

## 平成 20 年度「教育実践フィールド研究」(第 9) チーム

### 0 オリエンテーション (4 月)

#### 1 今日の学校教育の課題とそれをめぐる論点・争点 (5 月～7 月, 5 回分)

- (1) 前年度「教育実践研究」の成果の発表, その意義の解説 (1) … 全学
- (2) 前年度「教育実践研究」の成果の発表, その意義の解説 (2) … 全学
- (3) 今年度「教育実践フィールド研究」のねらい, 到達点の探究 … 全学
- (4) 人間教育 or 特別支援教育 or 教科教育の視点からみた教育課題の探究 … コース
- (5) 今年度の研究課題・テーマの説明 … 全学

#### 2 教育課題についての共通理解づくり (3 回)

- (1) 共通の課題・テーマに取り組む視点と方法の明確化 … 4 チーム合同 (10 月 8 日)
- (2) 協力校教員との研究協議 … (10 月中旬)
- (3) 課題の明確化 … (10 月下旬)

#### 3 教科・領域の特性を活かした教育課題へのアプローチ (6 回)

- (1) 各教科・領域別の課題解決の視点と方法の発表・意見交換 … 4 チーム合同 (12 月 3 日)
- (2) 社会科における地図教育の視点 … (10 月下旬)
- (3) 社会科における GIS 利用の方法 … (11 月上旬)
- (4) (5) (6) GIS アプリケーションの学習 … (11 月上旬)

#### 4 子ども・教師の視点からの教育課題へのアプローチ (2 回)

- (1) GIS を利用した教材の在り方の検討 … (11 月中旬)
- (2) 授業における GIS 利用の在り方の検討 … (11 月中旬)

#### 5 教育課題の解決に向けた教材研究・授業開発 (6 回)

- (1) 具体的な教材の検討 … (11 月中旬)
- (2) (3) (4) 資料収集・加工 … (11 月中旬)
- (5) (6) 授業構成の検討 … (11 月下旬)

#### 6 教育課題の解決につながる授業実践 (5 回)

- (1) (2) (3) (4) 協力校での授業実践・反省 … (12～1 月)
- (5) 各教科・領域別の課題解決に関する意見交換 … 4 チーム合同 (3 月 4 日)

#### 7 授業実践の成果と課題

- (1) 授業実践の反省など … 4 チーム合同 ( 月 日)
- (2) 成果発表の準備 … 4 チーム合同 ( 月 日)
- (3) 授業実践の成果発表ー「教育実践フィールド研究」フォーラムー… 全学