

## 平成 20 年度「教育実践フィールド研究」(家庭) チーム

### 0 オリエンテーション (4 月)

#### 1 今日の学校教育の課題とそれをめぐる論点・争点 (5 月～7 月, 5 回分)

- |  |     |
|--|-----|
| (1) 前年度「教育実践研究」の成果の発表, その意義の解説 (1) …       | 全学  |
| (2) 前年度「教育実践研究」の成果の発表, その意義の解説 (2) …       | 全学  |
| (3) 今年度「教育実践フィールド研究」のねらい, 到達点の探究 …         | 全学  |
| (4) 人間教育 or 特別支援教育 or 教科教育の視点からみた教育課題の探究 … | コース |
| (5) 今年度の研究課題・テーマの説明 …                      | 全学  |

#### 2 教育課題についての共通理解づくり

- |                                     |         |             |
|-------------------------------------|---------|-------------|
| (1) 当該の課題・テーマに取り組む視点と方法の明確化 …       | 4 チーム合同 | (10 月 8 日)  |
| (2) 当該の課題・テーマに関わる学校現場の実態把握 …        | 個別チーム別  |             |
| (3) 当該の課題・テーマに関わる学校現場の実態把握 …        | 個別チーム別  |             |
| (4) 学校訪問の振り返り, チーム間での問題意識の共有化と個別化 … | 4 チーム合同 | (11 月 12 日) |

#### 3 教科・領域の特性を活かした教育課題へのアプローチ

- |                                   |         |            |
|-----------------------------------|---------|------------|
| (1) 家庭科教育の目標論に基づく課題・テーマの研究 …      | 個別チーム別  |            |
| (2) 家庭科教育の指導論に基づく課題・テーマの研究 …      | 個別チーム別  |            |
| (3) 家政学の成果と方法に基づく課題・テーマの研究 …      | 個別チーム別  |            |
| (4) 家政学の成果と方法に基づく課題・テーマの研究 …      | 個別チーム別  |            |
| (5) 課題解決・テーマ追求の方向性の討議 …           | 個別チーム別  |            |
| (6) 各教科・領域別の課題解決の視点と方法の発表, 意見交換 … | 4 チーム合同 | (1 月 14 日) |

#### 4 子ども・教師の視点からの教育課題へのアプローチ

- |                               |         |           |
|-------------------------------|---------|-----------|
| (1) 当該の課題・テーマに関わる家庭科教育の授業観察 … | 個別チーム別  |           |
| (2) 当該の課題・テーマに関わる家庭科教育の授業観察 … | 個別チーム別  |           |
| (3) 課題・テーマをめぐっての現職教員との意見交換 …  | 4 チーム合同 | (3 月 4 日) |

#### 5 教育課題の解決に向けた教材研究・授業開発

- |                                   |         |        |
|-----------------------------------|---------|--------|
| (1) 家庭科教育の教材研究, 授業計画の方法論 …        | 個別チーム別  |        |
| (2) 家庭科教育の教材研究, 授業計画, 教材作りの実習 …   | 個別チーム別  |        |
| (3) 家庭科教育の教材研究, 授業計画, 教材作りの実習 …   | 個別チーム別  |        |
| (4) 課題解決の達成度の評価方法 …               | 個別チーム別  |        |
| (5) 授業計画の発表, 意見交換 …               | 4 チーム合同 | ( 月 日) |
| (6) 授業計画に基づく現職教員との意見交換, 事前打ち合わせ … | 4 チーム合同 | ( 月 日) |

#### 6 教育課題の解決につながる授業実践

- |                    |        |
|--------------------|--------|
| (1) 協力校での授業実践・反省 … | 個別チーム別 |
| (2) 協力校での授業実践・反省 … | 個別チーム別 |
| (3) 協力校での授業実践・反省 … | 個別チーム別 |

#### 7 授業実践の成果と課題

- |                                    |         |        |
|------------------------------------|---------|--------|
| (1) 授業実践の振り返り, 成果と課題の確認 …          | 4 チーム合同 | ( 月 日) |
| (2) 授業実践の成果発表の準備 …                 | 4 チーム合同 | ( 月 日) |
| (3) 授業実践の成果発表ー「教育実践フィールド研究」フォーラムー… | 全学      |        |