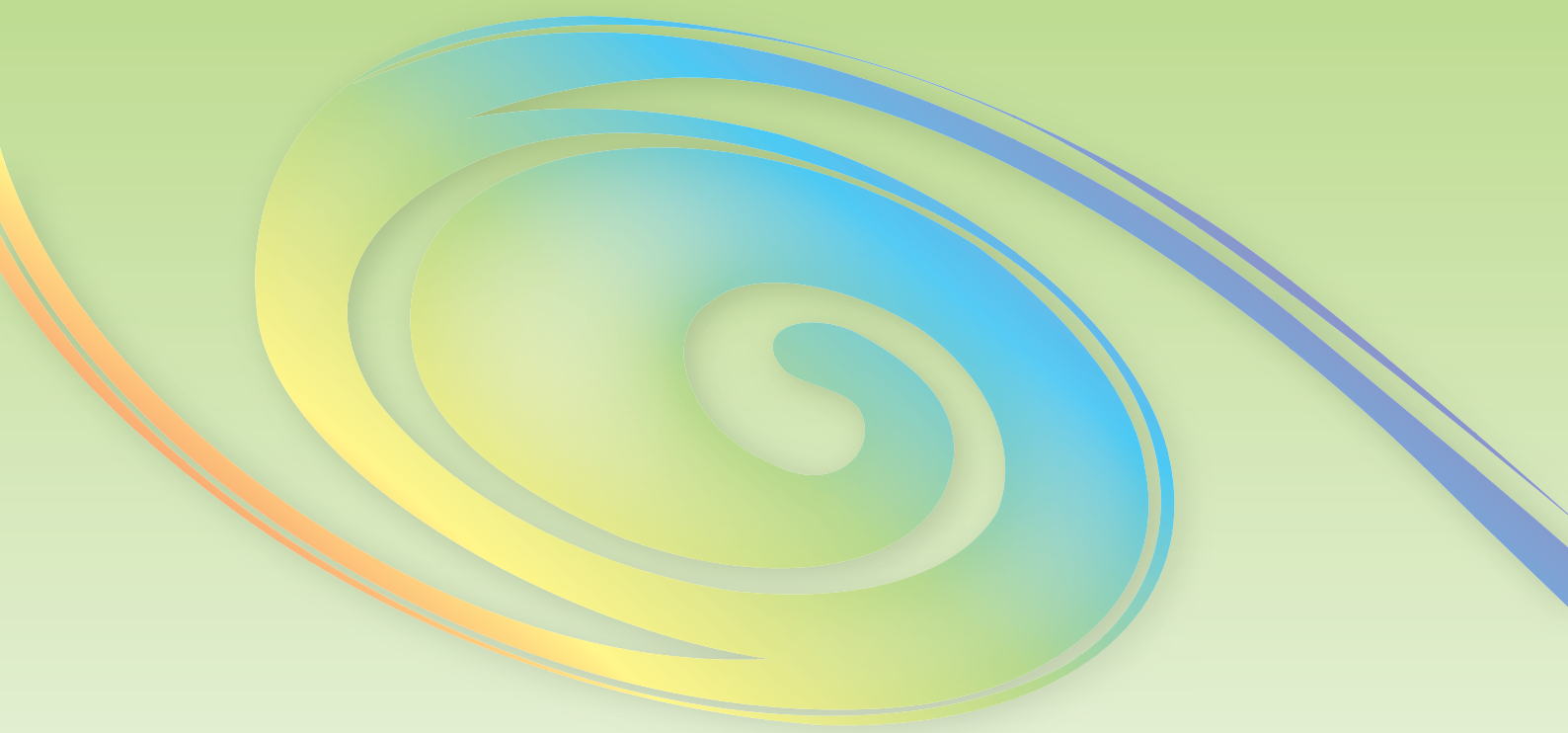


平成21年度

国立大学法人

# 鳴門教育大学概要

Profile of Naruto University of Education 2009



鳴門教育大学

Naruto University of Education



# 目次

# Table of Contents

創設の趣旨・目的	1
沿 革	2
運営・教育研究組織	4
運営組織・各種委員会	6
役 職 員	8
役員・職員数	12
教 育 部	14
附属図書館	16
センター部	18
地域連携センター	18
実技教育研究指導センター	19
高度情報研究教育センター	20
小学校英語教育センター	21
教員教育国際協力センター	22
心身健康研究教育センター	23
予防教育科学教育研究センター	23
附 属 学 校	24
教 育 課 程	26
学 生 数	28
大学院修了者数	32
学部卒業生数	33
平成21年度地域別入学状況	34
平成20年度就職状況	35
収入支出予算額	36
科学研究費補助金(平成21年度)	36
土地・建物等	37
国 際 交 流	38
施 設 開 放	39
福利厚生施設	39
公 開 講 座	40
建 物 配 置	42
位 置 図	44
所 在 地	45

Outline and Characteristics of the University	1
Chronicle	3
Administrative Academic Organization	4
Administrative Organization・Various Committees	7
Executives and Directors	8
The Number of Executives and Staff	12
School	15
University Library	16
Group of Centers	18
Center for Collaboration in Community	18
Research and Training Center for Practical Skills	19
Advanced Information Research and Education Center	20
Center for English Language Education at Elementary Schools (CELEES)	21
International Cooperation Center for the Teacher Education and Training (INCET)	22
Research, Education and Management Center for Mental and Physical Health	23
Center for Education and Research on the Science of Preventive Education	23
University Attached Schools	24
Academic Programs	26
The Number of Students	28
The Number of Graduates from the Master's Course	32
The Number of Graduates from the Undergraduate Programs	33
The Number of Matriculated Students by Areas in 2009	34
Employment of Graduates in 2008	35
Revenue and Expenditure	36
Grant-in-Aid for Scientific Research (2009)	36
Land and Buildings	37
International Exchange Programs	38
Open Facilities	39
University Hall and Dormitories	39
University Extension Courses	41
Pictorial Overview and Campus Map	42
Location	44
Address of University and Attached Schools	45



**NARUTO UNIVERSITY OF EDUCATION**

## 創設の趣旨・目的

教員には、教育者としての使命感と人間愛に支えられた豊かな教養、教育の理念と方法及び人間性に対する多面的な深い理解並びに教科・領域に関する専門的学力、優れた教育技術など、専門職としての高度の資質能力が強く求められている。

本学は、このような社会的要請に基づき、主として現職教員に高度の研究・研鑽の機会を確保する大学院と、初等教育教員及び中学校教員の養成を行う学部をもち、学校教育に関する理論的、実践的な教育研究を進める「教員のための大学」及び学校教育の推進に寄与する「開かれた大学」として昭和56年10月1日に創設された新しい構想の国立大学であり、以後社会の要請に応えるべく教育研究の充実に取り組んできた。

平成20年度から、今日の学校と教育を巡る状況を踏まえ、養成すべき教員像を明確にし、専門性と実践力を備えた力量のある教員を養成することとし、新たに専門職学位課程（高度学校教育実践専攻）を教職大学院として設置した。

大学院学校教育研究科「修士課程」において、教科・領域等における専門性を培い、優れた教育実践を展開できる能力を、「専門職学位課程」では、幅広い視点からの問題分析力・対応力・解決力を培い、学校や地域で指導力を発揮できる力量を、それぞれ有する初等中等教育教員を養成することを目的としている。

また、「学校教育学部」においては、幼児・児童・生徒の成長と発達に関する総合的な理解にたち全教科・領域にわたる優れた指導能力を備えた初等教育教員及び中学校教員を養成することを目的としている。

## Outline and Characteristics of the University

Higher standards for teachers have come to be expected today in Japanese society. As educators, teachers should have not only thorough understanding of human beings growth and development but beings' but also sufficient knowledge, ideas, background, methods and technique to teach effectively.

Naruto University of Education was established on October 1, 1981 by the Japanese government to respond with a new approach to such social demands. The university is a new kind of University for teachers in that it is designed to retrain teachers from nation-wide schools through advanced course work and research in graduate programs as well as to produce elementary and secondary school teachers in undergraduate programs. Since then the University has sought the fulfillment of appropriate education and research.

Based on the social expectations for schools and teachers, the University established a new professional degree course as teacher education in 2008 to make investigations on teacher education and to produce the well qualified teachers having specialised knowledge and teaching competence.

Master's program aims to produce elementary and secondary school teachers who have specialized knowledge concerning the areas and subjects and enough teaching competence. Professional degree course aims to produce elementary and secondary school teachers who have problem solving abilities and will be leaders in their schools and societies.

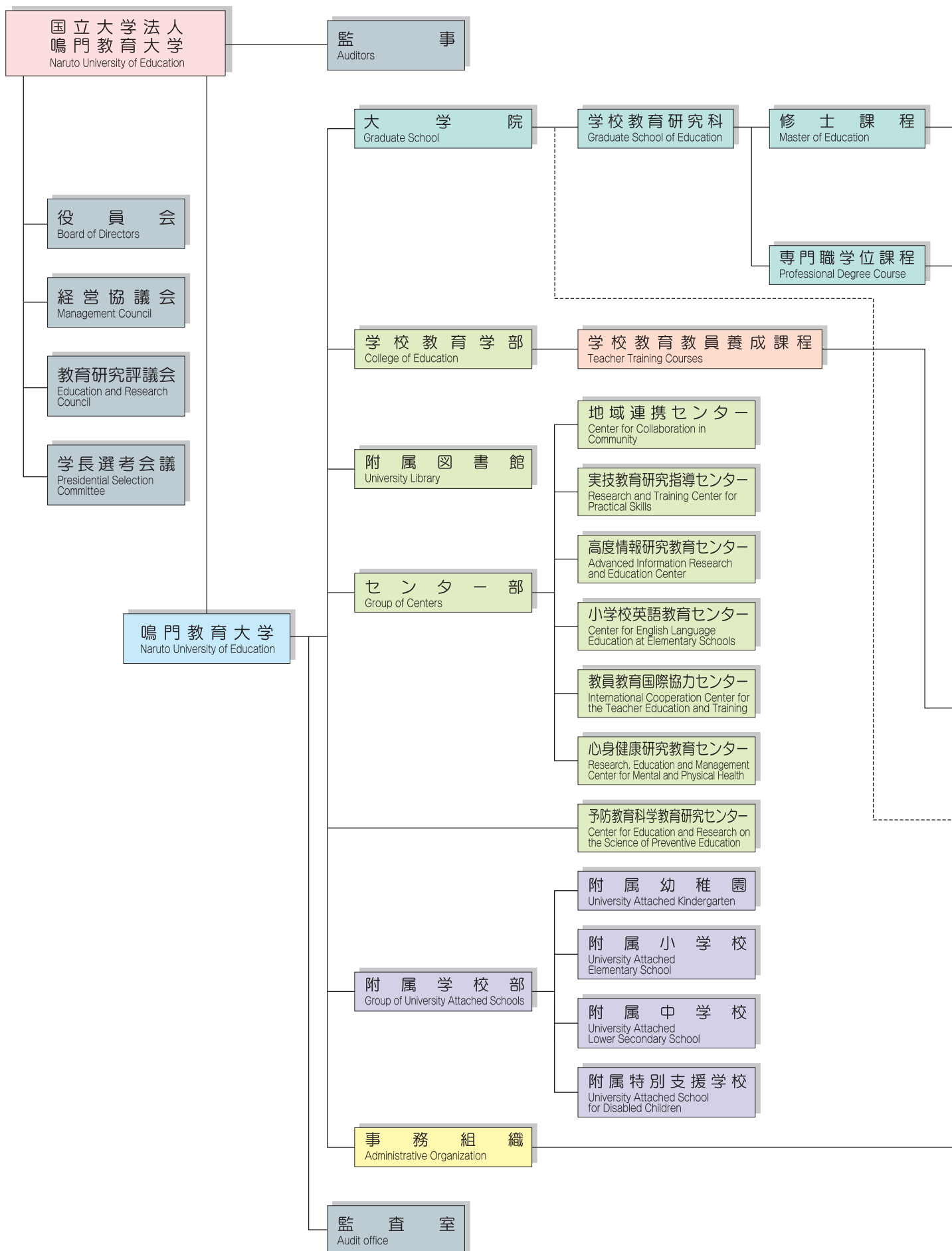
The object of the undergraduate programs (College of Education) is to produce elementary and secondary school teachers who are well qualified for teaching in all areas and subjects on the basis of comprehensive understanding of children's growth and development.

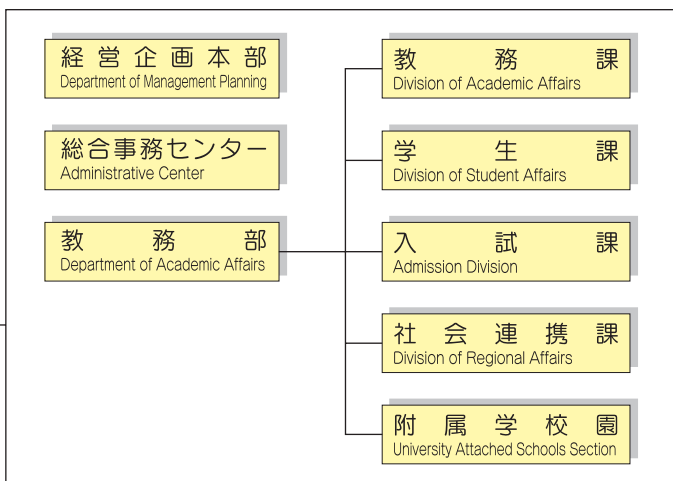
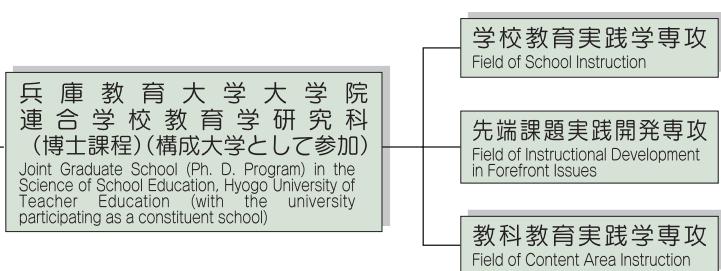
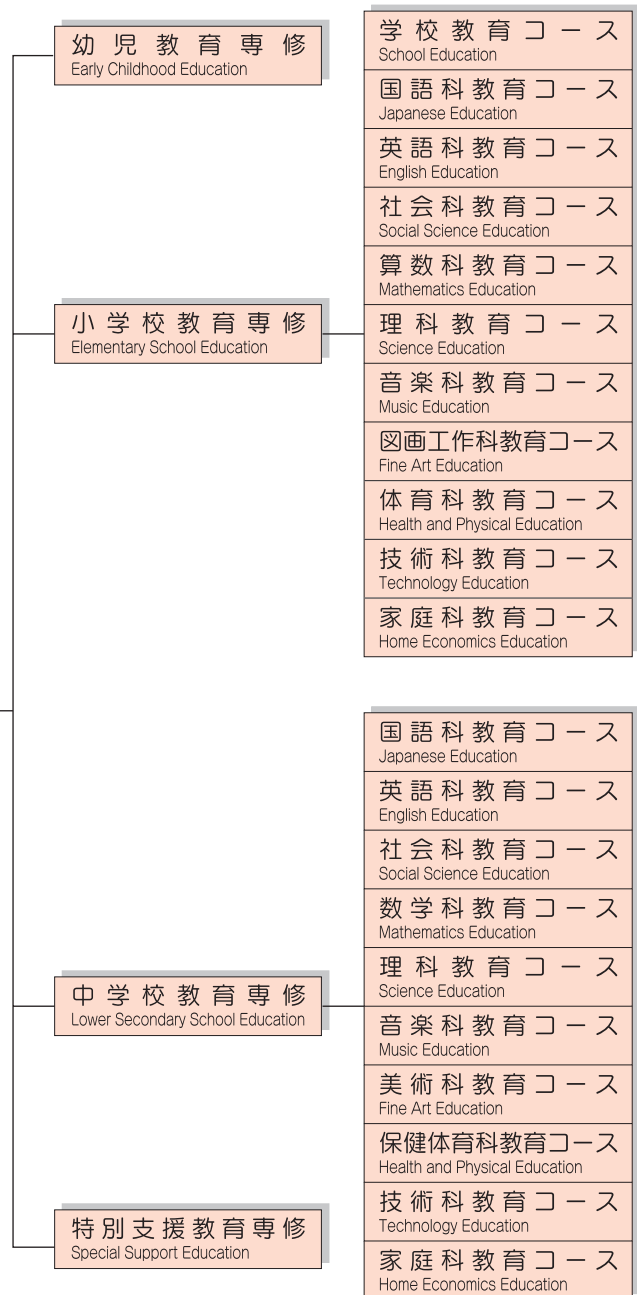
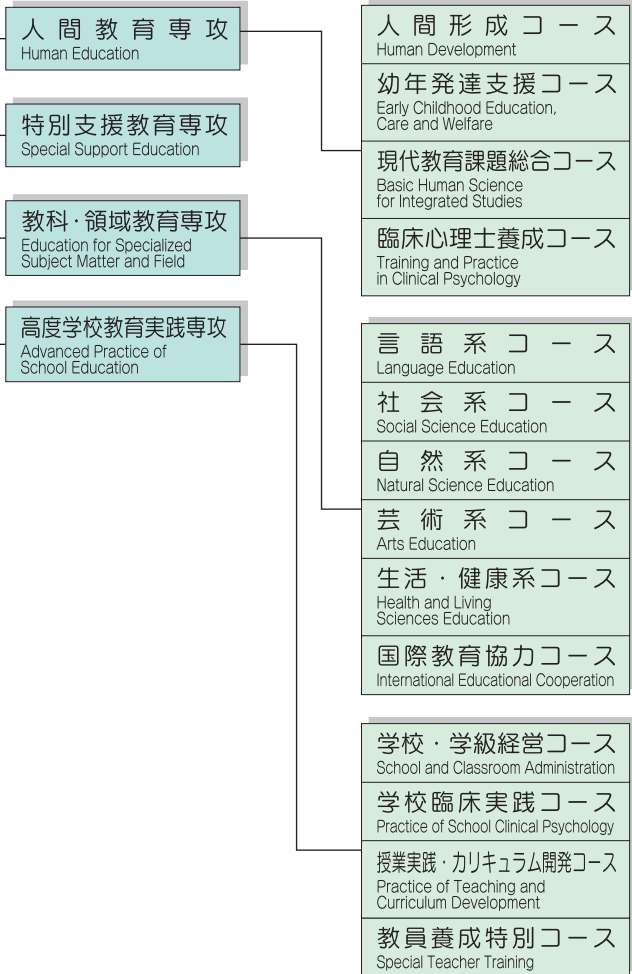
- 昭和49年5月20日 文部省内の「新構想の教員養成大学等に関する調査会」が「教員のための新しい大学・大学院の構想について（報告）」を公表
  - 昭和53年11月1日 徳島大学事務局内に「徳島大学鳴門教育大学創設準備室」を設置  
室長に山田憲吾徳島大学長が就任
  - 昭和54年1月10日 室長に岡 芳包徳島大学長が就任
  - 昭和55年4月3日 室長に前田嘉明（大阪大学名誉教授）が就任
  - 昭和56年4月14日 第94回国会において成立した「国立学校設置法の一部を改正する法律（昭和56年法律第23号）」の公布により、本学が法律上設置  
10月1日 鳴門教育大学設置（開学）  
学長に前田嘉明が就任  
学校教育学部初等教育教員養成課程を設置（入学定員200人）（昭和61年度から学生受入れ）  
事務局を徳島大学事務局構内に設置
  - 昭和59年1月10日 人文棟、学生宿舎（単身用1棟、世帯用1棟）しゅん功  
3月15日 大学院館しゅん功  
4月1日 大学院学校教育研究科（修士課程）を設置（入学定員150人）、学生受入れ  
（学校教育専攻 人間形成基礎コース  
教育経営コース、教育方法コース  
生徒指導コース、幼児教育コース  
（入学定員80人）  
教科・領域教育専攻 言語系コース  
社会系コース（入学定員70人）  
附属図書館を設置  
事務局を人文棟に移転
  - 4月12日 学校教育研究センターを設置
  - 4月23日 昭和59年度大学院学校教育研究科入学式（第1回）举行
  - 11月30日 学生宿舎2棟（単身用1棟、世帯用1棟）しゅん功
  - 昭和60年3月30日 本部棟、体育館しゅん功  
4月1日 大学院学校教育研究科（修士課程）入学定員150人を200人に改定  
〔教科・領域教育専攻自然系コース（入学定員50人）増設〕  
5月15日 講義棟しゅん功  
9月30日 自然棟しゅん功
  - 昭和61年2月27日 学校教育研究センターしゅん功  
3月18日 学生宿舎（単身棟1棟、世帯用1棟）しゅん功  
3月22日 昭和60年度大学院学校教育研究科（修士課程）学位記授与式（第1回）举行
  - 3月28日 健康棟、技術棟しゅん功  
4月1日 大学院学校教育研究科（修士課程）入学定員200人を300人に改定  
〔障害児教育専攻（入学定員30人）増設  
教科・領域教育専攻芸術系コース（入学定員35人）、生活・健康系コース（入学定員35人）増設〕
  - 4月10日 昭和61年度学校教育学部入学式（第1回）举行
  - 4月22日 学校教育学部附属実技教育研究指導センターを設置  
学校教育学部附属小学校、附属中学校、附属養護学校、附属幼稚園を設置（徳島大学教育学部附属小学校、附属中学校、附属養護学校、附属幼稚園を移管）  
9月30日 芸術棟しゅん功  
10月1日 開学5周年記念式典举行
  - 昭和62年3月10日 附属図書館しゅん功  
学生宿舎1棟（単身用）しゅん功  
4月1日 学校教育学部中学校教員養成課程を設置（入学定員70人）、学生受入れ
  - 5月30日
  - 昭和63年3月15日 4月1日
  - 平成2年3月19日
  - 平成3年10月1日
  - 平成4年4月1日 4月9日
  - 平成5年8月31日 11月26日
  - 平成6年3月30日 10月7日
  - 平成8年4月1日
  - 平成9年4月1日
  - 平成10年4月1日
  - 平成12年4月1日
  - 平成13年3月15日
  - 平成13年4月1日
  - 平成13年10月1日
  - 平成14年4月1日
  - 平成15年10月1日
  - 平成16年4月1日
  - 平成17年4月1日
  - 平成19年4月1日
  - 平成20年4月1日
  - 平成21年1月1日
- 学校教育学部初等教育教員養成課程入学定員200人を100人に改定  
保健管理センターを設置  
課外活動共用施設しゅん功  
非常勤講師宿泊施設「高島会館」しゅん功  
学生宿舎1棟（単身用）しゅん功  
学長に今堀宏三が就任  
平成元年度学校教育学部卒業式（第1回）举行  
開学10周年記念式典举行  
学長に野地潤家が就任  
情報処理センターを設置  
附属中学校技術棟しゅん功  
講堂しゅん功  
附属養護学校生活訓練棟しゅん功  
情報処理センターしゅん功  
兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科（博士課程）に構成大学として参加  
学長に野地潤家が再任  
学生総合相談室を設置  
学長に溝上泰が就任  
学校教育学部初等教育教員養成課程、中学校教員養成課程を学校教育学部学校教育教員養成課程に改組（入学定員100人）  
学校教育研究センターを学校教育実践センターに改組  
附属小学校多目的教室棟しゅん功  
大学院学校教育研究科（修士課程）専攻・コースの入学定員を改定  
（学校教育専攻（入学定員140人）  
総合学習開発コース増設  
（入学定員30人）  
障害児教育専攻（入学定員20人）  
教科・領域教育専攻（入学定員140人））  
創立20周年記念式典を举行  
学長に溝上泰が再任  
国立大学法人法施行  
国立大学法人鳴門教育大学設立  
学長に高橋啓が就任  
学校教育実践センター、附属実技教育研究指導センター、情報処理センター及び保健管理センターを総括するセンター部を設置  
附属小学校、附属中学校、附属養護学校及び附属幼稚園を総括する附属学校部を設置  
小学校英語教育センター、教員教育国際協力センターを設置  
学校教育実践センターを地域連携センターに、附属実技教育研究指導センターを実技教育研究指導センターに、情報処理センターを高度情報研究教育センターに、保健管理センターを心身健康研究教育センターに改組  
大学院学校教育研究科障害児教育専攻を特別支援教育専攻に改称  
学校教育専攻  
（生徒指導コース増設  
臨床心理士養成コース改称）  
附属養護学校を附属特別支援学校に改称  
学長に高橋啓が再任  
学校教育研究科  
学校教育専攻、特別支援教育専攻、教科・領域教育専攻を廃止し、学校教育研究科（修士課程）人間教育専攻、特別支援教育専攻、教科・領域教育専攻、（専門職学位課程）高度学校教育実践専攻を設置  
予防教育科学教育研究センターを設置



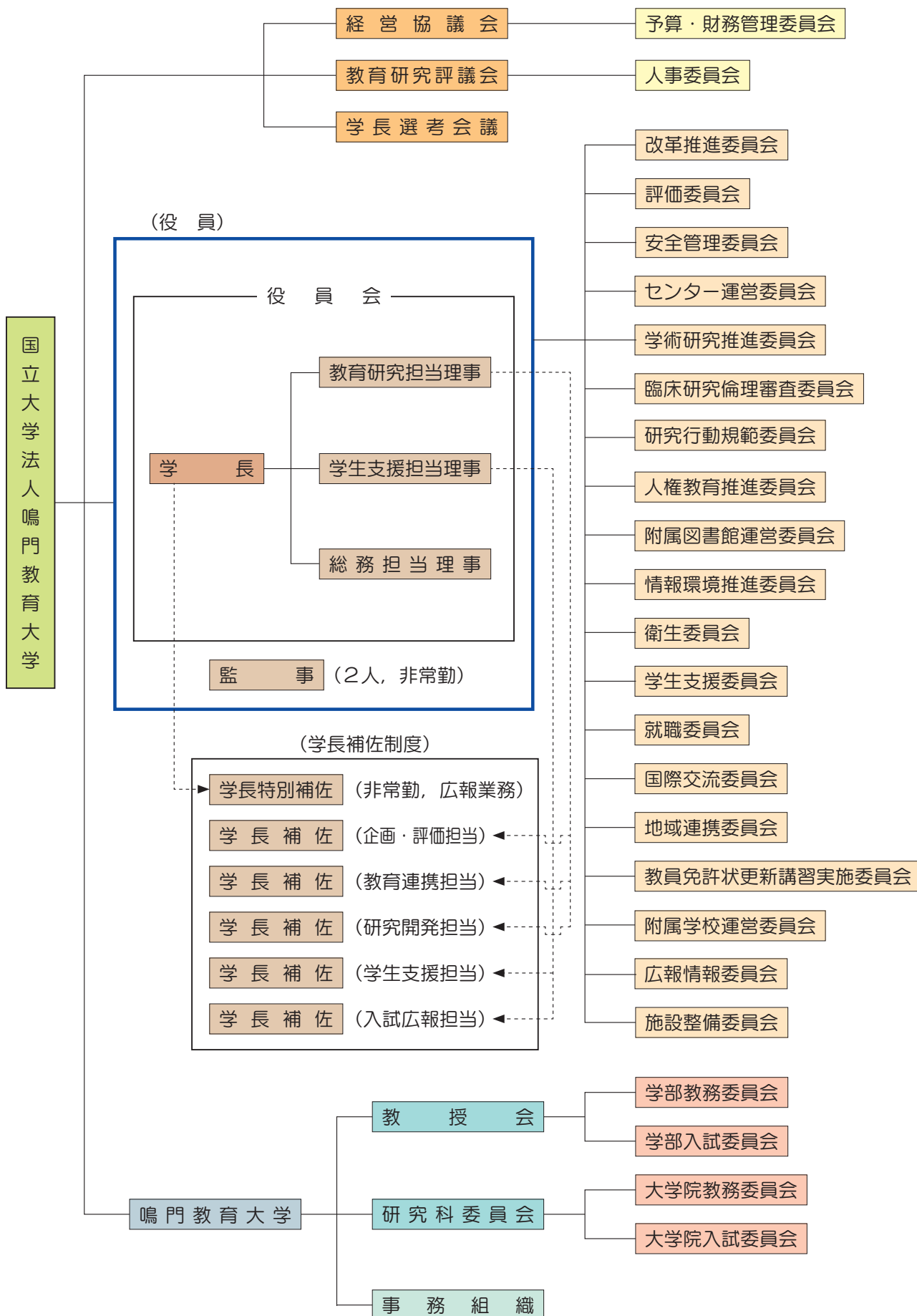
May 20, 1974	" The Comittee for University of Teacher Education with New Idea" at the Ministry of Education, Science and Culture (MESC) prepared the report, "The Concept for New Undergraduate and Graduate University for Teacher Education."		
November 1, 1978	"The Office for Arrangement to Establish Naruto University of Education" was set up at Administration Office of Tokushima University. Professor YAMADA Kengo, President of Tokushima University, was Head of the office.	May 30, 1987	The number of students to be admitted to Teacher Training Courses for Kindergarten and Elementary School of College of Education (undergraduate school) was changed from 200 to 100. Health Service Center was constructed. Club House was constructed. Guest House, Takashima Kaikan was constructed.
January 10, 1979	President OKA Yoshikane, Tokushima University became the Head of the Office.	March 15, 1988 April 1, 1988	Another dormitory building for single was constructed. Vice President and Professor IMAHORI Kozo took office as the president.
April 3, 1980	Professor Emeritus MAEDA Yoshiaki, Osaka University became the Head of the Office.	March 19, 1990	The first commencement for College of Education (undergraduate course) for 1989 academic year.
April 14, 1981	"The Act for National School Establishment" was partially changed at 94 National Diet. The Naruto University of Education was established as a legal entity.	October 1, 1991	The ceremony for the tenth anniversary of inauguration was held.
October 1, 1981	The Naruto University of Education was inaugurated. Professor Emeritus MAEDA Yoshiaki was installed as the president of the university. Teacher Training Courses for Kindergarten and Elementary School, College of Education (Admission 200) were set up. (The enrollment started on 1986.) Administration Office was established at the office of Tokushima University.	April 1, 1992	Vice President and Professor NOJI Junya took office as the president.
January 10, 1984	Humanity Hall, two dormitory buildings for single students and students with families were constructed.	April 9, 1992	Information Processing Center was established.
March 15, 1984	University Hall was constructed.	August 31, 1993	Technical building for practice and experiments was constructed at the university attached lower secondary school. Auditorium was constructed.
April 1, 1984	Graduate School of Education (Master Course) (Admission 150) was set up. (The enrollment started on the same year.) School Education (Admission 80) Human Development, Educational Administration, Educational Methodology, School Guidance and Counseling, Early Childhood Education Education for Specialized Subject Matter and Field (Admission 70). Language Education, Social Science Education University Library was set up. Administration Office was moved to Humanities Hall.	November 26, 1993 March 30, 1994	Training building for daily life practice was constructed at the university attached school for disabled children. The building for Information Processing Center was constructed.
April 12, 1984	Research Center for School Education was set up.	October 7, 1994	The university participated as a constituent school in the Joint Graduate School (Ph. D. Program) in the Science of School Education, Hyogo University of Teacher Education.
April 23, 1984	The first entrance ceremony for Graduate School of Education (Master Course) for 1984 academic year.	April 1, 1996	Dr. NOJI Junya was reelected as the president.
November 30, 1984	Two more dormitory buildings for single students and students with families were constructed.	April 1, 1997 April 1, 1998	General Counselling Services Office was established. Vice President and Professor MIZOUE Yasushi took office as the president.
March 30, 1985	Administration Hall and Gymnasium were constructed.	April 1, 2000	Teacher Training Courses for Kindergarten and Elementary School, Teacher Training Courses for Lower Secondary School, reorganized into Teacher Training Courses, College of Education. (Admission 100)
April 1, 1985	The number of students to be admitted to Graduate School of Education (Master Course) was changed from 150 to 200. Natural Science Education course was added to Education for Specialized Subject Matter at Graduate School of Education (Admission 50). Lecture Hall was constructed.	March 15, 2001	The building for multipurpose activity was constructed at the university attached elementary school.
May 15, 1985	Sciences Hall was constructed.	April 1, 2001	The number of students to be admitted to Courses in Graduate School of Education (Master Course) was changed as follows ; School Education (Admission 140) Basic Human Science for Integrated Studies (Admission 30). Education for Disabled Children (Admission 20). Education for Specialized Subject Matter and Field (Admission 140).
September 30, 1985	Research Center for School Education was constructed.	October 1, 2001	The ceremony for the 20th anniversary of inauguration was held.
February 27, 1986	Two more dormitory buildings for single students and students with families were constructed.	April 1, 2002	Professor MIZOUE Yasushi was reelected as the president.
March 18, 1986	The first commencement for Graduate School of Education (Master Course) for 1985 academic year.	October 1, 2003	National University Corporation Laws ware implemented.
March 22, 1986	Health Education Hall and Technical Service Center were constructed.	April 1, 2004	National University Corporation Naruto University of Education was formed. Former Professor TAKAHASHI Hajime took office as the president.
March 28, 1986	The number of students to be admitted to Graduate School of Education (Master Course) was changed from 200 to 300. Education for Disabled Children Course (Admission 30), Arts Education Course (Admission 35), and Health and Living Sciences Education Course (Admission 35) were added.	April 1, 2005	The following centers were newly eablished: The Center for English Language Education at Elementary Schools, and the International Cooperation Center for the Teacher Education and Training. The following centers were reorganized into new centers: The Research Center for School Education was reorganized into The Center for Collaboration in Community, The Training Center for Practical Skills was reorganized into The Research and Training Center for Practical Skills, The Information Processing Center was reorganized into The Advanced Information Research and Education Center, and The Health Management Center was reorganized into The Research, Education and Management Center for Mental and Physical Health.
April 1, 1986	The first entrance ceremony for College of Education for 1986 academic year.	April 1, 2007	School Education School Guidance and Counseling Training and Practice in Clinical Psychology
April 10, 1986	Training Center for Practical Skills was constructed.	April 1, 2008	Professor TAKAHASHI Hajime was Reelected as the president. Graduate School of Education Fields of School Education, Special Needs Education, and Education for Specialized Subject Matter and Field were abolished. Human Education, Special Support Education, Education for Specialized Subject Matter and Field at the Graduate School of Education (Master Course) and Advance Practice of School Education at the Graduate School of Education (Professional Degree Course) were instituted.
April 22, 1986	University Attached Schools were set up (Naruto University of Education took charge of former University of Tokushima attached elementary school, lower secondary school, school for disabled children, and kindergarten).	January 1, 2009	Center for Education and Research on the Science of Preventive Education was constructed.
September 30, 1986	Arts Hall was constructed.		
October 1, 1986	The ceremony of the fifth anniversary of inauguration was held.		
March 10, 1987	University Library was constructed. Another dormitory building for single students was constructed.		
April 1, 1987	Teacher Training Courses for Lower Secondary, College of Education (Admission 70) was set up. (The enrollment started on the same year.)		

# 運営・教育研究組織 Administrative Academic Organization



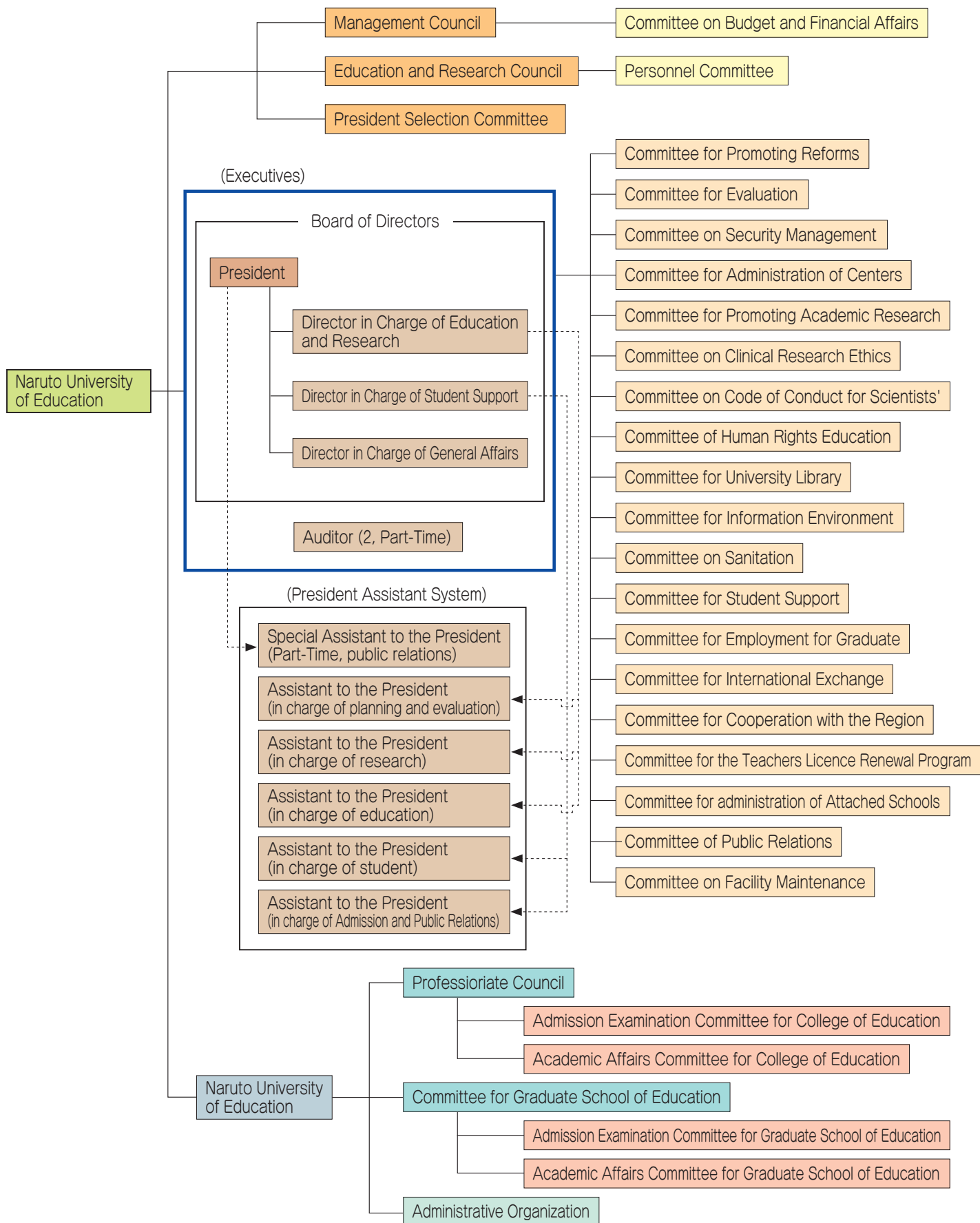


# 運營組織・各種委員會





# Administrative Organization • Various Committees





# 職員 Executives and Directors

## 役員

## Executives

学長  
President

理事  
Executive Director

理事  
Executive Director

理事  
Executive Director

監事（非常勤）〔大阪樟蔭女子大学長〕  
Auditor (Part-Time)〔President of Osaka Shoin Women's University〕

監事（非常勤）〔公認会計士〕  
Auditor (Part-Time)〔Certified Public Accountant〕

高橋 啓  
TAKAHASHI Hajime

田中 雄三  
TANAKA Yuzo

村田 博  
MURATA Hiroshi

清水 勇行  
SHIMIZU Yukoh

森田 洋司  
MORITA Yoji

長地 孝夫  
NAGACHI Takao

## 学長特別補佐及び学長補佐

## Special Assistant to the President / Assistant to the President

学長特別補佐（非常勤）〔社団法人徳島新聞社編集局長〕  
Special Assistant to the President (Part-Time) (General Director Editor DEPT The Tokushima Shinbun)

学長補佐  
Assistant to the President

学長補佐  
Assistant to the President

学長補佐  
Assistant to the President

学長補佐  
Assistant to the President

学長補佐  
Assistant to the President

椎野 武徳  
SHIINO Takenori

草下 寛  
KUSAKA Minoru

山下 一夫  
YAMASHITA Kazuo

西園 芳信  
NISHIZONO Yoshinobu

前田 英雄  
MAEDA Hideo

小西 正雄  
KONISHI Masao

## 部局長等

## Academic Chairs

附属図書館長  
Director of University Library

基礎・臨床系教育部教育部長  
Dean of School of Basic Research and Improvement of Practice for Education

人文・社会系教育部教育部長  
Dean of School of Humanities and Social Sciences Education

自然・生活系教育部教育部長  
Dean of School of Natural and Living Sciences Education

芸術・健康系教育部教育部長  
Dean of School of Arts and Health Education

センター部長  
Director of the Centers

附属学校部長  
Director of University Attached Schools

田中 雄三  
TANAKA Yuzo

岩永 定  
IWANAGA Sadamu

伊東 治己  
ITO Harumi

齋藤 昇  
SAITO Noboru

松島 正矩  
MATSUSHIMA Masanori

大石 雅章  
OISHI Masaaki

賀川 昌明  
KAGAWA Masaaki

地域連携センター所長

Director of Center for Collaboration in Community

大石 雅章

OISHI Masaaki

実技教育研究指導センター所長

Director of Research and Training Center for Practical Skills

梅野 圭史

UMENO Keiji

高度情報研究教育センター所長

Director of Advanced Information Research and Education Center

宮下 晃一

MIYASHITA Koichi

小学校英語教育センター所長

Director of Center for English Language Education at Elementary Schools

前田 一平

MAEDA Kazuhira

教員教育国際協力センター所長

Director of International Cooperation Center for the Teacher Education and Training

服部 勝憲

HATTORI Katsunori

心身健康研究教育センター所長

Director of Research, Education and Management Center for Mental and Physical Health

廣瀬 政雄

HIROSE Masao

予防教育科学教育研究センター所長

Director of Center for Education and Research on the Science of Preventive Education

山崎 勝之

YAMASAKI Katsuyuki

附属幼稚園長

Principal of University Attached Kindergarten

近藤 慶子

KONDOU Keiko

附属小学校長

Principal of University Attached Elementary School

大宮 俊恵

OMIYA Toshie

附属中学校長

Principal of University Attached Lower Secondary School

三原 博志

MIHARA Hiroshi

附属特別支援学校長

Principal of University Attached School for Disabled Children

吉見 隆史

YOSHIMI Takashi

経営協議会委員

Members of the Management Council

財団法人文教協会会長

Chairman of public corporation BUNKYO KYOKAI

菴谷 利夫

IOYA Toshio

大塚国際美術館理事

Director of The Otsuka Museum of Art

河内 順子

KAWAUCHI Junko

株式会社徳島銀行相談役

Counselor, Tokushima Bank

桑原 信義

KUWAHARA Nobuyoshi

徳島県教育委員会教育長

Director of Education Board of Tokushima Prefecture

福家 清司

FUKE Kiyoshi

京都工芸繊維大学監事（非常勤）

Auditor (Part-Time) of Kyoto Institute of Technology

村田 隆紀

MURATA Takatoshi

鳴門市長

Mayor of Naruto City

吉田 忠志

YOSHIDA Tadashi

学長

President

高橋 啓

TAKAHASHI Hajime

理事

Executive Director

田中 雄三

TANAKA Yuzo

理事

Executive Director

村田 博

MURATA Hiroshi

理事

Executive Director

清水 勇行

SHIMIZU Yukoh

教授

Professor

西田 威汎

NISHIDA Takehiro

教授

Professor

前田 英雄

MAEDA Hideo

学長

President

理事

Executive Director

理事

Executive Director

理事

Executive Director

基礎・臨床系教育部教育部長

Dean of School of Basic Research and Improvement of Practice for Education

人文・社会系教育部教育部長

Dean of School of Humanities and Social Sciences Education

自然・生活系教育部教育部長

Dean of School of Natural and Living Sciences Education

芸術・健康系教育部教育部長

Dean of School of Arts and Health Education

センター部長

Director of the Centers

附属学校部長

Director of University Attached Schools

教授

Professor

教授

Professor

教授

Professor

教授

Professor

教授

Professor

教授

Professor

教務部長

Director for Department of Academic Affairs

高橋 啓

TAKAHASHI Hajime

田中 雄三

TANAKA Yuzo

村田 博

MURATA Hiroshi

清水 勇行

SHIMIZU Yukoh

岩永 定

IWANAGA Sadamu

伊東 治己

ITO Harumi

齋藤 昇

SAITO Noboru

松島 正矩

MATSUSHIMA Masanori

大石 雅章

OISHI Masaaki

賀川 昌明

KAGAWA Masaaki

尾崎 士郎

OZAKI Shiro

佐古 秀一

SAKO Hidekazu

田中 弘之

TANAKA Hiroyuki

西村 宏

NISHIMURA Hiroshi

橋川 喜美代

HASHIKAWA Kimiyo

山下 一夫

YAMASHITA Kazuo

金澤 富男

KANAZAWA Tomio



庭園

Garden



## 経営企画本部長（兼務）

Director for Department of Management Planning (Additional Post)

清水 勇行

SHIMIZU Yukoh

## 経営企画本部課長（総務担当）

Head for Department of Management Planning (General Affairs)

木下 篤

KINOSHITA Atsushi

## 経営企画本部課長（業務企画担当）

Head for Department of Management Planning (Planning Affairs)

池田 敏男

IKEDA Toshio

## 経営企画本部課長（財務担当）

Head for Department of Management Planning (Financial Affairs)

山本 芳孝

YAMAMOTO Yoshitaka

## 経営企画本部課長（施設環境担当）

Head for Department of Management Planning (University Facility Affairs)

山田 富男

YAMADA Tomio

## 総合事務センター課長（兼務）

Head for Administrative Center (Additional Post)

清水 勇行

SHIMIZU Yukoh

## 教務部長

Director for Department of Academic Affairs

金澤 富男

KANAZAWA Tomio

## 教務課長

Head for Division of Academic Affairs

大堀 耕嗣

OOHORI Kouji

## 学生課長

Head for Division of Student Affairs

谷口 誠一

TANIGUCHI Seiichi

## 入試課長

Head for Admission Division

秋山 英治

AKIYAMA Eiji

## 社会連携課長（兼務）

Head for Division of Regional Affairs (Additional Post)

金澤 富男

KANAZAWA Tomio



At Campus

# 役員・職員数 The Number of Executives and Staff

## 役員数 The Number of Executives

学長 President	1名 1	理事 Executive Directors	3名 3	監事(非常勤) Auditors (part-time)	2名 2
-----------------	---------	---------------------------	---------	---------------------------------	---------

## 職員数 The Number of Faculty and Staff

区 分 Description	教授 Professors	准教授 Associate Professors	講師 Lecturers	助教 Assistant Professor	教育支援 教員 Education Support Teachers	計 Total	校(園)長 Principals		教 頭 Vice Principals	
大学院学校教育研究科 Graduate School of Education	73	71	8	2	4	158				
地域連携センター Center for Collaboration in Community	(1)	(3)				(4)				
実技教育研究指導センター Research and Training Center for Practical Skills	(3)	(2)				(5)				
高度情報研究教育センター Advanced Information Research and Education Center	(1)	(3)				(4)				
小学校英語教育センター Center for English Language Education at Elementary Schools	(1)	(2)				(3)				
教員教育国際協力センター International Cooperation Center for the Teacher Education and Training	(1)	(1)	(1)			(3)				
心身健康研究教育センター Research, Education and Management Center for Mental and Physical Health	(1)	(1)	(1)			(3)				
予防教育科学教育研究センター Center for Education and Research on the Science of Preventive Education	(6)					(6)				
附属幼稚園 University Attached Kindergarten					(1)		1			
附属小学校 University Attached Elementary School					(1)		1		1	
附属中学校 University Attached Lower Secondary School					(1)		1		1	
附属特別支援学校 University Attached School for Disabled Children					(1)		1		1	
事務職員 Administration Office Staff										
合 計 Total	73	71	8	2	4	158	4		3	

備考：( )内は再掲である。

Note: The numbers in parentheses indicate the personnel who are officially classified to belong to other sections.



大鳴門橋  
Great Naruto Bridge

(平成21年5月1日現在)  
(May 1, 2009)

附属学校教員 Teachers at University Attached Schools				事務職員 Administration Office Staff	合 計 Total
主幹教諭 Assistant Principals	教 諭 Teachers	養護教諭 School Nurses	栄養教諭 Nutrition Instructor		
					158
				(1)	
	5	1		(1)	7
1	21	1	1	(3)	26
1	18	1		(2)	22
	26	1		(4)	29
				107	107
2	70	4	1	107	349



At Campus



非常勤講師宿泊施設(高島会館)  
Guest House (Takashima Kaikan)



# 教育部

本学の教育研究及び運営を円滑に行うため、学校教育研究科、学校教育教員養成課程及び附属教育研究施設等の関連を配慮し、教員組織として4つの教育部を設けている。

なお、地域連携センター、実技教育研究指導センター、高度情報研究教育センター、小学校英語教育センター、教員教育国際協力センター、心身健康研究教育センター及び予防教育科学教育研究センターに兼務する教員も、それぞれの学問領域に応じ、いずれかの教育部に属することになっている。

教育部は、教員組織として置き、本学の創設の趣旨・目的に沿い、学校教育における理論的・実践的な教育研究の充実を図り、各関係専門分野の協力体制を確保し、弾力的な運営を図る。



人文棟  
Humanities Hall



自然棟  
Sciences Hall



芸術棟  
Arts Hall



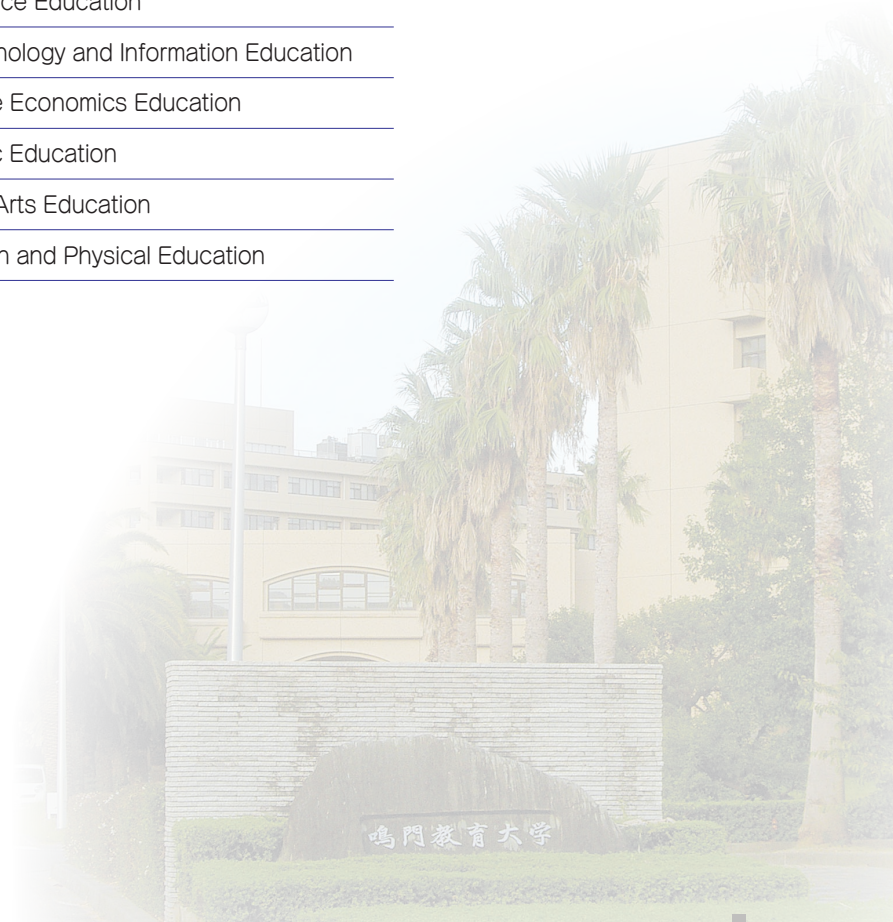
健康棟  
Health Education Hall

教育部	学問領域
基礎・臨床系教育部	教育学 心理学 医学等
人文・社会系教育部	国語科教育 英語科教育 社会科教育 人間科学等
自然・生活系教育部	数学科教育 理科教育 技術科教育 家庭科教育等
芸術・健康系教育部	音楽科教育 美術科教育 保健体育科教育等



All the academic staff included in Center for Collaboration in Community, Research and Training Center for Practical Skills, Advanced Information Research and Education Center, Center for English Language Education at Elementary Schools, International Cooperation Center for the Teacher Education and Training, Research, Education and Management Center for Mental and Physical Health and Center for Education and Research on the Science of Preventive Education are members in one of the four schools as shown in the table.

School	
School of Basic Research and Improvement of Practice for Education	Educational Theories and Practices
	Psychology
	Medical science
School of Humanities and Social Sciences Education	Japanese Language Education
	English Language Education
	Social Studies Education
	Human Science
School of Natural and Living Sciences Education	Mathematics Education
	Science Education
	Technology and Information Education
	Home Economics Education
School of Arts and Health Education	Music Education
	Fine Arts Education
	Health and Physical Education



附属図書館は、全面開架方式を採用し、全学共同利用を図っている。図書館業務は、すべて電算化されていて、図書館ホームページから蔵書検索(OPAC)、本学研究成果として学位論文要旨、教科教育実践学関係資料、後藤家文書画像、子どもの心を理解するための絵本の5つのデータベースをインターネットで公開しているほか、GeNii、PsycINFO等のデータベース検索と約4,600タイトルに上る電子ジャーナル、貸出予約及び文献申込をWebサービスとして提供している。視聴覚室では、CD、DVD等各種メディアソフト及び放送大学の講義を視聴することができる。

閲覧室には郷土(徳島県)について書かれた資料、四国遍路関係の資料等を集中化して「阿波学コーナー」を設置している。また、大学図書館ではユニークな児童図書室を設置し、地域の子どもや市民に開放しており、学生のボランティア活動や実地教育の場として、注目を集めている。国語・教育学分野を中心とした図書(約3万冊)を集めた「野地潤家文庫」(野地元学長寄贈)及び著名な教育実践家であった大村はま氏寄贈の学習記録、文献等(約1万点)を集めた「大村はま文庫」を設置している。

附属図書館は、土曜日、日曜日、祝日(学生休業期間中を除く)も開館し、一般市民にも広く開放している。

The open stack system of the library allows the whole university population free access to all materials. The library services are all computerized. On the Web site, we provide our library catalog (OPAC), and databases about master's thesis, historical document of GOTO, and picture books which help in understanding children's mind. Students and staff can access the databases (e.g., GeNii, PsycINFO) and over 4,600 titles of electronic journals, and also make a book reservation and all ILL requests via WWW. In the audiovisual room, users can listen to or watch a variety of media (e.g., CD, DVD), and watch lecture programs of the University of the Air broadcasts.

In the reading room, materials about the Shikoku pilgrimage are concentrated in "the corner of Awa Studies (Awa-Gaku)", together with the local materials of Tokushima Prefecture. The children's library, which is the distinctive one of its kind among national universities in Japan, is open to the local residents, and for students' volunteer activities and their teaching practice. We have a collection of some 30,000 books on Japanese language education donated by Dr. NOJI Junya, former president (Noji Junya Collection), and a collection of teaching records and other writings (about 10,000 items) donated by the late Ms. OMURA Hama, a well-known educator (Omura Hama Collection).

The library is open from Monday through Sunday and on holidays except for school vacations (spring, summer, and winter). It is open to the public as well as those who are affiliated with the university.



附属図書館  
University Library



開架閲覧室  
Open Stack System of the Library

## 利用者サービス状況

Overview of library use

(平成20年度)  
(in 2008)

開館日数 Yearly open days	数	329
入館者数 Yearly admissions	数	103,796
貸出人数 Yearly checkout by personnel	教職員 Faculty and staff	1,131
	学生 Students	11,841
	一般利用者 Visitors	1,020
	児童図書室 Children's Library	1,450
	計 Total	15,442
貸出冊数 Yearly checkout by volumes	教職員 Faculty and staff	2,477
	学生 Students	26,552
	一般利用者 Visitors	2,897
	児童図書室 Children's Library	6,010
	計 Total	37,936
文献複写 Photoduplication service requests	受付 From inside	5,701
	依頼 From outside	1,641

## 蔵書数

Number of Books

(平成21年4月1日現在)  
(April 1, 2009)

和書 Japanese books	264,981
洋書 Books written in other languages	50,377
計 Total	315,358

## 雑誌種類数

Number of Periodicals

(平成21年4月1日現在)  
(April 1, 2009)

和雑誌 Japanese periodicals	5,010
洋雑誌 Periodicals written in other languages	1,058
計 Total	6,068



児童図書室  
Children's Library



OPACコーナー  
OPAC Corner



野地潤家文庫・大村はま文庫  
Noji Junya Collection, Omura Hama Collection



研究個室  
Study room



# センター部 **Group of Centers**

鳴門教育大学はセンター部を置く。センター部は、地域連携センター、実技教育研究指導センター、高度情報研究教育センター、小学校英語教育センター、教員教育国際協力センター及び心身健康研究教育センターの6つのセンターから構成され、各センターは学内共同利用の機関として、センター運営委員会のもとで運営が行われる。

Naruto university of Education establishes Group of Centers. It consists of 6 centers: "Center for Collaboration in Community", "Research and Training Center for Practical Skills", "Advanced Information Research and Education Center", "Center for English Language Education at Elementary Schools", "International Cooperation Centre for the Teacher Education and Training" and "Research, Education and Management Center for Mental and Physical Health". Each center is conducted under committee for Administration of Centers.

## 地域連携センター **Center for Collaboration in Community**

地域連携センターは、地域連携分野及び実地教育分野から成り、以下のような業務を行う。

分野	主な活動内容
地域連携分野	(1) 学校教育、とりわけ教育課程開発や授業開発に関する実証的・実践的研究 (2) 学部と附属学校園及び公立学校等との連携の推進 (3) 教育研修及び教育事業の企画・運営 (4) 「研究プロジェクト」の推進 (5) センター紀要等各種広報資料の作成・配布
実地教育分野	(1) 実地教育に関する企画・運営 (2) 実地教育の指導と評価 (3) 実地教育関係諸機関との連絡・調整 (4) 実地教育のための教育実践資料の収集と活用 (5) 実地教育に関する研究の推進 (6) 介護等体験実習の実施と推進



地域連携分野  
Division for Collaboration in Policy and Practice



実地教育分野  
Division of Pre-service Teacher Training

The Center for Collaboration in Community has two divisions The Division for Collaboration in Policy and Practice and The Division of Pre-service Teacher Training. Each division performs the following roles.

Division	Activities
Division for Collaboration in Policy and Practice	(1) Conducting theoretical and applied research on policy and practice in school education, especially curriculum development and lesson planning. (2) Promoting collaboration between the University and schools including the attached schools and kindergarten. (3) Planning and Administration of seminars on educational issues and projects. (4) Promoting the Project of Educational Research. (5) Editing and distributing the Bulletin of Center for Collaboration in Community and publicity matters.
Division of Pre-service Teacher Training	(1) Planning and Administration of pre-service teacher training. (2) Conducting training and evaluation for students in pre-service teacher training. (3) Liaison and coordination with institutions related to execution of pre-service teacher training. (4) Gathering of materials on educational practices. (5) Promoting of research on pre-service teacher training. (6) Administration of practice of nursing and personal care.



# 実技教育研究指導センター

## Research and Training Center for Practical Skills

実技教育研究指導センターは、実技教科に関する技術の向上とその指導力の涵養を図ることを目的に設置されている。本センターには、実技教育研究分野が設置され、「音楽教育」、「美術教育」、「体育教育」及び「言語教育（書写書道領域・英語領域）」の教員は、関連コースと連携しながら多面的な対応に努めている。そして、学生は、小学校教育専修生を中心に、中学校教育、幼児教育、障害児教育専修生や大学院生も活用しており、5段階の「グレード」を1段階でも高めるために担当教員の下で自主的に個人や集団で学習に励んでいる。

The Research and Training Center for Practical Skills provides educational services to students in order to improve their practical skills and their techniques of teaching those skills. The center consists of four divisions: Music Education, Art Education, Physical Education, and Language Education (calligraphy and English). Every division cooperates with its related department and gives workshops. Under the supervision of the center and the department staff, students of undergraduate and graduate courses practice hard to move up the one-to-five scale within the evaluation system called “grading” system.



音楽教育  
Music Education



美術教育  
Fine Arts Education



体育教育  
Physical Education



言語教育  
Language Education

# 高度情報研究教育センター

## Advanced Information Research and Education Center

高度情報研究教育センターは、情報に関する学術研究と教育の推進、およびその支援を目的として設置されている。本センターは、情報システム分野、情報コミュニケーション分野および情報教育分野からなり、ネットワーク運用、コンピュータ利用、人間の高度情報処理などについての研究と教育を主たる業務とする。学内外に対する各分野の業務内容は、以下の通りである。

### <情報システム分野>

- (1) ネットワークセキュリティや分散システムなど情報工学に関する研究
- (2) 情報システム基盤（ネットワークや電子メール、WWW など各種サーバ）の維持管理
- (3) コンピュータとネットワークに関する情報システムの利用支援
- (4) 「基礎情報教育」「実践情報教育」等の授業担当

### <情報コミュニケーション分野>

- (1) コミュニケーションや思考をはじめとする人間の高次情報処理に関する認知研究
- (2) 教師教育における e-learning システムの活用に関する研究と実践
- (3) 学校現場や地域における ICT の教育活用に関する実践と支援
- (4) 情報メディアの教育場面における活用に関する教師教育カリキュラムの開発と学内における関連授業担当

### <情報教育分野>

- (1) コンピュータとネットワークの活用ならびに計算科学に関する研究
- (2) 情報教育のための研究開発および情報教育環境整備
- (3) 高度情報研究教育センターが発行する紀要の編集およびコンピュータ利用に関する促進・支援活動
- (4) 「基礎情報教育」「実践情報教育」等の授業担当

The Advanced Information Research and Education Center aims to conduct and promote scientific research and education of advanced information processing. The center consists of The Division of Computer Systems, The Division of Information and Communications, and The Division of Information Education. The Main purposes are the research and education of computer networks, computer science, and advanced human information processing. The Activities of each division are as follows.

### <Division of Computer System>

- (1) Research on computer network engineering such as *network security and distributed computing systems*
- (2) Maintenance of the *campus information infrastructure* and the network servers
- (3) Service of the *campus information infrastructure*
- (4) Lectures on "Fundamental Information Education" and "Practical Information Education"

### <Division of Information and Communication>

- (1) Conducting cognitive research on higher order information processing of humans such as communication and thinking
- (2) Research on application of e-learning system on pre-service teacher education
- (3) Support for schools and community on educational application of ICT
- (4) Development of teacher training curriculums on application of ICT in education and its practice on campus

### <Division of Information Education>

- (1) Research on computing / networking applications, and the computer science
- (2) Research and development for computational education, and maintenance on the infrastructure for computational education
- (3) Editorial work in the "Journal of Information Education", and services on computer applications
- (4) Lectures on "Fundamental Information Education" and "Practical Information Education"



高度情報研究教育センター  
Advanced Information Research  
and Education Center



教育用端末室  
Terminal Room for Education

# 小学校英語教育センター

## Center for English Language Education at Elementary Schools (CELEES)

小学校英語教育センターは、カリキュラム開発分野，研修・支援プログラム開発分野から構成され，各分野を中心に関連講座との連携をはかりながら大学全体及び学外に対して以下のような業務を行う。

### <カリキュラム開発分野>

- (1) 小学校英語教育指導法に関する研究及び教材開発
- (2) 小学校英語教育カリキュラムに関する研究推進
- (3) 小学校英語教育研究会の開催

### <研修・支援プログラム開発分野>

- (1) 現職小学校英語担当教員研修プログラムの実施
- (2) 小学校英語に関する web や電話等による相談窓口の開設
- (3) 附属学校の授業支援
- (4) 遠隔教育：e-learning のコンテンツ作成及び公開

The Center for English Language Education at Elementary Schools consists of two divisions, "Curriculum Development section" and "Teacher Training and Practice Support Section". The center cooperates with related departments to provide the following services.

### <Curriculum Development section>

- (1) Researching and developing teaching methods or techniques to elementary school children
- (2) Developing curriculum for English Language Education at Elementary Schools
- (3) Providing forum for discussion about English Language Education at Elementary Schools

### <Teacher Training and Practice Support Section>

- (1) Teacher in-service training
- (2) Giving assistance or counseling on English Language Education at Elementary Schools through the internet or telephone
- (3) Supporting English lessons at Fuzoku Elementary School
- (4) Developing and contributing to current e-learning material



附属小学校での英語学習授業風景  
English Study Lesson Scenery  
in University Attached Elementary School



# 教員教育国際協力センター

## International Cooperation Center for the Teacher Education and Training (INCET)

教員教育国際協力センターは、理数科教育協力研究分野、ICT教育協力研究分野、シニア教育人材養成研究分野及び国際教育開発研究分野からなり、主として次のような業務を行う。

- (1) 理数科教育に関する協力事業についての研究・開発並びにその成果の共有・発信
- (2) ICT教育に関する協力事業についての研究・開発並びにその成果の共有・発信
- (3) 国際教育協力現場で活躍できる専門家、ボランティア人材の養成に係る研究・開発
- (4) 国際教育協力経験の社会への還元及び国際教育カリキュラムの開発研究

これらの業務を推進するために、シンポジウムやフェスタ等センター事業の推進・改善、途上国からの研修受入、専門家派遣、現地調査研究等々を実施するとともに、学内外識者の協力のもと大学院「国際教育協力コース」の充実と受託事業の展開に努めることとします。

The International Cooperation Center for the Teacher Education and Training has four research divisions.

- (1) Research and Development of planning and implementation of international cooperation projects for mathematics and science education, and dissemination of accumulated knowledge.
- (2) Research and Development of planning and implementation of international cooperation projects for information and communication technology education, and dissemination of accumulated knowledge.
- (3) Research, Training and Development of senior human resources to promote international cooperation projects for teacher education.
- (4) Research and development of program for teachers to enhance their knowledge for international understanding through sharing international cooperation experiences.

The International Cooperation Center for the Teacher Education and Training coordinates acceptance of JICA short-term training course, dispatch experts to developing countries. Also it conducts research for teacher education in developing countries. It will hold conferences to share the experience for teacher education in developing countries.



国際教育協力フォーラム（徳島市）  
International Educational cooperation forum (Tokushima)



ガーナの子どもたちと（ガーナ）  
Together with Ghanaian children (Ghana)

# 心身健康研究教育センター

## Research, Education and Management Center for Mental and Physical Health

心身健康研究教育センターは、心身医療・健康管理分野及び心理・教育相談分野から成り、以下のような業務を行う。

### <心身医療・健康管理分野>

- (1) 学生及び職員の心身の健康の保持及び増進に関する研究と教育の実施
- (2) 定期健康診断と救急治療
- (3) 健康相談及び精神保健相談

### <心理・教育相談分野>

- (1) 心理的問題で悩む幼児・児童・生徒・成人及びその家族に対する臨床心理的サービスの提供
- (2) 学級担任や学校長の求めに応じた、生徒指導上の問題に関する助言
- (3) 大学院生の相談活動に関する教育・訓練の実施
- (4) 就学前教育・学校教育に携わる教員に向けての研修等の活動

The Research, Education and Management Center for Mental and Physical Health has two divisions that are Division for Medical Management of Mental and Physical Health and Division for Educational Guidance, Counseling, and Psychotherapy. Each division performs the following roles.

### <Division for Medical Management of Mental and Physical Health>

- (1) Research and education to improve mental and physical health of the faculty staff and students
- (2) Management for periodic health check-ups and first aid medical treatment
- (3) Counseling for physical and mental health

### <Division for Educational Guidance, Counseling, and Psychotherapy>

- (1) Clinical psychological counseling services to infants, children, students, adults, and their family members who suffer from psychological distress
- (2) Educational guidance and advice to homeroom teachers and principals
- (3) Training and educating graduate school students for the counseling skills
- (4) Planning and providing seminars for pre-school teachers and school teachers



心身健康研究教育センター  
Research, Education and Management Center  
for Mental and Physical Health



心理・教育相談室  
Counseling Room

# 予防教育科学教育研究センター

## Center for Education and Research on the Science of Preventive Education

予防教育科学教育研究センター(通称 予防教育センター)は、学校適応分野及び心身健康分野から成り、主として次のような業務を行う。

- (1) いじめ、不登校、校内暴力、非行等の学校における現代的課題に予防的に対処するプログラムの開発と実践
- (2) 生活習慣病とうつ病を中心とする健康問題への予防プログラムの開発と実践
- (3) 予防プログラム実践者としての学校教員研修
- (4) 学校における円滑なプログラム適用のための運営システムの開発

The Center for Education and Research on the Science of Preventive Education has two divisions, Division for Adjustments at Schools and Division for Mental / Physical Health. Each division performs the following roles.

- (1) Development and implementation of prevention programs for contemporary problems at school such as bullying, school refusal, violence, and delinquency
- (2) Development and implementation of prevention programs for health problems such as lifestyle diseases and depression
- (3) Training of implementing programs for school teachers
- (4) Development of the operating systems for the successful applications of programs at schools



# 附属学校 University Attached Schools



附属幼稚園

University Attached Kindergarten



附属小学校

University Attached Elementary School

附属学校は、大学と一体になって、教育の理論や実践に関する科学研究を行うとともに、大学の計画に従い学生の教育実習等の実施に当たることを目的に、附属幼稚園、附属小学校、附属中学校及び附属特別支援学校を設置しています。

併せて、附属学校においては、幼児の心身の発達を助長する保育、児童・生徒の心身の発達に応じて義務教育として行われる普通教育のうちの基礎的な教育、及び小学校における教育の基礎の上に義務教育として行われる普通教育、並びに知的障害や自閉症の児童・生徒に対する小学校、中学校、高等学校に準ずる教育及び自立を図るために必要な知識技能を習得させる実習等を実施しています。

附属学校は、大学のある鳴門市の高島キャンパスから20キロほど離れた徳島市内に位置しています。

To promote the practical studies at the university in the area of education for infants, pupils, and students and the effective practical training for the university students, the university has a kindergarten, an elementary school, a lower secondary school and a school for disabled children attached. These schools provide the education for helping infants' cognitive and physical growth, and, responding to the physical and cognitive developments of the pupils and the students, the basic and regular education among the general education as compulsory education and the education for pupils and students who have mental disability or autism. These attached schools are located in Tokushima city, 20 kilometers away from the university, the Takashima Campus, in Naruto city.



附属中学校

University Attached Lower Secondary School



附属特別支援学校

University Attached School for Disabled Children

(平成21年5月1日現在)  
(May 1, 2009)

区分 School	入学定員 Capacity per Class	総定員 Enrollment Capacity	幼児・児童・生徒数 Currently Filled						
			在園(校)者数 Actual Enrollment	1学年 1st Grade	2学年 2nd Grade	3学年 3rd Grade	4学年 4th Grade	5学年 5th Grade	6学年 6th Grade
附属幼稚園 University Attached Kindergarten	3歳児 20 3 Years Class	160	146	3歳児 3 Years Class	4歳児 4 Years Class	5歳児 5 Years Class			
	4歳児 50 4 Years Class			30	56	60			
附属小学校 University Attached Elementary School	120	720	693	120	119	118	117	107	112
附属中学校 University Attached Lower Secondary School	160	480	472	158	157	157			
附属特別支援学校 University Attached School for Disabled Children	小学部 Elementary	(複式) Combined Class 学級定員 6	18	18	3	3	3	3	3
	中学部 Lower Secondary	6	18	18	6	6			
	高等部 Upper Secondary	8	24	24	8	8			



附属幼稚園

山川オペレッタ  
Yamakawa operetta



附属小学校

社会科授業  
Social studies class



附属中学校

揮毫式  
Ceremony of signing



附属特別支援学校

高等部の学習風景  
Studying at Upper Secondary



## 大学院学校教育研究科（修士課程）

区分	内容	修了要件単位数				
		人間教育専攻	特別支援教育専攻	教科・領域教育専攻		
				国際教育協力コースを除く	国際教育協力コース	外国人教員研修分野
教職共通科目	現代の教育課題をふまえ、教育実践の基盤として必要な教職基礎理論を総合的に身に付けることをねらいとする科目として開設する。	4単位	4単位	4単位	—	—
専門科目	領域等 内容科目	12単位	12単位	12単位	14単位	6単位
	領域等 方法科目				6単位	4単位
応用実践科目	広領域 コア科目	4単位	4単位	4単位	—	—
	教育実践 フィールド研究	4単位	4単位	4単位	—	—
課題研究	学生の教育研究課題を考慮して開設し、修士論文に発展させる。	6単位	6単位	6単位	6単位	6単位
自由選択科目（備考）		—	—	—	4単位	14単位
合計		30単位	30単位	30単位	30単位	30単位

備考：自由選択科目は、各専攻の専門科目の授業科目のうちから選択すること。

## 大学院学校教育研究科（専門職学位課程）

区分	内容	修了要件単位数	
		高度学校教育実践専攻	
		学校・学級経営コース 学校臨床実践コース 授業実践・カリキュラム開発コース	教員養成特別コース
共通科目	学校現場における教育課題に対応する6領域について、事例研究等を通して実践的・体系的な知識を習得し、学校における実践場面において、「リーダーシップを発揮することのできる教員としての基層的な力量の形成を図る。	24単位	24単位
コース別 選択科目	各コース群の専門性に応じた科目を設定し、実習科目との関連を図りながら学校現場の教育課程を理論的・実践的に分析し、専門職としての高度の実践的な問題解決能力・開発能力を育成する。	18単位	16単位
実習科目	共通科目、コース別選択科目で習得した内容をふまえ、それらの知識、技能等を学校現場で検証、修正していくことを通して、実践と理論の融合を図る。	10単位	12単位
合計		52単位	52単位

## 学校教育学部

区分	内容	学校教育教員養成課程			
		卒業要件単位数			
		幼児教育専攻	小学校教育専攻	中学校教育専攻	特別支援教育専攻
教養基礎科目	高等学校までの学習で獲得した知識、大学で習得する知識を関連づけ、統合して、現代社会の諸問題に主体的に向き合うことができるようにするための、学問横断的な科目を中心とした「現代社会の諸問題」領域と、心身の健康の獲得及び自己表現力とコミュニケーション能力の習得を目的とした「身体運動・表現コミュニケーション」領域の2領域において、授業科目を開設する。	20単位以上	22単位以上	22単位以上	22単位以上
教育実践 コア科目	教科の成立と人間理解を通して、教師という職業について様々な側面から理解し、あるべき教師像を考える「教育実践基礎演習」と、学習指導要領を基盤とする教科内容の柱立ての理解、授業構成や指導方法、子ども理解など、教師として必要な実践的指導力を育成する「教科教育実践」で構成したもので、「教育実習」と並ぶ教育実践のためのコアとなる科目として開設する。	5単位以上	8単位以上	8単位以上	12単位以上
教職共通科目	教職に関する専門科目で、学校教育の理論的・実践的分野に関わる科目を含み、特に子どもとのふれあいを重視するための授業科目として、実地教育を開設する。	65単位以上	51単位以上	45単位以上	49単位以上
専修専門科目	学生の専修・教育コースに応じて、それぞれの分野での指導能力を高め、自分の得意分野を確立し、教育実践・教育研究を進めていく能力と態度を培うための授業科目を開設する。	34単位以上	32単位以上	38単位以上	36単位以上
卒業研究	教養基礎科目、教職共通科目及び専修専門科目などの学習を基に、学校教育の諸問題に対して、その状況を的確に把握・分析し、解決できる能力の育成を図るために、自らが課題を設定して研究を行う。	4単位	4単位	4単位	4単位
合計		128単位以上	128単位以上	128単位以上	128単位以上

備考：1 小学校教育専攻の学生は、この表の教養基礎科目、教育実践コア科目、教職共通科目及び専修専門科目の各欄に規定するもののほか、11単位を修得しなければならない。  
 2 中学校教育専攻の学生は、この表の教養基礎科目、教育実践コア科目、教職共通科目及び専修専門科目の各欄に規定するもののほか、11単位を修得しなければならない。ただし、技術科教育コースの学生は、教職共通科目について47単位以上修得し、その他の各欄に規定するもののほか、5単位を修得しなければならない。  
 3 特別支援教育専攻の学生は、この表の教養基礎科目、教育実践コア科目、教職共通科目及び専修専門科目の各欄に規定するもののほか、5単位を修得しなければならない。

## Graduate School of Education (Master of Education)

Requirements	Contents	Credits Required for Graduation				
		Human Education	Special Support Education	Education for Specialized Subject Matter and Field		
				Fields excluding International Educational Cooperation	International Educational Cooperation	Senior Volunteer Education
General Studies of Education	Classes will be offered for students to synthetically obtain basic theories of education required as a basis for educational practice, considering present educational issues.	4 credits	4 credits	4 credits	–	–
Course Studies	Contents Studies on Education for Specialized Subject Matter and Field	12 credits	12 credits	12 credits	14 credits	6 credits
	Methodology Studies on Education for Specialized Subject Matter and Field				6 credits	4 credits
Applied Practice Studies	Integrated Studies of Educational Issues	4 credits	4 credits	4 credits	–	–
	Field Studies in Educational Practice	4 credits	4 credits	4 credits	–	–
Independent Studies	Students are required to conduct a research project based on their individual educational research topics to complete a master thesis.	6 credits	6 credits	6 credits	6 credits	6 credits
Optional Studies (Note)		–	–	–	4 credits	14 credits
Total Requirements		30 credits	30 credits	30 credits	30 credits	30 credits

Note : For Optional Studies, students can choose classes freely out of the classes offered for the category of their majoring field.

## Graduate School of Education (Professional Degree Course)

Requirements	Contents	Credits Required for Graduation	
		Advanced Practice of School Education	
		School and Classroom Administration Practice of School and Clinical Psychology Practice of Teaching and Curriculum Development	Special Teacher Training
General Studies	Classes will be offered for students to obtain practical and systematic knowledge about six related fields of educational issues in school situations through case studies, etc., and to form fundamental educational skills as teachers who can exercise leadership in practical school situations.	24 credits	24 credits
Course Optional Studies	Classes will be offered according to the specialty of each course to foster advanced practical abilities of problem-setting and problem-solving through theoretical and practical analyses of educational curriculums in school situations by connecting with Practical Studies.	18 credits	16 credits
Practical Studies	Classes will be offered for students to integrate theory and practice by verifying and reconstructing the knowledge and skills, etc., in school situations which were obtained as the contents learned in General Studies and Course Optional Studies.	10 credits	12 credits
Total Requirements		52 credits	52 credits

## College of Education

Requirements	Contents	Teacher Training Courses			
		Credits Required for Graduation			
		Early Childhood Education	Elementary School Education	Lower Secondary School Education	Special Support Education
Fundamental Studies	The goal is to integrate subject matter previously in studied in high school with new material in University for all core courses such as mathematics, social studies etc. Cross-Disciplinary courses such as Current Social Issues and Communications.	minimum 20 credits	minimum 22 credits	minimum 22 credits	minimum 22 credits
Practical-based Studies	The goal is to develop necessary knowledge and skill for teaching. Subjects such as classroom management, teaching methodology, development of practical teaching skill.	minimum 5 credits	minimum 8 credits	minimum 8 credits	minimum 12 credits
General Studies	Theoretical and practical subjects of school education	minimum 65 credits	minimum 51 credits	minimum 45 credits	minimum 49 credits
Specialty Studies	Classes dealing with practical skills and educational research	minimum 34 credits	minimum 32 credits	minimum 38 credits	minimum 36 credits
Graduation Study	Students conduct their own research projects concerning various issues in school education, under the supervision of professors.	4 credits	4 credits	4 credits	4 credits
Total		minimum 128 credits	minimum 128 credits	minimum 128 credits	minimum 128 credits

Notes: 1 Students in the Elementary School Education are required to take eleven more credits besides those specified in the table.

2 Students in the Lower Secondary School Education are required to take eleven more credits besides those specified in the table. The students in the Technology Education Course are required to take 47 or more credits of General Studies, and 5 credits besides those specified in other subject categories.

3 Students in the Special Support Education are required to take five more credits besides those specified in the table.





## 大学院学校教育研究科

## Graduate School of Education

(平成21年5月1日現在)  
(May 1, 2009)

区 分 Courses and Departments	入学定員 Admission Capacity	1 年 次 1st grade			2 年 次 2nd grade			合 計 Grand Total				
		在 学 生 数 Number of Students			在 学 生 数 Number of Students			收容定員 Enrollment Capacity	在 学 生 数 Number of Students			
		男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	
人間教育専攻(学校教育専攻を含む) Human Education (include School Education)	人間形成コース Human Development	15	12	3	15	13	11	24	30	25	14	39
			2		2	2		2		4		4
	学校改善コース School Improvement					2	1	3		2	1	3
	授業開発コース Curriculum, Teaching and Learning					1		1		1		1
	幼年発達支援コース Early Childhood Education, Care and Welfare	15	4	5	9	7	7	14	30	11	12	23
	現代教育課題総合コース Basic Human Science for Integrated Studies	15	11	5	16	17	7	24	30	28	12	40
				2	2	1		1		1	2	3
臨床心理士養成コース Training and Practice in Clinical Psychology	45	8	30	38	16	31	47	90	24	61	85	
			6	6	2	2	4		2	8	10	
小 計 Subtotal	90	35	43	78	56	57	113	180	91	100	191	
特別支援教育専攻 Special Support Education	20	3	10	13	10	11	21	40	13	21	34	
			1	3	4	2	3		5	3	6	9
教 科 領域専攻 Education for Specialized Subject Matter and Field	言語系コース(国語) Language Education (Japanese)	35	3	8	11	4	16	20	70	7	24	31
			2	2	4	1	4	5		3	6	9
			8	7	15	5	10	15		13	17	30
			2	3	5	1	2	3		3	5	8
	社会系コース Social Science Education	20	4	6	10	15	9	24	40	19	15	34
			1		1	1	1	2		2	1	3
	自然系コース(数学) Natural Science Education (Mathematics)	20	13	3	16	11	1	12	40	24	4	28
				2	2						2	2
			3	1	4	2	1	3		5	2	7
	芸術系コース(音楽) Arts Education (Music)	30	1	5	6	5	9	14	60	6	14	20
				2	2	1		1		1	2	3
			5	6	11	5	9	14		10	15	25
	芸術系コース(美術) Arts Education (Fine Arts)	25		1	1	1	2	3	50	1	3	4
			9	3	12	11	3	14		20	6	26
1				1				1			1	
生活・健康系コース(保健体育) Health and Living Sciences Education (Health and Physical)	25	3	1	4	5		5	50	8	1	9	
		1		1	1		1		2		2	
			1	1	1	7	8		1	8	9	
			1	1						1	1	
生活・健康系コース(家庭) Health and Living Sciences Education (Home Economics)	10		2	2	2	2	4	20	2	4	6	
小 計 Subtotal	140	49	43	92	66	67	133	280	115	110	225	
		7	11	18	6	9	15		13	20	33	

区 分 Courses and Departments	入学定員 Admission Capacity	1 年 次 1st grade			2 年 次 2nd grade			合 計 Grand Total				
		在 学 生 数 Number of Students			在 学 生 数 Number of Students			収容定員 Enrollment Capacity	在 学 生 数 Number of Students			
		男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	
Advanced Practice of School Education 高度学校教育実践専攻	学校・学級経営コース School and Classroom Administration	10	9	3	12	13	1	14	20	22	4	26
			9	3	12	13	1	14			22	4
	学校臨床実践コース Practice of school clinical Psychology	15	4	7	11	2	9	11	30	6	16	22
			4	7	11	2	9	11		6	16	22
	授業実践・カリキュラム開発コース Practice of Teaching and Curriculum Development	15	9	5	14	4	4	8	30	13	9	22
			9	5	14	4	4	8		13	9	22
教員養成特別コース Special Teacher Training	10	6	4	10	2		2	20	8	4	12	
小 計 Subtotal	50	28	19	47	21	14	35	100	49	33	82	
		22	15	37	19	14	33		41	29	70	
合 計 Grand Total	300	115	115	230	153	149	302	600	268	264	532	
		32	37	69	32	28	60		64	65	129	

在 学 生 数  
3年以上の現職教員（内数）

The numbers on the upper column indicate the number of the students and numbers on the lower column indicate the number of the students who have three years or more teaching experience.

## 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科(博士課程)(構成大学として参加)

Joint Graduate School (Ph. D. Program) in the Science of School Education, Hyogo University of Teacher Education (with the university participating as a constituent school)

(平成21年5月1日現在)  
(May 1, 2009)

区 分 courses	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Enrollment Capacity	在 学 生 数 Number of Students	1年次 1st grade		2年次 2nd grade		3年次 3rd grade	
				男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female
学校教育実践学専攻 Field of School Instruction	6	22	48(12)	5(1)	4(2)	6(2)	5(2)	11(1)	17(4)
先端課題実践開発専攻 Field of Instructional Development in Forefront Issues	4	4	4	1	3				
教科教育実践学専攻 Field of Content Area Instruction	14	46	73(14)	13(4)	6(2)	12(1)	8(2)	22(2)	12(3)
合 計 Total	24	72	125(26)	19(5)	13(4)	18(3)	13(4)	33(3)	29(7)

備考：( ) 内の数は、鳴門教育大学への配属学生数を内数で示す。

Note: The Numbers in parentheses indicate those of students assigned specifically to Naruto University of Education.



At Campus



Spring



Autumn

## 学校教育学部 College of Education



体育館  
Gymnasium



課外活動共用施設  
Club House



弓道場  
Archery Range

区 分 Courses	入 学 員 Admission Capacity	収 容 員 Enrollment Capacity	1 年 次 1st grade								
			男 Male	女 Female	計 Total						
幼 児 教 育 専 修 Early Childhood Education	5	20	0	5	5						
学 校 教 育 Elementary School Education Teacher Training Courses	90	360				小 学 校 教 育 専 修 Elementary School Education	2	7	9		
						国 語 科 教 育 コ ー ス Japanese Education	4	10	14		
						英 語 科 教 育 コ ー ス English Education	1	7	8		
						社 会 科 教 育 コ ー ス Social Science Education	9	2	11		
						算 数 科 教 育 コ ー ス 数 学 科 教 育 コ ー ス Mathematics Education	12	0	12		
						理 科 教 育 コ ー ス Science Education	7	4	11		
						音 楽 科 教 育 コ ー ス Music Education	0	7	7		
						図 画 工 作 科 教 育 コ ー ス 美 術 科 教 育 コ ー ス Fine Arts Education	2	3	5		
						体 育 科 教 育 コ ー ス 保 健 体 育 科 教 育 コ ー ス Health and Physical Education	5	5	10		
						技 術 科 教 育 コ ー ス Technology Education	7	1	8		
						家 庭 科 教 育 コ ー ス Home Economics Education	0	8	8		
						小 学 校 ・ 中 学 校 専 修 計 Total (Elementary School and Lower Secondary School Education)			49	54	103
						特 別 支 援 教 育 専 修 Special Support Education	5	5	0	5	5
	5	15									
合 計 Grand Total	100	400	49	64	113						
			総 合 Grand Total								

(平成21年5月1日現在)  
(May 1, 2009)

区 分 Courses		2 年 次 2nd grade			3 年 次 3rd grade			4 年 次 4th grade			計(2~4年次) Total		
		男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total
幼 児 教 育 専 修 Early Childhood Education		0	6	6	1	5	6	2	6	8	3	17	20
小 学 校 教 育 専 修 Elementary School Education	学 校 教 育 コ ー ス School Education	4	5	9	6	2	8	5	3	8	15	10	25
	国 語 科 教 育 コ ー ス Japanese Education	5	3	8	2	6	8	2	6	8	9	15	24
	英 語 科 教 育 コ ー ス English Education	2	2	4	0	2	2	3	1	4	5	5	10
	社 会 科 教 育 コ ー ス Social Science Education	4	1	5	5	1	6	2	5	7	11	7	18
	算 数 科 教 育 コ ー ス Mathematics Education	6	1	7	2	5	7	2	4	6	10	10	20
	理 科 教 育 コ ー ス Science Education	2	4	6	1	4	5	3	2	5	6	10	16
	音 楽 科 教 育 コ ー ス Music Education	0	4	4	1	2	3	2	2	4	3	8	11
	図 画 工 作 科 教 育 コ ー ス Fine Arts Education	0	3	3	0	2	2	0	3	3	0	8	8
	体 育 科 教 育 コ ー ス Health and Physical Education	5	2	7	4	2	6	2	3	5	11	7	18
	技 術 科 教 育 コ ー ス Technology Education	2	2	4	3	0	3	3	0	3	8	2	10
	家 庭 科 教 育 コ ー ス Home Economics Education	0	4	4	0	3	3	0	4	4	0	11	11
	計 Total	30	31	61	24	29	53	24	33	57	78	93	171
中 学 校 教 育 専 修 Lower Secondary School Education	国 語 科 教 育 コ ー ス Japanese Education	1	4	5	4	2	6	4	2	6	9	8	17
	英 語 科 教 育 コ ー ス English Education	2	3	5	2	4	6	5	1	6	9	8	17
	社 会 科 教 育 コ ー ス Social Science Education	5	1	6	4	2	6	4	2	6	13	5	18
	数 学 科 教 育 コ ー ス Mathematics Education	4	2	6	4	2	6	6	0	6	14	4	18
	理 科 教 育 コ ー ス Science Education	4	2	6	5	1	6	4	2	6	13	5	18
	音 楽 科 教 育 コ ー ス Music Education	3	0	3	0	3	3	0	5	5	3	8	11
	美 術 科 教 育 コ ー ス Fine Arts Education	0	3	3	0	4	4	1	3	4	1	10	11
	保 健 体 育 科 教 育 コ ー ス Health and Physical Education	1	2	3	4	1	5	4	1	5	9	4	13
	技 術 科 教 育 コ ー ス Technology Education	3	1	4	4	1	5	4	0	4	11	2	13
	家 庭 科 教 育 コ ー ス Home Economics Education	0	4	4	0	4	4	0	5	5	0	13	13
計 Total	23	22	45	27	24	51	32	21	53	82	67	149	
小 学 校 ・ 中 学 校 専 修 計 Total (Elementary School and Lower Secondary School Education)		53	53	106	51	53	104	56	54	110	160	160	320
障 害 児 教 育 専 修 Special Needs Education		1	5	6	0	5	5	1	4	5	2	14	16
合 計 Grand Total		54	64	118	52	63	115	59	64	123	165	191	356
計 ( 1 ~ 4 年 次 ) (1st~4th grade)											214	255	469



# 大学院修了者数 The Number of Graduates from the Master's Course

区 分 Courses and Departments	昭和60年度～平成16年度 1985～2004	17年度 2005	18年度 2006	19年度 2007	20年度 2008	累 計 Total
学校教育専攻 School Education	1,554	104	100	112	114	1,984
	1,087	40	29	38	31	1,225
	23	5	2	3		33
人間形成コース Human Development	276	10	8	12	17	323
	152		3	1	4	160
	1	2	1	1		5
学校改善コース School Improvement	205	6	6	13	9	239
	176	6	4	6	5	197
	7		1			8
授業開発コース Curriculum, Teaching and Learning	357	6	9	7	8	387
	324	4	6	5	4	343
	4					4
教育臨床コース Clinical Studies and Practice of Education	493	61	69	54	1	678
	357	21	15	17		410
	2	1		1		4
生徒指導コース School Guidance and Counseling					3	3
					3	3
臨床心理士養成コース Training and Practice in Clinical Psychology					56	56
					10	10
幼年発達支援コース Early Childhood Education, Care and Welfare	175	11	6	16	9	217
	40	2		4	1	47
	7	2		1		10
総合学習開発コース Basic Human Science for Integrated Studies	48	10	2	10	11	81
	38	7	1	5	4	55
	2					2
特別支援教育専攻 Special Support Education	248	11	16	14	17	306
	94	6	8	5	5	118
	5		1			6
教科・領域教育専攻 Education for Specialized Subject Matter and Field	2,004	126	97	94	113	2,434
	981	43	37	28	28	1,117
	46	17	8	7	8	86
言語系コース Language Education	445	30	37	31	22	565
	255	16	20	13	9	313
	16	5	1	2	1	25
社会系コース Social Science Education	391	17	8	14	18	448
	180	7	1	1	3	192
	6	2	1		1	10
自然系コース Natural Science Education	394	21	9	21	20	465
	202	6	4	7	4	223
	13	4	3	3	3	26
芸術系コース Arts Education	381	30	25	22	32	490
	144	6	10	5	8	173
	9	2	1	1	2	15
生活・健康系コース Health and Living Sciences Education	393	28	18	6	21	466
	200	8	2	2	4	216
	2	4	2	1	1	10
合 計 Total	3,806	241	213	220	244	4,724
	2,162	89	74	71	64	2,460
	74	22	11	10	8	125

## 修了者数

The number in the first column indicates those who graduate.

## 経験年数3年以上の現職教員（内数）

The number in the second column indicates those who have teaching experience longer than three years.

## 外国人留学生（内数）

The number in the third column indicates the students from foreign countries.



学位記授与式

At the Commencement



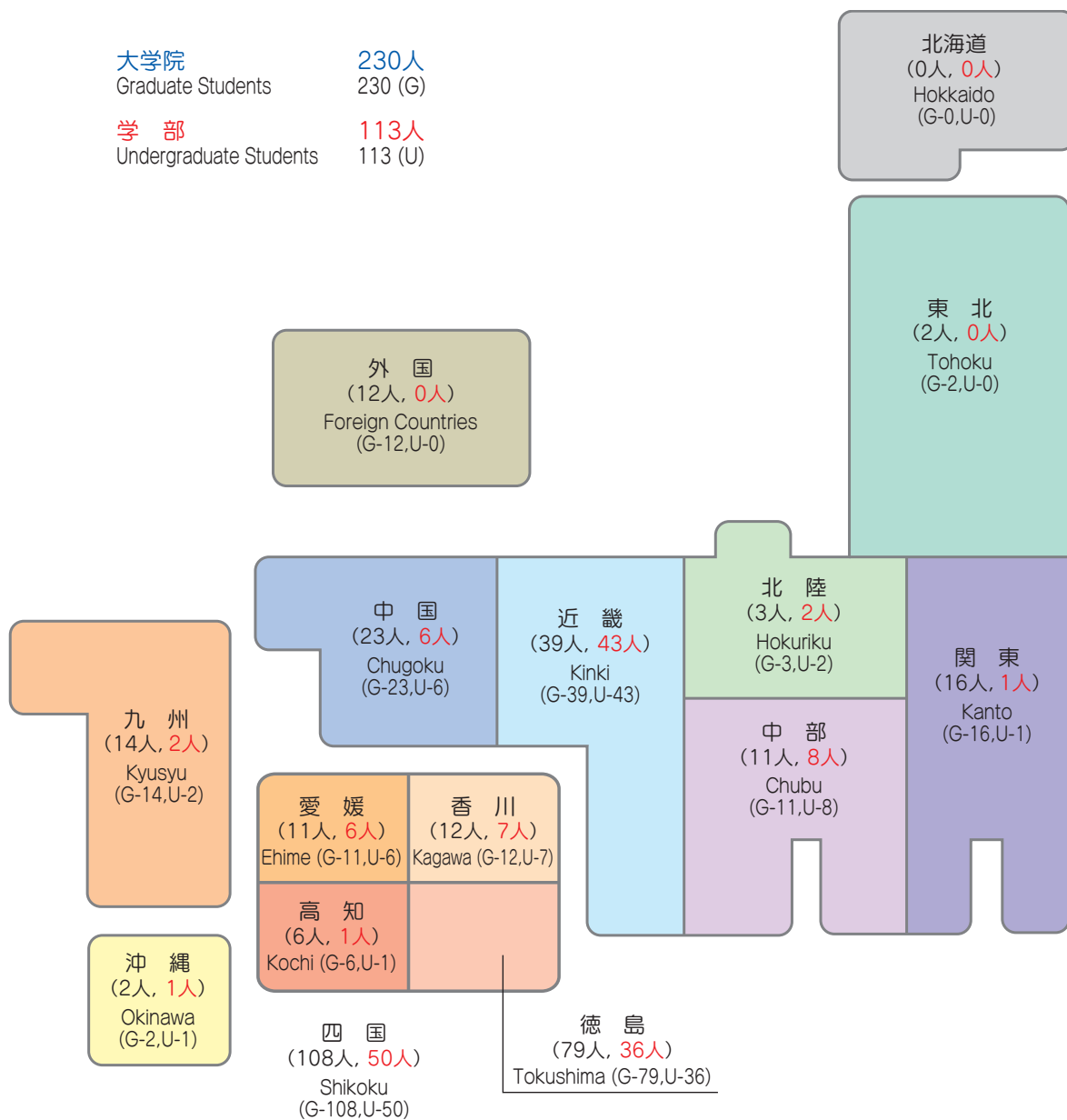
# 学部卒業生数

# The Number of Graduates from the Undergraduate Programs

区 分		元年度～16年度 1989-2004	17年度 2005	18年度 2006	19年度 2007	20年度 2008	累 計 Total			
旧 課 程 The Old Curriculum	初等教育教員養成課程 Teacher Training Courses for Kindergarten and Elementary School	学 校 教 育 専 修 Elementary School Education	250				250			
		幼 児 教 育 専 修 Early Childhood Education	86				86			
		教 科 ・ 領 域 教 育 専 修 Education for Specialized Subject Matter	言語系(国語科)教育コース Language Education (Japanese)	210				210		
			社会系(社会科)教育コース Social Science Education	198				198		
			自然系(算数科)教育コース Natural Science Education (Mathematics)	184				184		
			自然系(理 科)教育コース Natural Science Education (Science)	151				151		
			芸術系(音楽科)教育コース Arts Education (Music)	122				122		
			芸術系(図画工作科)教育コース Arts Education (Fine Arts)	100				100		
			生活・健康系(体育科)教育コース Health and Living Science Education (Health and Physical)	131				131		
			生活・健康系(家庭科)教育コース Health and Living Science Education (Home Economics)	76				76		
	計 Total	1,508				1,508				
	中学校教員養成課程 Teacher Training Courses for Lower Secondary School	言語系(国語科)教育専攻 Language Education (Japanese)	102				102			
		言語系(英語科)教育専攻 Language Education (English)	100				100			
		社会系(社会科)教育専攻 Social Science Education	107				107			
		自然系(数学科)教育専攻 Natural Science Education (Mathematics)	103				103			
		自然系(理 科)教育専攻 Natural Science Education (Science)	102				102			
		芸術系(音楽科)教育専攻 Arts Education (Music)	78				78			
		芸術系(美術科)教育専攻 Arts Education (Fine Arts)	81				81			
		生活・健康系(保健体育科)教育専攻 Health and Living Science Education (Health and Physical)	95				95			
		生活・健康系(技術科)教育専攻 Health and Living Science Education (Technology)	94				94			
生活・健康系(家庭科)教育専攻 Health and Living Science Education (Home Economics)		82				82				
計 Total	944				944					
計 Total	2,452				2,452					
新 課 程 The New Curriculum	学校教育教員養成課程 Teacher Training Courses Elementary School Education	幼 児 教 育 専 修 Early Childhood Education	11	7	5	5	6	34		
		小 学 校 教 育 専 修 Elementary School Education	学 校 教 育 コ ー ス School Education	14	9	8	9	6	46	
			国語科教育コース Japanese Education	16	7	6	10	8	47	
			英語科教育コース English Education	5	5	3	5	3	21	
			社会科教育コース Social Science Education	9	8	6	6	5	34	
			算数科教育コース Mathematics Education	12	7	5	7	6	37	
			理 科 教 育 コ ー ス Science Education	9	6	3	6	5	29	
			音楽科教育コース Music Education	6	2	3	3	3	17	
			図画工作科教育コース Fine Art Education	6	3	2	2	3	16	
			体育科教育コース Health and Physical Education	8	6	6	6	5	31	
			技術科教育コース Technology Education	7	2	4	3	3	19	
			家庭科教育コース Home Economics Education	7	2	5	4	3	21	
			中学校教育専修 Lower Secondary School Education	国語科教育コース Japanese Education	10	4	4	5	6	29
				英語科教育コース English Education	7	6	4	10	5	32
				社会科教育コース Social Science Education	10	7	4	7	6	34
				数学科教育コース Mathematics Education	11	6	7	5	7	36
				理 科 教 育 コ ー ス Science Education	8	7	4	5	5	29
				音楽科教育コース Music Education	9	4	4	3	5	25
				美術科教育コース Fine Art Education	7	3	3	5	4	22
	保健体育科教育コース Health and Physical Education	10		3	3	4	5	25		
	技術科教育コース Technology Education	6	4	3	3	6	22			
	家庭科教育コース Home Economics Education	7	4	3	4	3	21			
	障 害 児 教 育 専 修 Special Needs Education	11	6	5	5	5	32			
	計 Total	206	118	100	122	113	659			
	合 計 Grand Total	2,658	118	100	122	113	3,111			

# 平成21年度地域別入学状況

## The Number of Matriculated Students by Areas in 2009



地域別入学割合 (%)														
区分 Description	四国 Shikoku				中国 Chugoku	近畿 Kinki	九州 Kyusyu	沖縄 Okinawa	中部 Chubu	北陸 Hokuriku	関東 Kanto	東北 Tohoku	北海道 Hokkaido	外国 Foreign Countries
	徳島 Tokushima	香川 Kagawa	愛媛 Ehime	高知 Kochi										
大学院 Graduate Students	46.9				10.0	16.9	6.1	0.9	4.8	1.3	7.0	0.9	0	5.2
学部 Undergraduate Students	44.2				5.3	38.0	1.8	0.9	7.1	1.8	0.9	0	0	0



# 平成20年度就職状況 **Employment of Graduates in 2008**

## 大学院修了者 Graduates from the Graduate School in Academic Year of 2008

(平成21年5月1日現在)  
(May 1, 2009)

区分 Description	修了者数 Graduates from the Graduate School	教員就職者 Number of Graduates who hold teaching jobs							小計 Subtotal	教員以外の就職者 Other Occupation	進学者 Gone on to a higher education	その他 Others	
		幼稚園 Kindergarten	小学校 Elementary School	中学校 Lower Secondary School	高等学校 High School	特別支援学校 School for Disabled Children	その他 Others						
							教育委員会等 Board of Education	大学 College					
学校教育研究科 Graduate School of Education	現職教員 Teacher	64	0	31	21	6	3	2	0	63		1	
	現職以外 Others	179	3(2)	48(22)	18(7)	9(4)	12(8)	0	1	91(43)	57	4	27
	合計 Total	243	3(2)	79(22)	39(7)	15(4)	15(8)	3		154(43)	57	5	27

備考：( )内の数は、期限付教員を内数で示す。  
Note: The number in parentheses shows the number of part time teachers.

## 学部卒業生 Graduates from the Undergraduate Programs in Academic Year of 2008

(平成21年5月1日現在)  
(May 1, 2009)

区分 Description	卒業生数 Graduates from the Undergraduate Programs	教員就職者 Number of Graduates who hold teaching jobs						小計 Subtotal	教員以外の就職者 Other Occupation	進学者 Gone on to a higher education	その他 Others
		幼稚園 Kindergarten	小学校 Elementary School	中学校 Lower Secondary School	高等学校 High School	特別支援学校 School for Disabled Children					
学校教育学部 College of Education	113	2(1)	54(16)	14(9)	3(1)	1(1)	74(28)	13	22	4	

備考：( )内の数は、期限付教員を内数で示す。  
Note: The number in parentheses shows the number of part time teachers.



At Campus

# 収入支出予算額 Revenue and Expenditure

## 平成21年度予算

(単位：百万円)

区 分	金 額	区 分	金 額
<b>収 入</b>		<b>支 出</b>	
運営費交付金	3,658	業務費	3,314
施設整備費補助金	386	教育研究経費	3,314
船舶建造費補助金	0	診療経費	0
施設整備資金貸付金償還時補助金	0	一般管理費	1,224
補助金等収入	52	施設整備費	410
国立大学財務・経営センター施設費交付金	24	船舶建造費	0
自己収入	706	補助金等	52
授業料及入学検定料収入	629	産学連携等研究経費及び寄附金事業費等	126
附属病院収入	0	貸付金	1
財産処分収入	0	長期借入金償還金	0
雑収入	77	国立大学財務・経営センター施設費納付金	0
産学連携等研究収入及び寄附金収入等	126		
引当金取崩	0		
長期借入金収入	0		
貸付回収金	0		
承継剰余金	0		
旧法人承継積立金	0		
目的積立金取崩	175		
計	5,127	計	5,127

[人件費の見積り] 期間中総額3,192百万円を支出する(退職手当は除く)。

(うち、総人件費改革に係る削減の対象となる人件費総額2,789百万円。)

[運営費交付金]のうち、平成21年度当初予算額3,352百万円、前年度よりの繰越額のうち使用見込み額306百万円。

[施設整備費補助金]のうち、平成21年度当初予算額0百万円、前年度よりの繰越額386百万円。

# 科学研究費補助金(平成21年度) Grant-in-Aid for Scientific Research (2009)

## 平成21年度採択状況(2009)

(平成21年5月1日現在)  
(May 1, 2009)

研 究 種 目 Research Areas	研 究 課 題 数 Number of Research Projects			研 究 費 (千円) Research Grants		
	申請件数 Number of Proposals	採択件数 Number of Accepted Proposals	採択率 Acceptance Rate	申請額 Proposed Amounts	交付額 Granted Amounts	
					直接経費 Direct Expenses	間接経費 Indirect Expenses
基盤研究 (A) Grant-in-Aid for Scientific Research (A)	1 件 No.	1 件 No.	100 %	7,300 千円 (Unit: 1,000Yen)	7,300 千円 (Unit: 1,000Yen)	2,190 千円 (Unit: 1,000Yen)
基盤研究 (B) Grant-in-Aid for Scientific Research (B)	8	2	25.0	39,431	6,400	1,920
基盤研究 (C) Grant-in-Aid for Scientific Research (C)	57	25	43.9	68,708	20,400	6,120
挑戦的萌芽研究 Challenging Exploratory Research	6	3	50.0	12,296	2,800	0
若手研究 (B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	13	4	30.8	14,958	2,100	630
合 計 Total	85	35	41.2	142,693	39,000	10,860

\* 申請件数 = 新規分 + 継続分

\* 採択件数 = 新規分 + 継続分

\* 申請額 = 新規申請者の申請額 + 継続内定額

\* 上記は、転出者の申請及び採択数(額)は含んでいません。

# 土地・建物等 Land and Buildings

区 分 Description	土地 (m <sup>2</sup> ) Land (m <sup>2</sup> )	建 物 (延面積 m <sup>2</sup> ) Building (Total area, m <sup>2</sup> )	
学校教育学部 College of Education	238,207	人 文 棟 Humanities Hall	7,245
		自 然 棟 Sciences Hall	7,475
		技 術 棟 Technical Service Center	208
		健 康 棟 Health Education Hall	2,546
		芸 術 棟 Arts Hall	5,774
		講 義 棟 Lecture Hall	3,719
		附 属 図 書 館 University Library	3,137
		本 部 棟 Administration Hall	2,458
		地 域 連 携 セ ン タ ー Center for Collaboration in Community	2,424
		体 育 館 Gymnasium	2,450
		課 外 活 動 共 用 施 設 Club House	505
		講 堂 Auditorium	1,084
		大 学 会 館 University Hall	1,794
		非 常 勤 講 師 宿 泊 施 設 Guest House	426
		艇 庫 Boathouse	99
		設 備 棟 Maintenance Building	594
		高 度 情 報 研 究 教 育 セ ン タ ー Advanced Information Research and Education Center	479
弓 道 場 Archery Range	172		
そ の 他 Others	850		
計 Total	43,439		
学 生 宿 舎 Dormitories	26,413	学 生 宿 舎 Dormitories	11,079
		そ の 他 Others	84
計 Total		11,163	
職 員 宿 舎 Residence for faculty and staff	11,754	職 員 宿 舎 Residence	8,250
		そ の 他 Others	58
計 Total		8,308	
附 属 幼 稚 園 University Attached Kindergarten	2,122	園 舎 Schoolhouse	897
		そ の 他 Others	71
計 Total		968	
附 属 小 学 校 University Attached Elementary School	20,373	校 舎 Schoolhouse	5,502
		体 育 館 Gymnasium	962
		そ の 他 Others	261
計 Total		6,725	
附 属 中 学 校 University Attached Lower Secondary School	18,001	校 舎 Schoolhouse	4,811
		体 育 館 Gymnasium	1,071
		そ の 他 Others	147
計 Total		6,029	
附 属 特 別 支 援 学 校 University Attached School for Disabled Children	8,843	校 舎 Schoolhouse	3,679
		体 育 館 Gymnasium	419
		そ の 他 Others	167
計 Total		4,265	
合 計 Grand Total	325,713		80,897




庭園  
Garden



本部棟  
Administration Hall

## 大学間交流協定締結校 Agreement of International Academic Exchange

国名 Names of Countries	大学名 Names of Universities	協定締結年月日 Dates of Agreement	国名 Names of Countries	大学名 Names of Universities	協定締結年月日 Dates of Agreement
大韓民国 Korea	光州教育大学校 Gwangju National University of Education	平成7年4月27日 April 27, 1995	タイ王国 Thailand	シーナカリンウィロート大学 Srinakharin Wirot University	平成15年6月20日 June 20, 2003
大韓民国 Korea	京仁教育大学校 Gyeongin National University of Education	平成7年5月11日 May 11, 1995	中華人民共和国 China	北京師範大学 Beijing Normal University	平成16年9月27日 September 27, 2004
アメリカ合衆国 United States of America	ピュージェット・サウンド大学 University of Puget Sound	平成7年7月28日 July 28, 1995	タイ王国 Thailand	コンケン大学 Khon Kaen University	平成18年3月6日 March 6, 2006
中華人民共和国 China	南開大学 Nankai University	平成8年5月7日 May 7, 1996	アメリカ合衆国 (コンソーシアム) United States of America	ノースカロライナ大学ウィルミントン校 University of North Carolina at Wilmington	平成18年7月7日 July 7, 2006
ドイツ連邦共和国 Germany	リューネブルク ロイファーナ大学 Leuphana University Luneburg	平成9年7月9日 July 9, 1997		イーストカロライナ大学 East Carolina University	
大韓民国 Korea	釜山大学校師範大学・教育大学院 College of Education and Graduate School of Education at Pusan National University	平成11年3月31日 March 31, 1999		ウェスタンカロライナ大学 Western Carolina University	
中華人民共和国 China	青島大学 Qingdao University	平成12年8月1日 August 1, 2000			
南アフリカ共和国 South Africa	プレトリア大学 University of Pretoria	平成14年7月17日 July 17, 2002			
ラオス人民民主共和国 Lao P. D. R	ラオス人民民主共和国教育省教員養成局 Teacher Training Department, Ministry of Education	平成14年8月13日 August 13, 2002			
オーストラリア Australia	アデレード大学 The University of Adelaide	平成15年5月5日 May 5, 2003			

外国人留学生  
Foreign Students

## 協定締結校との学生短期留学状況 The Number of Exchanged Students (平成21年5月1日現在) (May 1, 2009)

区分 Description	平成17年度まで ~2005		平成18年度 2006		平成19年度 2007		平成20年度 2008		累計 Total	
	受入 Admittance	派遣 Dispatch	受入 Admittance	派遣 Dispatch	受入 Admittance	派遣 Dispatch	受入 Admittance	派遣 Dispatch	受入 Admittance	派遣 Dispatch
光州教育大学校 Gwangju National University of Education	9		1						10	0
京仁教育大学校 Gyeongin National University of Education	22	10	2	2	2		2	2	28	14
南開大学 Nankai University	12	12	1				1		14	12
リューネブルク ロイファーナ大学 Leuphana University Luneburg	2	2		1	1			1	3	4
釜山大学校師範大学・教育大学院 College of Education and Graduate School of Education at Pusan National University	1	1							1	1
青島大学 Qingdao University					1		2		3	0
プレトリア大学 University of Pretoria	5	1	1						6	1
アデレード大学 The University of Adelaide	1					1			1	1
シーナカリンウィロート大学 Srinakharin Wirot University	1		1		2		1		5	0
北京師範大学 Beijing Normal University	1	1	1						2	1
コンケン大学 Khon Kaen University							2		2	0
ウェスタンカロライナ大学 Western Carolina University							1		1	0

## 外国人留学生 Foreign Students (平成21年5月1日現在) (May 1, 2009)

区分 Description	ミャンマー Myanmar	タイ Thailand	インドネシア Indonesia	韓国 Korea	中国 China	ラオス Laos	台湾 Taiwan	アフガニスタン Afghanistan	イエメン Yemen	ケニア Kenya	メキシコ Mexico	ドイツ Germany	ラトビア Latvia	セルビア Serbia	計 Total
大学院学生 Graduate Students				1	1										2
博士課程 Doctor's Course				1	13	4	2								21
修士課程 Master's Course		1													
教員研修留学生 Teacher Trainees	1		1	1				1	1	1	1		1	1	9
博士 Doctor															0
研究生 Research Students															0
大学院 Graduate															0
学部 Undergraduate					2										2
特別聴講学生 Auditors		3		2	3							1			9
科目等履修生 Special Audit Students															0
合計 Total	1	4	1	5	19	4	2	1	1	1	1	1	1	1	43



## 施設開放 Open Facilities

本学では、昭和62年度から体育施設を地域社会における体育活動に開放している。  
Some of the university facilities have been opened to people who live in this area since 1987.

### 開放状況

(平成20年度)

施設名	件数	時間数
テニスコート	47	119
野球場	6	32
体育館(剣道場)	48	99
陸上競技場	6	12

### Overview of the Use of the Facilities in Academic Year of 2008

Facilities	Number of uses	Total hours
Tennis courts	47	119
Baseball field	6	32
Gymnasium (Kendo)	48	99
Athletics field	6	12

## 福利厚生施設 University Hall and Dormitories

### 大学会館 University Hall

学生及び教職員の福利厚生に資するとともに、学生の課外活動を促進するために大学会館が設置されている。  
University Hall is established for the convenience and recreation of the students and staff, and for the promotion of the students' extracurricular activities.

階別 Floor and Total Area	室名 Name of Provision	室面積 Area	内容 Description
1階 1st floor 延 739m <sup>2</sup>	第1食堂 1st cafeteria	391m <sup>2</sup>	朝・昼・夜の食事等 (304席) Serving breakfast, lunch and dinner (304 seats).
2階 2nd floor 延 650m <sup>2</sup>	売店 Shop	176m <sup>2</sup>	書籍・文具類・日用品・食料品・コピーサービス等 Book, stationery, notions, and grocery. Available Photoduplication services.
	喫茶室 Tea lounge	50m <sup>2</sup>	喫茶・軽食 (32席) Coffee, tea, and snack (32 seats)
	第2食堂 2nd cafeteria	75m <sup>2</sup>	予約営業 For banquet
	理容室 Barber	19m <sup>2</sup>	調髪等 Haircut
3階 3rd floor 延 405m <sup>2</sup>	第1集会室 1st conference room	35m <sup>2</sup>	会議・研究会等 For meeting and seminar
	第2集会室 2nd conference room	43m <sup>2</sup>	音楽鑑賞・会議・研究会等 For music listening, meeting, and seminar
	第3集会室 3rd conference room	77m <sup>2</sup>	会議・研究会等 For meeting and seminar
	第4集会室(和室) 4th conference room (Japanese style)	56m <sup>2</sup>	茶道・会合等 For tea ceremony and meeting



大学会館  
University Hall

### 学生宿舎 Dormitories

学生の勉学のための生活環境を提供することを目的に、学生宿舎が設置されている。  
Dormitories are available for the convenience of students.

区分 Dormitories for	棟数 No. of Bldgs.	室(戸)数 No. of Rooms	1室(戸)当たり面積 Area/Room	寄宿料(月額) Rental fee (monthly)
単身用学生宿舎(男子) Single men	2	160室	約 ca 10m <sup>2</sup>	4,300円 yen
単身用学生宿舎(女子) Single women	3	240室	約 ca 10m <sup>2</sup>	4,300円 yen
世帯用学生宿舎 Students with families	1	40戸	約 ca 40m <sup>2</sup>	9,500円 yen
	1	40戸	約 ca 52m <sup>2</sup>	11,900円 yen

備考：寄宿料は、平成21年5月1日現在  
Note: Rental fee rate on May 1, 2009



学生宿舎  
Dormitories

# 公開講座

一般市民の教養を高め、地域の文化の向上及び現職教員等の研修に資するため、昭和61年度から公開講座を開設している。

(平成21年度実施計画)

講座名	開催期間	対象者	募集定員
保護者とかかわるためには(1) 保育士と保護者	4月26日(日) 9:30~16:30	保護者とかかわる職種、その職種に就こうとしている者(保育士、学生等)	20人
みんなで楽しく社交ダンスとフォークダンス	5月18日(月)、5月25日(月)、6月1日(日) 6月8日(日) 19:00~20:30	一般社会人(高校生以上)	16人
カウンセリングを学ぶ(1) 相手の話を掬(きく)	5月30日(土)、5月31日(日) 9:30~16:30	発達障害に興味を持っている人、実際にかかわっている保育士や保護者	30人
前向き子育てのすすめ	6月6日(土)、6月13日(土)、6月20日(土) 6月27日(土) 10:00~12:00	子育て中の保護者	13組
キーボードハーモニーの楽しみ	6月6日(土)、6月20日(土)、7月4日(土) 7月18日(土) 13:00~16:00	現職教員及び一般社会人(中学生からシニアまで)	15人
パソコンをもっと活用しよう	6月13日(土) 10:00~12:00 6月20日(土) 10:00~15:00	一般社会人、パソコン初心者	10人
市民のための新聞づくり講座 -効果的な広報誌、学校PTA新聞の作り方を伝授します-	6月14日(日) 10:00~16:00	一般社会人	25人
知ってるようで知らないことばの世界 -日常のことばを解剖する-	6月20日(土)、6月27日(土) 9:30~12:30	一般社会人(中学生以上)及び現職教員	10人
楽しいピアノ演奏(ソロやアンサンブル、伴奏など)	7月11日(土)、7月18日(土)、7月25日(土) 8月1日(土) 13:00~17:00 13:00~16:00	現職教員及び一般社会人	10人
のびのび少年剣道教室	7月21日(火)、7月22日(水)、7月23日(木) 7月24日(金) 7:30~8:30	小・中学生(男女不問、小学3年生以上)	15人
発達障害について(1) ①アスペルガー障害について ②親・子・先生をつなぐ「発達検査」の使い方	7月25日(土)、7月26日(日) 9:30~16:00	相談業務に関する職種に就いている者(心理職従事者・保健師・保育士・教師)及びその職種に就こうとする者(大学院生等)	15人
脳科学・認知心理学からの学習者支援	7月25日(土) 10:00~15:00	現職教員及び一般社会人	15人
保護者とかかわるためには(2) 保護者面接者と保護者	8月1日(土) 9:30~16:30	保護者とかかわる心理職従事者、心理職種に就こうとしている者(スクールカウンセラー、学生等)	20人
世界の家族・日本の家族	8月1日(土) 10:00~12:00	一般社会人	15人
特別な支援を必要とする子どもたちについて	8月5日(水) 10:00~15:00	特に限定はしない(教師、保護者、福祉・医療等関係機関の職員など)	20人
絵本とその読み聞かせの世界	8月8日(土)、8月9日(日) 10:00~16:00	現職教員及び一般社会人	30人
学力向上と学校経営	8月22日(土) 9:00~16:40	現職教員(小・中・高)	15人
小学校における外国語活動担当者のための英語教室	8月25日(火)、8月26日(水) 10:00~16:20	小学校、中学校、高校教員及び小学校英語教育に関心のある方	30人
英語教育の新しい視座	8月27日(木)、8月28日(金) 10:00~16:20	小学校、中学校、高校教員、特別支援学校教員	30人
楽しい歌唱教室 -自然で無理のない声で歌うこと-	8月29日(土)、8月30日(日)、9月5日(土) 9月6日(日) 13:30~17:00	現職教員及び一般社会人	15人
デッサン教室	9月13日(土)、9月14日(日) 13:00~16:00 9月15日(月) 13:00~17:00	現職教員及び一般社会人	15人
スクールリーダーに求められる力量と教職大学院	8月4日(火)、8月5日(水) 10:00~15:30	現職教員	50人
学校現場で役立つカウンセリングの理論(教育臨床Ⅶ)	8月11日(火) 9:30~16:45	現職教員と臨床心理士を主な対象とするが、学生、大学院生も可	50人
学習指導要領移行期における小学校外国語活動お悩み相談室	8月21日(金) 10:30~16:40	小学校外国語活動に関心のある方	40人



みんなで楽しく社交ダンスとフォークダンス  
Enjoy Social and Traditional Dancing



デッサン教室  
Sketching

The university has provided "University Extension Courses" to the people in the surrounding area.

(Plan in 2009 academic year)

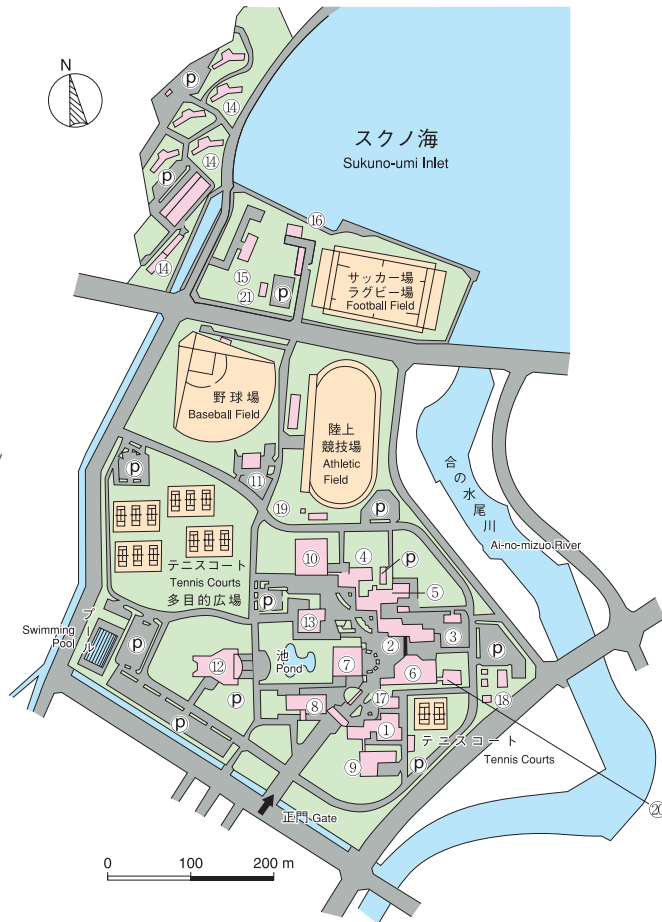
Extension Courses	Term	Participants	Admission limit
How early childhood caregivers should deal with parents and guardians	April 26 9:30~16:30	Early childhood caregivers and students	20
Enjoy social and traditional dancing	May 18, 25, June 1, 8 19:00~20:30	Adults (highschool students or older)	16
Counseling : Understanding	May 30, 31 9:30~16:30	People interested in learning impairment, guardians and caregivers	30
Forward thinking about child raising	June 6, 13, 20, 27 10:00~12:00	Parents of infants or preschoolers	13
The enjoyment of keyboard Harmony	June 6, 20, July 4, 18 13:00~16:00	In-service teachers and adults (junior high school students or over)	15
Improving Personal computing skills	June 13 10:00~12:00 June 20 10:00~15:00	Adults and personal computer beginner	10
Newspaper-making course for the citizens	June 14 10:00~16:00	Adults	25
The world of everyday language	June 20, 27 9:30~12:30	In-service teachers and adults (junior high school students or over)	10
Piano performance	July 11, 18, 25 13:00~17:00 August 1 13:00~16:00	In-service teachers and adults	10
Fun Kendo (Japanese fencing) for Kids	July 21, 22, 23, 24 7:30~8:30	Elementary school pupils (third graders and older, both boys and girls)	15
Developmental disorders : 1) Asperger's syndrome, 2) Interpreting research for parents, children and teachers	July 25, 26 9:30~16:00	Public health advisors, nursery school teachers, kindergarten teachers and other educators	15
Learning and teaching from the perspective of developmental psychology, neuropsychology and educational science	July 25 10:00~15:00	In-service teachers and adults	15
Language for providing counseling with guardians	August 1 9:30~16:30	In-service teachers and school counselors	20
Families around the world and in Japan	August 1 10:00~12:00	Adults	15
Improving the skills of special needs instructors	August 5 10:00~15:00	Public health advisors, nursery school teachers, kindergarten teachers and other educators	20
Reading picture books to children	August 8, 9 10:00~16:00	In-service teachers and adults	30
Improving students academic performance	August 22 9:00~16:40	In-service teachers	15
English lessons for teachers of foreign language activities at elementary schools	August 25, 26 9:00~16:40	In-service teachers and people interested in English activities at elementary schools	30
New directions in English education	August 27, 28 10:00~16:20	In-service teachers	30
Enjoy singing	August 29, 30 September 5, 6 13:30~17:00	In-service teachers and adults	15
Sketching	September 13, 14 13:00~16:00 September 15 13:00~17:00	In-service teachers and adults	15
Developing leadership skills in educators	August 4, 5 10:00~15:30	In-service teachers	50
Understanding children and guidance (Clinical Education VII)	August 11 9:30~16:45	In-service teachers and clinical psychotherapists and adults	50
Preparing teachers for "Foreign Language Activities"	August 21 10:30~16:40	People interested in English activities at elementary schools	40



# 建物配置 Pictorial Overview and Campus Map

- ① 人文棟  
Humanities Hall
- ② 自然棟  
Sciences Hall
- ③ 技術棟  
Technical Service Center
- ④ 健康棟  
Health Education Hall
- ⑤ 芸術棟  
Arts Hall
- ⑥ 講義棟  
Lecture Hall
- ⑦ 附属図書館  
University Library
- ⑧ 本部棟  
Administration Hall
- ⑨ 地域連携センター  
Center for Collaboration in Community
- ⑩ 体育館  
Gymnasium
- ⑪ 課外活動共用施設  
Club House
- ⑫ 講堂  
Auditorium
- ⑬ 大学会館  
University Hall
- ⑭ 学生宿舎  
Dormitory
- ⑮ 非常勤講師宿泊施設  
Guest House
- ⑯ 艇庫  
Boathouse

- ⑰ 設備棟  
Maintenance Building
- ⑱ 廃水、廃液処理施設  
Sewerage and Waste Water Disposal
- ⑲ 実験圃場  
Experimental Farm
- ⑳ 高度情報研究教育センター  
Advanced Information Research and Education Center
- ㉑ 弓道場  
Archery Range



大学全景  
Aerial View of the Campus



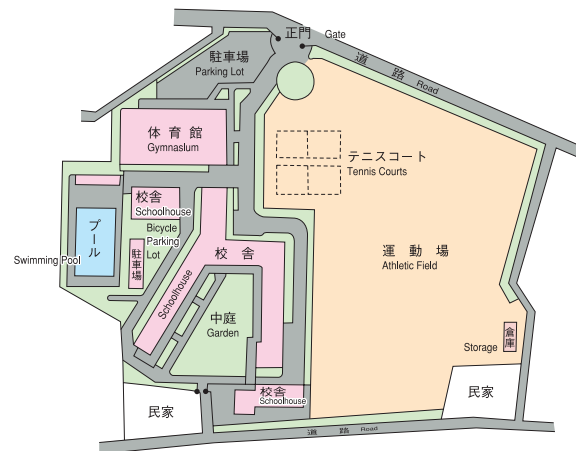
## 附属幼稚園・附属小学校

University Attached Kindergarten and Elementary School



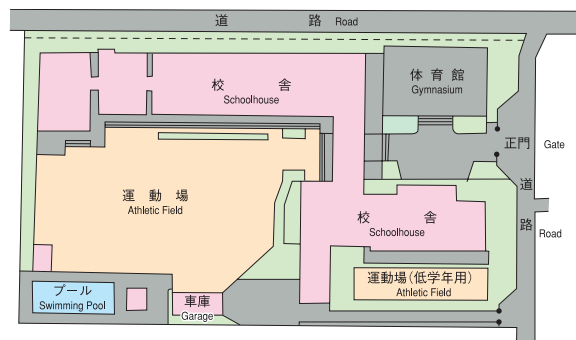
## 附属中学校

University Attached Lower Secondary School



## 附属特別支援学校

University Attached School for Disabled Children



附属幼稚園・附属小学校

University Attached Kindergarten and Elementary School



附属中学校

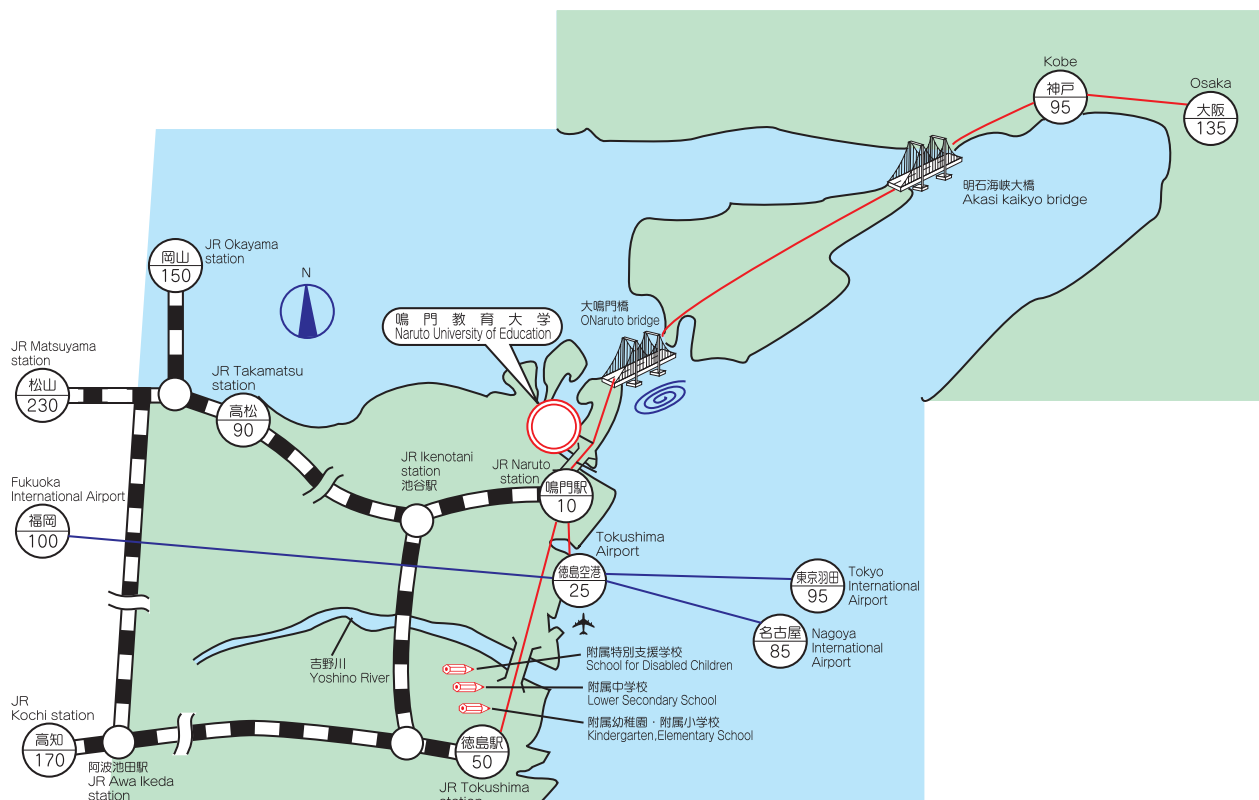
University Attached Lower Secondary School






附属特別支援学校

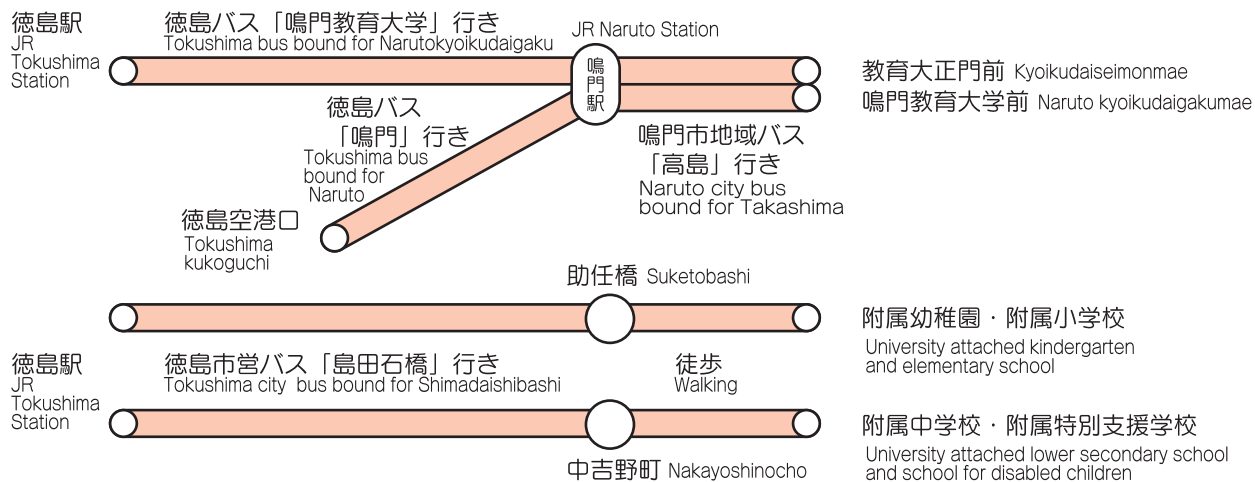
University Attached School for Disabled Children

# 位置図 Location



- 
航空機
—
備考；地名下の数字は大学までの所要時間（乗換等は除く、単位：分）を表している。
- 
鉄道
≡
note: The numbers below the place names represent times required to arrive at the university.
- 
バス
—
(excluding changing times, unit : minutes)

## 交通機関 Transportation





# 所在地

## Address of University and Attached Schools

名 称	所 在 地	電 話 番 号
経営企画本部 総合事務センター 教務部 大学院学校教育研究科 学校教育学部 附属図書館 地域連携センター 実技教育研究指導センター 高度情報研究教育センター 小学校英語教育センター 教員教育国際協力センター 心身健康研究教育センター 予防教育科学教育研究センター	〒772-8502 鳴門市鳴門町高島字中島748番地	☎088 (687) 6000 (代表) FAX 088 (687) 6040  人文棟事務室 FAX 088 (687) 6019  自然棟事務室 FAX 088 (687) 6022
学 生 宿 舎	〒772-0051 鳴門市鳴門町高島字中島99番地の7	
附 属 幼 稚 園	〒770-0808 徳島市南前川町2丁目11番地の1	☎088 (652) 2349 FAX 088 (625) 1995
附 属 小 学 校	〒770-0808 徳島市南前川町1丁目1番地	☎088 (623) 0205 (代表) FAX 088 (623) 0554
附 属 中 学 校	〒770-0804 徳島市中吉野町1丁目31番地	☎088 (622) 3852 (代表) FAX 088 (652) 0122
附 属 特 別 支 援 学 校	〒770-0803 徳島市上吉野町2丁目1番地	☎088 (653) 0151 (代表) FAX 088 (625) 1992
職 員 宿 舎	〒772-0022 鳴門市里浦町粟津字西開168番地の2	

日本国外から連絡する場合には、国別コード“81”を付けるとともに、市外局番の“0”を取って使用してください。  
例えば代表番号は81-88-687-6000となります。

Facilities	Address	Phone Number
Department of Management planning Adminstrative Center Department of Academic Affairs Graduate School of Education College of Education University Library Center for Collaboration in Community Research and Training Center for Practical Skills Advanced Information Research and Education Center Center for English Language Education at Elementary Schools International Cooperation Center for the Teacher Education and Training Research, Education and Management Center for Mental and Physical Health Center for Education and Research on the Science of Preventive Education	748, Nakashima, Takashima, Naruto-cho, Naruto-shi 772-8502	Phone 088-687-6000 FAX 088-687-6040  Humanities Hall Office FAX 088-687-6019  Sciences Hall Office FAX 088-687-6022
Dormitory	99-7, Nakashima, Takashima, Naruto-cho, Naruto-shi 772-0051	
University Attached Kindergarten	2-11-1, Minami-maegawa-cho, Tokushima 770-0808	Phone 088-652-2349 FAX 088-625-1995
University Attached Elementary School	1-1, Minami-maegawa-cho, Tokushima-shi 770-0808	Phone 088-623-0205 FAX 088-623-0554
University Attached Lower Secondary School	1-31, Naka-yoshino-cho, Tokushima 770-0804	Phone 088-622-3852 FAX 088-652-0122
University Attached School for Disabled Children	2-1, Kami-yoshino-cho, Tokushima 770-0803	Phone 088-653-0151 FAX 088-625-1992
Residence for Faculty and Staff	168-2, Nishibiraki, Awazu, Satoura-cho, Naruto-shi 772-0022	

When attempting telephone/FAX access to the university from outside of Japan, enter Japan's country code "81" and take "0" out from the city code.  
For example, the phone number of the university from overseas is 81-88-687-6000.

教育の一番札所



国立大学法人

鳴門教育大学

「教育の一番札所」

標語は、「教員養成は鳴門から、そして全国へ」という意を込め、  
本学としての使命と責任を明らかにするため、「教育の一番札所」  
とした。

発行 鳴門教育大学経営企画本部  
〒772-8502 徳島県鳴門市鳴門町高島字中島748番地  
TEL 088-687-6000 (代表)  
URL <http://www.naruto-u.ac.jp/>

Published by Department of Management planning,  
Naruto University of Education



市章

Symbol of Naruto City



学章

Symbol of Naruto University  
of Education

うず潮のまち なんと

City of Whirlpool Naruto



Waterless<sup>TM</sup>  
Printing, Naturally.



このパンフレットは、再生紙と大豆油インキを使用し、VOCガスの  
発生を抑えた環境に優しい水なし印刷方式で印刷しています。