

鳴門教育大学の教育等に関するアンケート

【平成26年3月実施：教育長，公立学校長】

＜ 集 計 ＞

I 集計結果	1
アンケート集計（教育長・公立学校長）	2
II アンケート実施要領等	10
アンケート実施要領	11
アンケート様式（教育長・公立学校長用）	13

I 集計結果

教育長・公立学校長

鳴門教育大学の教育等に関するアンケート集計(教育長・公立学校長)

対象件数 489
 回答件数 327
 回収率 66.9%

注1:有効回答のみを集計した。

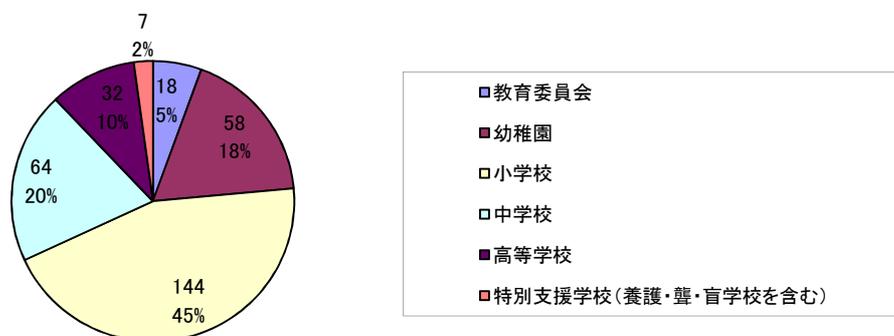
注2:%については各項目毎で算出しており、各項目の合計が100%となるように調整していない。

注3:グラフ化にあたっては、小数点以下の%の調整がエクセル上で行われている。

Q1 あなたの所属をお教えてください。

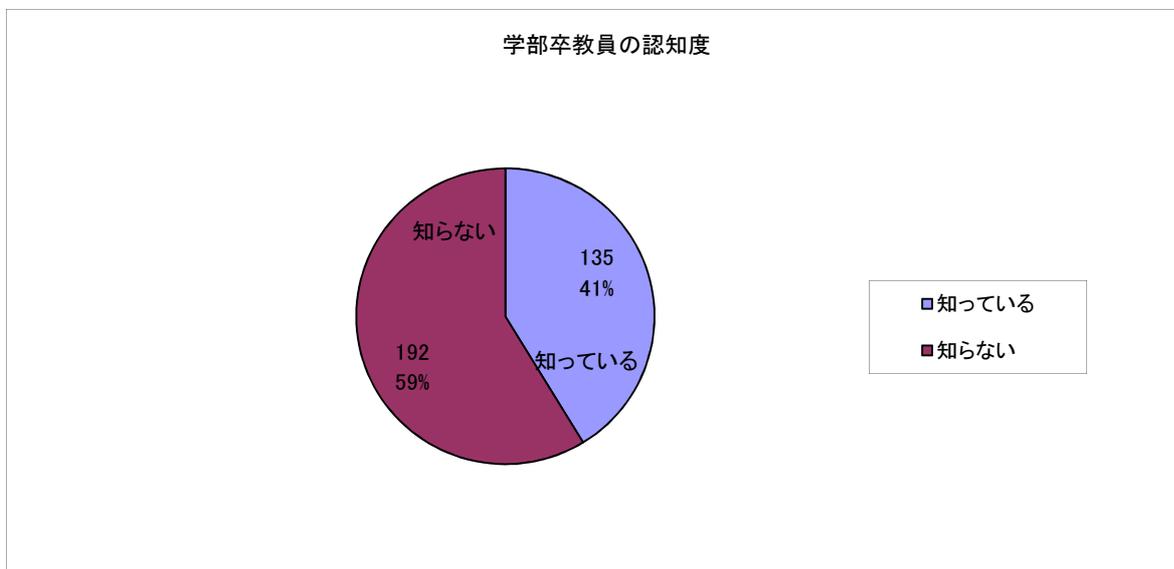
	回答件数	%	(参考:対象件数及び回答率)	
1 教育委員会	18	5.6%	25	72.0%
2 幼稚園	58	18.0%	142	40.8%
3 小学校	144	44.6%	188	76.6%
4 中学校	64	19.8%	86	74.4%
5 高等学校	32	9.9%	37	86.5%
6 特別支援学校(養護・聾・盲学校を含む)	7	2.2%	11	63.6%
合計	323		489	

所属別回答件数内訳



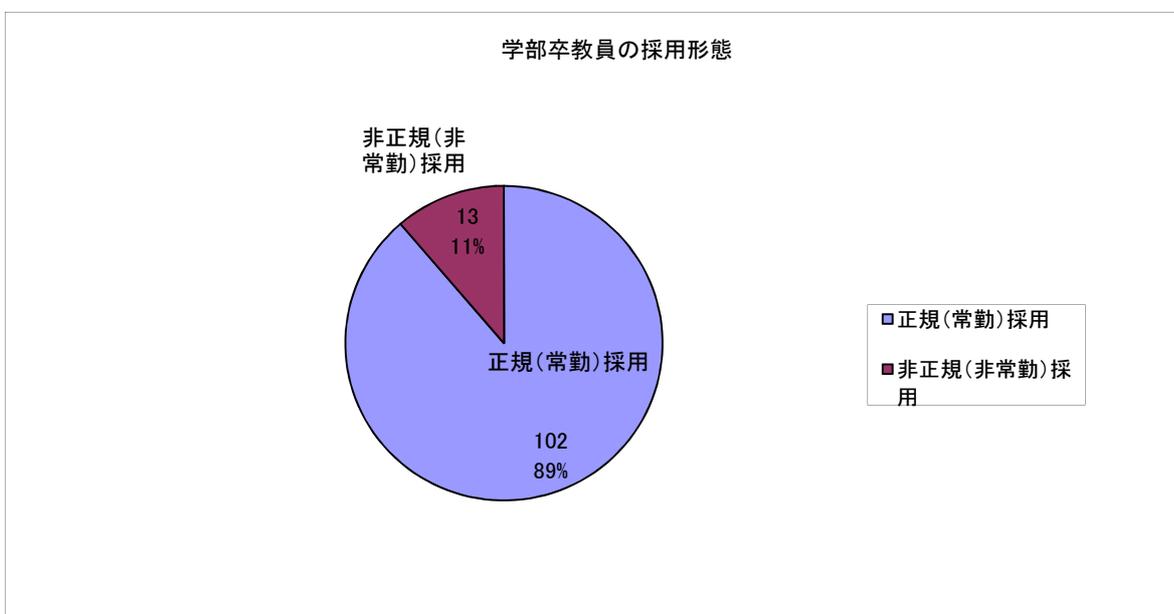
Q2 鳴門教育大学の学部を過去5年以内に卒業した教員(実習生・鳴門教育大学大学院修了者を除く。)をご存じですか。

	回答件数	%
1 知っている	135	41.3%
2 知らない	192	58.7%
有効回答件数	327	



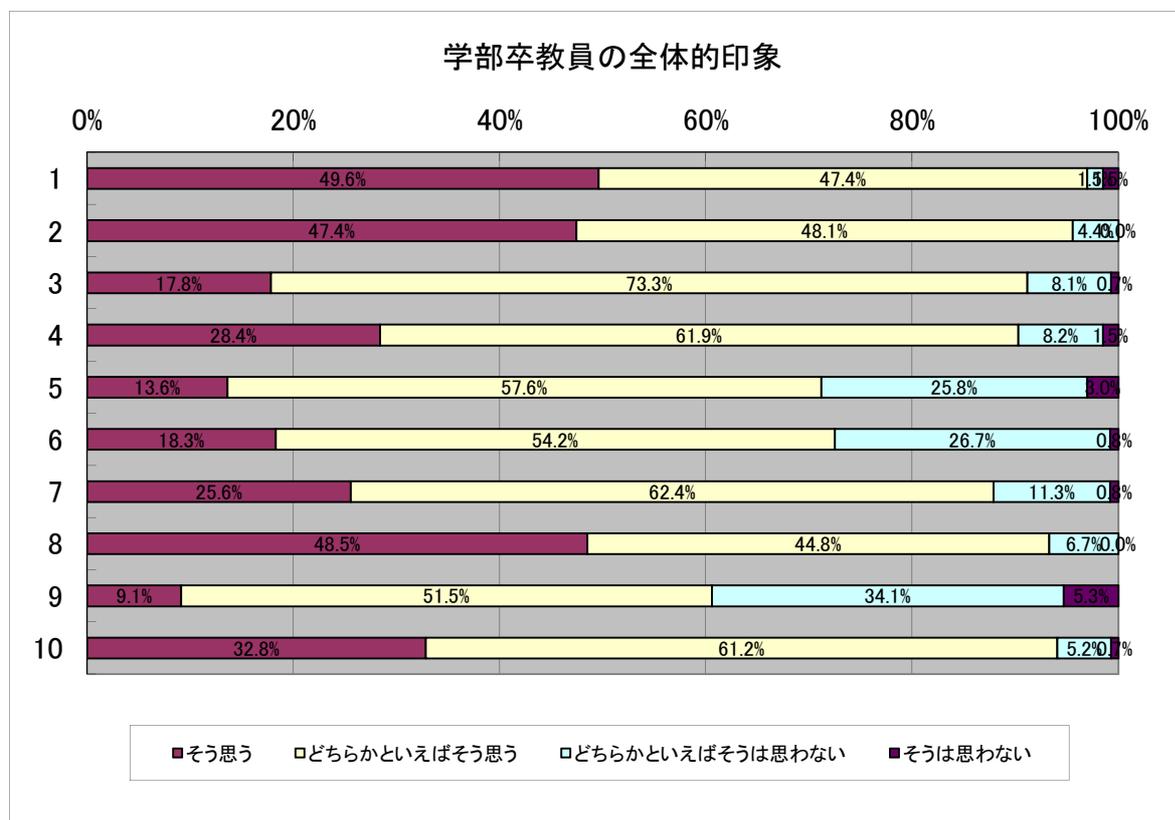
Q3 ご存じの教員の採用形態についてお教えてください。(複数回答可)

	回答件数	%
1 正規(常勤)採用	102	88.7%
2 非正規(非常勤)採用	13	11.3%
有効回答件数	115	



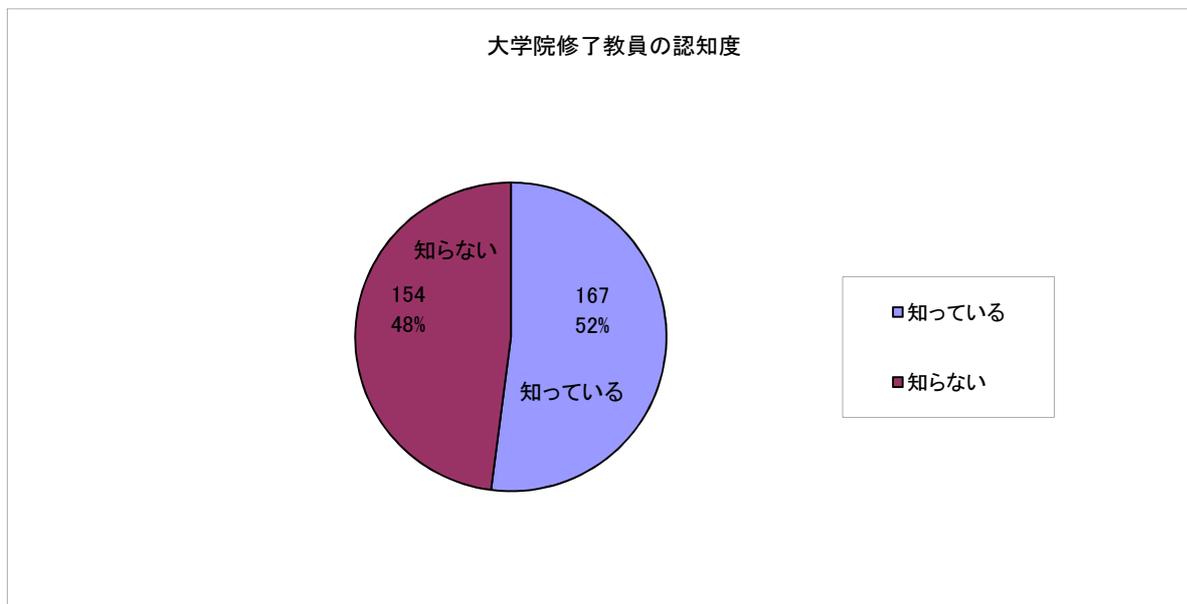
Q4 Q2の教員の全体的な印象について、お教えてください。(非正規採用の教員のみご存じの場合は、回答できる項目だけで結構です。)

	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そうは思わない		そうは思わない		有効 回答 件数
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	
1 教育者としての使命感や自覚がある。	67	49.6%	64	47.4%	2	1.5%	2	1.5%	135
2 生徒(幼児・児童を含む。)に対する教育的愛情がある。	64	47.4%	65	48.1%	6	4.4%	0	0.0%	135
3 広く豊かな教養がある。	24	17.8%	99	73.3%	11	8.1%	1	0.7%	135
4 教科指導(授業)において実践的力量がある。	38	28.4%	83	61.9%	11	8.2%	2	1.5%	134
5 生徒指導において実践的力量がある。	18	13.6%	76	57.6%	34	25.8%	4	3.0%	132
6 学級経営において実践的力量がある。	24	18.3%	71	54.2%	35	26.7%	1	0.8%	131
7 保護者から教師として信頼されている。	34	25.6%	83	62.4%	15	11.3%	1	0.8%	133
8 教職員組織の一員として、他の教職員との協調性がある。	65	48.5%	60	44.8%	9	6.7%	0	0.0%	134
9 教職員組織において、指導力(リーダーシップ)がある。	12	9.1%	68	51.5%	45	34.1%	7	5.3%	132
10 総合的に評価して、教員として満足できる。	44	32.8%	82	61.2%	7	5.2%	1	0.7%	134



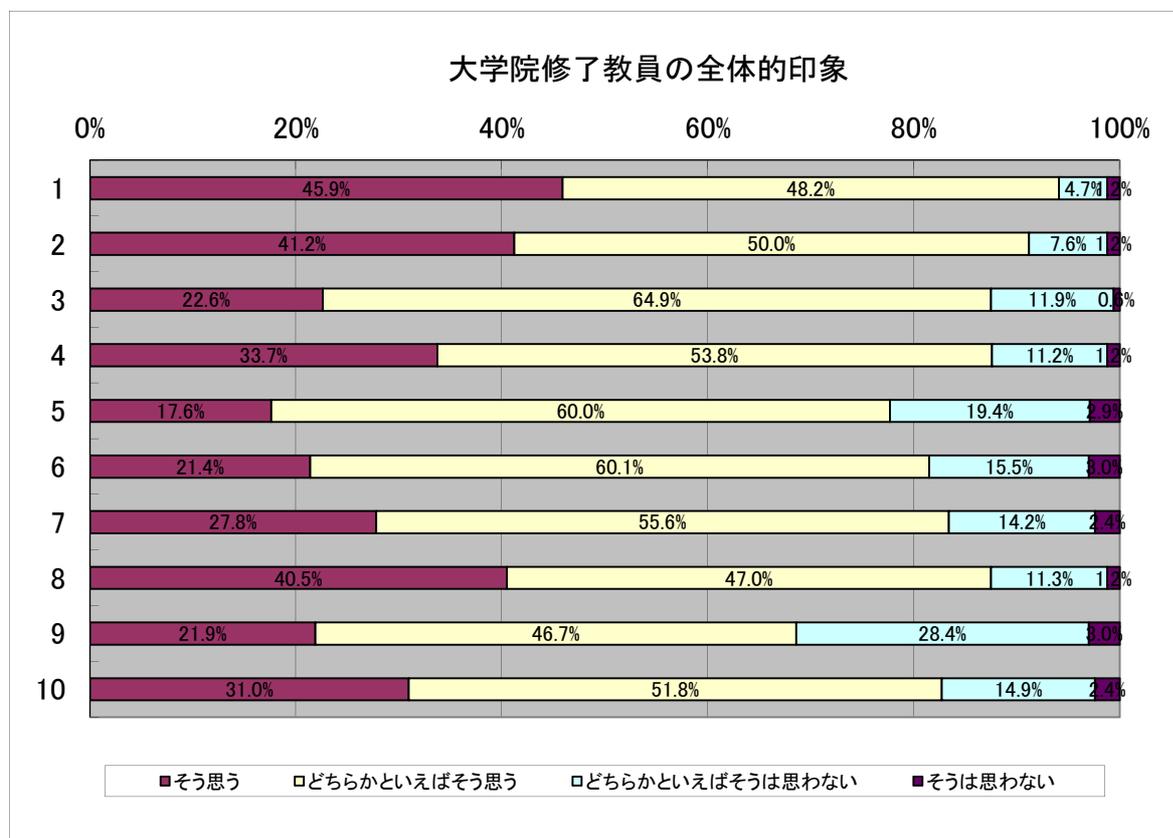
Q5 鳴門教育大学の大学院を過去5年以内に修了した教員をご存じですか。

	回答件数	%
1 知っている	167	52.0%
2 知らない	154	48.0%
有効回答件数	321	



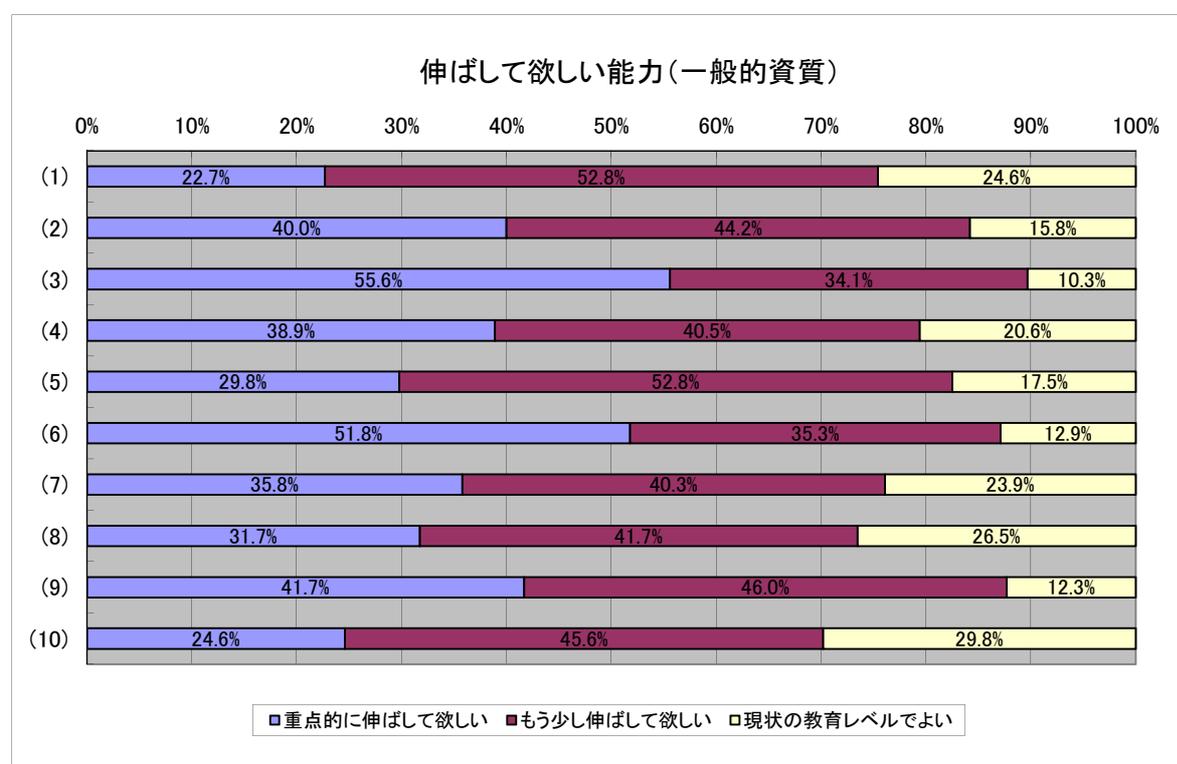
Q6 Q5の教員の全体的な印象について、お教えてください。

	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そうは思わない		そうは思わない		有効 回答 件数
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	
1 教育者としての使命感や自覚がある。	78	45.9%	82	48.2%	8	4.7%	2	1.2%	170
2 生徒(幼児・児童を含む。)に対する教育的愛情がある。	70	41.2%	85	50.0%	13	7.6%	2	1.2%	170
3 広く豊かな教養がある。	38	22.6%	109	64.9%	20	11.9%	1	0.6%	168
4 教科指導(授業)において実践的力量がある。	57	33.7%	91	53.8%	19	11.2%	2	1.2%	169
5 生徒指導において実践的力量がある。	30	17.6%	102	60.0%	33	19.4%	5	2.9%	170
6 学級経営において実践的力量がある。	36	21.4%	101	60.1%	26	15.5%	5	3.0%	168
7 保護者から教師として信頼されている。	47	27.8%	94	55.6%	24	14.2%	4	2.4%	169
8 教職員組織の一員として、他の教職員との協調性がある。	68	40.5%	79	47.0%	19	11.3%	2	1.2%	168
9 教職員組織において、指導力(リーダーシップ)がある。	37	21.9%	79	46.7%	48	28.4%	5	3.0%	169
10 総合的に評価して、大学院を修了した教員として満足できる。	52	31.0%	87	51.8%	25	14.9%	4	2.4%	168

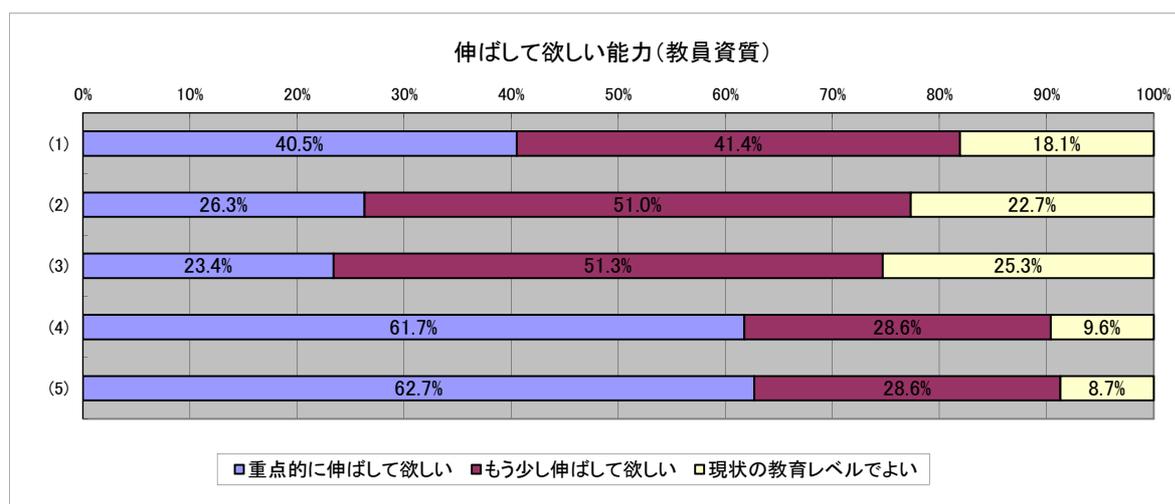


Q7 今後の教員の在り方を見据え、鳴門教育大学で伸ばして欲しい能力について

1 一般的資質	重点的に伸ばして欲しい		もう少し伸ばして欲しい		現状の教育レベルでよい		有効回答 件数
	件数	%	件数	%	件数	%	
(1) 幅広く豊かな教養	70	22.7%	163	52.8%	76	24.6%	309
(2) 強い責任感	124	40.0%	137	44.2%	49	15.8%	310
(3) コミュニケーション能力・折衝能力	173	55.6%	106	34.1%	32	10.3%	311
(4) 他者に対する人間的愛情	121	38.9%	126	40.5%	64	20.6%	311
(5) 創造性	92	29.8%	163	52.8%	54	17.5%	309
(6) 精神的強さ	160	51.8%	109	35.3%	40	12.9%	309
(7) 協調性	111	35.8%	125	40.3%	74	23.9%	310
(8) 社会規範・マナー	98	31.7%	129	41.7%	82	26.5%	309
(9) リーダーシップ・実行力	129	41.7%	142	46.0%	38	12.3%	309
(10) 情報活用能力	76	24.6%	141	45.6%	92	29.8%	309

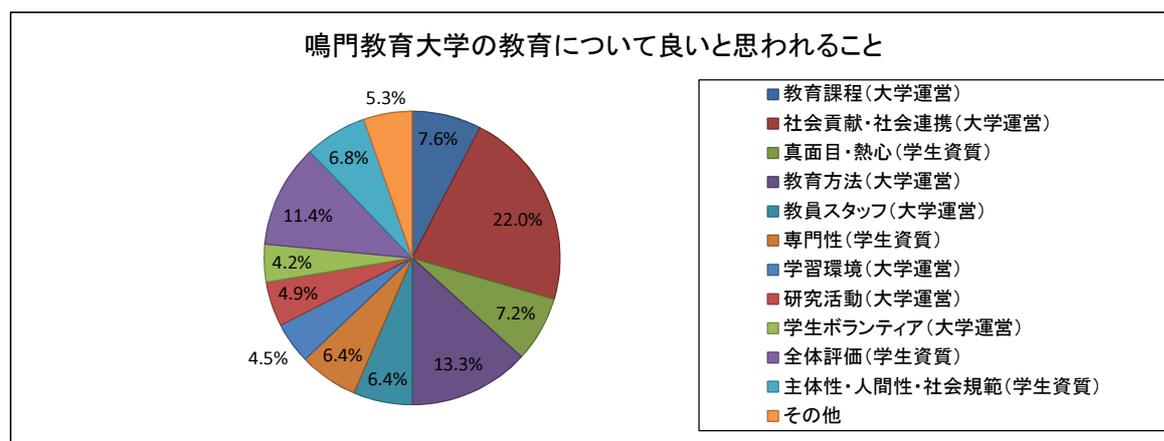


2 教員資質	重点的に伸ばして欲しい		もう少し伸ばして欲しい		現状の教育レベルでよい		有効回答 件数
	件数	%	件数	%	件数	%	
(1) 授業方法能力	125	40.5%	128	41.4%	56	18.1%	309
(2) 教材研究開発能力	81	26.3%	157	51.0%	70	22.7%	308
(3) 専門領域における知識	72	23.4%	158	51.3%	78	25.3%	308
(4) 学級経営能力	192	61.7%	89	28.6%	30	9.6%	311
(5) 生徒指導能力	195	62.7%	89	28.6%	27	8.7%	311



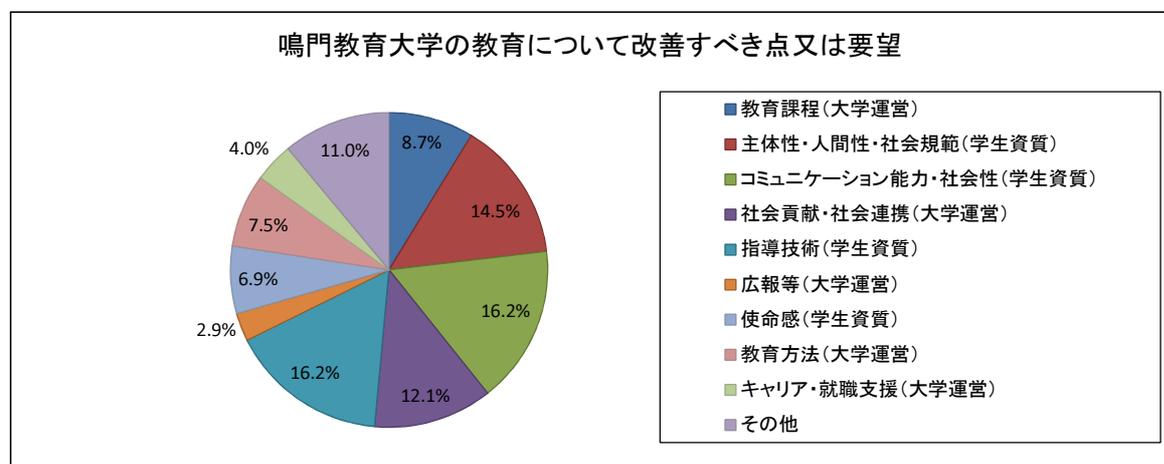
Q8 鳴門教育大学・大学院の教育について、良いと思われることを自由にお書きください。
 ※自由記述については、内容に応じてキーワードを設定し、分類・集計した。
 (複数回答あり。5件以下のキーワードはその他として扱っている)

	回答件数	%
1 教育課程(大学運営)	20	7.6%
2 社会貢献・社会連携(大学運営)	58	22.0%
3 真面目・熱心(学生資質)	19	7.2%
4 教育方法(大学運営)	35	13.3%
5 教員スタッフ(大学運営)	17	6.4%
6 専門性(学生資質)	17	6.4%
7 学習環境(大学運営)	12	4.5%
8 研究活動(大学運営)	13	4.9%
9 学生ボランティア(大学運営)	11	4.2%
10 全体評価(学生資質)	30	11.4%
11 主体性・人間性・社会規範(学生資質)	18	6.8%
12 その他	14	5.3%
合計	264	



Q9 鳴門教育大学・大学院の教育について、改善すべき点又は要望を自由にお書きください。
 ※自由記述については、内容に応じてキーワードを設定し、分類・集計した。
 (複数回答あり。5件以下のキーワードはその他として扱っている)

	回答件数	%
1 教育課程(大学運営)	15	8.7%
2 主体性・人間性・社会規範(学生資質)	25	14.5%
3 コミュニケーション能力・社会性(学生資質)	28	16.2%
4 社会貢献・社会連携(大学運営)	21	12.1%
5 指導技術(学生資質)	28	16.2%
6 広報等(大学運営)	5	2.9%
7 使命感(学生資質)	12	6.9%
8 教育方法(大学運営)	13	7.5%
9 キャリア・就職支援(大学運営)	7	4.0%
10 その他	19	11.0%
合計	173	



Ⅱ アンケート実施要領等

鳴門教育大学の教育等に関するアンケート実施要領

平成26年 2月12日
学 長 裁 定

1 目 的

本学の教育の状況についてデマンド・サイドの意見を把握することにより、教育の質の維持・向上及び教育研究体制の一層の充実を図ることを目的とする。

2 対 象 者

- (1) 徳島県内の教育委員会教育長，徳島県内公立幼・小・中・高・特別支援学校長
- (2) 大学院修了生
- (3) 学部卒業生
- (4) 在学生（学部，大学院生）

3 実施時期

- (1) 徳島県内の教育委員会教育長，徳島県内公立幼・小・中・高・特別支援学校長については，隔年毎に実施する。
- (2) 大学院修了生，学部卒業生については，毎年，学位記授与式の際に実施する。
- (3) 在学生については，隔年毎に，学生生活実態調査で対応する。

4 実施形態

アンケートは選択及び自由記述とする。
(別紙様式1～3参照)

5 体 制

国立大学法人鳴門教育大学総務委員会において実施し，所掌する各委員会で集計・分析する。

6 公 表

本学ウェブページにより集計結果を公表する。

7 活 用

分析結果については，教育の質の維持・向上及び教育研究体制の一層の充実を図るため，所掌する各委員会で検討の後，改善に資する。

8 その他

- (1) 教育長，学校長に依頼する際には，事前に校長会等において協力依頼する。
- (2) 学外者へのアンケート実施については，郵送その他経済的かつ合理的な方法で行うものとする。

附 則

この要領は，平成26年2月12日から施行する。

教育長・公立学校長用

鳴門教育大学の教育等に関するアンケート

以下の質問について、該当する番号に○を付けてください。

Q1 あなたの所属をお教えてください。

- | | | |
|---------|--------|-----------------------|
| 1 教育委員会 | 2 幼稚園 | 3 小学校 |
| 4 中学校 | 5 高等学校 | 6 特別支援学校(養護・聾・盲学校を含む) |

Q2 鳴門教育大学の学部を過去5年以内に卒業した教員(実習生・鳴門教育大学大学院修了者を除く。)をご存じですか。

- | | |
|---------|-----------------|
| 1 知っている | → Q3から順に回答願います。 |
| 2 知らない | → Q5へ |

Q3 ご存じの教員の採用形態についてお教えてください。(複数回答可)

- 1 正規(常勤)採用
- 2 非正規(非常勤)採用

Q4 Q2の教員の全体的な印象について、お教えてください。
(非正規採用の教員のみご存じの場合は、回答できる項目だけで結構です。)

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そうは思わない	そうは思わない
1 教育者としての使命感や自覚がある。	4	— 3	— 2	— 1
2 生徒(幼児・児童を含む。)に対する教育的愛情がある。	4	— 3	— 2	— 1
3 広く豊かな教養がある。	4	— 3	— 2	— 1
4 教科指導(授業)において実践的力がある。	4	— 3	— 2	— 1
5 生徒指導において実践的力がある。	4	— 3	— 2	— 1
6 学級経営において実践的力がある。	4	— 3	— 2	— 1
7 保護者から教師として信頼されている。	4	— 3	— 2	— 1
8 教職員組織の一員として、他の教職員との協調性がある。	4	— 3	— 2	— 1
9 教職員組織において、指導力(リーダーシップ)がある。	4	— 3	— 2	— 1
10 総合的に評価して、教員として満足できる。	4	— 3	— 2	— 1

Q5 鳴門教育大学の**大学院**を過去5年以内に修了した教員をご存じですか。

- 1 知っている → Q6へ
- 2 知らない → Q7へ

Q6 Q5の教員の全体的な印象について、お教えてください。

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そうは思わない	そうは思わない
1 教育者としての使命感や自覚がある。	4	— 3	— 2	— 1
2 生徒(幼児・児童を含む。)に対する教育的愛情がある。	4	— 3	— 2	— 1
3 広く豊かな教養がある。	4	— 3	— 2	— 1
4 教科指導(授業)において実践的的力量がある。	4	— 3	— 2	— 1
5 生徒指導において実践的的力量がある。	4	— 3	— 2	— 1
6 学級経営において実践的的力量がある。	4	— 3	— 2	— 1
7 保護者から教師として信頼されている。	4	— 3	— 2	— 1
8 教職員組織の一員として、他の教職員との協調性がある。	4	— 3	— 2	— 1
9 教職員組織において、指導力(リーダーシップ)がある。	4	— 3	— 2	— 1
10 総合的に評価して、大学院を修了した教員として満足できる。	4	— 3	— 2	— 1

Q7 今後の教員の在り方を見据え、鳴門教育大学で伸ばして欲しい能力について

重 点 的 に 伸 ば し て 欲 し い	—	も う 少 し 伸 ば し て 欲 し い	—	現 状 レ ベ ル で よ い
---	---	---	---	--------------------------------------

1 一般的資質

(1) 幅広く豊かな教養	3	—	2	—	1
(2) 強い責任感	3	—	2	—	1
(3) コミュニケーション能力・折衝能力	3	—	2	—	1
(4) 他者に対する人間的愛情	3	—	2	—	1
(5) 創造性	3	—	2	—	1
(6) 精神的強さ	3	—	2	—	1
(7) 協調性	3	—	2	—	1
(8) 社会規範・マナー	3	—	2	—	1
(9) リーダーシップ・実行力	3	—	2	—	1
(10) 情報活用能力	3	—	2	—	1

2 教員資質

(1) 授業方法能力	3	—	2	—	1
(2) 教材研究開発能力	3	—	2	—	1
(3) 専門領域における知識	3	—	2	—	1
(4) 学級経営能力	3	—	2	—	1
(5) 生徒指導能力	3	—	2	—	1

Q8 鳴門教育大学・大学院の教育について、良いと思われることを自由にお書きください。

Q9 鳴門教育大学・大学院の教育について、改善すべき点又は要望を自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。