

平成 20 年度「教育実践フィールド研究」(2) チーム

グループ 1: 言語系コース (国語)

個別テーマ: 国際化社会における多文化共生

担当教員: 小野・永田

0 オリエンテーション (4月)

1 今日の学校教育の課題とそれをめぐる論点・争点 (5~7月、5回分)

- (1) 前年度「教育実践研究」の成果の発表、その意義の解説(1) …… 全学
- (2) 前年度「教育実践研究」の成果の発表、その意義の解説(2) …… 全学
- (3) 今年度「教育実践フィールド研究」のねらい、到達点の探求 …… 全学
- (4) 人間教育 or 特別支援教育 or 教科教育の視点からみた教育課題の探求……コース
- (5) 今年度の研究課題・テーマの説明 …… 全学

2 教育課題についての共通理解づくり (10月~11月、4回分)

- (1) 当該の課題・テーマに取り組む視点と方法の明確化 4 チーム合同 10月8日
- (2) 地域・学校における日本語授業の観察 個別チーム別
- (3) 授業観察の振り返り 個別チーム別
- (4) チーム間での問題意識の共有化 4 チーム合同 11月12日

3 教科・領域の特性を活かした教育課題へのアプローチ (12月~2月、6回分)

- (1) 日本における在留外国人の特徴 個別チーム別
- (2) 日本における在留外国人の諸問題① 個別チーム別
- (3) 日本における在留外国人の諸問題② 個別チーム別
- (4) 地域における日本語教育の現状と課題① 個別チーム別
- (5) 地域における日本語教育の現状と課題② 個別チーム別
- (6) 教科・領域の特性を活かしたアプローチにもとづく意見交換 4 チーム合同 1月14日

4 子ども・教師の視点からの教育課題へのアプローチ (2月~3月、3回分)

- (1) 公立学校における日本語教育の現状と課題① 個別チーム別
- (2) 公立学校における日本語教育の現状と課題② 個別チーム別
- (3) 子ども・教師の視点からのアプローチにもとづく意見交換 4 チーム合同 3月4日

5 教育課題の解決に向けた教材研究・授業開発 (4月~5月、6回分)

- (1) 実践力育成に向けた取り組みⅠ (教材研究・授業計画の作成) 個別チーム別
- (2) 実践力育成に向けた取り組みⅠ (授業実践と反省) 個別チーム別
- (3) 実践力育成に向けた取り組みⅡ (教材研究・授業計画の作成) 個別チーム別
- (4) 実践力育成に向けた取り組みⅡ (授業実践と反省) 個別チーム別
- (5) 取り組みⅠ・Ⅱを踏まえた総括討議 個別チーム別
- (6) 教育課題の解決に向けた教材研究・授業開発に関する意見交換 4 チーム合同 月 日

6 教育課題の解決につながる授業実践 (5~6月、3回分)

- (1) 地域・学校における日本語授業の実践と反省① 個別チーム別
- (2) 地域・学校における日本語授業の実践と反省② 個別チーム別
- (3) 地域・学校における日本語授業の実践と反省③ 個別チーム別

7 授業実践の成果と課題 (9月~10月、3回分)

- (1) 授業実践の振り返り 4 チーム合同 月 日
- (2) 成果発表の準備 4 チーム合同 月 日
- (3) 授業実践の成果発表ー「教育実践フィールド研究」フォーラム …… 全学