

鳴門教育大学の教育等に関するアンケート

【平成23年12月実施：教育長，公立学校長】

＜ 集 計 ＞

I	集計結果	1
	アンケート集計（教育長・公立学校長）	2
II	アンケート実施要領等	10
	アンケート実施要領	11
	アンケート様式（教育長・公立学校長用）	13

I 集計結果

教育長・公立学校長

鳴門教育大学の教育等に関するアンケート集計(教育長・公立学校長)

対象件数	503
回答件数	318
回収率	63.2%

注1:有効回答のみを集計した。

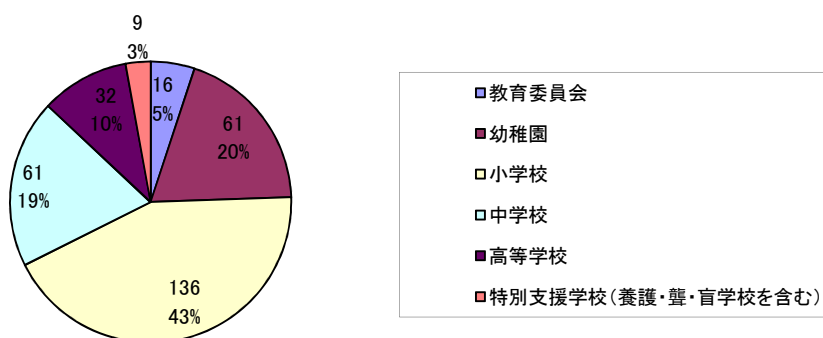
注2:%については各項目毎で算出しており、各項目の合計が100%となるように調整していない。

注3:グラフ化にあたっては、小数点以下の%の調整がエクセル上で行われている。

Q1 あなたの所属をお教えてください。

	回答件数	%	(参考:対象件数及び回答率)	
1 教育委員会	16	5.1%	25	64.0%
2 幼稚園	61	19.4%	147	41.5%
3 小学校	136	43.2%	197	69.0%
4 中学校	61	19.4%	86	70.9%
5 高等学校	32	10.2%	38	84.2%
6 特別支援学校(養護・聾・盲学校を含む)	9	2.9%	10	90.0%
合計	315		503	

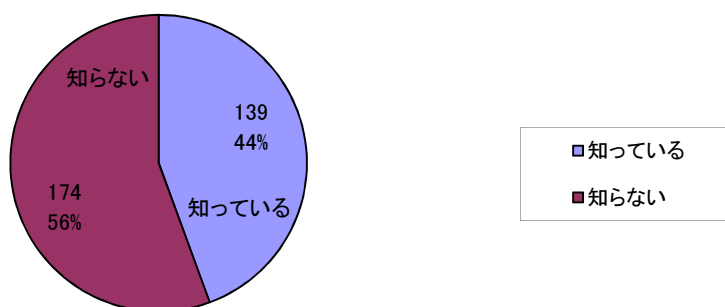
所属別回答件数内訳



Q2 過去5年以内に、鳴門教育大学の学部を卒業した教員(実習生・鳴門教育大学大学院修了者を除く。)をご存じですか。

	回答件数	%
1 知っている	139	44.4%
2 知らない	174	55.6%
有効回答件数	313	

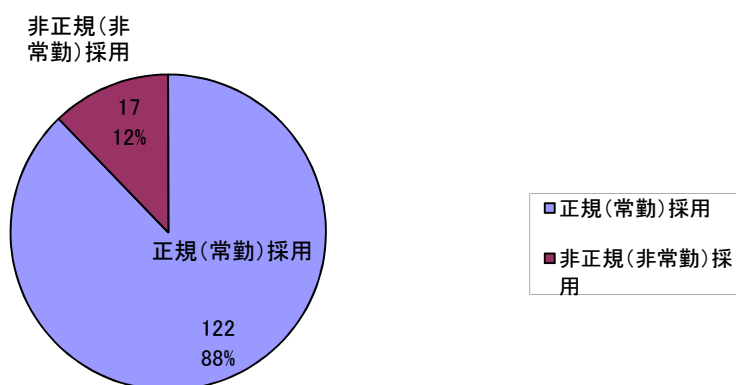
学部卒教員の認知度



Q3 ご存じの教員の採用形態についてお教えてください。

	回答件数	%
1 正規(常勤)採用	122	87.8%
2 非正規(非常勤)採用	17	12.2%
有効回答件数	139	

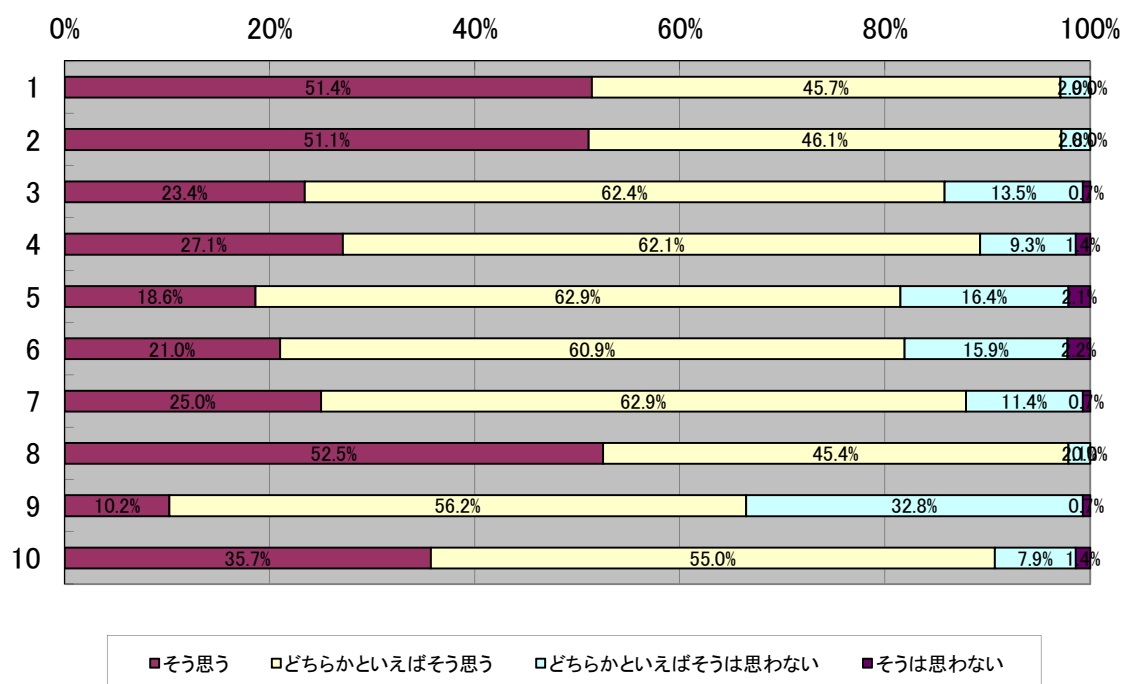
学部卒教員の認知度



Q4 Q2の教員の全体的な印象について、お教えてください。(非正規採用の教員のみご存じ場合は、回答できる項目だけで結構です。)

	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そうは思わない		そうは思わない		有効 回答 件数
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	
1 教育者としての使命感や自覚がある。	72	51.4%	64	45.7%	4	2.9%	0	0.0%	140
2 生徒(幼児・児童を含む。)に対する教育的愛情がある。	72	51.1%	65	46.1%	4	2.8%	0	0.0%	141
3 広く豊かな教養がある。	33	23.4%	88	62.4%	19	13.5%	1	0.7%	141
4 教科指導(授業)において実践的力がある。	38	27.1%	87	62.1%	13	9.3%	2	1.4%	140
5 生徒指導において実践的力がある。	26	18.6%	88	62.9%	23	16.4%	3	2.1%	140
6 学級経営において実践的力がある。	29	21.0%	84	60.9%	22	15.9%	3	2.2%	138
7 保護者から教師として信頼されている。	35	25.0%	88	62.9%	16	11.4%	1	0.7%	140
8 教職員組織の一員として、他の教職員との協調性がある。	74	52.5%	64	45.4%	3	2.1%	0	0.0%	141
9 教職員組織において、指導力(リーダーシップ)がある。	14	10.2%	77	56.2%	45	32.8%	1	0.7%	137
10 総合的に評価して、教員として満足できる。	50	35.7%	77	55.0%	11	7.9%	2	1.4%	140

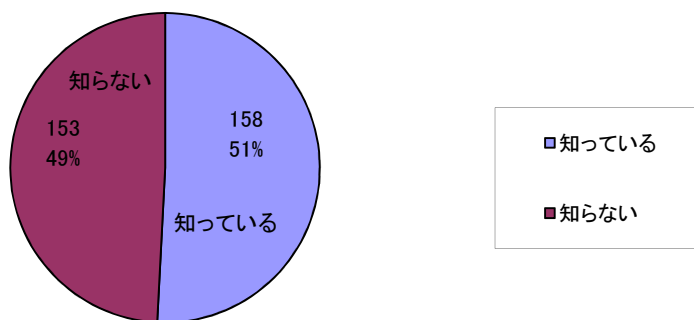
学部卒教員の全体的印象



Q5 過去5年以内に、鳴門教育大学の大学院を修了した教員をご存じですか。

	回答件数	%
1 知っている	158	50.8%
2 知らない	153	49.2%
有効回答件数	311	

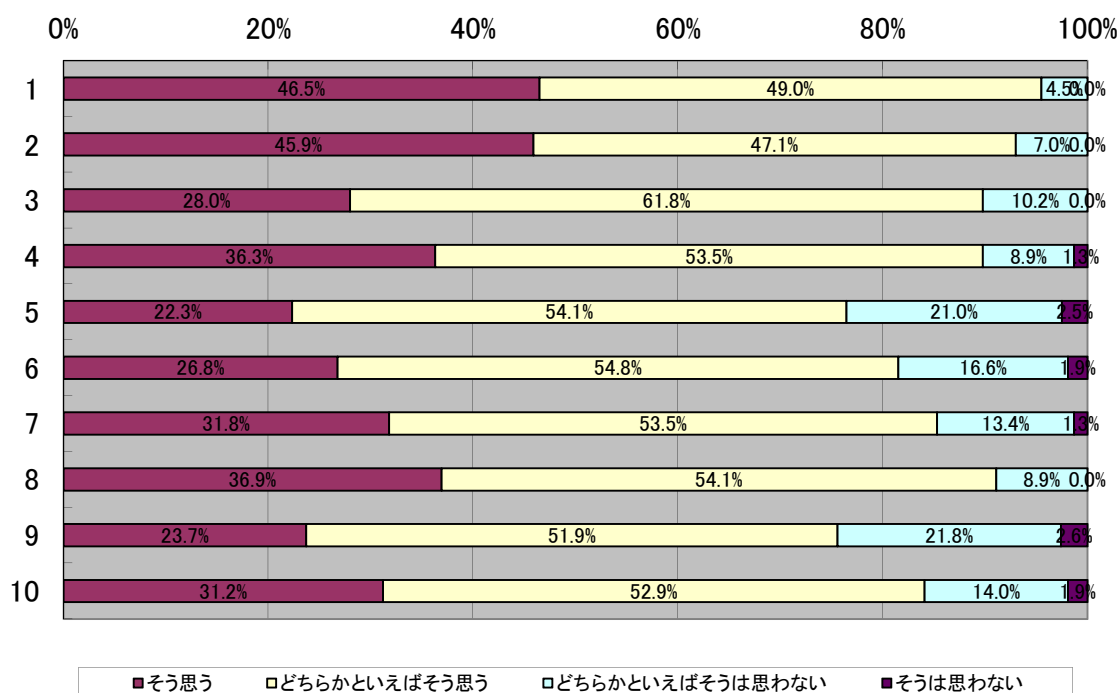
大学院修了教員の認知度



Q6 Q5の教員の全体的な印象について、お教えてください。

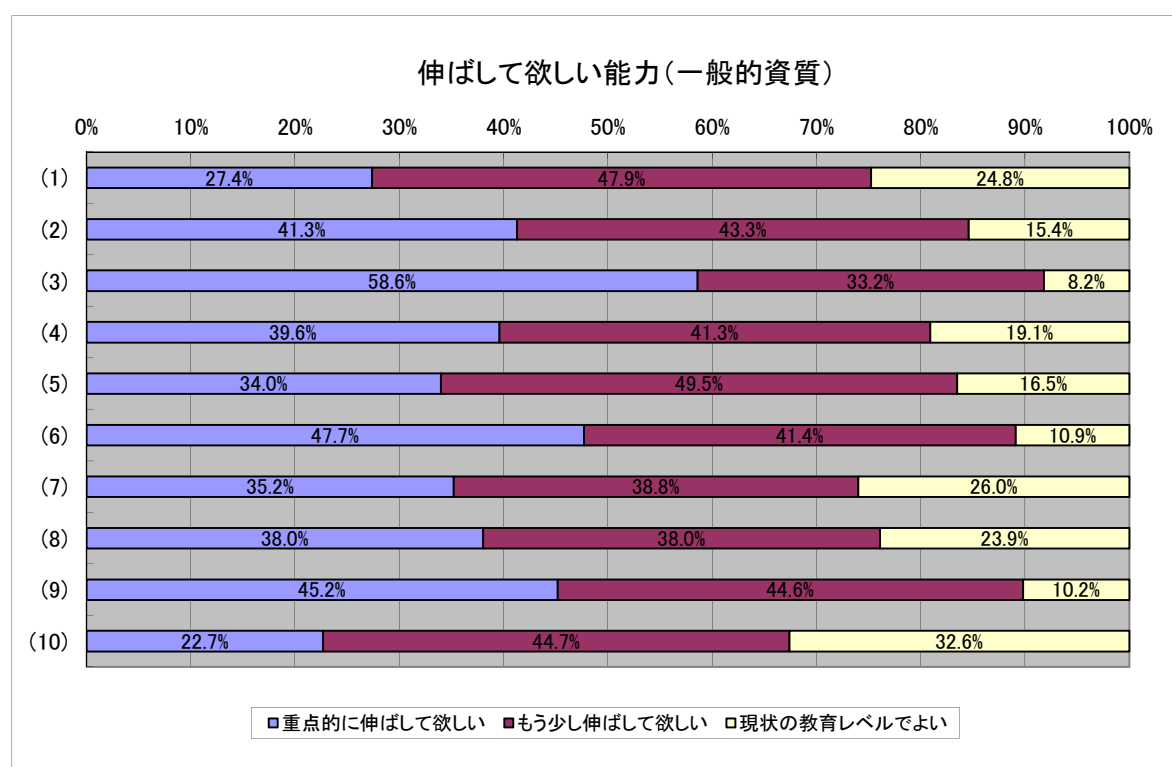
	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そうは思わない		そうは思わない		有効 回答
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	
1 教育者としての使命感や自覚がある。	73	46.5%	77	49.0%	7	4.5%	0	0.0%	157
2 生徒(幼児・児童を含む。)に対する教育的愛情がある。	72	45.9%	74	47.1%	11	7.0%	0	0.0%	157
3 広く豊かな教養がある。	44	28.0%	97	61.8%	16	10.2%	0	0.0%	157
4 教科指導(授業)において実践的的力量がある。	57	36.3%	84	53.5%	14	8.9%	2	1.3%	157
5 生徒指導において実践的的力量がある。	35	22.3%	85	54.1%	33	21.0%	4	2.5%	157
6 学級経営において実践的的力量がある。	42	26.8%	86	54.8%	26	16.6%	3	1.9%	157
7 保護者から教師として信頼されている。	50	31.8%	84	53.5%	21	13.4%	2	1.3%	157
8 教職員組織の一員として、他の教職員との協調性がある。	58	36.9%	85	54.1%	14	8.9%	0	0.0%	157
9 教職員組織において、指導力(リーダーシップ)がある。	37	23.7%	81	51.9%	34	21.8%	4	2.6%	156
10 総合的に評価して、大学院を修了した教員として満足できる。	49	31.2%	83	52.9%	22	14.0%	3	1.9%	157

大学院修了教員の全体的印象



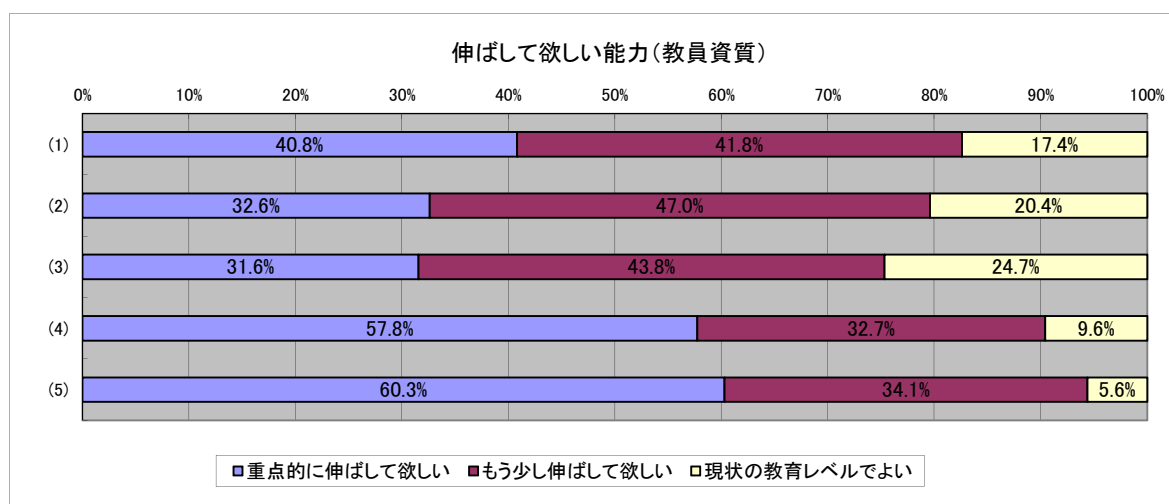
Q7 今後の教員の在り方を見据え、鳴門教育大学で伸ばして欲しい能力について

1 一般的資質	重点的に伸ばして欲しい		もう少し伸ばして欲しい		現状の教育レベルでよい		有効回答 件数
	件数	%	件数	%	件数	%	
(1) 幅広く豊かな教養	83	27.4%	145	47.9%	75	24.8%	303
(2) 強い責任感	126	41.3%	132	43.3%	47	15.4%	305
(3) コミュニケーション能力・折衝能力	178	58.6%	101	33.2%	25	8.2%	304
(4) 他者に対する人間的愛情	120	39.6%	125	41.3%	58	19.1%	303
(5) 創造性	103	34.0%	150	49.5%	50	16.5%	303
(6) 精神的強さ	145	47.7%	126	41.4%	33	10.9%	304
(7) 協調性	107	35.2%	118	38.8%	79	26.0%	304
(8) 社会規範・マナー	116	38.0%	116	38.0%	73	23.9%	305
(9) リーダーシップ・実行力	137	45.2%	135	44.6%	31	10.2%	303
(10) 情報活用能力	69	22.7%	136	44.7%	99	32.6%	304



2 教員資質

	重点的に伸ばして欲しい		もう少し伸ばして欲しい		現状の教育レベルでよい		有効回答 件数
	件数	%	件数	%	件数	%	
(1) 授業方法能力	124	40.8%	127	41.8%	53	17.4%	304
(2) 教材研究開発能力	99	32.6%	143	47.0%	62	20.4%	304
(3) 専門領域における知識	96	31.6%	133	43.8%	75	24.7%	304
(4) 学級経営能力	175	57.8%	99	32.7%	29	9.6%	303
(5) 生徒指導能力	184	60.3%	104	34.1%	17	5.6%	305



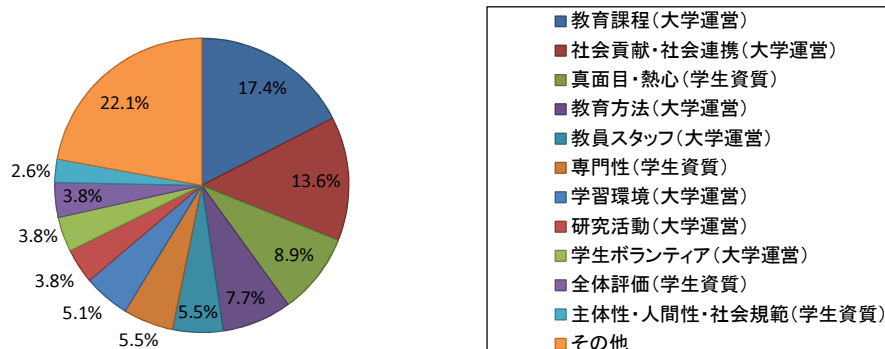
Q8 鳴門教育大学・大学院の教育について、良いと思われることを自由にお書きください。

※自由記述については、内容に応じてキーワードを設定し、分類・集計した。

(複数回答あり。5件以下のキーワードはその他として扱っている)

	回答件数	%
1 教育課程(大学運営)	41	17.4%
2 社会貢献・社会連携(大学運営)	32	13.6%
3 真面目・熱心(学生資質)	21	8.9%
4 教育方法(大学運営)	18	7.7%
5 教員スタッフ(大学運営)	13	5.5%
6 専門性(学生資質)	13	5.5%
7 学習環境(大学運営)	12	5.1%
8 研究活動(大学運営)	9	3.8%
9 学生ボランティア(大学運営)	9	3.8%
10 全体評価(学生資質)	9	3.8%
11 主体性・人間性・社会規範(学生資質)	6	2.6%
12 その他	52	22.1%
合計	235	

鳴門教育大学の教育について良いと思われること



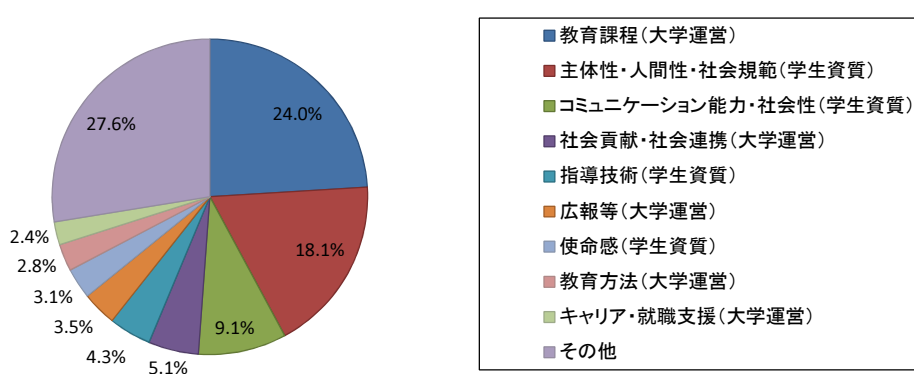
Q9 鳴門教育大学・大学院の教育について、改善すべき点又は要望を自由にお書きください。

※自由記述については、内容に応じてキーワードを設定し、分類・集計した。

(複数回答あり。5件以下のキーワードはその他として扱っている)

	回答件数	%
1 教育課程(大学運営)	61	24.0%
2 主体性・人間性・社会規範(学生資質)	46	18.1%
3 コミュニケーション能力・社会性(学生資質)	23	9.1%
4 社会貢献・社会連携(大学運営)	13	5.1%
5 指導技術(学生資質)	11	4.3%
6 広報等(大学運営)	9	3.5%
7 使命感(学生資質)	8	3.1%
8 教育方法(大学運営)	7	2.8%
9 キャリア・就職支援(大学運営)	6	2.4%
10 その他	70	27.6%
合計	254	

鳴門教育大学の教育について改善すべき点又は要望



Ⅱ アンケート実施要領等

鳴門教育大学の教育等に関するアンケート実施要領

平成23年 9月 14日
学 長 裁 定

1 目 的

本学の教育の状況についてデマンド・サイドの意見を把握することにより、教育の質の維持・向上及び教育研究体制の一層の充実を図ることを目的とする。

2 対 象 者

- (1) 徳島県内の教育委員会教育長，徳島県内公立幼・小・中・高・特別支援学校長
- (2) 大学院修了生
- (3) 学部卒業生
- (4) 在学生（学部，大学院生）

3 実施時期

- (1) 徳島県内の教育委員会教育長，徳島県内公立幼・小・中・高・特別支援学校長については，隔年毎に実施する。
- (2) 大学院修了生，学部卒業生については，毎年，学位記授与式の際に実施する。
- (3) 在学生については，隔年毎に，学生生活実態調査で対応する。

4 実施形態

アンケートは選択及び自由記述とする。
(別紙様式1～3参照)

5 体 制

国立大学法人鳴門教育大学総務委員会において実施し，所掌する各委員会で集計・分析する。

6 公 表

本学ウェブページにより集計結果を公表する。

7 活 用

分析結果については，教育の質の維持・向上及び教育研究体制の一層の充実を図るため，所掌する各委員会で検討の後，改善に資する。

8 その他

- (1) 教育長，学校長に依頼する際には，事前に校長会等において協力依頼する。
- (2) 学外者へのアンケート実施については，郵送その他経済的かつ合理的な方法で行うものとする。

附 則

この要領は，平成23年9月14日から施行する。

鳴門教育大学の教育等に関するアンケート

以下の質問について、該当する番号に○を付けてください。

Q1 あなたの所属をお教えてください。

- | | | |
|---------|--------|-----------------------|
| 1 教育委員会 | 2 幼稚園 | 3 小学校 |
| 4 中学校 | 5 高等学校 | 6 特別支援学校(養護・聾・盲学校を含む) |

Q2 過去5年以内に、鳴門教育大学の学部を卒業した教員(実習生・鳴門教育大学大学院修了者を除く。)をご存じですか。

- | | |
|---------|-----------------|
| 1 知っている | → Q3から順に回答願います。 |
| 2 知らない | → Q5へ |

Q3 ご存じの教員の採用形態についてお教えてください。

- 1 正規(常勤)採用
- 2 非正規(非常勤)採用

Q4 Q2の教員の全体的な印象について、お教えてください。(非正規採用の教員のみご存じ場合は、回答できる項目だけで結構です。)

	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そうは思わない		そうは思わない
1 教育者としての使命感や自覚がある。	4	—	3	—	2	—	1
2 生徒(幼児・児童を含む。)に対する教育的愛情がある。	4	—	3	—	2	—	1
3 広く豊かな教養がある。	4	—	3	—	2	—	1
4 教科指導(授業)において実践的力量がある。	4	—	3	—	2	—	1
5 生徒指導において実践的力量がある。	4	—	3	—	2	—	1
6 学級経営において実践的力量がある。	4	—	3	—	2	—	1
7 保護者から教師として信頼されている。	4	—	3	—	2	—	1
8 教職員組織の一員として、他の教職員との協調性がある。	4	—	3	—	2	—	1
9 教職員組織において、指導力(リーダーシップ)がある。	4	—	3	—	2	—	1
10 総合的に評価して、教員として満足できる。	4	—	3	—	2	—	1

Q5 過去5年以内に、鳴門教育大学の**大学院**を修了した教員をご存じですか。

- 1 知っている → Q6へ
2 知らない → Q7へ

Q6 Q5の教員の全体的な印象について、お教えてください。

	そう 思う		ど ち ら か と い え ば そ う 思 う		ど ち ら か と い え ば そ う は 思 わ な い		そ う は 思 わ な い
1 教育者としての使命感や自覚がある。	4	—	3	—	2	—	1
2 生徒(幼児・児童を含む。)に対する教育的愛情がある。	4	—	3	—	2	—	1
3 広く豊かな教養がある。	4	—	3	—	2	—	1
4 教科指導(授業)において実践的力量がある。	4	—	3	—	2	—	1
5 生徒指導において実践的力量がある。	4	—	3	—	2	—	1
6 学級経営において実践的力量がある。	4	—	3	—	2	—	1
7 保護者から教師として信頼されている。	4	—	3	—	2	—	1
8 教職員組織の一員として、他の教職員との協調性がある。	4	—	3	—	2	—	1
9 教職員組織において、指導力(リーダーシップ)がある。	4	—	3	—	2	—	1
10 総合的に評価して、大学院を修了した教員として満足できる。	4	—	3	—	2	—	1

Q7 今後の教員の在り方を見据え、鳴門教育大学で伸ばして欲しい能力について

重 点 的 に 伸 ば し て 欲 し い	も う 少 し 伸 ば し て 欲 し い	現 状 の 教 育 レ ベ ル で よ い
---	---	---

1 一般的資質

(1) 幅広く豊かな教養	3	—	2	—	1
(2) 強い責任感	3	—	2	—	1
(3) コミュニケーション能力・折衝能力	3	—	2	—	1
(4) 他者に対する人間的愛情	3	—	2	—	1
(5) 創造性	3	—	2	—	1
(6) 精神的強さ	3	—	2	—	1
(7) 協調性	3	—	2	—	1
(8) 社会規範・マナー	3	—	2	—	1
(9) リーダーシップ・実行力	3	—	2	—	1
(10) 情報活用能力	3	—	2	—	1

2 教員資質

(1) 授業方法能力	3	—	2	—	1
(2) 教材研究開発能力	3	—	2	—	1
(3) 専門領域における知識	3	—	2	—	1
(4) 学級経営能力	3	—	2	—	1
(5) 生徒指導能力	3	—	2	—	1

Q8 鳴門教育大学・大学院の教育について, 良いと思われることを自由にお書きください。

Q9 鳴門教育大学・大学院の教育について, 改善すべき点又は要望を自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。