

平成20年度「教育実践フィールド研究（英語）」シラバス（担当：山森 直人，薮下 克彦）

研究課題：中学校英語科授業のプラス1時間にどのように対応するか  
—英語スキルアップトレーニング法の開発—

協力教諭名：鳴門教育大学附属中学校英語科 大牛英則教諭，鈴江涼子教諭

受講生：石引 英莉子，岩野 真由美，長井 志保，森川 真由美，野中 惇，  
下川 理恵，トエスン・リチャライチ

1. プロジェクトの主旨・目的と日程  
(1) 前年度「教育実践研究」の成果の発表，その意義の解説 (1) … 全 学  
(2) 前年度「教育実践研究」の成果の発表，その意義の解説 (2) … 全 学  
(3) 今年度「教育実践フィールド研究」のねらい，到達点の探究 … 全 学  
(4) 英語科教育の視点からみた教育課題の探究 … コース  
(5) 今年度の研究課題・テーマの説明 … 全 学
2. 研究課題の共通理解と方向性の検討 … チーム  
(1) チーム内オリエンテーション  
(2) 研究課題の共通理解と方向性の確認  
(3) チーム内班編成と実施計画立案  
(4) 協力校教員との検討会1：研究課題の共通理解
3. スキルアップトレーニング法の理論的枠組みの構築および具体案の開発 … チーム  
(1) 協力校教員の助言にもとづく方向性の確定  
(2) スキルアップトレーニング構成のための理論的枠組みに関する検討①  
(3) スキルアップトレーニング構成のための理論的枠組みに関する検討②  
(4) スキルアップトレーニング構成のための理論的枠組みに関する検討③  
(5) 理論的枠組みにもとづくスキルアップトレーニング法の具体案の開発①  
(6) 理論的枠組みにもとづくスキルアップトレーニング法の具体案の開発②  
(7) 理論的枠組みにもとづくスキルアップトレーニング法の具体案の開発③  
(8) 協力校教員との検討会2：スキルアップトレーニング法の具体案の検討
4. スキルアップトレーニングの試行あるいは『ハンドブック』の作成 … チーム  
(1) スキルアップトレーニングの試行あるいは『ハンドブック』の作成①  
(2) スキルアップトレーニングの試行あるいは『ハンドブック』の作成②  
(3) スキルアップトレーニングの試行あるいは『ハンドブック』の作成③  
(4) 協力校教員との検討会3：報告・反省会
- <合同授業> … 4チーム合同  
11月26日 共通課題にもとづく進捗状況の共有化（英語）  
12月10日 共通課題にもとづく進捗状況の共有化（英語）  
2月18日 共通課題にもとづく進捗状況の共有化（社会）  
4月〇日 共通課題にもとづく進捗状況の共有化（体育）  
5月〇日 共通課題にもとづく進捗状況の共有化（国語）
5. 授業実践の成果と課題  
(1) 「授業実践の成果と課題 その1（英語・社会）」 … 4チーム合同  
(2) 「授業実践の成果と課題 その2（体育・国語）」 … 4チーム合同  
(3) 授業実践の成果発表—「教育実践フィールド研究」フォーラム … 全 学