

平成 20 年度「教育実践フィールド研究」(13) チーム

0 オリエンテーション (4 月)

1 今日の学校教育の課題とそれをめぐる論点・争点 (5 月～7 月, 5 回分)

- (1) 前年度「教育実践研究」の成果の発表, その意義の解説 (1) … 全学
- (2) 前年度「教育実践研究」の成果の発表, その意義の解説 (2) … 全学
- (3) 今年度「教育実践フィールド研究」のねらい, 到達点の探究 … 全学
- (4) 人間教育 or 特別支援教育 or 教科教育の視点からみた教育課題の探究 … コース
- (5) 今年度の研究課題・テーマの説明 … 全学

2 教育課題についての共通理解づくり

- (1) 当該の課題・テーマに取り組む視点と方法の明確化 … 4 チーム合同 (10 月 8 日)
- (2) 当該の課題・テーマに係わる学校現場の実態把握 … 個別チーム別
- (3) 当該の課題・テーマに係わる学校現場の実態把握 … 個別チーム別
- (4) 学校訪問の振り返り, チーム間での問題意識の共有化と個別化 … 4 チーム合同 (11 月 12 日)

3 教科・領域の特性を活かした教育課題へのアプローチ

- (1) 音楽科教育の本質・内容論に基づく課題・テーマの研究 … 個別チーム別
- (2) 音楽科教育の方法論に基づく課題・テーマの研究 … 個別チーム別
- (3) 音楽表現研究の成果と方法に基づく課題・テーマの研究 … 個別チーム別
- (4) 音楽表現研究の成果と方法に基づく課題・テーマの研究 … 個別チーム別
- (5) 課題解決・テーマ追求の方向性の討議 … 個別チーム別
- (6) 国語と音楽と美術の課題解決の視点と方法の発表, 意見交換 … 4 チーム合同 (1 月 14 日)

4 子ども・教師の視点からの教育課題へのアプローチ

- (1) 当該の課題・テーマに係わる音楽科教育の授業観察 … 個別チーム別
- (2) 当該の課題・テーマに係わる音楽科教育の授業観察 … 個別チーム別
- (3) 課題・テーマをめぐっての現職教員との意見交換 … 4 チーム合同 (2 月 4 日)

5 教育課題の解決に向けた教材研究・授業開発

- (1) 音楽科教育の教材研究, 授業計画の方法論 … 個別チーム別
- (2) 音楽科教育の教材研究, 授業計画, 教材づくりの実習 … 個別チーム別
- (3) 音楽科教育の教材研究, 授業計画, 教材づくりの実習 … 個別チーム別
- (4) 課題解決の達成度の評価方法 … 個別チーム別
- (5) 授業計画の発表, 意見交換 … 4 チーム合同 (月 日)
- (6) 授業計画にもとづく現職教員との意見交換, 事前打ち合わせ … 4 チーム合同 (月 日)

6 教育課題の解決につながる授業実践

- (1) 協力校での授業実践・反省 … 個別チーム別
- (2) 協力校での授業実践・反省 … 個別チーム別
- (3) 協力校での授業実践・反省 … 個別チーム別

7 授業実践の成果と課題

- (1) 授業実践の振り返り, 成果と課題の確認 … 4 チーム合同 (月 日)
- (2) 授業実践の成果発表の準備 … 4 チーム合同 (月 日)
- (3) 授業実践の成果発表ー「教育実践フィールド研究」フォーラムー … 全学