

令和3年度鳴門教育大学教員免許状更新講習概要

| |
|------|
| 選択領域 |
|------|

| | |
|-------|---------------------------------|
| 講習の区分 | 受講者が任意に選択して受講する領域 |
| 講習の名称 | 【選択】子どもの内面理解に基づく学級経営・生徒指導 |
| 受講者定員 | 50人 |
| 受講対象者 | 幼稚園・小学校・中学校・高等学校の教諭, 養護教諭, 栄養教諭 |
| 開設日 | 令和3年7月26日(月) |
| 実施形態 | WEB配信(オンデマンド型講習) |
| 講習時間 | 6時間 |
| 担当講師 | 久我 直人 |
| 受講料 | 6,000円 |

| | |
|--------------------------|---|
| 講習の内容 | <p>いじめ, 不登校, 学級崩壊等が生起する今日の学校教育において, 確かな学力を育み, 潤いのある学級づくりを進める「効果のある指導」を実践事例を用いて解説する。</p> <p>また, 子どもの内面の安定の主要素に「家庭」があり, 子どもの貧困や朝食摂取等と問題行動の相関をとらえる視点を提供する。</p> <p>さらに, 将来に生きて働く知識としての消費者(金融)教育の在り方を例示し, 自律的なキャリア形成の促進の視点を提供する。</p> <p>本講習は, オンデマンド型により実施する。</p> |
| 講習のねらい | <p>子どもの行動と内面の結びつき(子どもの意識と行動の構造)にかかる研究知見を習得し, いじめ, 不登校等問題発生メカニズムを理解することを通して, 学級経営改善能力や生徒指導上の諸問題の解決能力の向上を図る。</p> |
| 講習到達目標 | <p>次の事項について理解し, 説明することができる。</p> <p>①生起する生徒指導上の諸問題とそれを引き起こす子どもの内面の構造</p> <p>②子どもの意識と行動の構造に適合した効果のある指導の構造</p> <p>③効果のある指導を組み合わせた組織的な取り組みの設定と展開の在り方</p> <p>④効果のある指導の組織的展開の効果の検証方法</p> |
| 講習スケジュール | <p>令和3年7月26日(月)</p> <p>オンデマンド型講習(動画共有サイトVimeo上の講習動画を視聴)</p> <p style="margin-left: 20px;">8時20分～ 8時45分 Zoomによる出欠確認</p> <p style="margin-left: 20px;">8時55分～ 9時00分 オリエンテーション動画視聴</p> <p style="margin-left: 20px;">9時00分～10時30分 講習動画視聴</p> <p style="margin-left: 20px;">10時40分～12時10分 講習動画視聴</p> <p style="margin-left: 20px;">12時10分～13時00分 昼食休憩</p> <p style="margin-left: 20px;">13時00分～14時30分 講習動画視聴</p> <p style="margin-left: 20px;">14時40分～16時10分 講習動画視聴</p> <p style="margin-left: 20px;">16時15分～16時25分 Zoomによる出欠確認</p> <p style="margin-left: 20px;">16時25分～17時05分 試験問題開示, 履修認定試験</p> <p style="margin-left: 20px;">※専用フォームに解答・アンケート提出</p> |
| 履修認定試験の方法 | 専用フォームによる試験 |
| 成績評価 | <p>成績評価は, 講習の担当者が作成した試験の成績から判断します。</p> <p>履修認定試験の結果, 受講者の理解が到達目標に達したと認める場合は成績審査に合格した者となりますが, その際の評価は60点以上の採点をもって行います。</p> |
| 準備するもの | 受講票, 筆記用具 |
| 不測の事態により配信が困難と判断した場合の振替日 | 令和3年11月6日(土) |
| その他 | 受講申込みについては, 「募集要項」を参照してください。 |