

確かな学力を育み，まとまりのある学級をつくる

優れた教師がもつ3つの視座 (鳴門教育大学久我)

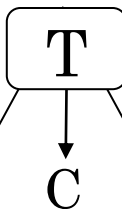
< 指示・教示⇒習得型 >

(T)

(C)

- (学習) 計算，漢字，実験器具の使い方・・・基礎知識・技術
- (学習・生活) 聞き方，話し方，・・・
- (生活) 基本的な生活習慣，掃除の仕方，・・・

①



分かりやすく教える

③

T

潤いのある
信頼関係

C

人対人として向き合う

子どもに対する人権感覚

自ら学ぶ力
自律性を培う

- (学習) 課題の自己設定，問題解決学習，学び合う集団・・・
- (学習・生活) 子どものアイデアを活かした学習，活動，生活
- (生活) 自律的な生活改善，支え合う集団・・・

(T)

(C)

(T)

②

T

C

< 場の設定⇒自己決定⇒価値付け型 >