

自己評価報告書(最終報告)

コース等名

臨床心理士養成コース

記載責任者

葛西 真記子

■平成24年度の目標に対する自己点検・評価

Ⅰ. 学長の定める重点目標

Ⅰ－1. 教員養成の質保証

大学の機能別分化・機能強化が求められる中、本学は教員養成大学として高度専門職業人としての教員を養成することを目標としている。教員養成の質保証のため、専攻・コースではどのような取り組みを行うか、具体的な方策を示してほしい。

1. 目標・計画

臨床心理士養成の大学院の増加によって、入学試験合格者の多くが他大学院に流れる事態が続いており、今後も定員の確保は容易ではないことが予想される。そこで、以下の目標・計画を立て、定員確保に努めたい。

- ①県内および県外で公開講座を実施し、臨床心理士養成コースの紹介を行い、受験を強く勧めていく。
- ②同窓会とともに開催している「鳴門生徒指導学会」を開催した際に、広報活動を行う。
- ③臨床心理士に関する雑誌等に本コースの紹介を掲載する。
- ④大学院説明会で、参加者に本コースの特色をよく知ってもらい、入学への動機づけを高める。
- ⑤大学を訪問し、本コースの説明をし受験をすすめる。

2. 点検・評価

臨床心理士養成コースでは、定員確保のため、①②③④⑤すべてを実施し、平成25年度入学者は、47名となり定員確保を達成できた。

Ⅱ. 分野別

Ⅱ－1. 教育・学生生活支援

1. 目標・計画

- ①修士論文の指導とともに、院生が担当するケースおよび実践に対する個人スーパービジョンおよび集団スーパービジョンを重視し、心理臨床家としての学生の初期教育を充実させたい。
- ②徳島県内の臨床心理士養成の大学院と連携し、研究・教育をすすめる。
- ③個人の面接技術および対人関係スキルを向上させるために、グループ分けした実習、福祉・教育等の分野別実習における社会人としてのマナーも指導する。
- ④個別に配慮が必要と思われる学生に対して、教員が複数体制でかわし支援する。

2. 点検・評価

- ①個人スーパービジョン、集団スーパービジョンにゼミ指導と同様に時間をさき、学生の臨床家として能力向上に寄与した。
- ②徳島県内の臨床心理士養成指定大学院である徳島大学、徳島文理大学と連携し、様々な研究会を開催した。
- ③小グループに分けた実習を行い、各実習後のふり返りを含めた教育を充実させた。
- ④個別に配慮が必要であった学生に対して、コース会議等において何度も話し合いを行い、学生相談室とも連携し、支援した。

Ⅱ-2. 研究

1. 目標・計画

- ①それぞれの教員が研究活動を積極的に行い、著書・論文の執筆や学会発表を行う。
- ②文部科学省科学研究費補助金の申請を行うようにする。

2. 点検・評価

- ①各教員が研究活動を積極的に行えるよう支援した。著書・論文を執筆した教員、学会発表を行った教員もいる。あまり時間が無く、できなかった教員もいる。
- ②文部科学省科学研究費補助金の申請は、新規に2名が行い、昨年度から継続の研究も3つある。

Ⅱ-3. 大学運営

1. 目標・計画

- ①それぞれの教員が、委員として学内の各種委員会に出席し、職務を遂行する。
- ②全学説明会等にできる限り出席し、大学運営方針の理解に努める。
- ③連合大学院〇合教員を増やす。

2. 点検・評価

- ①それぞれの教員が委員として学内の各種委員会に出席し、職務を遂行した。
- ②全学説明会等には、業務に支障のない範囲で出席し、大学運営方針の理解に努めた。それに関連して、平成25年度のコースの定員を越え合格者を受け入れた。
- ③連合大学院の〇合教員を増やすことはできなかった。

Ⅱ-4. 附属学校・社会との連携、国際交流等

1. 目標・計画

- ①臨床心理士の資格を有する教員の一部が、附属学校園にスクールカウンセラーとして赴き、臨床心理学的活動を行う。(附属学校との連携)
- ②公開講座を実施する。(社会との連携)
- ③本学支援講師・アドバイザー派遣等業務に協力し、保育所(園)、幼稚園・小・中学校への支援活動を行う。
- ④高知県スクールカウンセラー等研修講座に講師として教員を派遣する。(高知県教育委員会、高知県臨床心理士との連携)

2. 点検・評価

- ①臨床心理士の資格を有する教員の一部が、附属学校園にスクールカウンセラーとして赴き、臨床心理学的活動を行った。(附属学校との連携)小学校、中学校に各週1回スクールカウンセラーとしての活動を行った。
- ②複数名の教員が公開講座を実施した。(社会との連携)
- ③本学支援講師・アドバイザー派遣等業務に協力し、保育所(園)、幼稚園・小・中学校への支援活動を行った。
- ④高知県スクールカウンセラー等研修講座に講師として教員を派遣し、好評を得た。(高知県教育委員会、高知県臨床心理士との連携)

Ⅲ. 本学への総合的貢献(特記事項)

--