

# 高度学校教育実践専攻／教職実践高度化系 学校づくりマネジメントコース

- 分野等：
- 学校リーダー養成分野
  - ミドルリーダー養成分野
  - カリキュラム・マネジメント分野
  - 地域学校協働分野



現職だからこそ、今、  
大学院で学んでみませんか

# 児童生徒を幸せにする学校づくりを実践研究します！

本コースは、2019（平成31）年度からの大学院改革で誕生した新しいコースです。本コースには、以下の分野があります。



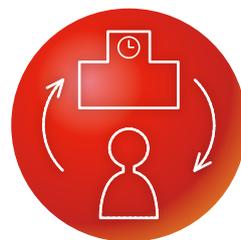
① 学校リーダー養成分野



② ミドルリーダー養成分野



③ カリキュラム・マネジメント分野



④ 地域学校協働分野

今、学校の内外には、複雑化・多様化した課題が山積しています。それらを解決し、子どもたちに必要な資質・能力を育んでいく「チームとしての学校」が必要です。そのためには、教職員一人一人がリーダーシップを発揮し、学校のマネジメントを強化して「チーム学校」になることが必要です。「マネジメント」という言葉を広めたのは、P.ドラッカーだといわれています。彼は、マネジメントの目的は、「関わる人を幸せにすること」といっています。お互いが、自分たちの価値を育み高め合い、人を幸せにすることといえます。といっても マネジメントはそう簡単にできるものではありません。

個人でできることには限界があり、人を育て、仲間になってもらうことで成し遂げられるものです。そのために必要なものがリーダーシップです。リーダーシップとは、リーダーだけに必要なものでもありませんし、立場に関係なく、誰でも発揮できるものです。しかし、学校現場には、多くの課題やトラブルが山積しています。その解消において、リーダーには、教職員の組織化を促し、課題解決に導いたり、危機に対応したりできる能力は必須の条件です。働き方改革の基本はここにあると思われます。

本コースでは、学校や家庭・地域を含め教育に関わる すべて

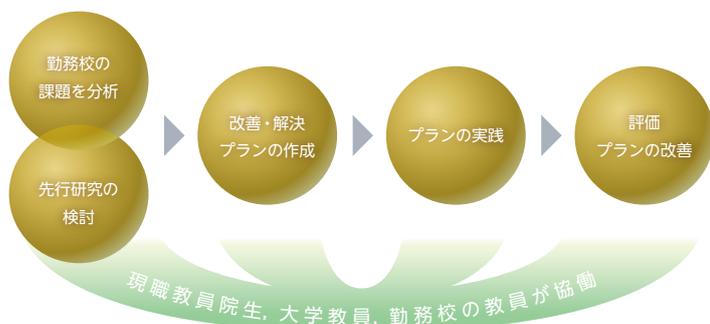
の人を「幸せにする」マネジメントをいろんな経験知を持った現職教員学生の方々と考えていきたいと思っています。そして、その中で磨かれたリーダーシップを発揮しながら「児童生徒を幸せにする学校づくり」をしてみませんか。



学びの楽しさを生み出す院生相互の学び合い▲

# 学校経営を探究し続けるリーダーを育成します

鳴門教育大学学校づくりマネジメントコースは、現職教員のための大学（新構想大学）であることを生かして、約40年にわたり、現職の院生と学校経営の実践研究を蓄積してきました。本コースは、その蓄積を生かしながら、文献や経験から学び、成長し続けるミドル・学校リーダーを育成します。



机上の空論で終わらせない！

## プロジェクト学習

授業や先行研究・実践の検討で得た知識を置籍校の改善計画に活用するだけでなく、その計画を実践、省察することで持論を更新し続ける力を高めます。

幅広い内容を学びたい！

## 自由な科目選択

学校経営だけでなく、特別支援教育<sup>\*</sup>、生徒指導、教育方法、各教科内容・方法<sup>\*</sup>、幼児教育など、学校教育の全領域の専門科目を履修できます。

※遠隔教育プログラムを除く

## 専門科目〈選択12単位〉

教科領域力、マネジメント力、子ども対応力、学習指導改善力、教職実践力、発達支援力

確かな理論を学びたい！

## 専門性の高い教授陣

新構想大学であることを生かし、本コースの各教授は、学校経営の主要領域（学校組織マネジメント、危機管理、カリキュラムマネジメント、校内研修、地域連携、リーダーシップ、教育行政）を複数、教授・研究するのではなく、そのうちの1つの領域を専門に教授・研究をしています。

志ある友と学びたい！

## 全国から集う同志

本コースには、毎年、全国から志を持った現職教員が入学します。そうした現職院生同士が院生室での語らいや、自主的な勉強会でも学んでいます。

自然豊かな環境で学びたい！

## 国立公園内にある唯一の教職大学院

鳴門教育大学は瀬戸内海国立公園の中にあります。現職院生は、恵まれた自然環境に癒やされながら、日々研究に励んでいます。



現職教員が大学院で学ぶ制度は、3つあります。

(1) 各都道府県などの任命権者による内地留学制度によって、**派遣される場合**

(2) 「教職大学院遠隔教育プログラム」を活用して**勤務地を離れずに学ぶ場合**

遠隔教育システムには、以下の4つのポイントがあります。

- ① 現職教員が勤務地を離れずに、働きながら就学できるよう、夜間や休日、夏季休業中等に授業が開講され、単位修得、課題研究の指導を受けることができます。
- ② 教職修士（専門職）の学位を取得できます。
- ③ 長期履修学生制度があり、現職教員が働きながら無理なく学ぶことができるよう、3～5年の修業年限を選択できます。
- ④ 「実習科目」を免除する制度があり、現職教員としての勤務経験年数等を踏まえて審査し、「実習科目」を最大10単位まで免除することが可能です。

(3) 大学院修学休業制度によって、**休職して修学する場合**

鳴門教育大学大学院 高度学校教育実践専攻  
専門職学位課程（教職大学院） 教職実践高度化系  
学校づくりマネジメントコース

#### お問い合わせ

〒772-8502 徳島県鳴門市鳴門町高島字中島748番地  
TEL 088-687-6258 （コース長：久我直人）  
E-mail: kuga@naruto-u.ac.jp