

# Basic Human Science for Integrated Studies



Sogo  
Style

## ● だから、ここでは…

—こんなユニークなテーマの修士論文も—

- \* 現代社会におけるスポーツの教育的意義
- \* つながりにおける距離感覚の喪失
- \* 日本語指導が必要な外国人児童への教育支援
- \* 「生成としての教育」における学校音楽教育の可能性と不可能性
- \* 宗教的情操教育に関する一考察
- \* 支援の中の「何もしていない」という感覚
- \* 吉野川流域におけるヤマトシジミの利用を問う環境教育
- \* 居場所としての小学校教室における子どもと教師
- \* 同性愛者に対する差別の低減に関する一考察
- \* 日本人が山に求めるもの～学校登山を手がかりとして～

## ● だから、ここには…

—みんなが集まり、みんなで学ぶ—

- \* 教育委員会からの現職派遣実績

栃木県、埼玉県、東京都、神奈川県、静岡県、愛知県、岐阜県  
三重県、和歌山県、広島県、鳥取県、香川県、徳島県、愛媛県  
高知県、福岡県、佐賀県、大分県、沖縄県

- \* 先輩たちのおもな出身大学

大阪市立大学、岡山理科大学、関西学院大学、関東学院大学  
京都産業大学、熊本大学、高知大学、甲南女子大学、筑波大学  
東京理科大学、広島大学、広島経済大学、福岡工業大学  
別府大学、法政大学、立命館大学、早稲田大学、etc

## ● だから、ここなら…

—夢をかなえる“仕掛け”が見つかる—

- \* 学校教員養成プログラム

2年分の学費で3年間学んで、免許のない人も専修免許を取得して教壇へ！

- \* 遠隔教育プログラム

現職教員や教育関係者ならインターネットを介して在職のまま  
で大学院に「通学」！