

**平成20年度「教育実践フィールド研究」
(言語系英語・鳴門高等学校) チーム**

0 オリエンテーション (4月)

1 今日の学校教育の課題とそれをめぐる論点・争点 (5月～7月, 5回分)

- | | | |
|--|---|-----|
| (1) 前年度「教育実践研究」の成果の発表, その意義の解説 (1) | … | 全学 |
| (2) 前年度「教育実践研究」の成果の発表, その意義の解説 (2) | … | 全学 |
| (3) 今年度「教育実践フィールド研究」のねらい, 到達点の探究 | … | 全学 |
| (4) 人間教育 or 特別支援教育 or 教科教育の視点からみた教育課題の探究 | … | コース |
| (5) 今年度の研究課題・テーマの説明 | … | 全学 |

2 教育課題についての共通理解づくり

- | | | | |
|---------------------------------|---|--------|-----------|
| (1) 当該の課題・テーマに取り組む視点と方法の明確化 | … | 4チーム合同 | (10月 8日) |
| (2) 当該の課題・テーマに係わる学校現場の実態把握 | … | 個別チーム別 | |
| (3) 当該の課題・テーマに係わる学校現場の実態把握 | … | 個別チーム別 | |
| (4) 各教科・領域別の課題解決の視点と方法の発表, 意見交換 | … | 4チーム合同 | (11月 26日) |

3 教科・領域の特性を活かした教育課題へのアプローチ

- | | | | |
|---------------------------------|---|--------|-----------|
| (1) 英語科教育の目標論に基づく課題・テーマの研究 | … | 個別チーム別 | |
| (2) 英語科教育の指導論に基づく課題・テーマの研究 | … | 個別チーム別 | |
| (3) 英語教育学の成果と方法に基づく課題・テーマの研究 | … | 個別チーム別 | |
| (4) 英語教育学の成果と方法に基づく課題・テーマの研究 | … | 個別チーム別 | |
| (5) 課題解決・テーマ追求の方向性の討議 | … | 個別チーム別 | |
| (6) 各教科・領域別の課題解決の視点と方法の発表, 意見交換 | … | 4チーム合同 | (12月 10日) |

4 子ども・教師の視点からの教育課題へのアプローチ

- | | | | |
|---------------------------------|---|--------|----------|
| (1) 当該の課題・テーマに係わる英語科教育の授業観察 | … | 個別チーム別 | |
| (2) 当該の課題・テーマに係わる英語科教育の授業観察 | … | 個別チーム別 | |
| (3) 各教科・領域別の課題解決の視点と方法の発表, 意見交換 | … | 4チーム合同 | (2月 18日) |

5 教育課題の解決に向けた教材研究・授業開発

- | | | | |
|---------------------------------|---|--------|--------|
| (1) 英語科教育の教材研究, 授業計画の方法論 | … | 個別チーム別 | |
| (2) 英語科教育の教材研究, 授業計画, 教材づくりの実習 | … | 個別チーム別 | |
| (3) 英語科教育の教材研究, 授業計画, 教材づくりの実習 | … | 個別チーム別 | |
| (4) 課題解決の達成度の評価方法課題解決の達成度の評価方法 | … | 個別チーム別 | |
| (5) 各教科・領域別の課題解決の視点と方法の発表, 意見交換 | … | 4チーム合同 | (4月 日) |
| (6) 各教科・領域別の課題解決の視点と方法の発表, 意見交換 | … | 4チーム合同 | (5月 日) |

6 教育課題の解決につながる授業実践

- | | | | |
|------------------|---|--------|--|
| (1) 協力校での授業実践・反省 | … | 個別チーム別 | |
| (2) 協力校での授業実践・反省 | … | 個別チーム別 | |
| (3) 協力校での授業実践・反省 | … | 個別チーム別 | |

7 授業実践の成果と課題

- | | | | |
|-----------------------------------|---|--------|---------|
| (1) 授業実践の振り返り, チーム間での問題意識の共有化と個別化 | … | 4チーム合同 | (9月 日) |
| (2) 授業実践の振り返り, チーム間での問題意識の共有化と個別化 | … | 4チーム合同 | (10月 日) |
| (3) 授業実践の成果発表ー「教育実践フィールド研究」フォーラムー | … | 全学 | |