

水泳授業における背浮きの意義と汎用可能性

浜上洋平(大阪体育大学)



水泳系領域の技能内容(小1～中2)

第1学年～第2学年 水遊び		第3学年～第4学年 水泳運動		第5学年～第6学年 水泳運動		中学校1,2年 水泳	
水の中を移動する運動遊び	もぐる・浮く運動遊び	浮いて	じむ運動	姿勢を維持しながらの運動	浮き沈みをしながらの運動	クロール	バタフライ
○水につかっての水かっこ、まねっこ遊び ○水につかっての電車っこ、リレー遊び、鬼遊び	○水中でのじゃんけん、にらめっこ、石拾い ○くらげ浮き、ひつぽこ、大の字浮き ○パブリングやボビング	○初歩的な泳ぎ ○プールの底にタッチ、股くぐり、変身もぐり ○簡単な浮き沈み	○10～20m程度を目安にした背浮き ○3～5回程度を目安にした浮き沈み	○25～50m程度を目安にしたクロール ○25～50m程度を目安にした平泳ぎ ○ゆったりとした平泳ぎ	○バランスをとり速く泳ぐ ○バランスをとり泳ぐ	○バランスをとり速く泳ぐ ○バランスをとり泳ぐ	○バランスをとり長く泳ぐ
		○け伸び					

安全確保につながる運動

➤主目的:自己保全能力の向上

[内容]

- 背浮き…顔だけ水上に出して呼吸を確保
- 浮き沈み…浮き沈みに合わせて呼吸を確保
- (着衣泳)

3

背浮き

《特徴》

- 特別な呼吸動作が不要
- 背浮き+ばた足で泳ぎ続けられる
- 背泳ぎ、クロールのアナロゴン

意外と簡単

《指導上の留意点》

- 仰向けて水に浮く恐怖感
- 仰向けの状態から床に足をつく
(立つ)のが難しい



4

背浮きの指導のポイント

- 肺に空気を目一杯ためる
- 顔以外の部位を水中に(※特に後頭部、腕)
⇒アルキメデスの原理...水中では体が押しのけた水の質量と等しい浮力がはたらく
- 呼吸はすばやく(息を吐き続けると沈む)
- 全身リラックス...硬直すると息を肺まで吸い込みにくくなる

5

浮き沈みの一例

《特徴》

- 身体の浮き沈みに合わせて呼吸
- 水を必要最低限の力で押したり蹴ったりするスキルが重要

《指導上の留意点》

- 身体を一度沈んでも慌てさせない(落ち着いて次の浮上の準備をする)
- 低強度の運動の継続

6

近代泳法の指導順序

- ◆小学校5, 6年
⇒クロール、平泳ぎ
※学校の実態に応じて背泳ぎも可。
- ◆中学校1, 2年
⇒クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、バタフライ
- ◆中学校3年～高校3年
⇒4泳法+複数の泳法、リレー

学校体育では「クロール、平泳ぎ」を「背泳ぎ、バタフライ」よりも先に学ぶ

つまずきやすい水泳の技能

《スポーツ系学部生への質問紙調査(n=78)》

Q. 小・中・高・大の水泳授業を振り返って、習得が難しかったと思う技能は？(※複数回答可。バタフライ未経験者42名含む。詳細は別紙参照)

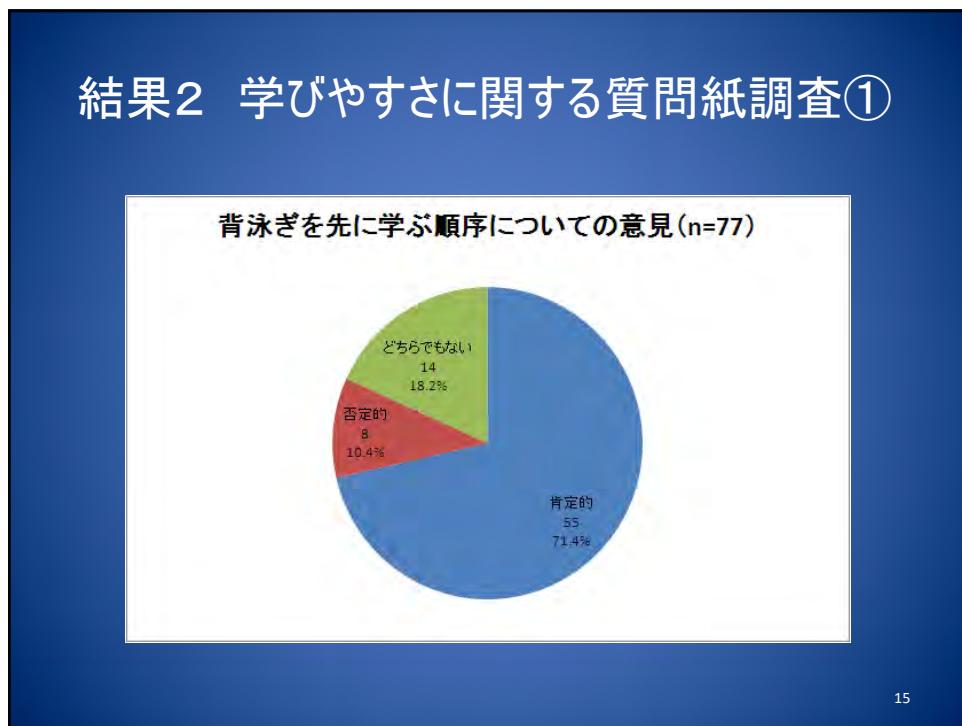
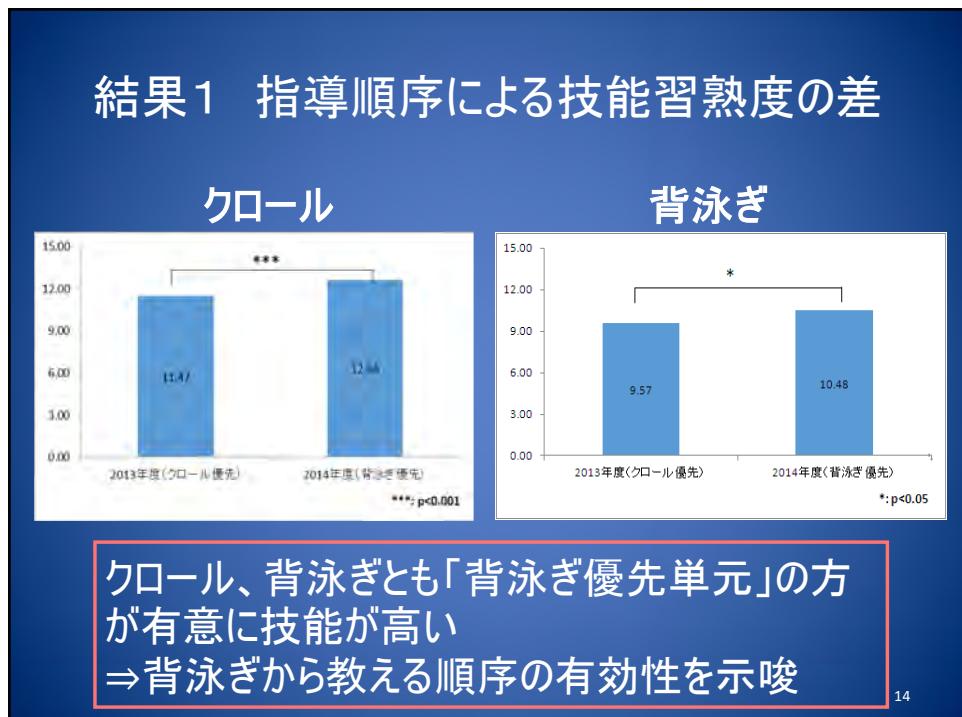
1. クイックターン...42名
2. 平泳ぎのキック...26名
3. 背浮き...23名
4. クロールの呼吸動作...21名

必ずしも、クロールや平泳ぎが習得しやすい泳法とは限らないのでは？

11

技能の例示				
小学校3・4年	小学校5・6年	中学校1・2年	中学校3年・高校1年	高校2・3年
伏し浮き ・くろげ浮き ・け伸び足 ・ばね足 連続したボピング 補助具を使ったクロールのストローク 呼吸を伴わない面かぶりクロール 呼吸をしながらの初步的な泳ぎ	手を左右交互に前に伸ばして水に入れ、かくこと ・リズミカルなばね足 肩のローリングを用いて頭を横に上げて呼吸	一定のリズムの強い キック 手を描くようなフレー ローリングタイミングの よい呼吸動作	手を頭上近くでリラックスして動かすフレー ル自己にあつた方向での 呼吸動作	遠くの水をつかむような フレー かき始めからきわめに かけての加速 流線型の姿勢を維持した キック 最小限の頭の動きの呼 吸動作
伏し浮き ・くろげ浮き ・け伸び足 ・かね足 連続したボピング 補助具を使った平泳ぎのストローク 呼吸を伴わない面かぶり平泳ぎ 呼吸をしながらの初步的な泳ぎ	両手を前方に伸ばし、円 形描くように左右に開き 水をかくこと 足の裏全体での水の押 出し キック後の伸びの姿 勢 手を左右にかきながら、 頭を前に上げて呼吸	カエル足で長く伸びた キック 逆ハート型を描くような フレー キック動作に合わせた グライド	逆ハート型を描くよう な 強いフレー ・回のキック・フレー呼吸 動作で大きめに進む	加速せながらのフレーと 素早く手を前に戻すリカ バリー 抵抗の少ないひきつけ からの素早いキック動作 流線型の姿勢を維持し た大きな伸びの姿勢
背浮き 呼吸をしながらの初步的な泳ぎ ※ 背浮きはた足)	両手を頭上で組んで、 背中を伸ばし、水平に浮 いてキック 肘を肩の横で60~90度 程度曲げたフレー 手・肘を高く伸ばした直 線的なリカバリー フレー キック動作に合わ せた呼吸	肘を伸ばし、肩を支点に まっすぐ肩の延長線上の小 指側からのリカバリー 手のスムーズなローリン グ	腕をリズムよく運ぶリカ バリー 手のひらを内側からや や下側に向けて水をつか み前を曲げたフレー 流線型の姿勢を維持し ながらの蹴り上げ ストロークに合わせたリ ズムよく行う呼吸動作	
伏し浮き ・くろげ浮き ・け伸び足 ・ばね足 呼吸をしながらの初步的な泳ぎ	トドレインキック キーホールの形を描くよ うなフレー 呼吸とフレーのタイミングをとる2キック 目の呼吸動作	キーホールの形を描くよ うに水をかき、手のひらを 胸の近くを通るようにする 動き キック2回ごとにフレー回 と呼吸動作を合わせたコ ンビネーション	空中で力を抜いて腕を 前方に運ぶリカバリー 體の上下動を使つこし なやかなトドレインキック 体のうねり動作に合わ せた低い位置での呼吸 動作	





結果3 学びやすさに関する質問紙調査② 《背泳ぎ優先肯定意見(55名、理由:のべ87)》

カテゴリー (総数)	理由の具体例(数)
呼吸動作 (28)	<ul style="list-style-type: none"> ・呼吸が簡単だった、いつでも呼吸できる(20) ・呼吸を気にすることなく、他の技能に集中できる(5) ・顔が常に水面上に出ていて安心できる(3)
他泳法への移行 (22)	<ul style="list-style-type: none"> ・クロールにもすんなり入れた、背泳ぎの技能がクロールにも活きた(15) ・他の泳法にも移行しやすそう(7)
背泳ぎからの指導 (18)	<ul style="list-style-type: none"> ・初心者には背泳ぎから教えた方が良さそう(9) ・クロールより簡単だと感じた(3) ・背泳ぎから学ぶ方がスキルアップのスピードが早そう気がした(1) ・泳ぐことに慣れやすかった(1) ・水泳に対する苦手意識が和らいだ(1) ・違和感なくすんなり学べた(1) ・誰でも泳げることがわかった(1) ・昔、初めて25m泳いだのが背泳ぎだった(1) ・ブレーキ動作(ブランク動作)の大切さをクロールより学びやすかった(3) ・ローリングの重要性をクロールより感じやすかった(1) ・姿勢を一直線にする感覺や大切さを意識しやすかった(1) ・キックで体を浮かす感覺を学びやすかった(2) ・背泳ぎの方がキック時に足の甲で水を捉える感覺が掴みやすかった(1)
各技能の感覚 (8)	<ul style="list-style-type: none"> ・背泳きができるようになれば楽に泳げる(3) ・背泳きから段階的に学ぶことでスムーズに背泳ぎを習得できた(3) ・背泳ぎ(背泳ぎ、仰向け)の方が浮く感覺が掴みやすかった(4) ・体の浮かせ方を学びやすかった(1)
スモールステップ (6)	
浮く感覚 (5)	

16

クロールの呼吸動作の練習

[ひっくり返りクロール]

➤クロール→背泳ぎ(背泳き)→クロール→.....

- ・身体の中心軸を保ったままひっくり返ることでローリングとそれに伴う呼吸動作のスキル向上につながる

17

まとめ

- ・「安全確保につながる運動」と近代泳法との関連性を持たせた授業づくり
- ・小学校における背浮きの学習意義は大きい
⇒「浮いて待て」に最適のスキル
⇒背泳ぎへのつながり
⇒クロール(特にローリングを伴う呼吸動作のスキル)へのつながり