

平成20年度「教育実践フィールド研究」シラバス

グループⅢ：教材研究・教材づくり

指導教員 廣瀬隆司・成川公昭

数字に対する興味・関心を高める教材づくり

(古代の数字で書いてみよう：バビロニアの数字とエジプトの数字)

1 今日の学校教育の課題とそれをめぐる論点・争点（5月～7月，5回分）

- (1) 前年度「教育実践研究」の成果の発表，その意義の解説(1) . . . 全学
- (2) 前年度「教育実践研究」の成果の発表，その意義の解説(1) . . . 全学
- (3) 今年度「教育実践フィールド研究」のねらい，到達点の探求 . . . 全学
- (4) 教科教育の視点から見た教育課題の探求 . . . 11 数学
- (5) 今年度の研究課題・テーマの説明 . . . 全学

2 教育課題についての共通理解づくりと算数科の特性を活かした教育課題へのアプローチ（10月～11月，7回分）

- (1) 当該の課題・テーマに取り組む視点と方法の明確化 . . . 4 チーム合同(10/8)
- (2) 算数科教育の目標論・内容論に基づく課題・テーマの研究 . . . 11 数学(10/16(木)9:00～12:00)
- (3) 算数科教育の方法論・評価論に基づく課題・テーマの研究 . . . 11 数学(10/23(木)9:00～12:00)
- (4) 当該の課題・テーマに取り組む視点と方法の明確化(講師依頼) . . . 11 数学(10/31(金)9:00～12:00)

4 子ども・教師の視点からの教育課題に向けた教材研究・授業開発（11月～1月，8回分）

- (1) 課題解決・テーマ追求の方向性の討議(講師依頼) . . . 11 数学(11/14(金)9:00～12:00)
- (2) 問題意識の共有化と個別化 . . . 11 数学(12/4(木)9:00～10:30)
- (3) 課題解決・テーマ追求の方向性の討議(講師依頼) . . . 11 数学(12/12(金)9:00～12:00)
- (4) 算数科教育の教材研究，授業計画(評価を含む)・指導案作り . . . 11 数学(12月～1月下旬)
- (5) 課題解決・テーマ追求の視点と方向性の発表，意見交換 . . . 4 チーム合同(2/4)

4 子ども・教師の視点からの教育課題へのアプローチ（2月～3月，5回分）

- (1) 算数科教育の授業参観(附属小学校第5学年) . . . 11 数学(2/16~2/27)
- (2) 授業計画の意見交換 . . . 11 数学
- (3) 課題・テーマに係わる附属小学校教員との意見交換 . . . 4 チーム合同(3/4)
- (4) 附属小学校第5学年での授業実践・反省(院生3名) . . . 11 数学(3月中旬)

5 教育課題の解決への授業改善と成果のまとめ（4月～5月，2回分）

- (1) 教育課題の解決への授業改善に対する意見交換 . . . 11 数学※
- (2) 教育課題の解決への授業改善に対する附属小学校教員との意見交換 . . . 4 チーム合同(6/3)※

6 授業実践の成果と課題（9月～10月，3回分）

- (1) 授業実践の振り返り，成果と課題の確認 . . . 4 チーム合同※
- (2) 授業実践の成果発表の準備 . . . 4 チーム合同※
- (3) 授業実践の成果発表—「教育実践フィールド研究」フォーラム— . . . 全学※

※：M1の授業と相互乗り入れで実施