

平成22年度

国立大学法人

# 鳴門教育大学概要

Profile of Naruto University of Education 2010



鳴門教育大学

Naruto University of Education



# 目次

# Table of Contents

創設の趣旨・目的	1	Mission and Vision	1
沿 革	2	Chronicle	3
運営・教育研究組織	4	Administrative Academic Organization	4
役 職 員	6	Executives and Directors	6
役員・職員数	10	The Number of Executives and Staff	10
教 育 部	12	School	13
附属図書館	14	University Library	14
センター部	16	Group of Centers	16
教職キャリア支援センター	16	Center for Educational Career Development	16
地域連携センター	17	Center for Collaboration in Community	17
情報基盤センター	17	Center for Information Technology Services	17
予防教育科学教育研究センター	18	Center for Education and Research on the Science of Preventive Education	18
小学校英語教育センター	19	Center for English Language Education at Elementary Schools	19
教員教育国際協力センター	20	International Cooperation Center for the Teacher Education and Training	20
心身健康センター	21	Center for Health and Counseling Services	21
附 属 学 校	22	University Attached Schools	22
教 育 課 程	24	Academic Programs	25
学 生 数	26	The Number of Students	26
大学院修了者数	30	The Number of Graduates from the Master's Course	30
学部卒業者数	31	The Number of Graduates from the Undergraduate Programs	31
平成22年度地域別入学状況	32	The Number of Matriculated Students by Areas in 2010	32
平成21年度就職状況	33	Employment of Graduates in 2009	33
収入支出予算額	34	Revenue and Expenditure	34
科学研究費補助金(平成22年度)	34	Grant-in-Aid for Scientific Research (2010)	34
土地・建物等	35	Land and Buildings	35
国 際 交 流	36	International Exchange Programs	36
施 設 開 放	37	Open Facilities	37
福利厚生施設	37	University Hall and Dormitories	37
建 物 配 置	38	Pictorial Overview and Campus Map	38
位 置 図	40	Location	40
所 在 地	41	Address of University and Attached Schools	41



**NARUTO UNIVERSITY OF EDUCATION**

## 創設の趣旨・目的

教員には、教育者としての使命感と人間愛に支えられた豊かな教養、教育の理念と方法及び人間性に対する多面的な深い理解並びに教科・領域に関する専門的学力、優れた教育技術など、専門職としての高度の資質能力が強く求められている。

本学は、このような社会的要請に基づき、主として現職教員に高度の研究・研鑽の機会を確保する大学院と、初等教育教員及び中学校教員の養成を行う学部をもち、学校教育に関する理論的、実践的な教育研究を進める「教員のための大学」及び学校教育の推進に寄与する「開かれた大学」として昭和56年10月1日に創設された新しい構想の国立大学であり、以後社会の要請に応えるべく教育研究の充実に取り組んできた。

平成20年度から、今日の学校と教育を巡る状況を踏まえ、養成すべき教員像を明確にし、専門性と実践力を備えた力量のある教員を養成することとし、新たに専門職学位課程（高度学校教育実践専攻）を教職大学院として設置した。

大学院学校教育研究科「修士課程」において、教科・領域等における専門性を培い、優れた教育実践を展開できる能力を、「専門職学位課程」では、幅広い視点からの問題分析力・対応力・解決力を培い、学校や地域で指導力を発揮できる力量を、それぞれ有する初等中等教育教員を養成することを目的としている。

また、「学校教育学部」においては、幼児・児童・生徒の成長と発達に関する総合的な理解にたち全教科・領域にわたる優れた指導能力を備えた初等教育教員及び中学校教員を養成することを目的としている。

## Mission and Vision

Higher standards for teachers have come to be expected today in Japanese society. As educators, teachers should have not only thorough understanding of the growth and development of human beings but also sufficient knowledge, ideas, background, methods and technique to teach effectively.

Naruto University of Education was established on October 1, 1981 by the Japanese government to respond with a new approach to such social demands. The university is a new kind of University for teachers in that it is designed to retrain teachers from nation-wide schools through advanced course work and research in graduate programs as well as to produce elementary and secondary school teachers in undergraduate programs. Since then the University has sought the fulfillment of appropriate education and research.

Based on the social expectations for schools and teachers, the University established a new professional degree course as teacher education in 2008 to make investigations on teacher education and to produce the well qualified teachers having specialised knowledge and teaching competence.

Master's program aims to produce elementary and secondary school teachers who have specialized knowledge concerning the areas and subjects and enough teaching competence. Professional degree course aims to produce elementary and secondary school teachers who have problem solving abilities and will be leaders in their schools and societies.

The object of the undergraduate programs (College of Education) is to produce elementary and secondary school teachers who are well qualified for teaching in all areas and subjects on the basis of comprehensive understanding of children's growth and development.

○昭和49年5月20日 文部省内の「新構想の教員養成大学等に関する調査会」が「教員のための新しい大学・大学院の構想について（報告）」を公表

○昭和53年11月1日 徳島大学事務局内に「徳島大学鳴門教育大学創設準備室」を設置  
室長に山田恵吾徳島大学長が就任  
室長に岡 芳包徳島大学長が就任  
室長に前田嘉明（大阪大学名誉教授）が就任

○昭和54年1月10日 第94回国会において成立した「国立学校設置法の一部を改正する法律（昭和56年法律第23号）」の公布により、本学が法律上設置

○昭和55年4月3日 10月1日 鳴門教育大学設置（開学）  
学長に前田嘉明が就任  
学校教育学部初等教育教員養成課程を設置（入学定員200人）（昭和61年度から学生受入れ）  
事務局を徳島大学事務局構内に設置  
人文棟、学生宿舎（単身用1棟、世帯用1棟）しゅん功  
学生会館しゅん功  
大学院学校教育研究科（修士課程）を設置（入学定員150人）、学生受入れ  
学校教育専攻 人間形成基礎コース  
教育経営コース、教育方法コース  
生徒指導コース、幼児教育コース  
（入学定員80人）  
教科・領域教育専攻 言語系コース  
社会系コース（入学定員70人）  
附属図書館を設置  
事務局を人文棟に移転  
学校教育研究センターを設置

○昭和59年1月10日 昭和59年度大学院学校教育研究科入学式（第1回）挙行  
学生宿舎2棟（単身用1棟、世帯用1棟）しゅん功

○昭和60年3月30日 本部棟、体育館しゅん功  
4月1日 大学院学校教育研究科（修士課程）入学定員150人を200人に改定  
〔教科・領域教育専攻自然系コース（入学定員50人）増設〕  
5月15日 講義棟しゅん功  
9月30日 自然棟しゅん功

○昭和61年2月27日 学校教育研究センターしゅん功  
3月18日 学生宿舎（単身棟1棟、世帯用1棟）しゅん功  
3月22日 昭和60年度大学院学校教育研究科（修士課程）学位記授与式（第1回）挙行  
健康棟、技術棟しゅん功  
4月1日 大学院学校教育研究科（修士課程）入学定員200人を300人に改定  
〔障害児教育専攻（入学定員30人）増設  
教科・領域教育専攻芸術系コース（入学定員35人）、生活・健康系コース（入学定員35人）増設〕

4月10日 昭和61年度学校教育学部入学式（第1回）挙行  
4月22日 学校教育学部附属実技教育研究指導センターを設置  
学校教育学部附属小学校、附属中学校、附属養護学校、附属幼稚園を設置（徳島大学教育学部附属小学校、附属中学校、附属養護学校、附属幼稚園を移管）  
芸術棟しゅん功

○昭和62年3月10日 9月30日 開学5周年記念式典挙行  
10月1日 附属図書館しゅん功  
4月1日 学生宿舎1棟（単身用）しゅん功  
学校教育学部中学校教員養成課程を設置（入学定員70人）、学生受入れ  
学校教育学部初等教育教員養成課程入学定員200人を100人に改定  
保健管理センターを設置  
5月30日 課外活動共用施設しゅん功  
非常勤講師宿泊施設「高島会館」しゅん功

○昭和63年3月15日 4月1日 学長に今堀宏三が就任  
平成元年年度学校教育学部卒業式（第1回）挙行  
○平成2年3月19日 開学10周年記念式典挙行  
○平成3年10月1日 学長に野地潤家が就任  
○平成4年4月1日 情報処理センターを設置  
4月9日 附属中学校技術棟しゅん功  
○平成5年8月31日 講堂しゅん功  
11月26日 附属養護学校生活訓練棟しゅん功  
○平成6年3月30日 情報処理センターしゅん功  
10月7日 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科（博士課程）に構成大学として参加  
○平成8年4月1日 学長に野地潤家が再任  
学生総合相談室を設置  
○平成9年4月1日 学長に溝上泰が就任  
○平成10年4月1日 学校教育学部初等教育教員養成課程、  
○平成12年4月1日 中学校教員養成課程を学校教育学部学校教育教員養成課程に改組（入学定員100人）  
学校教育研究センターを学校教育実践センターに改組  
附属小学校多目的教室棟しゅん功  
大学院学校教育研究科（修士課程）専攻・コースの入学定員を改定  
〔学校教育専攻（入学定員140人）  
総合学習開発コース増設  
（入学定員30人）  
障害児教育専攻（入学定員20人）  
教科・領域教育専攻（入学定員140人）〕  
○平成13年3月15日 創立20周年記念式典を挙行  
○平成13年4月1日 学長に溝上泰が再任  
国立大学法人法施行  
国立大学法人鳴門教育大学設立  
学長に高橋啓が就任  
学校教育実践センター、附属実技教育研究指導センター、情報処理センター及び保健管理センターを総括するセンター部を設置  
附属小学校、附属中学校、附属養護学校及び附属幼稚園を総括する附属学校部を設置  
小学校英語教育センター、教員教育国際協力センターを設置  
○平成13年10月1日 学校教育実践センターを地域連携センターに、附属実技教育研究指導センターを実技教育研究指導センターに、情報処理センターを高度情報研究教育センターに、保健管理センターを心身健康研究教育センターに改組  
○平成14年4月1日 大学院学校教育研究科障害児教育専攻を特別支援教育専攻に改称  
○平成15年10月1日 学校教育専攻  
〔生徒指導コース増設  
臨床心理士養成コース改称〕  
○平成16年4月1日 附属養護学校を附属特別支援学校に改称  
学校教育研究科  
学校教育専攻、特別支援教育専攻、教科・領域教育専攻を廃止し、学校教育研究科（修士課程）人間教育専攻、特別支援教育専攻、教科・領域教育専攻、（専門職学位課程）高度学校教育実践専攻を設置  
○平成17年4月1日 予防教育科学教育研究センターを設置  
学長に田中雄三が就任  
地域連携センターの実地教育分野と実技教育研究指導センターを教職キャリア支援センターに、地域連携センターの地域連携分野を地域連携センターに再編  
○平成19年4月1日 高度情報研究教育センターを情報基盤センターに、心身健康研究教育センターを心身健康センターに改組  
○平成20年4月1日 学長に高橋啓が再任  
○平成21年1月1日 学長に田中雄三が就任  
○平成22年4月1日

May 20, 1974 "The Committee for University of Teacher Education with New Idea" at the Ministry of Education, Science and Culture (MESC) prepared the report, "The Concept for New Undergraduate and Graduate University for Teacher Education."

November 1, 1978 "The Office for Arrangement to Establish Naruto University of Education" was set up at the Administration Office of Tokushima University.  
Professor YAMADA Kengo, the president of Tokushima University, was head of the office.  
President OKA Yoshikane, Tokushima University became the head of the office.  
Professor Emeritus MAEDA Yoshiaki, Osaka University became the head of the office.

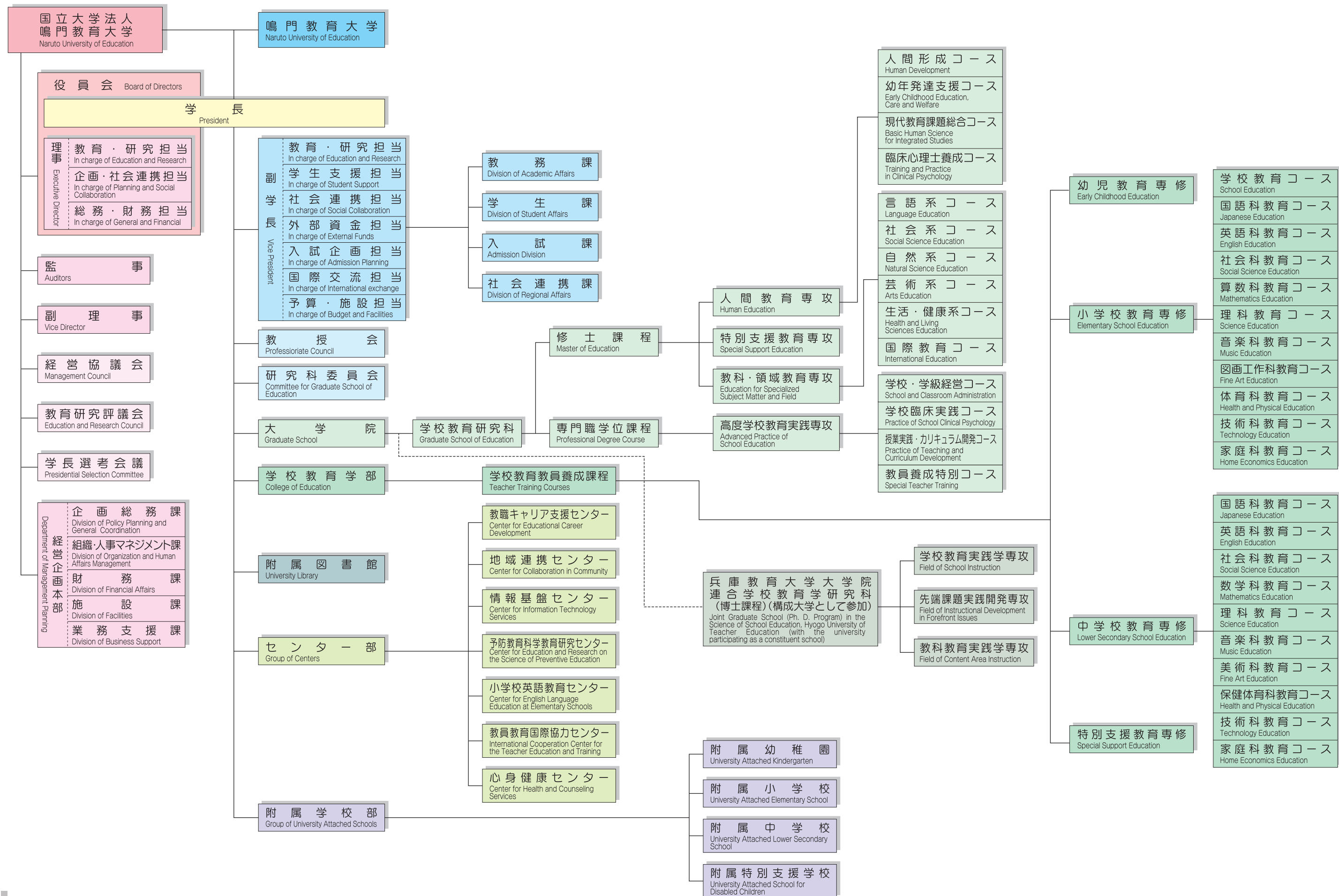
January 10, 1979 "The Act for National School Establishment" was partially changed at the 94th National Diet. Naruto University of Education was established as a legal entity.  
Naruto University of Education was inaugurated. Professor Emeritus MAEDA Yoshiaki was installed as the president of the university.  
The Teacher Training Courses for Kindergarten and Elementary School, College of Education (Admission 200) were set up. (The enrollment started 1986.)  
The Administration Office was established at the office of Tokushima University.  
The Humanities Hall and two dormitory buildings for single students and students with families were constructed.

April 3, 1980 The University Hall was constructed.  
The Graduate School of Education (Master Course) (Admission 150) was set up. (The enrollment started in the same year.)  
April 14, 1981 School Education (Admission 80)  
Human Development, Educational Administration, Educational Methodology, School Guidance and Counseling, Early Childhood Education  
Education for Specialized Subject Matter and Field (Admission 70).  
Language Education, Social Science Education  
The University Library was set up.  
The Administration Office was moved to Humanities Hall.  
The Research Center for School Education was set up.  
The first entrance ceremony for Graduate School of Education (Master Course) for 1984 academic year was held.

October 1, 1981 Two more dormitory buildings for single students and students with families were constructed.  
The Administration Hall and the Gymnasium were constructed.  
The number of students to be admitted to Graduate School of Education (Master Course) was changed from 150 to 200.  
The Natural Science Education Course was added to Education for Specialized Subject Matter at Graduate School of Education (Admission 50).  
The Lecture Hall was constructed.  
The Sciences Hall was constructed.  
The Research Center for School Education was constructed.  
Two more dormitory buildings for single students and students with families were constructed.  
The first commencement for Graduate School of Education (Master Course) for 1985 academic year was held.  
The Health Education Hall and the Technical Service Center were constructed.  
The number of students to be admitted to Graduate School of Education (Master Course) was changed from 200 to 300.  
The Education for Disabled Children Course (Admission 30), the Arts Education Course (Admission 35), and the Health and Living Sciences Education Course (Admission 35) were added.  
The first entrance ceremony for College of Education for 1986 academic year was held.  
The Training Center for Practical Skills was constructed.  
The University attached schools were set up (Naruto University of Education took charge of former University of Tokushima attached elementary school, lower secondary school, school for disabled children, and kindergarten).  
The Arts Hall was constructed.  
The ceremony of the fifth anniversary of inauguration was held.  
The University Library was constructed.  
Another dormitory building for single students was constructed.  
The Teacher Training Courses for Lower Secondary (Admission 70) was set up in College of Education. (The enrollment started in the same year.)  
The number of students to be admitted to the Teacher Training Courses for Kindergarten and Elementary School, College of Education (undergraduate school) was changed from 200 to 100.  
The Health Service Center was constructed.  
The Club House was constructed.  
The Guest House, Takashima Kaikan was constructed.  
Another dormitory building for single students was constructed.

April 12, 1984  
April 23, 1984  
November 30, 1984  
March 30, 1985  
April 1, 1985  
May 15, 1985  
September 30, 1985  
February 27, 1986  
March 18, 1986  
March 22, 1986  
March 28, 1986  
April 1, 1986  
April 10, 1986  
April 22, 1986  
September 30, 1986  
October 1, 1986  
March 10, 1987  
April 1, 1987  
May 30, 1987  
March 15, 1988

April 1, 1988 Vice President and Professor IMAHORI Kozo took office as the president.  
March 19, 1990 The first commencement for College of Education (undergraduate course) for 1989 academic year was held.  
The ceremony for the tenth anniversary of inauguration was held.  
October 1, 1991 Vice President and Professor NOJI Junya took office as the president.  
April 1, 1992 The Information Processing Center was established.  
April 9, 1992 The Technical building for practice and experiments was constructed at the university attached lower secondary school.  
August 31, 1993 The Auditorium was constructed.  
November 26, 1993 Training building for daily life practice was constructed at the university attached school for disabled children.  
March 30, 1994 The building for the Information Processing Center was constructed.  
October 7, 1994 The university participated as a constituent school in the Joint Graduate School (Ph. D. Program) in the Science of School Education, Hyogo University of Teacher Education.  
April 1, 1996 Professor NOJI Junya was reelected as the president.  
General Counselling Services Office was established.  
Vice President and Professor MIZOUE Yasushi took office as the president.  
April 1, 1997 The Teacher Training Courses for Kindergarten and Elementary School and Teacher Training Courses for Lower Secondary School reorganized into Teacher Training Courses, College of Education. (Admission 100)  
April 1, 1998 The building for multipurpose activity was constructed at the university attached elementary school.  
The number of students to be admitted to Courses in Graduate School of Education (Master Course) was changed as follows ;  
School Education (Admission 140)  
Basic Human Science for Integrated Studies (Admission 30).  
Education for Disabled Children (Admission 20).  
Education for Specialized Subject Matter and Field (Admission 140).  
The ceremony for the 20th anniversary of inauguration was held.  
Professor MIZOUE Yasushi was reelected as the president.  
The National University Corporation Laws were implemented.  
The National University Corporation Naruto University of Education was formed.  
Professor TAKAHASHI Hajime took office as the president.  
The following centers were newly established:  
The Center for English Language Education at Elementary Schools, and the International Cooperation Center for the Teacher Education and Training.  
The following centers were reorganized into new centers: The Research Center for School Education was reorganized into the Center for Collaboration in Community, the Training Center for Practical Skills was reorganized into the Research and Training Center for Practical Skills, the Information Processing Center was reorganized into the Advanced Information Research and Education Center, and the Health Management Center was reorganized into the Research, Education and Management Center for Mental and Physical Health.  
April 1, 2001 School Education  
School Guidance and Counseling  
Training and Practice in Clinical Psychology  
Professor TAKAHASHI Hajime was reelected as the president.  
Graduate School of Education  
Fields of School Education, Special Needs Education, and Education for Specialized Subject Matter and Field were abolished. Human Education, Special Support Education, Education for Specialized Subject Matter and Field at the Graduate School of Education (Master Course) and Advance Practice of School Education at the Graduate School of Education (Professional Degree Course) were instituted.  
The Center for Education and Research on the Science of Preventive Education was constructed.  
Professor TANAKA Yuzo took office as the president.  
The Division of Pre-service Teacher Training of the Center for Collaboration in Community, and the Research and Training Center for Practical Skills, were realigned into the Center for Educational Career Development; and the Division for Collaboration in Policy and Practice of the Center for Collaboration in Community was realigned into the Center for Collaboration in Community.  
The Advanced Information Research and Education Center was realigned into the Center for Information Technology Services; and the Research, Education and Management Center for Mental and Physical Health was realigned into the Center for Health and Counselling Services.  
April 1, 2000  
March 15, 2001  
April 1, 2001  
October 1, 2001  
April 1, 2002  
October 1, 2003  
April 1, 2004  
April 1, 2005  
April 1, 2007  
April 1, 2008  
January 1, 2009  
April 1, 2010



役員

Executives

学長  
President

理事・副学長  
Executive Director, Vice President

理事・副学長  
Executive Director, Vice President

理事・副学長  
Executive Director, Vice President

監事（非常勤）〔学校法人樟蔭学園理事〕  
Auditor (Part-Time) [Executive Director of Educational foundation Shoin Gakuen]

監事（非常勤）〔公認会計士〕  
Auditor (Part-Time) [Certified Public Accountant]

田中 雄三  
TANAKA Yuzo

西園 芳信  
NISHIZONO Yoshinobu

山下 一夫  
YAMASHITA Kazuo

清水 勇行  
SHIMIZU Yukoh

森田 洋司  
MORITA Yoji

長地 孝夫  
NAGACHI Takao

副理事

Vice Director

副理事・副学長  
Vice Director, Vice President

草下 實  
KUSAKA Minoru

副学長

Vice President

副学長  
Vice President

副学長  
Vice President

大石 雅章  
OISHI Masaaki

賀川 昌明  
KAGAWA Masaaki

部局長等

Academic Chairs

附属図書館長  
Director of University Library

基礎・臨床系教育部長  
Dean of School of Basic Research and Improvement of Practice for Education

人文・社会系教育部長  
Dean of School of Humanities and Social Sciences Education

自然・生活系教育部長  
Dean of School of Natural and Living Sciences Education

芸術・健康系教育部長  
Dean of School of Arts and Health Education

センター部長  
Director of the Centers

附属学校部長  
Director of University Attached Schools

教職キャリア支援センター所長  
Director of Center for Educational Career Development

地域連携センター所長  
Director of Center for Collaboration in Community

西園 芳信  
NISHIZONO Yoshinobu

佐古 秀一  
SAKO Hidekazu

西村 公孝  
NISHIMURA Kimitaka

尾崎 士郎  
OZAKI Shiro

田中 弘之  
TANAKA Hiroyuki

前田 英雄  
MAEDA Hideo

今倉 康宏  
IMAKURA Yasuhiro

前田 英雄  
MAEDA Hideo

菊地 章  
KIKUCHI Akira

情報基盤センター所長  
Director of Center for Information Technology Services

予防教育科学教育研究センター所長  
Director of Center for Educational and Research on the Science of Preventive Education

小学校英語教育センター所長  
Director of Center for English Language Education at Elementary Schools

教員教育国際協力センター所長  
Director of International Cooperation Center for the Teacher Education and Training

心身健康センター所長  
Director of Center for Health and Counseling Services

附属幼稚園長  
Principal of University Attached Kindergarten

附属小学校長  
Principal of University Attached Elementary School

附属中学校長  
Principal of University Attached Lower Secondary School

附属特別支援学校長  
Principal of University Attached School for Disabled Children

宮下 晃一  
MIYASHITA Koichi

山崎 勝之  
YAMASAKI Katsuyuki

伊東 治己  
ITO Harumi

近森 憲助  
CHIKAMORI Kensuke

廣瀬 政雄  
HIROSE Masao

近藤 慶子  
KONDOU Keiko

白石 謙二  
SHIRAISHI Kenji

谷木 由利  
TANIKI Yuri

加藤 浩  
KATO Hiroshi

経営協議会委員

Members of the Management Council

財団法人文教協会会長・松本大学学長  
Chairman of public corporation BUNKYO KYOKAI, President of Matsumoto University

鳴門市長  
Mayor of Naruto City

徳島銀行取締役頭取  
President of Tokushima Bank

株式会社あわわ代表取締役社長  
President of AWAWA

徳島県教育委員会教育長  
Director of Education Board of Tokushima Prefecture

京都工芸繊維大学監事（非常勤）  
Auditor (Part-Time) of Kyoto Institute of Technology

学長  
President

理事  
Executive Director

理事  
Executive Director

理事  
Executive Director

経営企画本部長  
Director for Department of Management Planning

教授  
Professor

菟谷 利夫  
IOYA Toshio

泉 理彦  
IZUMI Michihiko

柿内 慎市  
KAKIUCHI Shinichi

坂田千代子  
SAKATA Chiyoko

福家 清司  
FUKE Kiyoshi

村田 隆紀  
MURATA Takatoshi

田中 雄三  
TANAKA Yuzo

西園 芳信  
NISHIZONO Yoshinobu

山下 一夫  
YAMASHITA Kazuo

清水 勇行  
SHIMIZU Yukoh

石塚 等  
ISHIZUKA Hitoshi

長岡 強  
NAGAOKA Tsuyoshi

教育研究評議会評議員

Members of the Education and Research Council

学長  
President

理事  
Executive Director

理事  
Executive Director

理事  
Executive Director

副学長  
Vice President

基礎・臨床系教育部長  
Dean of School of Basic Research and Improvement of Practice for Education

人文・社会系教育部長  
Dean of School of Humanities and Social Sciences Education

自然・生活系教育部長  
Dean of School of Natural and Living Sciences Education

芸術・健康系教育部長  
Dean of School of Arts and Health Education

センター部長  
Director of the Centers

附属学校部長  
Director of University Attached Schools

経営企画本部長  
Director for Department of Management Planning

教授  
Professor

教授  
Professor

教授  
Professor

教授  
Professor

教授  
Professor

田中 雄三  
TANAKA Yuzo

西園 芳信  
NISHIZONO Yoshinobu

山下 一夫  
YAMASHITA Kazuo

清水 勇行  
SHIMIZU Yukoh

草下 實  
KUSAKA Minoru

佐古 秀一  
SAKO Hidekazu

西村 公孝  
NISHIMURA Kimitaka

尾崎 士郎  
OZAKI Shiro

田中 弘之  
TANAKA Hiroyuki

前田 英雄  
MAEDA Hideo

今倉 康宏  
IMAKURA Yasuhiro

石塚 等  
ISHIZUKA Hitoshi

小野瀬雅人  
ONOSE Masato

成川 公昭  
NARUKAWA Kimiaki

原 卓志  
HARA Takuji

松岡 貴史  
MATSUOKA Takashi

八幡ゆかり  
YAWATA Yukari



庭園  
Garden

事務組織

Administrative Organization

経営企画本部長  
Director for Department of Management Planning

企画総務課長  
Head for Division of Policy Planning and General Coordination

組織・人事マネジメント課長  
Head for Division of Organization and Human Affairs Management

財務課長  
Head for Division of Financial Affairs

施設課長  
Head for Division of Facilities

業務支援課長  
Head for Division of Business Support

教務課長  
Head for Division of Academic Affairs

学生課長  
Head for Division of Student Affairs

入試課長  
Head for Admission Division

社会連携課長  
Head for Division of Regional Affairs

石塚 等  
ISHIDUKA Hitoshi

濱谷 貢  
HAMAYA Mitsugu

守屋 正樹  
MORIYA Masaki

山本 芳孝  
YAMAMOTO Yoshitaka

山田 富男  
YAMADA Tomio

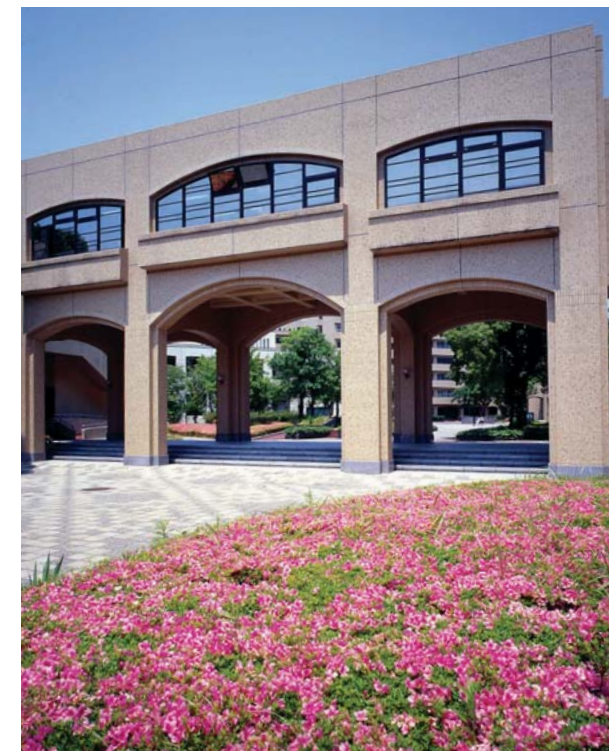
楠本 恒己  
KUSUMOTO Tsunemi

此枝 昇  
KONOEDA Noboru

谷口 誠一  
TANIGUCHI Seiichi

柳田 一彦  
YANADA Kazuhiko

東 博信  
HIGASHI Hironobu



At Campus

# 役員・職員数 The Number of Executives and Staff

## 役員数 The Number of Executives

学長 1名 理事 3名 監事(非常勤) 2名  
 President 1 Executive Directors 3 Auditors (part-time) 2

## 職員数 The Number of Faculty and Staff

(平成22年5月1日現在)  
 (May 1, 2010)

区 分 Description	教授 Professors	准教授 Associate Professors	講師 Lecturers	助教 Assistant Professor	教育支援教員 Education Support Teachers	計 Total	研究員 Researcher	附属学校教員 Teachers at University Attached Schools						事務職員 Administration Office Staff	合計 Total
								校(園)長 Principals	教 頭 Vice Principals	主幹教諭 Assistant Principals	教 諭 Teachers	養護教諭 School Nurses	栄養教諭 Nutrition Instructor		
大学院学校教育研究科 Graduate School of Education	73	67	9	1	4	154									154
教職キャリア支援センター Center for Educational Career Development	(5)	(4)	(1)			(10)									
地域連携センター Center for Collaboration in Community	(1)	(2)				(3)									
情報基盤センター Center for Information Technology Services	(1)	(2)				(3)									
予防教育科学教育研究センター Center for Education and Research on the Science of Preventive Education	(6)	1	1			2 (6)	2								4
小学校英語教育センター Center for English Language Education at Elementary Schools	(1)	(2)				(3)									
教員教育国際協力センター International Cooperation Center for the Teacher Education and Training	(1)	(2)				(3)									
心身健康センター Center for Health and Counseling Services	(2)	(1)				(3)									
附属幼稚園 University Attached Kindergarten					(1)			1			5	1	(1)		7
附属小学校 University Attached Elementary School					(1)			1	1	1	22	1	1	(2)	27
附属中学校 University Attached Lower Secondary School					(1)			1	1	1	18	1		(2)	22
附属特別支援学校 University Attached School for Disabled Children					(1)			1	1		26	1		(4)	29
事務職員・その他 Administration Office Staff and others							1							109	110
合 計 Total	73	68	10	1	4	156	3	4	3	2	71	4	1	109	353

備考：( )内は再掲である。

Note: The numbers in parentheses indicate the personnel who are officially classified to belong to other sections.



At Campus



大鳴門橋  
Great Naruto Bridge



非常勤講師宿泊施設(高島会館)  
Guest House (Takashima Kaikan)



本学の教育研究及び運営を円滑に行うため、学校教育研究科、学校教育教員養成課程及び附属教育研究施設等の関連を配慮し、教員組織として4つの教育部を設けている。

なお、教職キャリア支援センター、地域連携センター、情報基盤センター、予防教育科学教育研究センター、小学校英語教育センター、教員教育国際協力センター及び心身健康センターに兼務する教員も、それぞれの学問領域に応じ、いずれかの教育部に属することになっている。

教育部は、教員組織として置き、本学の創設の趣旨・目的に沿い、学校教育における理論的・実践的な教育研究の充実を図り、各関係専門分野の協力体制を確保し、弾力的な運営を図る。



人文棟  
Humanities Hall



自然棟  
Sciences Hall



芸術棟  
Arts Hall

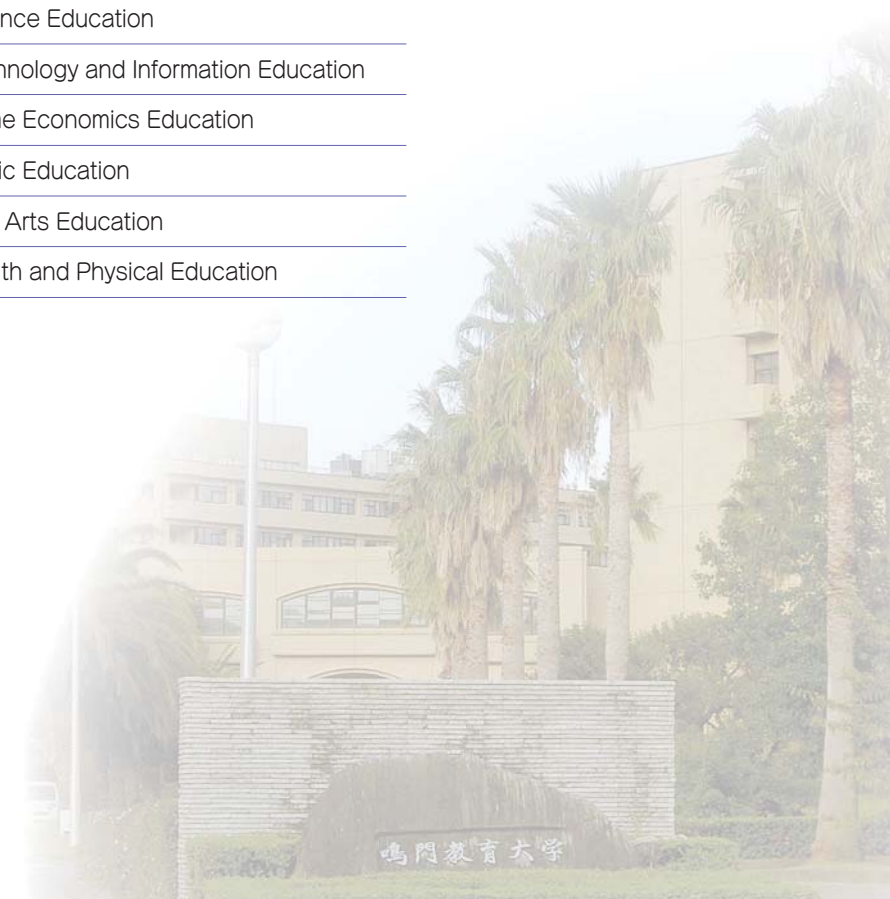


健康棟  
Health Education Hall

教 育 部	学 問 領 域
基礎・臨床系教育部	教育学 心理学 医学等
人文・社会系教育部	国語科教育 英語科教育 社会科教育 人間科学等
自然・生活系教育部	数学科教育 理科教育 技術科教育 家庭科教育等
芸術・健康系教育部	音楽科教育 美術科教育 保健体育科教育等

All the academic staff included in Center for Educational Career Development, Center for Collaboration in Community, Center for Information Technology Services, Center for Education and Research on the Science of Preventive Education, Center for English Language Education at Elementary Schools, International Cooperation Center for the Teacher Education and Training and Center for Health and Counseling Services are members in one of the four schools as shown in the table.

School	
School of Basic Research and Improvement of Practice for Education	Educational Theories and Practices
	Psychology
	Medical science
School of Humanities and Social Sciences Education	Japanese Language Education
	English Language Education
	Social Studies Education
	Human Science
School of Natural and Living Sciences Education	Mathematics Education
	Science Education
	Technology and Information Education
	Home Economics Education
School of Arts and Health Education	Music Education
	Fine Arts Education
	Health and Physical Education



附属図書館(本館)は、全面開架方式を採用し、全学共同利用を図っている。図書館業務は、すべて電算化されていて、図書館ウェブページから蔵書検索(OPAC)、本学研究成果として学位論文要旨、教科教育実践学関係資料、後藤家文書画像、子どもの心を理解するための絵本の5つのデータベースをインターネットで公開しているほか、GeNii、PsycINFO等のデータベース検索と約8,600タイトルに上る電子ジャーナル、貸出予約及び文献申込をWebサービスとして提供している。視聴覚室では、CD、DVD等各種メディアソフト及び放送大学の講義を視聴することができる。

閲覧室には郷土(徳島県)について書かれた資料、四国遍路関係の資料等を集中化して「阿波学コーナー」を設置している。また、大学図書館ではユニークな児童図書室を設置し、地域の子どもや市民に開放しており、学生のボランティア活動や実地教育の場として、注目を集めている。国語・教育学分野を中心とした図書(約3万冊)を集めた「野地潤家文庫」(野地元学長寄贈)及び著名な教育実践家であった大村はま氏寄贈の学習記録、文献等(約1万点)を集めた「大村はま文庫」を設置している。

附属図書館は、土曜日、日曜日、祝日(学生休業期間中を除く)も開館し、一般市民にも広く開放している。

The open stack system of the library allows the whole university population free access to all materials. The library services are all computerized. On the Web site, we provide our library catalog (OPAC), and databases about master's thesis, historical document of GOTO, and picture books which help in understanding children's mind. Students and staff can access the databases (e.g., GeNii, PsycINFO) and over 8,600 titles of electronic journals, and also make a book reservation and all ILL requests via WWW. In the audiovisual room, users can listen to or watch a variety of media (e.g., CD, DVD), and watch lecture programs of the Open University.

In the reading room, materials about the "Shikoku" pilgrimage are concentrated in "the corner of Awa Studies (Awa-Gaku)", together with the local records of Tokushima Prefecture. The children's library, which is unique among national universities in Japan, is open to the local residents, and for students' volunteer activities and their teaching practice. We have a collection of some 30,000 books on Japanese language education, and education donated by Dr. NOJI Junya, former president (Noji Junya Collection), and a collection of teaching records and other writings (about 10,000 items) donated by Ms. OMURA Hama, a well-known educator (Omura Hama Collection).

The library is open from Monday through Sunday and on holidays except for school vacations (spring, summer, and winter). It is open to the public as well as those who are affiliated with the university.

利用サービス状況

Overview of library use

(平成21年度)  
(in 2009)

開館日数 Yearly open days	328	
入館者数 Yearly number of visitors	92,430	
貸出人数 Yearly checkout (people)	教職員 Faculty and staff	1,064
	学生 Students	9,974
	一般利用者 Visitors	1,040
	児童図書室 Children's Library	1,480
	計 Total	13,558
貸出冊数 Yearly checkout (volumes)	教職員 Faculty and staff	2,554
	学生 Students	23,117
	一般利用者 Visitors	2,962
	児童図書室 Children's Library	5,785
	計 Total	34,418
文献複写 Photoduplication service requests	受付 Inside	4,357
	依頼 From outside	1,203

蔵書数

Number of Books

(平成22年4月1日現在)  
(April 1, 2010)

和書 Japanese books	266,994
洋書 International books	50,700
計 Total	317,694

雑誌種類数

Number of Journals

(平成22年4月1日現在)  
(April 1, 2010)

和雑誌 Japanese journals	5,053
洋雑誌 International journals	1,004
計 Total	6,057



児童図書室  
Children's Library



OPACコーナー  
OPAC Corner



附属図書館  
University Library



開架閲覧室  
Open Stack System of the Library



野地潤家文庫・大村はま文庫  
Noji Junya Collection, Omura Hama Collection



研究個室  
Study room

## センター部 Group of Centers

鳴門教育大学はセンター部を置く。センター部は、学部・大学院の教育研究活動を支援するとともに、実践的な教育内容・方法に関する先端的な教育研究活動をすすめる、また国際社会・地域社会とりわけ教育現場の現代的ニーズに柔軟に対応できるセンター運営を目指し、「教職キャリア支援センター」、「地域連携センター」、「情報基盤センター」、「予防教育科学教育研究センター」、「小学校英語教育センター」、「教員教育国際協力センター」、「心身健康センター」の7つのセンターから構成され、各センターは学内共同利用の機関として、センター運営委員会のもとで運営が行われる。

Naruto University of Education includes the Group of Centers. The Group of Centers not only supports education and research activities of the faculties and graduate schools, but also conducts advanced education and research activities on practical education contents and methods. It consists of 7 centers: "Center for Educational Career Development", "Center for Collaboration in Community", "Center for Information Technology Services", "Center for Educational and Research on the Science of Preventive Education", "Center for English Language Education at Elementary Schools", "International Cooperation Center for the Teacher Education and Training", and "Center for Health and Counseling Services", for the purpose of establishing centers that can flexibly cope with modern needs both in international society and the local community, especially in classroom situations. The centers, as organizations to be shared by everyone on campus, are operated by the Committee for Administration of Centers.

## 教職キャリア支援センター Center for Educational Career Development

教職キャリア支援センターは、実地教育分野、実技能力支援分野、長期履修学生支援分野から成り、以下のような業務を行う。

分野	主な業務内容
実地教育分野	(1) 実地教育に関する研究並びに実地教育及び介護等体験の実地に関すること (2) 実地教育及び介護等体験において学生が抱える問題を解決するための指導助言等に関すること (3) その他実地教育及び介護等体験の円滑な履修に必要な措置に関すること
実技能力支援分野	(1) 音楽教育、美術教育、保健体育教育に関する実地的・技術的能力、実技指導能力等の教育支援に関すること
長期履修学生支援分野	(1) 長期履修学生制度により学校教員養成プログラムを受講している学生に対し、各種支援業務を行うこと

The Center for Educational Career Development consists of the Division of Pre-service Teacher Training, the Division of Practical Skills Support and the Division of Long-term Student Support, which conduct the following activities.

Division	Activities
Division of Pre-service Teacher Training	(1) Conducting researches on pre-service teacher training and performing activities for pre-service teacher training and nursing care training. (2) Giving instructions and advice to the students so that they can solve problems they face in their pre-service teacher training and nursing care training. (3) Conducting other activities necessary to facilitate smooth pre-service teacher training and nursing care training.
Division of Practical Skills Support	(1) Supporting education of practical, technical, on-the-job instruction competences, etc. for music education, art education and health and physical education.
Division of Long-term Student Support	(1) Supporting students who are participating in the school teacher training program in the long-term student training system.

## 地域連携センター Center for Collaboration in Community

地域連携センターは、教育連携コーディネイト分野と教育情報コミュニケーション分野から成り、以下のような業務を行う。

### <教育連携コーディネイト分野>

- (1) 大学と学校・地域との連携に関する事業の企画・運営
- (2) 学校教育の活性化と教員の資質向上を図るための研究・支援
- (3) 産学共同研究及び客員研究員との各種研究プロジェクトの推進
- (4) センター紀要等各種広報資料の作成・配布

### <教育情報コミュニケーション分野>

- (1) 学校・地域におけるICTを活用した実践の支援
- (2) コミュニケーションや協同的思考に関わる授業実践の支援と研究
- (3) 教師のICT活用能力向上に関する研究



地域連携センター担当公開講座  
Open lecture held by the Center for Collaboration in Community

The Center for Collaboration in Community consists of the Division for Cooperation for Education and the Division for Educational Information Communication, which conduct the following activities.

### Division of Cooperation for Education

1. Planning and operating projects for collaboration among the university, schools and community.
2. Researching and supporting for the purpose of activating school education and improving teacher qualities.
3. Promoting industry-university joint researches and various research projects with visiting researchers.
4. Preparing and distributing various public relations materials such as bulletins of the centers.

### Division of Educational Information Communication

1. Supporting practices in the use of ICT in schools and community.
2. Supporting and studying the practice of lessons related to communication and cooperative thinking.
3. Conducting researches for improving teachers' ability to use ICT.

## 情報基盤センター Center for Information Technology Services

情報基盤センターは、情報システム分野及び情報教育分野から成り、以下のような業務を行う。

分野	主な業務内容
情報システム分野	(1) 情報環境改善・整備の推進に関すること (2) 学内ネットワークの運営に関すること (3) 職員及び学生の活用支援に関すること
情報教育分野	(1) 情報教育のための教育支援に関すること

The Center for Information Technology Services consists of the Division of Information System and the Division of Information Education, which conduct the following activities.

Division	Activities
Division of Information System	(1) Promoting the improvement and development of the information environment. (2) Operating the on-campus network. (3) Supporting staff and students in the use of the information system.
Division of Information Education	(1) Supporting information education.

# 予防教育科学教育研究センター

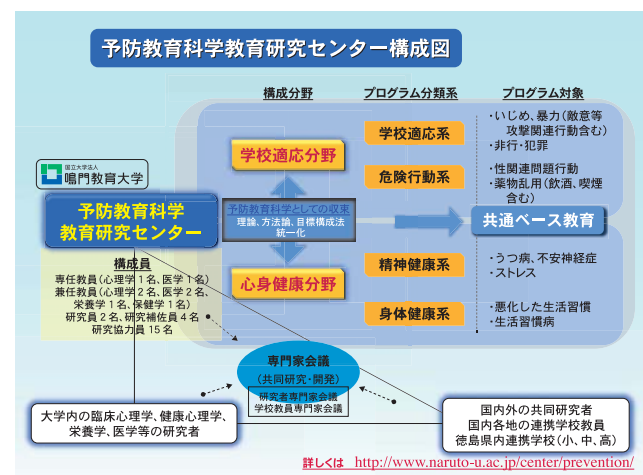
Center for Education and Research on the Science of Preventive Education

予防教育科学教育研究センター(通称 予防教育科学センター)は、学校適応分野及び心身健康分野から成り、主として次のような業務を行う。

- (1) いじめ、不登校、校内暴力、非行・犯罪等の学校における現代的課題に予防的に対処するプログラムの開発と実践
- (2) 生活習慣病、うつ病、ストレス等の心身の健康問題への予防プログラムの開発と実践
- (3) 上記の問題を総合的に予防する総合予防教育プログラムの開発と実践
- (4) 予防プログラム実践者としての学校教員の研修
- (5) 学校における円滑なプログラム適用のための運営システムの開発

The Center for Education and Research on the Science of Preventive Education has two divisions, Division of Adjustments to Schools and Division of Mental / Physical Health. Each division performs the following roles:

- (1) Development and implementation of prevention programs for contemporary problems in schools such as bullying, school refusal, violence, and delinquency
- (2) Development and implementation of prevention programs for mental and physical health problems such as lifestyle diseases, depression, and stress
- (3) Development and implementation of general prevention programs for the above health and adaptation problems
- (4) Training school teachers as implementers of prevention programs.
- (5) Development of the operating systems for the successful applications of programs at schools



センター構成図  
The structure of our center



センター主催の学校教員専門家会議光景  
A scene of the professional meeting for school teachers run by our center

# 小学校英語教育センター

Center for English Language Education at Elementary Schools (CELEES)

小学校英語教育センターは、カリキュラム開発分野、研修・支援プログラム開発分野から構成され、各分野を中心に関連講座との連携をはかりながら大学全体及び学外に対して以下のような業務を行う。

## <カリキュラム開発分野>

- (1) 小学校英語教育指導法に関する研究及び教材開発
- (2) 小学校英語教育カリキュラムに関する研究推進
- (3) 小学校英語教育研究会の開催

## <研修・支援プログラム開発分野>

- (1) 現職小学校英語担当教員研修プログラムの実施
- (2) 小学校英語に関する web や電話等による相談窓口の開設
- (3) 附属学校の授業支援
- (4) 遠隔教育：e-learning のコンテンツ作成及び公開

The Center for English Language Education at Elementary Schools consists of two divisions, Curriculum Development Section and Teacher Training and Practice Support Section. The center cooperates with related departments to provide the following services.

## Curriculum Development Section

- (1) Researching and developing teaching methods or techniques for elementary school children
- (2) Developing curriculum for English language education at elementary schools
- (3) Providing forums for discussion about English language education at elementary schools

## Teacher Training and Practice Support Section

- (1) In-service training for teachers
- (2) Giving assistance or counseling on English language education at elementary schools through the Internet or telephone
- (3) Supporting English lessons at Fuzoku Elementary School
- (4) Developing and publicizing e-learning material



附属小学校での英語学習授業風景  
English Study Lesson Scenery in University Attached Elementary School

# 教員教育国際協力センター

## International Cooperation Center for the Teacher Education and Training (INCET)

教員教育国際協力センターは、理数科教育協力研究分野、ICT教育協力研究分野及び国際教育開発研究分野からなり、主として次のような業務を行う。

- (1) 理数科教育に関する協力事業についての研究・開発並びにその成果の共有・発信
- (2) ICT教育に関する協力事業についての研究・開発並びにその成果の共有・発信
- (3) 国際教育協力経験の社会への還元及び国際教育カリキュラムの開発研究

これらの業務を推進するために、シンポジウムやフェスタ等センター事業の推進・改善、途上国からの研修受入、専門家派遣、現地調査研究等々を実施するとともに、学内外識者の協力のもと大学院「国際教育コース」の充実と受託事業の展開に努めることとする。

The International Cooperation Center for the Teacher Education and Training has three research divisions.

- (1) Research and Development of international cooperation projects for mathematics and science education, and dissemination of accumulated knowledge.
- (2) Research and Development of international cooperation projects for information and communication technology education, and dissemination of accumulated knowledge.
- (3) Sharing experiences of international cooperation in teacher education and research and development of program for international cooperation.

The International Cooperation Center for the Teacher Education and Training coordinates acceptance of JICA short-term training courses, dispatches experts to developing countries. Also it conducts research for teacher education in developing countries. It holds conferences to share the experience for teacher education in developing countries.



国際教育協力フォーラム（徳島市）  
International Educational cooperation forum (Tokushima)



ガーナの子もたちと（ガーナ）  
Together with Ghanaian children (Ghana)

# 心身健康センター

## Center for Health and Counseling Services

心身健康センターは、心身医療・健康管理分野及び心理・教育相談分野から成り、以下のような業務を行う。

### <心身医療・健康管理分野>

- (1) 学生及び職員の心身の健康の保持及び増進に関する研究と教育の実施
- (2) 定期健康診断と救急治療
- (3) 健康相談及び精神保健相談

### <心理・教育相談分野>

- (1) 心理的問題で悩む幼児・児童・生徒・成人及びその家族に対する臨床心理的サービスの提供
- (2) 学級担任や学校長の求めに応じた、生徒指導上の問題に関する助言
- (3) 大学院生の相談活動に関する教育・訓練の実施
- (4) 就学前教育・学校教育に携わる教員に向けての研修等の活動

The Center for Health and Counseling Services has two divisions, Division for Medical Management of Mental and Physical Health and Division for Educational Guidance, Counseling, and Psychotherapy. Each division performs the following roles.

### Division for Medical Management of Mental and Physical Health

- (1) Research and education to improve mental and physical health of the faculty staff and students
- (2) Management for periodic health check-ups and first aid medical treatment
- (3) Counseling for physical and mental health

### Division for Educational Guidance, Counseling, and Psychotherapy

- (1) Clinical psychological counseling services to infants, children, students, adults, and their family members who suffer from psychological distress
- (2) Giving advice to homeroom teachers and principals in educational guidance and counseling
- (3) Training and educating graduate school students for the counseling skills
- (4) Planning and providing seminars for pre-school teachers and school teachers



心身健康センター  
Center for Health and Counseling Services



心理・教育相談室  
Counseling Room

# 附属学校 University Attached Schools



附属幼稚園  
University Attached Kindergarten



附属小学校  
University Attached Elementary School

附属学校は、大学と一体になって、教育の理論や実践に関する科学研究を行うとともに、大学の計画に従い学生の教育実習等の実施に当たることを目的に、附属幼稚園、附属小学校、附属中学校及び附属特別支援学校を設置しています。

併せて、附属学校においては、幼児の心身の発達を助長する保育、児童・生徒の心身の発達に応じて義務教育として行われる普通教育のうちの基礎的な教育、及び小学校における教育の基礎の上に義務教育として行われる普通教育、並びに知的障害や自閉症の児童・生徒に対する小学校、中学校、高等学校に準ずる教育及び自立を図るために必要な知識技能を習得させる実習等を実施しています。

附属学校は、大学のある鳴門市の高島キャンパスから20キロほど離れた徳島市内に位置しています。

To promote the practical studies at the university in the area of education for infants, pupils, and students and the effective practical training for the university students, the university has a kindergarten, an elementary school, a lower secondary school and a school for disabled children attached. These schools provide the education for helping infants' cognitive and physical growth, and, responding to the physical and cognitive developments of the pupils and the students, the basic and regular education among the general education as compulsory education and the education for pupils and students who have mental disability or autism. These attached schools are located in Tokushima city, 20 kilometers away from the university, the Takashima Campus, in Naruto city.



附属中学校  
University Attached Lower Secondary School



附属特別支援学校  
University Attached School for Disabled Children

(平成22年5月1日現在)  
(May 1, 2010)

区分 School	入学定員 Capacity per Class	総定員 Enrollment Capacity	幼児・児童・生徒数 Currently Filled						
			在園者数 Actual Enrollment	1学年 1st Grade	2学年 2nd Grade	3学年 3rd Grade	4学年 4th Grade	5学年 5th Grade	6学年 6th Grade
附属幼稚園 University Attached Kindergarten	3歳児 20 3 Years Class 4歳児 50 4 Years Class	160	144	3歳児 3 Years Class 30	4歳児 4 Years Class 59	5歳児 5 Years Class 55			
附属小学校 University Attached Elementary School	120	720	696	120	119	118	116	116	107
附属中学校 University Attached Lower Secondary School	160	480	470	156	159	155			
附属特別支援学校 University Attached School for Disabled Children	小学部 Elementary	(複式) Combined Class 学級定員 6	18	3	3	3	3	3	3
	中学部 Lower Secondary	6	18	18	6	6	6		
	高等部 Upper Secondary	8	24	24	8	8	8		



附属幼稚園  
わくわくロープ  
Wakuwaku-rope



附属小学校  
社会科授業  
Social studies class



附属中学校  
揮毫式  
Ceremony of signing



附属特別支援学校  
高等部の学習風景  
Studying at Upper Secondary

大学院学校教育研究科（修士課程）

区分	内容	修了要件単位数				
		人間教育専攻	特別支援教育専攻	教科・領域教育専攻		
				国際教育コースを除く	国際教育コース	教科教育研修分野
教職共通科目	現代の教育課題をふまえ、教育実践の基盤として必要な教職基礎理論を総合的に身に付けることをねらいとする科目として開設する。	4単位	4単位	4単位	—	—
専門科目	領域等の理論的、専門的知識を身に付けるとともに、実践的・理論的な研究能力を高めることをねらいとする科目として開設する。	12単位	12単位	12単位	14単位	6単位
	領域等の方法、技法に関する専門的知識を身に付けるとともに、実践的・理論的な研究能力を高めることをねらいとする科目として開設する。				6単位	4単位
応用実践科目	現代の教育課題に応える教育実践を構想し、展開するための知識と観点の形成をねらいとする科目として開設する。	4単位	4単位	4単位	—	—
教育実践フィールド研究	教員として高度な教育実践能力を養成することを目的とし、理論的な知識を学校現場で応用及び検証するための科目として開設する。	4単位	4単位	4単位	—	—
課題研究	学生の教育研究課題を考慮して開設し、修士論文に発展させる。	6単位	6単位	6単位	6単位	6単位
自由選択科目（備考）		—	—	—	4単位	14単位
合計		30単位	30単位	30単位	30単位	30単位

備考：自由選択科目は、各専攻の専門科目の授業科目のうちから選択すること。

大学院学校教育研究科（専門職学位課程）

区分	内容	修了要件単位数	
		高度学校教育実践専攻	
		学校・学級経営コース 学校臨床実践コース 授業実践・カリキュラム開発コース	教員養成特別コース
共通科目	学校現場における教育課題に対応する5領域について、事例研究等を通して実践的・体系的な知識を習得し、学校における実践場面において、リーダーシップを発揮することのできる教員としての基盤的な力量の形成を図る。	20単位	20単位
専門科目	専門性に応じた科目を設定し、実習科目との関連を図りながら学校現場の教育課程を理論的・実践的に分析し、専門職としての高度の実践的な問題解決能力・開発能力を育成する。	18単位	16単位
実習科目	共通科目、専門科目で習得した内容をふまえ、それらの知識、技能等を学校現場で検証、修正していくことを通して、実践と理論の融合を図る。	14単位	16単位
合計		52単位	52単位

学校教育学部

区分	内容	学校教育教員養成課程			
		卒業要件単位数			
		幼児教育専修	小学校教育専修	中学校教育専修	特別支援教育専修
教養基礎科目	高等学校までの学習で獲得した知識、大学で習得する知識を関連づけ、統合して、現代社会の諸問題に主体的に向き合うことができるようになるための、学問横断的な科目を中心とした「現代社会の諸問題」領域と、心身の健康の獲得及び自己表現力とコミュニケーション能力の習得を目的とした「身体運動・表現コミュニケーション」領域の2領域において、授業科目を開設する。	20単位以上	22単位以上	22単位以上	22単位以上
教育実践コア科目	教科の成立と人間理解を通して、教師という職業について様々な側面から理解し、あるべき教師像を考える「教育実践基礎演習」と、学習指導要領を基盤とする教科内容の柱立ての理解、授業構成や指導方法、子ども理解など、教師として必要な実践的指導力を育成する「教科教育実践」で構成したもので、「教育実習」と並ぶ教育実践のためのコアとなる科目として開設する。	5単位以上	8単位以上	8単位以上	12単位以上
教職共通科目	教職に関する専門科目で、学校教育の理論的・実践的分野に関わる科目を含み、特に子どもとのふれあいを重視するための授業科目として、実地教育を開設する。	66単位以上	52単位以上	46単位以上	50単位以上
専修専門科目	学生の専修・教育コースに応じて、それぞれの分野での指導能力を高め、自分の得意分野を確立し、教育実践・教育研究を進めていく能力と態度を培うための授業科目を開設する。	34単位以上	32単位以上	38単位以上	38単位以上
卒業研究	教養基礎科目、教職共通科目及び専修専門科目などの学習を基に、学校教育の諸問題に対して、その状況を的確に把握・分析し、解決できる能力の育成を図るために、自らが課題を設定して研究を行う。	4単位	4単位	4単位	4単位
合計		129単位以上	128単位以上	128単位以上	128単位以上

- 備考：1 小学校教育専修の学生は、この表の教養基礎科目、教育実践コア科目、教職共通科目及び専修専門科目の各欄に規定するもののほか、10単位を修得しなければならない。  
 2 中学校教育専修の学生は、この表の教養基礎科目、教育実践コア科目、教職共通科目及び専修専門科目の各欄に規定するもののほか、10単位を修得しなければならない。ただし、技術科教育コースの学生は、教職共通科目について48単位以上修得し、その他の各欄に規定するもののほか、8単位以上を修得しなければならない。  
 3 特別支援教育専修の学生は、この表の教養基礎科目、教育実践コア科目、教職共通科目及び専修専門科目の各欄に規定するもののほか、2単位を修得しなければならない。

Graduate School of Education (Master of Education)

Requirements	Contents	Credits Required for Graduation				
		Human Education	Special Support Education	Education for Specialized Subject Matter and Field		
				Fields excluding International Educational	International Educational	Teacher Education and Training Area
General Studies of Education	Classes will be offered for students to synthetically obtain basic theories of education required as a basis for educational practice, considering present educational issues.	4 credits	4 credits	4 credits	—	—
Course Studies	Contents Studies on Education for Specialized Subject Matter and Field	12 credits	12 credits	12 credits	14 credits	6 credits
	Methodology Studies on Education for Specialized Subject Matter and Field				6 credits	4 credits
Applied Practice Studies	Integrated Studies of Educational Issues	4 credits	4 credits	4 credits	—	—
	Field Studies in Educational Practice	4 credits	4 credits	4 credits	—	—
Independent Studies	Students are required to conduct a research project based on their individual educational research topics to complete a master thesis.	6 credits	6 credits	6 credits	6 credits	6 credits
Optional Studies (Note)		—	—	—	4 credits	14 credits
Total Requirements		30 credits	30 credits	30 credits	30 credits	30 credits

Note：For Optional Studies, students can choose classes freely out of the classes offered for the category of their majoring field.

Graduate School of Education (Professional Degree Course)

Requirements	Contents	Credits Required for Graduation	
		Advanced Practice of School Education	
		School and Classroom Administration Practice of School and Clinical Psychology Practice of Teaching and Curriculum Development	Special Teacher Training
General Studies	Classes will be offered for students to obtain practical and systematic knowledge about five related fields of educational issues in school situations through case studies, etc., and to form fundamental educational skills as teachers who can exercise leadership in practical school situations.	20 credits	20 credits
Course Studies	Classes will be offered according to the specialty of each course to foster advanced practical abilities of problem-setting and problem-solving through theoretical and practical analyses of educational curriculums in school situations by connecting with Practical Studies.	18 credits	16 credits
Practical Studies	Classes will be offered for students to integrate theory and practice by verifying and reconstructing the knowledge and skills, etc., in school situations which were obtained as the contents learned in General Studies and Course Studies.	14 credits	16 credits
Total Requirements		52 credits	52 credits

College of Education

Requirements	Contents	Teacher Training Courses			
		Credits Required for Graduation			
		Early Childhood Education	Elementary School Education	Lower Secondary School Education	Special Support Education
Fundamental Studies	The goal is to integrate subject matter previously in studied in high school with new material in University for all core courses such as mathematics, social studies etc. Cross-Disciplinary courses such as Current Social Issues and Communications.	minimum 20 credits	minimum 22 credits	minimum 22 credits	minimum 22 credits
Practical-based Studies	The goal is to develop necessary knowledge and skill for teaching. Subjects such as classroom management, teaching methodology, development of practical teaching skill.	minimum 5 credits	minimum 8 credits	minimum 8 credits	minimum 12 credits
General Studies	Theoretical and practical subjects of school education	minimum 66 credits	minimum 52 credits	minimum 46 credits	minimum 50 credits
Speciality Studies	Classes dealing with practical skills and educational research	minimum 34 credits	minimum 32 credits	minimum 38 credits	minimum 38 credits
Graduation Study	Students conduct their own research projects concerning various issues in school education, under the supervision of professors.	4 credits	4 credits	4 credits	4 credits
Total		minimum 129 credits	minimum 128 credits	minimum 128 credits	minimum 128 credits

- Notes: 1 Students in the Elementary School Education are required to take 10 more credits besides those specified in the table.  
 2 Students in the Lower Secondary School Education are required to take 10 more credits besides those specified in the table. The students in the Technology Education Course are required to take 48 or more credits of General Studies, and 8 or more credits besides those specified in other subject categories.  
 3 Students in the Special Support Education are required to take 2 credits besides those specified in the table.

大学院学校教育研究科

Graduate School of Education

(平成22年5月1日現在)  
(May 1, 2010)

区 分 Courses and Departments	1 年 次 1st grade			2 年 次 2nd grade			合 計 Grand Total				
	入学定員 Admission Capacity	在 学 生 数 Number of Students			在 学 生 数 Number of Students			収容定員 Enrollment Capacity	在 学 生 数 Number of Students		
		男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total
人間教育専攻(学校教育専攻を含む) Human Education (Include School Education)	人間形成コース Human Development	10	11	21	15	10	25	30	25	21	46
		1		1	2		2		3		3
		7	3	10	8	6	14		15	9	24
	幼年発達支援コース Early Childhood Education, Care and Welfare	7	5	12	8	6	14	30	15	11	26
									1		1
	現代教育課題総合コース Basic Human Science for Integrated Studies	5	3	8	6	1	7	30	11	4	15
		7	9	16	17	10	27		24	19	43
	臨床心理士養成コース Training and Practice in Clinical Psychology	1	1	2	2	2	4	30	1	3	4
		5	6	11	14	7	21		19	13	32
	小 計 Subtotal	11	31	42	8	32	40	90	19	63	82
1		3	4		6	6	1		9	10	
特別支援教育専攻 Special Needs Education	言語系コース(国語) Language Education (Japanese)	35	56	91	48	58	106	180	83	114	197
		3	4	7	2	8	10		5	12	17
		17	12	29	28	14	42		45	26	71
	言語系コース(英語) Language Education (English)	6	5	11	5	13	18	40	11	18	29
			3	3	1	3	4		1	6	7
	社会系コース Social Science Education	6	1	7	3	6	9	70	9	7	16
		3	11	14	5	9	14		8	20	28
	自然系コース(数学) Natural Science Education (Mathematics)	1	3	4	2	2	4	40	3	5	8
			3	3	1	4	5		1	7	8
	自然系コース(理科) Natural Science Education (Science)	5	10	15	10	10	20	40	15	20	35
1		3	4	2	3	5	3		6	9	
芸術系コース(音楽) Arts Education (Music)	3	3	6	6	4	10	60	9	7	16	
	16	2	18	9	9	18		25	11	36	
芸術系コース(美術) Arts Education (Fine Arts)		1	1	1	1	2	40	1	1	2	
	10	1	11	6	2	8		16	3	19	
生活・健康系コース(保健体育) Health and Living Sciences Education (Health and Physical Education)	10	10	20	13	3	16	40	23	3	26	
					2	2			2	2	
生活・健康系コース(技術・工業・情報) Health and Living Sciences Education (Technology and Information Education)	1		1	5		5	50	6		6	
	6	3	9	3	2	5		9	5	14	
生活・健康系コース(家庭) Health and Living Sciences Education (Home Economics)	2		2			2	60	2		2	
	1	2	3	2	2	4		1	4	5	
国際教育コース(国際教育協力コースを含む) International Educational (Include International Educational Cooperation)	5	3	8	1	7	8	50	6	10	16	
		1	1		2	2			3	3	
小 計 Subtotal	3	3	6	6	4	10	20	3	2	5	
	3	6	9	5	6	11		8	12	20	
生活・健康系コース(保健体育) Health and Living Sciences Education (Health and Physical Education)		1	1	1	1	2	20		2	2	
	1	2	3	2	2	4		3	2	5	
生活・健康系コース(技術・工業・情報) Health and Living Sciences Education (Technology and Information Education)	9	2	11	10	3	13	50	19	5	24	
				1		1		1		1	
生活・健康系コース(家庭) Health and Living Sciences Education (Home Economics)	5		5	4	2	6	20	9	2	11	
	7	1	8	3	1	4		10	2	12	
国際教育コース(国際教育協力コースを含む) International Educational (Include International Educational Cooperation)				1		1	20	1		1	
	2		2					2		2	
小 計 Subtotal	2	2	4	4	4	8	280		6	6	
	1	1	2	1	1	2			2	2	
小 計 Subtotal	5	1	6	2	2	4	20	5	3	8	
小 計 Subtotal	69	41	110	59	56	115	280	128	97	225	
	4	10	14	7	11	18		11	21	32	
小 計 Subtotal	26	11	37	24	18	42	280	50	29	79	

区 分 Courses and Departments	1 年 次 1st grade			2 年 次 2nd grade			合 計 Grand Total					
	入学定員 Admission Capacity	在 学 生 数 Number of Students			在 学 生 数 Number of Students			収容定員 Enrollment Capacity	在 学 生 数 Number of Students			
		男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	
高度学校教育実践専攻 Advanced Practice of School Education	学校・学級経営コース School and Classroom Administration	10	11	2	13	9	3	12	20	20	5	25
		10	11	2	13	9	3	12		20	5	25
	学校臨床実践コース Practice of School Clinical Psychology	15	4	8	12	4	7	11	30	8	15	23
		15	4	8	12	4	7	11		8	15	23
	授業実践・カリキュラム開発コース Practice of Teaching and Curriculum Development	15	6	6	12	9	5	14	30	15	11	26
		15	6	6	12	9	5	14		15	11	26
	教員養成特別コース Special Teacher Training	10	7	3	10	6	4	10	20	13	7	20
		10	7	3	10	6	4	10		13	7	20
	小 計 Subtotal	50	28	19	47	28	19	47	100	56	38	94
		50	21	16	37	22	15	37		43	31	74
合 計 Grand Total	300	138	121	259	140	146	286	600	278	267	545	
		28	33	61	32	37	69		60	70	130	
		49	24	73	55	38	93		1	2	3	
									104	62	166	

在 学 生 数  
3年以上の現職教員(内数)  
14条特例措置者(内数)  
学校教員養成プログラム受講者(内数)

The number in the first column indicates the number of students.  
The number in the second column indicates the number of students with three years or more teaching experience.  
The number in the third column indicates the number of students who are special cases under article 14.  
The number in the fourth column indicates the number of students in the Teacher Training Program.

兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科(博士課程)(構成大学として参加)  
Joint Graduate School (Ph. D. Program) in the Science of School Education, Hyogo University of Teacher Education (with the university participating as a constituent school)

(平成22年5月1日現在)  
(May 1, 2010)

区 分 courses	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Enrollment Capacity	在 学 生 数 Number of Students	1年次 1st grade		2年次 2nd grade		3年次 3rd grade	
				男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female
学校教育実践学専攻 Field of School Instruction	6	20	45(11)	4	3(1)	5(1)	4(2)	14(4)	15(3)
先端課題実践開発専攻 Field of Instructional Development in Forefront Issues	4	8	8	2	2	1	3		
教科教育実践学専攻 Field of Content Area Instruction	14	44	73(16)	8(1)	9(2)	13(4)	6(2)	21(2)	16(5)
合 計 Total	24	72	126(27)	14(1)	14(3)	19(5)	13(4)	35(6)	31(8)

備考:( )内の数は、鳴門教育大学への配属学生数を内数で示す。  
Note: The Numbers in parentheses indicate those of students assigned specifically to Naruto University of Education.



At Campus



Spring



Autumn



学校教育学部 College of Education

(平成22年5月1日現在)  
(May 1, 2010)

区	分	入 学 定 員 Admission Capacity	収 容 定 員 Enrollment Capacity	1 年 次 1st grade			区	分	2 年 次 2nd grade			3 年 次 3rd grade			4 年 次 4th grade			計(2~4年次) Total		
				男	女	計			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
				Male	Female	Total			Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
学 校 教 育 教 員 養 成 課	幼 児 教 育 専 修 Early Childhood Education	5	20	0	5	5	幼 児 教 育 専 修 Early Childhood Education	0	5	5	0	6	6	1	6	7	1	17	18	
	小 学 校 教 育 専 修 Elementary School Education	90	360	4	3	7	小 学 校 教 育 専 修 Elementary School Education	学 校 教 育 コ ー ス School Education	2	7	9	4	5	9	6	2	8	12	14	26
	国 語 科 教 育 コ ー ス Japanese Education			5	8	13		国 語 科 教 育 コ ー ス Japanese Education	3	6	9	5	3	8	2	6	8	10	15	25
	英 語 科 教 育 コ ー ス English Education			3	7	10		英 語 科 教 育 コ ー ス English Education	1	3	4	2	2	4	0	2	2	3	7	10
	社 会 科 教 育 コ ー ス Social Science Education			12	1	13		社 会 科 教 育 コ ー ス Social Science Education	5	0	5	4	1	5	5	2	7	14	3	17
	算 数 科 教 育 コ ー ス 数 学 科 教 育 コ ー ス Mathematics Education			8	5	13		算 数 科 教 育 コ ー ス Mathematics Education	6	0	6	6	1	7	2	5	7	14	6	20
	理 科 教 育 コ ー ス Science Education			9	2	11		理 科 教 育 コ ー ス Science Education	3	2	5	2	4	6	1	4	5	6	10	16
	音 楽 科 教 育 コ ー ス Music Education			0	8	8		音 楽 科 教 育 コ ー ス Music Education	0	3	3	0	4	4	1	2	3	1	9	10
	図 画 工 作 科 教 育 コ ー ス 美 術 科 教 育 コ ー ス Fine Arts Education			0	7	7		図 画 工 作 科 教 育 コ ー ス Fine Arts Education	2	1	3	0	3	3	0	3	3	2	7	9
	体 育 科 教 育 コ ー ス 保 健 体 育 科 教 育 コ ー ス Health and Physical Education			7	2	9		体 育 科 教 育 コ ー ス Health and Physical Education	2	5	7	5	2	7	4	2	6	11	9	20
	技 術 科 教 育 コ ー ス Technology Education			6	2	8		技 術 科 教 育 コ ー ス Technology Education	4	0	4	2	2	4	3	0	3	9	2	11
	家 庭 科 教 育 コ ー ス Home Economics Education			0	8	8		家 庭 科 教 育 コ ー ス Home Economics Education	0	4	4	0	4	4	0	3	3	0	11	11
	計					28		31	59	30	31	61	24	31	55	82	93	175		
	中 学 校 教 育 専 修 Lower Secondary School Education			90	360	1		4	5	中 学 校 教 育 専 修 Lower Secondary School Education	国 語 科 教 育 コ ー ス Japanese Education	1	4	5	1	4	5	4	2	6
	英 語 科 教 育 コ ー ス English Education	0	4			4	英 語 科 教 育 コ ー ス English Education	0	4		4	2	3	5	4	4	8	6	11	17
	社 会 科 教 育 コ ー ス Social Science Education	4	2			6	社 会 科 教 育 コ ー ス Social Science Education	4	2		6	5	1	6	4	2	6	13	5	18
	数 学 科 教 育 コ ー ス Mathematics Education	6	0			6	数 学 科 教 育 コ ー ス Mathematics Education	6	0		6	4	2	6	4	2	6	14	4	18
	理 科 教 育 コ ー ス Science Education	4	2			6	理 科 教 育 コ ー ス Science Education	4	2		6	4	2	6	5	2	7	13	6	19
	音 楽 科 教 育 コ ー ス Music Education	0	3			3	音 楽 科 教 育 コ ー ス Music Education	0	3		3	1	0	1	0	3	3	1	6	7
	美 術 科 教 育 コ ー ス Fine Arts Education	0	2			2	美 術 科 教 育 コ ー ス Fine Arts Education	0	2		2	0	3	3	0	5	5	0	10	10
保 健 体 育 科 教 育 コ ー ス Health and Physical Education	3	0	3			保 健 体 育 科 教 育 コ ー ス Health and Physical Education	3	0	3		1	2	3	4	1	5	8	3	11	
技 術 科 教 育 コ ー ス Technology Education	3	1	4	技 術 科 教 育 コ ー ス Technology Education	3	1	4	3	1	4	5	1	6	11	3	14				
家 庭 科 教 育 コ ー ス Home Economics Education	0	4	4	家 庭 科 教 育 コ ー ス Home Economics Education	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	12	12				
計			21	22	43	21	22	43	30	26	56	72	70	142						
小 学 校 ・ 中 学 校 専 修 計 Total (Elementary School and Lower Secondary School Education)			54	53	107	小 学 校 ・ 中 学 校 専 修 計 Total (Elementary School and Lower Secondary School Education)	49	53	102	51	53	104	54	57	111	154	163	317		
特 別 支 援 教 育 専 修 Special Needs Education	5	20	1	4	5	特 別 支 援 教 育 専 修 Special Needs Education	0	5	5							0	5	5		
障 害 児 教 育 専 修 Special Needs Education						障 害 児 教 育 専 修 Special Needs Education				1	5	6	0	5	5	1	10	11		
合 計 Grand Total		100	400	55	62	117	合 計 Grand Total	49	63	112	52	64	116	55	68	123	156	195	351	
総 合 計 (1~4年次) Grand Total (1st~4th grade)																211	257	468		



体育館  
Gymnasium



課外活動共用施設  
Club House



弓道場  
Archery Range

# 大学院修了者数

## The Number of Graduates from the Master's Course

区 分 Courses and Departments	昭和60年度～平成17年度 1985～2005	18年度 2006	19年度 2007	20年度 2008	21年度 2009	累 計 Total
学校教育専攻 School Education	1,658 1,127	100 29	112 38	114 31	20	2,004 1,225
人間形成コース Human Development	28 152	2 3	12 1	17 4	7	330 160
学校改善コース School Improvement	211 182	6 4	13 6	9 5	3	242 197
授業開発コース Curriculum, Teaching and Learning	363 328	9 6	7 5	8 4	1	388 343
教育臨床コース Clinical Studies and Practice of Education	554 378	69 15	54 17	1		678 410
生徒指導コース School Guidance and Counseling				3 3		3 3
臨床心理士養成コース Training and Practice in Clinical Psychology				56 10	1	57 10
幼年発達支援コース Early Childhood Education, Care and Welfare	186 42	6	16 4	9 1	4	221 47
総合学習開発コース Basic Human Science for Integrated Studies	58 45	2 1	10 5	11 4	4	85 55
人間教育専攻 Human Education					62 7	62 7
人間形成コース Human Development					6 2	6 2
幼年発達支援コース Early Childhood Education, Care and Welfare					4	4
現代教育課題総合コース Basic Human Science for Integrated Studies					8 1	8 1
臨床心理士養成コース Training and Practice in Clinical Psychology					44 4	44 4
特別支援教育専攻 Special Needs Education	259 100	16 8	14 5	17 5	16 5	322 123
教科・領域教育専攻 Education for Specialized Subject Matter and Field	2,130 1,024	97 37	94 28	113 8	101	2,535 1,132
言語系コース Language Education	475 271	37 20	31 13	22 9	24	589 321
社会系コース Social Science Education	408 187	8 1	14 1	18 3	15	463 194
自然系コース Natural Science Education	415 208	9 4	21 7	20 4	12	477 223
芸術系コース Arts Education	17 411	3 25	3 22	3 32		26 513
生活・健康系コース Health and Living Sciences Education	150 11	10 1	5 1	8 2	23	177 16
国際教育協力コース International Educational Cooperation	421 208	18 2	6 2	21 4	23	489 217
高度学校教育実践専攻 Advanced Practice of School Education	6	2	1	1	4	10 4
学校・学級経営コース School and Classroom Administration					35 33	35 33
学校臨床実践コース Practice of School Clinical Psychology					14 14	14 14
学校臨床実践コース Practice of Teaching and Curriculum Development					11 11	11 11
教員養成特別コース Special Teacher Training					8 8	8 8
合 計 Total	4,047 2,251	213 74	220 71	244 64	234 60	4,958 2,520
	96	11	10	8	8	133

修了者数  
The number in the first column indicates those who graduate.

経験年数3年以上の現職教員(内数)  
The number in the second column indicates those who have teaching experience longer than three years.

外国人留学生(内数)  
The number in the third column indicates the students from foreign countries.

# 学部卒業生数

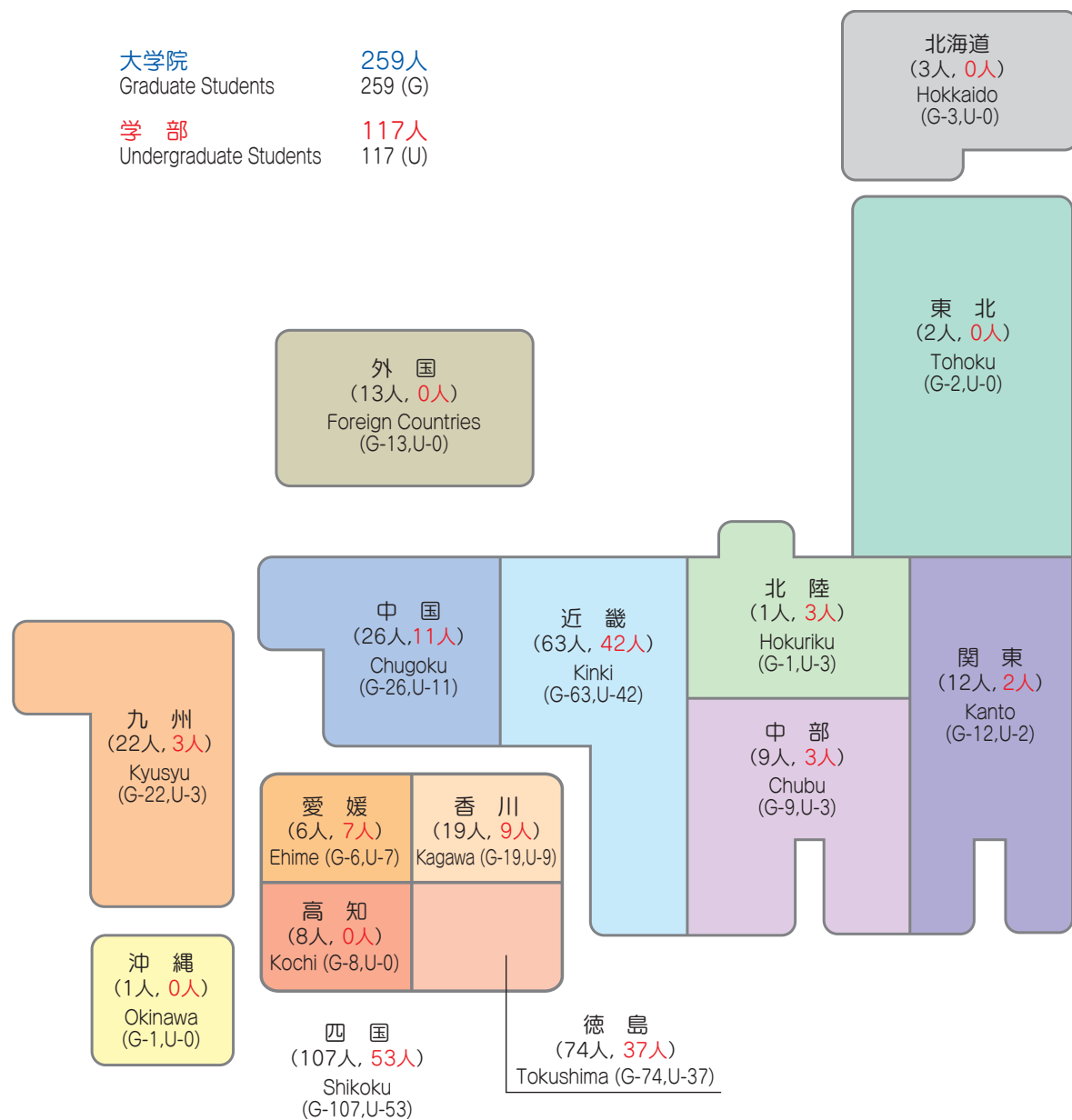
## The Number of Graduates from the Undergraduate Programs

区 分 Courses	元年度～17年度 1989-2005	18年度 2006	19年度 2007	20年度 2008	21年度 2009	累 計 Total
初等教育教員養成課程 Teacher Training Courses for Kindergarten and Primary School						
学校教育専修 Elementary School Education	250					250
幼児教育専修 Early Childhood Education	86					86
教科・領域教育専修 Education for Specialized Subject Matter						
言語系(国語科)教育コース Language Education (Japanese)	210					210
社会系(社会科)教育コース Social Science Education	198					198
自然系(算数科)教育コース Natural Science Education (Mathematics)	184					184
自然系(理科)教育コース Natural Science Education (Science)	151					151
芸術系(音楽科)教育コース Arts Education (Music)	122					122
芸術系(図画工作科)教育コース Arts Education (Fine Arts)	100					100
生活・健康系(体育科)教育コース Health and Living Science Education (Health and Physical)	131					131
生活・健康系(家庭科)教育コース Health and Living Science Education (Home Economics)	76					76
計 Total	1,508					1,508
中学校教員養成課程 Teacher Training Courses for Lower Secondary School						
言語系(国語科)教育専攻 Language Education (Japanese)	102					102
言語系(英語科)教育専攻 Language Education (English)	100					100
社会系(社会科)教育専攻 Social Studies Education	107					107
自然系(数学科)教育専攻 Natural Science Education (Mathematics)	103					103
自然系(理科)教育専攻 Natural Science Education (Science)	102					102
芸術系(音楽科)教育専攻 Arts Education (Music)	78					78
芸術系(美術科)教育専攻 Arts Education (Fine Arts)	81					81
生活・健康系(保健体育科)教育専攻 Health and Living Science Education (Health and Physical)	95					95
生活・健康系(技術科)教育専攻 Health and Living Science Education (Technology)	94					94
生活・健康系(家庭科)教育専攻 Health and Living Science Education (Home Economics)	82					82
計 Total	944					944
計 Total	2,452					2,452
新課程 The New Curriculum						
幼児教育専修 Early Childhood Education	18	5	5	6	7	41
小学校教育専修 Elementary School Education						
学校教育コース School Education	23	8	9	6	8	54
国語科教育コース Japanese Education	23	6	10	8	8	55
英語科教育コース English Education	10	3	5	3	4	25
社会科教育コース Social Science Education	17	6	6	5	6	40
算数科教育コース Mathematics Education	19	5	7	6	6	43
理科教育コース Science Education	15	3	6	5	5	34
音楽科教育コース Music Education	8	3	3	3	4	21
図画工作科教育コース Fine Art Education	9	2	2	3	2	18
体育科教育コース Health and Physical Education	14	6	6	5	5	36
技術科教育コース Technology Education	9	4	3	3	3	22
家庭科教育コース Home Economics Education	9	5	4	3	4	25
中学校教員養成課程 Lower Secondary School Education						
国語科教育コース Japanese Education	14	4	5	6	6	35
英語科教育コース English Education	13	4	10	5	4	36
社会科教育コース Social Science Education	17	4	7	6	6	40
数学科教育コース Mathematics Education	17	7	5	7	6	42
理科教育コース Science Education	15	4	5	5	5	34
音楽科教育コース Music Education	13	4	3	5	5	30
美術科教育コース Fine Art Education	10	3	5	4	3	25
保健体育科教育コース Health and Physical Education	13	3	4	5	5	30
技術科教育コース Technology Education	10	3	3	6	3	25
家庭科教育コース Home Economics Education	11	3	4	3	5	26
障害児教育専修 Special Needs Education	17	5	5	5	5	37
特別支援教育専修 Special Needs Education	-	-	-	-	-	-
計 Total	314	100	122	113	115	774
合 計 Grand Total	2,776	100	122	113	115	3,226

# 平成22年度地域別入学状況

The Number of Matriculated Students by Areas in 2010

大学院 Graduate Students 259人 (259 G)  
 学部 Undergraduate Students 117人 (117 U)



地域別入学割合 (%)														
区分 (Description)	四国 (Shikoku)				中国 (Chugoku)	近畿 (Kinki)	九州 (Kyusyu)	沖縄 (Okinawa)	中部 (Chubu)	北陸 (Hokuriku)	関東 (Kanto)	東北 (Tohoku)	北海道 (Hokkaido)	外国 (Foreign Countries)
	徳島 (Tokushima)	香川 (Kagawa)	愛媛 (Ehime)	高知 (Kochi)										
大学院 (Graduate Students)	41.3				10.0	24.3	8.5	0.4	3.5	0.4	4.6	0.8	1.2	5.0
学部 (Undergraduate Students)	45.3				9.4	35.8	2.6	0	2.6	2.6	1.7	0	0	0
	28.6	7.3	2.3	3.1										
	31.6	7.7	6.0	0										

# 平成21年度就職状況

Employment of Graduates in 2009

## 大学院修了者 Graduates from the Graduate School in Academic Year of 2009

(平成22年5月1日現在) (May 1, 2010)

区分 (Description)	修了者数 (Graduates from the Graduate School)	教員就職者 (Number of Graduates who hold teaching jobs)							小計 (Subtotal)	教員以外の就職者 (Other Occupation)	進学者 (Gone on to a higher education)	その他 (Others)
		幼稚園 (Kindergarten)	小学校 (Elementary School)	中学校 (Lower Secondary School)	高等学校 (High School)	特別支援学校 (School for Disabled Children)	その他 (Others)					
学校教育研究科 (Graduate School of Education)	現職教員 (Teacher)	60	0	21	20	11	4	4	0	60	0	0
	現職以外 (Others)	173	3(2)	40(23)	18(14)	12(7)	9(7)	0	5(2)	87(55)	53	4
	合計 (Total)	233	3(2)	61(23)	38(14)	23(7)	13(7)	9(2)	5(2)	147(55)	53	4

備考：( ) 内の数は、期限付教員を内数で示す。  
 Note: The number in parentheses shows the number of part time teachers.

## 学部卒業生 Graduates from the Undergraduate Programs in Academic Year of 2009

(平成22年5月1日現在) (May 1, 2010)

区分 (Description)	卒業生数 (Graduates from the Undergraduate Programs)	教員就職者 (Number of Graduates who hold teaching jobs)						小計 (Subtotal)	教員以外の就職者 (Other Occupation)	進学者 (Gone on to a higher education)	その他 (Others)
		幼稚園 (Kindergarten)	小学校 (Elementary School)	中学校 (Lower Secondary School)	高等学校 (High School)	特別支援学校 (School for Disabled Children)	その他 (Others)				
学校教育学部 (College of Education)	115	4(2)	58(20)	17(6)	7(3)	3(3)	89(34)	14	7	5	

備考：( ) 内の数は、期限付教員を内数で示す。  
 Note: The number in parentheses shows the number of part time teachers.



At Campus

平成22年度予算

(単位：百万円)

区分	金額	区分	金額
<b>収入</b>		<b>支出</b>	
運営費交付金	3,577	業務費	3,166
施設整備費補助金	79	教育研究経費	3,166
船舶建造費補助金	0	診療経費	0
施設整備資金貸付金償還時補助金	0	一般管理費	1,116
補助金等収入	21	施設整備費	103
国立大学財務・経営センター施設費交付金	24	船舶建造費	0
自己収入	705	補助金等	21
授業料及入学検定料収入	618	産学連携等研究経費及び寄附金事業費等	129
附属病院収入	0	貸付金	0
財産処分収入	0	長期借入金償還金	0
雑収入	87	国立大学財務・経営センター施設費納付金	0
産学連携等研究収入及び寄附金収入等	129		
引当金取崩	0		
長期借入金収入	0		
貸付回収金	0		
承継剰余金	0		
旧法人承継積立金	0		
目的積立金取崩	0		
計	4,535	計	4,535

[人件費の見積り] 期間中総額3,182百万円を支出する(退職手当は除く)。  
 (うち、総人件費改革に係る削減の対象となる人件費総額2,759百万円。)  
 [運営費交付金]のうち、平成22年度当初予算額3,577百万円、前年度よりの繰越額のうち使用見込み額0百万円。  
 [施設整備費補助金]のうち、平成22年度当初予算額0百万円、前年度よりの繰越額79百万円。

科学研究費補助金(平成22年度) Grant-in-Aid for Scientific Research (2010)

平成22年度採択状況(2010)

(平成22年5月1日現在)  
(May 1, 2010)

研究種目 Research Areas	研究課題数 Number of Research Projects			研究費(千円) Research Grants		
	申請件数 Number of Proposals	採択件数 Number of Accepted Proposals	採択率 Acceptance Rate	交付額 Granted Amounts		間接経費 Indirect Expenses
				申請額 Proposed Amounts	直接経費 Direct Expenses	
新学術領域研究 Grant-in-Aid for Scientific Research on Innovative Areas	3	1	33.3	113,440	67,800	20,340
基盤研究(A) Grant-in-Aid for Scientific Research (A)	1	1	100.0	9,000	9,000	2,700
基盤研究(B) Grant-in-Aid for Scientific Research (B)	6	3	50.0	18,458	7,300	2,190
基盤研究(C) Grant-in-Aid for Scientific Research (C)	60	27	45.0	76,094	26,900	8,070
挑戦的萌芽研究 Challenging Exploratory Research	7	2	28.6	14,116	2,000	0
若手研究(A) Grant-in-Aid for Young Scientists (A)	2	0	0.0	13,205		
若手研究(B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	13	5	38.5	14,321	3,536	1,060
小計 Subtotal	92	39	42.4	258,634	116,536	34,360
奨励研究 Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists	7	1	14.3	4,136	570	0
合計 Total	99	40	40.4	262,770	117,106	34,360

\* 申請件数 = 新規分 + 継続分  
 \* 採択件数 = 新規分 + 継続分  
 \* 申請額 = 新規申請者の22年度の申請額 + 継続内定額(22年度の応募額)  
 \* 若手研究(B)は、育休等留保者1件を含む。

区分 Description	土地(m <sup>2</sup> ) Land(m <sup>2</sup> )	建物(延面積m <sup>2</sup> ) Building(Total area, m <sup>2</sup> )	
学校教育学部 College of Education	238,207	人文棟 Humanities Hall	7,245
		自然棟 Sciences Hall	7,475
		技術棟 Technical Service Center	208
		健康棟 Health Education Hall	2,546
		芸術棟 Arts Hall	5,774
		講義棟 Lecture Hall	3,719
		附属図書館 University Library	3,137
		本部棟 Administration Hall	2,458
		地域連携センター Center for Collaboration in Community	2,424
		体育館 Gymnasium	2,450
		課外活動共用施設 Club House	505
		講堂 Auditorium	1,084
		大学会館 University Hall	1,794
		非常勤講師宿泊施設 Guest House	426
		艇庫 Boathouse	99
		設備棟 Maintenance Building	594
		情報基盤センター Center for Information Technology Services	479
		弓道場 Archery Range	172
		その他 Others	850
		計 Total	
学生宿舎 Dormitories	26,413	学生宿舎 Dormitories	11,079
		その他 Others	84
計 Total		11,163	
職員宿舎 Residence for faculty and staff	11,754	職員宿舎 Residence	8,250
		その他 Others	58
計 Total		8,308	
附属幼稚園 University Attached Kindergarten	2,122	園舎 Schoolhouse	897
		その他 Others	71
計 Total		968	
附属小学校 University Attached Elementary School	20,373	校舎 Schoolhouse	5,502
		体育館 Gymnasium	962
その他 Others	261		
計 Total		6,725	
附属中学校 University Attached Lower Secondary School	18,001	校舎 Schoolhouse	4,811
		体育館 Gymnasium	1,071
その他 Others	147		
計 Total		6,029	
附属特別支援学校 University Attached School for Disabled Children	8,843	校舎 Schoolhouse	3,898
		体育館 Gymnasium	420
その他 Others	157		
計 Total		4,475	
合計 Grand Total	325,713		81,107




庭園  
Garden



本部棟  
Administration Hall

# 国際交流 International Exchange Programs

## 大学間交流協定締結校 Agreement of International Academic Exchange

国名 Names of Countries	大学名 Names of Universities	協定締結年月日 Dates of Agreement	国名 Names of Countries	大学名 Names of Universities	協定締結年月日 Dates of Agreement
大韓民国 Korea	光州教育大学校 Gwangju National University of Education	平成7年4月27日 April 27, 1995	中華人民共和国 China	北京師範大学 Beijing Normal University	平成16年9月27日 September 27, 2004
大韓民国 Korea	京仁教育大学校 Gyeongin National University of Education	平成7年5月11日 May 11, 1995	タイ王国 Thailand	コンケン大学 Khon Kaen University	平成18年3月6日 March 6, 2006
アメリカ合衆国 United States of America	ビュージェット・サウンド大学 University of Puget Sound	平成7年7月28日 July 28, 1995	アメリカ合衆国 (コンソーシアム) United States of America	ノースカロライナ大学ウィルミントン校 University of North Carolina at Wilmington	平成18年7月7日 July 7, 2006
中華人民共和国 China	南開大学 Nankai University	平成8年5月7日 May 7, 1996		イーストカロライナ大学 East Carolina University	
ドイツ連邦共和国 Germany	リュネブルク・ロイファーナ大学 Leuphana University of Luneburg	平成9年7月9日 July 9, 1997		ウェスタンカロライナ大学 Western Carolina University	
大韓民国 Korea	釜山大学校師範大学・教育大学院 College of Education and Graduate School of Education at Pusan National University	平成11年3月31日 March 31, 1999			
中華人民共和国 China	青島大学 Qingdao University	平成12年8月1日 August 1, 2000			
南アフリカ共和国 South Africa	プレトリア大学 University of Pretoria	平成14年7月17日 July 17, 2002			
タイ王国 Thailand	シーナカリンウィロート大学 Srinakharin Wirot University	平成15年6月20日 June 20, 2003			

外国人留学生  
Foreign Students

## 協定締結校との学生短期留学状況

The Number of Exchange Students to and from Sisters Universities

(平成22年5月1日現在)  
(May 1, 2010)

区分 Description	平成18年度まで ~2006		平成19年度 2007		平成20年度 2008		平成21年度 2009		累計 Total	
	受入 Admittance	派遣 Dispatch	受入 Admittance	派遣 Dispatch	受入 Admittance	派遣 Dispatch	受入 Admittance	派遣 Dispatch	受入 Admittance	派遣 Dispatch
光州教育大学校 Gwangju National University of Education	10								10	0
京仁教育大学校 Gyeongin National University of Education	24	12	2		2	2	2	1	30	15
南開大学 Nankai University	13	12			1				14	12
リュネブルク・ロイファーナ大学 Leuphana University of Luneburg	2	3	1			1	1		4	4
釜山大学校師範大学・教育大学院 College of Education and Graduate School of Education at Pusan National University	1	1							1	1
青島大学 Qingdao University			1		2		2		5	0
プレトリア大学 University of Pretoria	6	1							6	1
シーナカリンウィロート大学 Srinakharin Wirot University	2		2		1		2		7	0
北京師範大学 Beijing Normal University	2	1							2	1
コンケン大学 Khon Kaen University					2		2	1	4	1
ウェスタンカロライナ大学 Western Carolina University					1			1	1	1

## 外国人留学生 Foreign Students

(平成22年5月1日現在)  
(May 1, 2010)

区分 Description	タイ Thailand	インドネシア Indonesia	韓国 Korea	中国 China	ラオス Laos	台湾 Taiwan	アフガニスタン Afghanistan	ガーナ Ghana	ウガンダ Uganda	マラウイ Malawi	フィジー Fiji	パラオ Palau	ブラジル Brazil	パラグアイ Paraguay	スウェーデン Sweden	ドイツ Germany	ラトビア Latvia	セルビア Serbia	計 Total
大学院 Doctor's Course			1	1															2
大学院 Graduate Students			2	15	3	2	1	1	1	1									26
教員研修留学生 Teacher Trainees		1							1		1	1	1	1	1				9
大学院 Graduate Students				4															4
学部 Undergraduate				2															2
特別聴講学生 Exchange Students	4		2	2												1			9
科目等履修生 Credit-seeking Students																			0
合計 Total	4	1	5	24	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	52

# 施設開放 Open Facilities

本学では、昭和62年度から体育施設を地域社会における体育活動に開放している。  
Some of the university facilities have been opened to people who live in this area since 1987.

## 開放状況 (平成21年度)

施設名	件数	時間数
テニスコート	37	62
野球場	13	92
体育館(剣道場)	49	101
陸上競技場	16	32

## Overview of the Use of the Facilities in Academic Year of 2009

Facilities	Number of uses	Total hours
Tennis courts	37	62
Baseball field	13	92
Gymnasium (Kendo)	49	101
Athletics field	16	32

# 福利厚生施設 University Hall and Dormitories

## 大学会館 University Hall

学生及び教職員の福利厚生に資するとともに、学生の課外活動を促進するために大学会館が設置されている。  
University Hall is established for the convenience and recreation of the students and staff, and for the promotion of the students' extracurricular activities.

階別 Floor and Total Area	室名 Name of Provision	室面積 Area	内容 Description
1階 1st floor 延 739m <sup>2</sup>	第1食堂 1st cafeteria	391m <sup>2</sup>	朝・昼の食事等 (304席) Serving breakfast and lunch (304 seats).
	売店 Shop	176m <sup>2</sup>	書籍・文具類・日用品・食料品・コピーサービス等 Book, stationery, notions, and grocery. Available Photoduplication services.
2階 2nd floor 延 650m <sup>2</sup>	喫茶室 Tea lounge	50m <sup>2</sup>	喫茶・軽食 (32席) Coffee, tea, and snack (32 seats)
	第2食堂 2nd cafeteria	75m <sup>2</sup>	予約営業 For banquet
	理容室 Barber	19m <sup>2</sup>	調髪等 Haircut
3階 3rd floor 延 405m <sup>2</sup>	第1集会室 1st conference room	35m <sup>2</sup>	会議・研究会等 For meeting and seminar
	第2集会室 2nd conference room	43m <sup>2</sup>	音楽鑑賞・会議・研究会等 For music listening, meeting, and seminar
	第3集会室 3rd conference room	77m <sup>2</sup>	会議・研究会等 For meeting and seminar
	第4集会室(和室) 4th conference room (Japanese style)	56m <sup>2</sup>	茶道・会合等 For tea ceremony and meeting



大学会館  
University Hall

## 学生宿舎 Dormitories

学生の勉学のための生活環境を提供することを目的に、学生宿舎が設置されている。  
Dormitories are available for the convenience of students.

区分 Dormitories for	棟数 No. of Bldgs.	室(戸)数 No. of Rooms	1室(戸)当たり面積 Area/Room	寄送料(月額) Rental fee (monthly)
単身用学生宿舎(男子) Single men	2	160室	約 10m <sup>2</sup> ca	4,300 円 yen
単身用学生宿舎(女子) Single women	3	240室	約 10m <sup>2</sup> ca	4,300 円 yen
世帯用学生宿舎 Students with families	1	40戸	約 40m <sup>2</sup> ca	9,500 円 yen
	1	40戸	約 52m <sup>2</sup> ca	11,900 円 yen

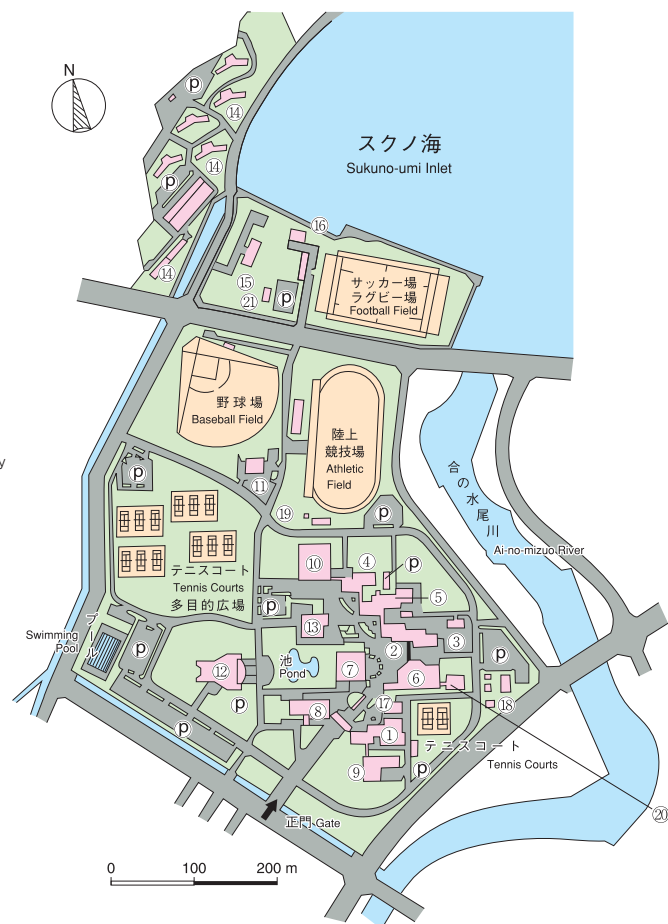
備考：寄送料は、平成22年5月1日現在  
Note: Rental fee rate on May 1, 2010



学生宿舎  
Dormitories

# 建物配置 Pictorial Overview and Campus Map

- ① 人文棟 Humanities Hall
- ② 自然棟 Sciences Hall
- ③ 技術棟 Technical Service Center
- ④ 健康棟 Health Education Hall
- ⑤ 芸術棟 Arts Hall
- ⑥ 講義棟 Lecture Hall
- ⑦ 附属図書館 University Library
- ⑧ 本部棟 Administration Hall
- ⑨ 地域連携センター Center for Collaboration in Community
- ⑩ 体育館 Gymnasium
- ⑪ 課外活動共用施設 Club House
- ⑫ 講堂 Auditorium
- ⑬ 大学会館 University Hall
- ⑭ 学生宿舎 Dormitory
- ⑮ 非常勤講師宿泊施設 Guest House
- ⑯ 艇庫 Boathouse

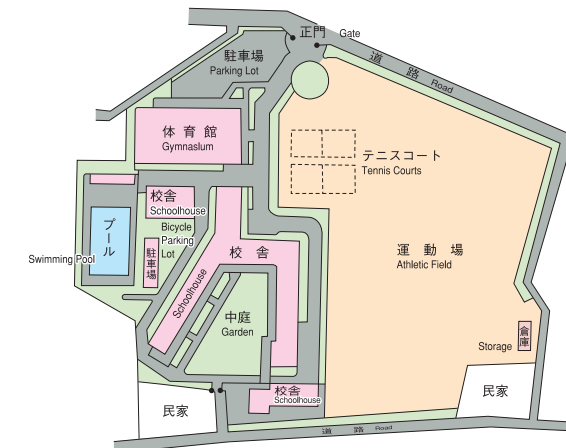


- ⑰ 設備棟 Maintenance Building
- ⑱ 廃水、廃液処理施設 Sewerage and Waste Water Disposal
- ⑲ 実験圃場 Experimental Farm
- ⑳ 情報基盤センター Center for Information Technology Services
- ㉑ 弓道場 Archery Range

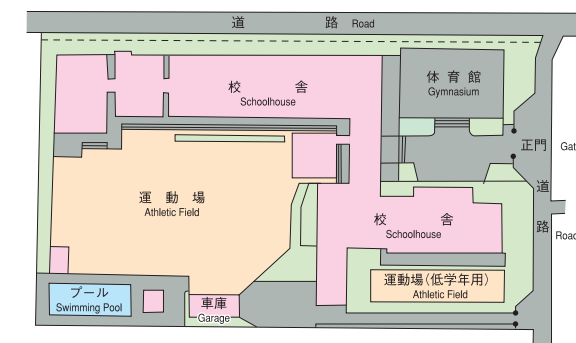
## 附属幼稚園・附属小学校 University Attached Kindergarten and Elementary School



## 附属中学校 University Attached Lower Secondary School



## 附属特別支援学校 University Attached School for Disabled Children



大学全景  
Aerial View of the Campus



附属幼稚園・附属小学校  
University Attached Kindergarten and Elementary School

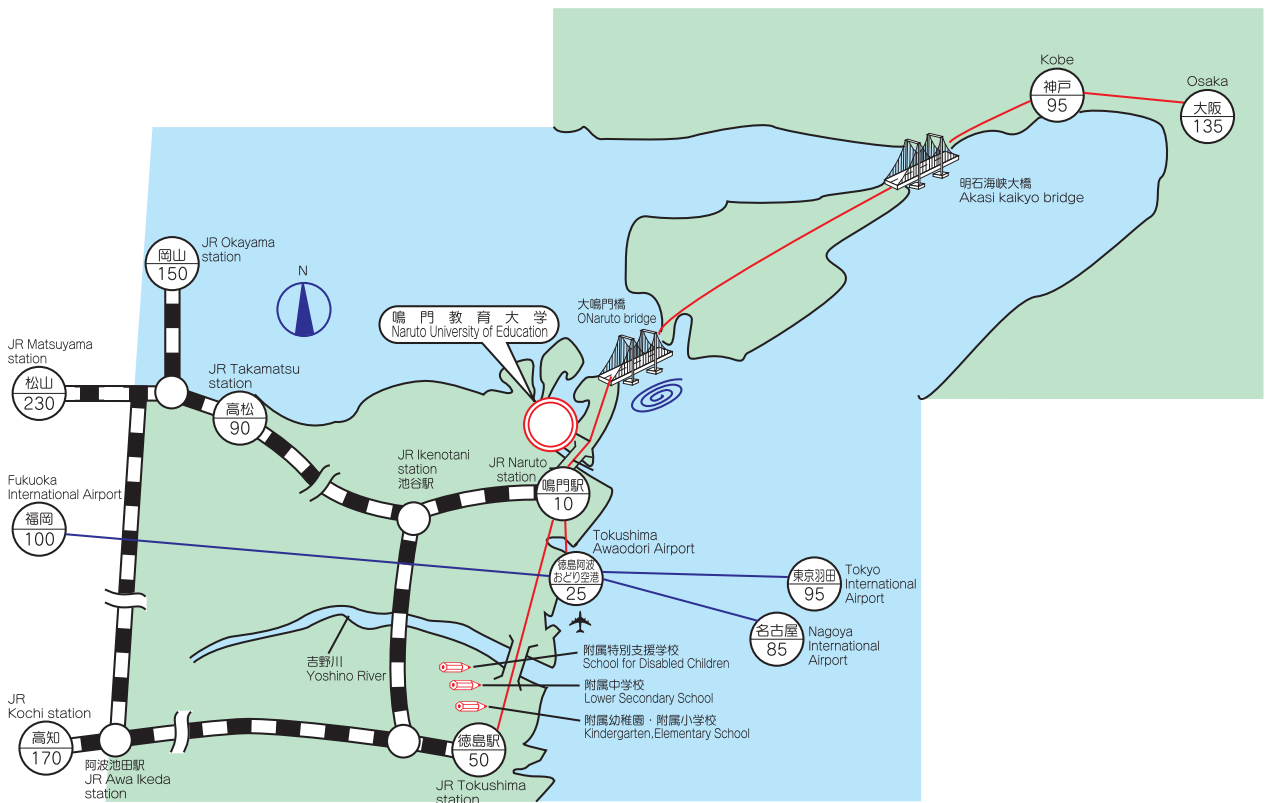





附属中学校  
University Attached Lower Secondary School



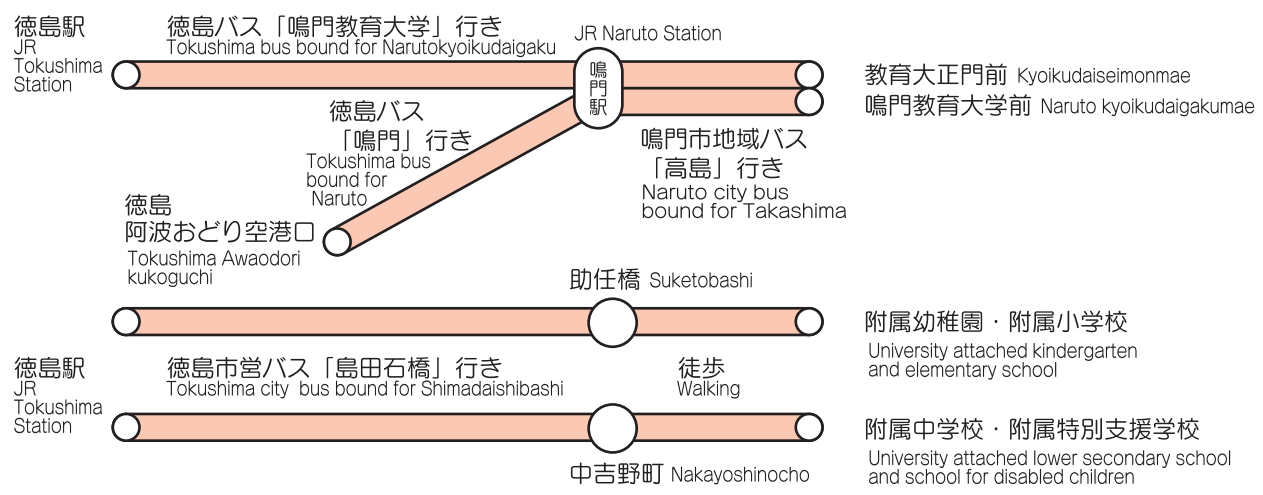
附属特別支援学校  
University Attached School for Disabled Children

# 位置図 Location



 航空機 — 備考；地名下の数字は大学までの所要時間（乗換等は除く，単位：分）を表している。  
 Airplane  
 鉄道 — note: The numbers below the place names represent times required to arrive at the university.  
 Railway  
 バス — (excluding changing times, unit : minutes)  
 Bus

## 交通機関 Transportation





# 所在地

## Address of University and Attached Schools

名 称	所 在 地	電 話 番 号
事 務 組 織 大 学 院 学 校 教 育 研 究 科 学 校 教 育 学 部 附 属 図 書 館 教 職 キ ャ リ ア 支 援 セ ン タ ー 地 域 連 携 セ ン タ ー 情 報 基 盤 セ ン タ ー 予 防 教 育 科 学 教 育 研 究 セ ン タ ー 小 学 校 英 語 教 育 セ ン タ ー 教 員 教 育 国 際 協 力 セ ン タ ー 心 身 健 康 セ ン タ ー	〒772-8502 鳴門市鳴門町高島字中島748番地	☎088 (687) 6000 (代表) FAX 088 (687) 6040
学 生 宿 舎	〒772-0051 鳴門市鳴門町高島字中島99番地の7	
附 属 幼 稚 園	〒770-0808 徳島市南前川町2丁目11番地の1	☎088 (652) 2349 FAX 088 (625) 1995
附 属 小 学 校	〒770-0808 徳島市南前川町1丁目1番地	☎088 (623) 0205 (代表) FAX 088 (623) 0554
附 属 中 学 校	〒770-0804 徳島市中吉野町1丁目31番地	☎088 (622) 3852 (代表) FAX 088 (652) 0122
附 属 特 別 支 援 学 校	〒770-0803 徳島市上吉野町2丁目1番地	☎088 (653) 0151 (代表) FAX 088 (625) 1992
職 員 宿 舎	〒772-0022 鳴門市里浦町粟津字西開168番地の2	

日本国外から連絡する場合には、国別コード“81”を付けるとともに、市外局番の“0”を取って使用してください。  
例えば代表番号は81-88-687-6000となります。

Facilities	Address	Phone Number
Administrative Organization Graduate School of Education College of Education University Library Center for Educational Career Development Center for Collaboration in Community Center for Information Technology Services Center for Education and Research on the Science of Preventive Education Center for English Language Education at Elementary Schools International Cooperation Center for the Teacher Education and Training Center for Health and Counseling Services	748, Nakashima, Takashima, Naruto-cho, Naruto-shi 772-8502	Phone 088-687-6000 FAX 088-687-6040
Dormitory	99-7, Nakashima, Takashima, Naruto-cho, Naruto-shi 772-0051	
University Attached Kindergarten	2-11-1, Minami-maegawa-cho, Tokushima 770-0808	Phone 088-652-2349 FAX 088-625-1995
University Attached Elementary School	1-1, Minami-maegawa-cho, Tokushima-shi 770-0808	Phone 088-623-0205 FAX 088-623-0554
University Attached Lower Secondary School	1-31, Naka-yoshino-cho, Tokushima 770-0804	Phone 088-622-3852 FAX 088-652-0122
University Attached School for Disabled Children	2-1, Kami-yoshino-cho, Tokushima 770-0803	Phone 088-653-0151 FAX 088-625-1992
Residence for Faculty and Staff	168-2, Nishibiraki, Awazu, Satoura-cho, Naruto-shi 772-0022	

When attempting telephone/FAX access to the university from outside of Japan, enter Japan's country code "81" and take "0" out from the city code.  
For example, the phone number of the university from overseas is 81-88-687-6000.



教育の一番札所



国立大学法人

鳴門教育大学

「教育の一番札所」

標語は、「教員養成は鳴門から、そして全国へ」という意を込め、  
本学としての使命と責任を明らかにするため、「教育の一番札所」  
とした。

発行 鳴門教育大学経営企画本部

〒772-8502 徳島県鳴門市鳴門町高島字中島748番地

TEL 088-687-6000 (代表)

URL <http://www.naruto-u.ac.jp/>

Published by Department of Management planning,  
Naruto University of Education



市章

Symbol of Naruto City



学章

Symbol of Naruto University  
of Education

うず潮のまち なんと

City of Whirlpool Naruto



このパンフレットは、再生紙と大豆油インキを使用し、VOCガスの発生を抑えた環境に優しい水なし印刷方式で印刷しています。  
また、この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。