

平成 20 年度「教育実践フィールド研究」（保体・南）チーム

0 オリエンテーション（4月）

1 今日の学校教育の課題とそれをめぐる論点・争点（5月～7月，5回分）

- | | | | |
|--|---|-----|--|
| (1) 前年度「教育実践研究」の成果の発表，その意義の解説（1） | … | 全学 | |
| (2) 前年度「教育実践研究」の成果の発表，その意義の解説（2） | … | 全学 | |
| (3) 今年度「教育実践フィールド研究」のねらい，到達点の探究 | … | 全学 | |
| (4) 人間教育 or 特別支援教育 or 教科教育の視点からみた教育課題の探究 | … | コース | |
| (5) 今年度の研究課題・テーマの説明 | … | 全学 | |

2 教育課題についての共通理解づくり

- | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|-----------|
| (1) 当該の課題・テーマに取り組む視点と方法の明確化 | … | 4 チーム合同 | (10月 8日) |
| (2) 当該の課題・テーマに関わる学校現場の事態把握 | … | 個別チーム別 | |
| (3) 当該の課題・テーマに関わる学校現場の事態把握 | … | 個別チーム別 | |
| (4) 学校訪問を振り返り，チーム間での問題意識の共有化と個別化… | … | 4 チーム合同 | (11月 12日) |

3 教科・領域の特性を活かした教育課題へのアプローチ

- | | | | |
|------------------------------|---|---------|----------|
| (1) 保健体育科教育の目標論に基づく課題・テーマの研究 | … | 個別チーム別 | |
| (2) 保健体育科教育の指導論に基づく課題・テーマの研究 | … | 個別チーム別 | |
| (3) 保健体育学の成果と方法に基づく課題・テーマの研究 | … | 個別チーム別 | |
| (4) 保健体育学の成果と方法に基づく課題・テーマの研究 | … | 個別チーム別 | |
| (5) 課題解決・テーマ追求の方向性の討議 | … | 個別チーム別 | |
| (6) 課題・テーマをめぐっての現職教員との意見交換 | … | 4 チーム合同 | (1月 14日) |

4 子ども・教師の視点からの教育課題へのアプローチ

- | | | | |
|------------------------------|---|---------|---------|
| (1) 当該課題・テーマに関わる保健体育科教育の授業観察 | … | 個別チーム別 | |
| (2) 当該課題・テーマに関わる保健体育科教育の授業観察 | … | 個別チーム別 | |
| (3) 課題・テーマをめぐっての現職教員との意見交換 | … | 4 チーム合同 | (3月 4日) |

5 教育課題の解決に向けた教材研究・授業開発

- | | | | |
|--------------------------------|---|---------|------|
| (1) 保健体育科教育の教材研究，授業計画の方法論 | … | 個別チーム別 | |
| (2) 保健体育科教育の教材研究，授業計画，教材づくりの実習 | … | 個別チーム別 | |
| (3) 保健体育科教育の教材研究，授業計画，教材づくりの実習 | … | 個別チーム別 | |
| (4) 課題解決の達成度の評価方法 | … | 個別チーム別 | |
| (5) 授業計画の発表，意見交換 | … | 4 チーム合同 | (未定) |
| (6) 授業計画に基づく現職教員との意見交換，事前打ち合わせ | … | 4 チーム合同 | (未定) |

6 教育課題の解決につながる授業実践

- | | | | |
|------------------|---|--------|--|
| (1) 協力校での授業実践・反省 | … | 個別チーム別 | |
| (2) 協力校での授業実践・反省 | … | 個別チーム別 | |
| (3) 協力校での授業実践・反省 | … | 個別チーム別 | |

7 授業実践の成果と課題

- | | | | |
|------------------------------------|---|---------|------|
| (1) 授業実践の振り返り，成果と課題の確認 | … | 4 チーム合同 | (未定) |
| (2) 授業実践の成果発表の準備 | … | 4 チーム合同 | (未定) |
| (3) 授業実践の成果発表ー「教育実践フィールド研究」フォーラムー… | … | 全学 | |