

目 次

はじめに

第1章 研究の目的・方法及び研究の全体像	1
1 研究開発の背景	1
2 研究開発の目的	1
3 研究開発の方法	1
第2章 10年経験者研修モデルカリキュラムの構想	3
第3章 評価スタンダードと研修プログラム・評価基準の開発	5
1 授業力評価スタンダードと研修内容・評価基準	5
2 生徒指導力評価スタンダードと研修内容・評価基準	9
3 協働力評価スタンダードと研修内容・評価基準	13
第4章 研修後の自己省察と研修の評価	17
第5章 課業期間中研修サポート試行プログラムの構想と展開	19
1 社会科の研修サポートの構想と展開	19
2 音楽科の研修サポートの構想と展開	20
3 生徒指導の研修サポートの構想と展開	21
4 インターネットを利用した研修サポート・情報共有の試行と課題	22
第6章 成果と課題	23
資 料 編	25
授業力評価スタンダード	25
生徒指導力評価スタンダード	27
協働力評価スタンダード	28
平成20年度10年経験者研修の手引	29
講演会記録（平成20年7月7日実施）.....	54
研修プログラム例（作業課題と評価基準）.....	95
10年経験者研修プログラム開発ワーキンググループ委員名簿	131