

## 平成 20 年度「教育実践フィールド研究」 (グループV：梅津チーム)

### 0 オリエンテーション (4 月)

#### 1 今日の学校教育の課題とそれをめぐる論点・争点 (5 月～7 月, 5 回分)

- (1) 前年度「教育実践研究」の成果の発表, その意義の解説 (1) … 

全学
----
- (2) 前年度「教育実践研究」の成果の発表, その意義の解説 (2) … 

全学
----
- (3) 今年度「教育実践フィールド研究」のねらい, 到達点の探究 … 

全学
----
- (4) 人間教育 or 特別支援教育 or 教科教育の視点からみた教育課題の探究 … コース
- (5) 今年度の研究課題・テーマの説明 … 

全学
----

#### 2 教育課題についての共通理解づくり (10 月～11 月 : 3 回分)

- (1) 当該の課題・テーマに取り組む視点と方法の明確化 … 

4 チーム合同
---------

  
10 月 8 日
- (2) テーマ設定の趣旨と研究計画 … 個別チーム別
- (3) 共通課題にもとづく進捗状況の共有化 (その 1) (英語担当) … 

4 チーム合同
---------

  
11 月 26 日

#### 3 教科・領域の特性を活かした教育課題へのアプローチ (11 月～12 月 : 5 回分)

- (1) 歴史教育に関する原理的考察 (その 1) ～学校歴史教育の意義と課題～ … 個別チーム別
- (2) 歴史教育に関する原理的考察 (その 2) ～歴史的思考力の内容と歴史学習の類型～ … 個別チーム別
- (3) 歴史学の研究方法と歴史的思考力 (その 1) ～歴史学の方法論～ … 個別チーム別
- (4) 歴史学の研究方法と歴史的思考力 (その 2) ～歴史的思考力の把握と歴史教育とのつながり～ … 個別チーム別
- (5) 共通課題にもとづく進捗状況の共有化 (その 2) (英語担当) … 

4 チーム合同
---------

  
12 月 10 日

#### 4 子ども・教師の視点からの教育課題へのアプローチ (1 月 : 5 回分)

- (1) 歴史授業の実践と分析～模擬授業の展開と評価～ … 個別チーム別
- (2) 地理歴史科の実践課題と教材開発の視点 (池田高校にて協議) … 個別チーム別
- (3) 教材開発のための問題の所在の明確化 … 個別チーム別

#### 5 教育課題の解決に向けた教材研究・授業開発・授業実践 (1 月～2 月 : 6 回分)

- (1) 思考力育成の歴史授業開発 … 個別チーム別
- (2) 思考力育成の歴史授業実践と反省 (池田高校にて実践・協議)

- … 個別チーム別
- (3)共通課題にもとづく進捗状況の共有化（その3）（社会担当）  
… **4チーム合同**  
2月18日
- 6 教育課題の解決につながる授業の評価と改善（4月～6月：3回分）**
- (1) 授業実践の評価と改善  
… 個別チーム別
- (2) 共通課題にもとづく進捗状況の共有化（その4）（体育担当）  
… **4チーム合同**  
4月〇日
- (3) 共通課題にもとづく進捗状況の共有化（その5）（国語担当）  
… **4チーム合同**  
6月〇日
- 7 授業実践の成果と課題（9月～10月：3回分）**
- (1) 授業実践の成果と課題（その1）（英語・社会担当）  
… **4チーム合同**
- (2) 授業実践の成果と課題（その2）（体育・国語担当）  
… **4チーム合同**
- (3) 授業実践の成果発表－「教育実践フィールド研究」フォーラムー… **全学**