

鳴門教育大学大学院 高度学校教育実践専攻

社会科教育コース

社会科教育コースでは、社会科の教科教育と教科専門に関わる教育と実践的研究をしています。やる気に満ちたみなさまの入学を心待ちにしています！

院生が取り組んできた研究課題（ゼミ名）

- 歴史資料を活用した高等学校日本史の教材開発—近世身分制を事例に—（日本史学）
- 新科目「歴史総合」における教科内容の深化—フランス第三共和政の「国民」創造を事例に—（西洋史学）
- 高等学校における身近な地域の課題と地域調査の授業実践（地理学）
- 現代の人権の享有主体と限界をめぐる考察—高等学校での教育における人権学習の再考—（法学）
- 新科目「公共」に向けたゲーム理論を用いた授業開発（経済学）
- 中学校社会科地理的分野における「わかる価値判断」型授業の開発—中学1年からの市民としての基礎力育成をめざして—（社会科教育学）

取得可能な免許

- 一種免許状をお持ちの場合
- 学校教員養成プログラムの場合

専修免許状

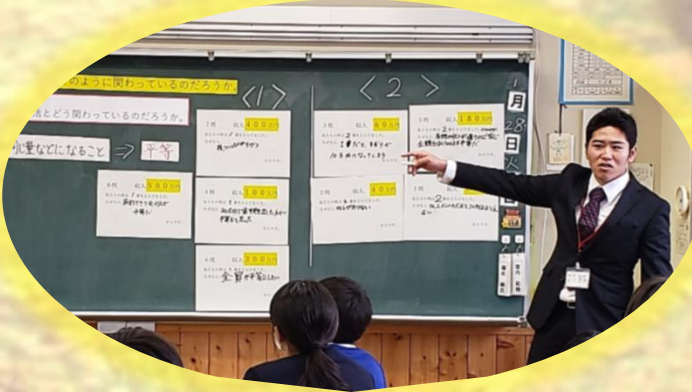
大学院修了後には下記の免許のうち、少なくとも一つが取得できます

小学校教諭一種免許状

中学校教諭一種免許状（社会）

+ **専修免許状**

※中学校教員養成プログラムを申請された方で高等学校教諭免許状（地理歴史・公民）の取得を希望される場合は、入学後に教務課へ相談してください。



教員採用試験に合格した院生Aさんの声

鳴門教育大学大学院の良いところは、学生と先生方の関係性が深いところだと思います。授業で疑問に思ったことを尋ねに研究室を訪問すると、先生方は毎回私が納得するまで、丁寧に質問に答えて下さいます。また、教員採用試験に向けて、何度も面接や模擬授業の指導を下さったことで、合格することができました！また、学生どうしのつながりも非常に深いです。模擬授業では、疑問に感じたところを指摘し合い、何度も練り直しています。休日は一緒に旅行を楽しみ、旅行先で授業のネタを仕入れたりしています。先日も鎌倉に行き、寺社仏閣などの歴史的建造物の写真を撮影してきました！

研究は、前線地域での戦闘行為と並行して行われた独ソ戦初期の現地住民に対する大量虐殺をテーマとし、西洋史学ゼミで指導を受けています。また、上記の歴史学研究成果を活かした歴史的分野の授業開発にも取り組んでいます。ゼミでは研究に加えて、歴史学の理論に関する書籍の輪読も行っています。歴史的分野に関して専門性を高めることで、自らの研究や授業実践に活かしています。

現職教員の院生Bさんの声

鳴門教育大は教育大ですので、教科に関する事を存分に学べるところが気に入っています。私は高校公民の免許のみですが、小規模校では、地歴の教科を任されることが多く、独学で教科書や参考書を駆使して授業の準備をしていましたが、ある限界を感じていました。それは、「意味はわかるが、意義がわからない」ということです。

大学院では、このような、自分だけでは解決できない疑問が解決できるような有意義な授業が展開されているなあと感じています。先生方は質問に丁寧に答えて下さいますし、落ち着いて思考を巡らす時間も環境にも恵まれています。授業が楽しく、大学院の授業を休んだことがありません。常に時間に追われる現場と異なり、自分も生徒にもこのような教え方をしてみようとか、このような観点から考察させてみようとか、じっくりと考えることができます。

私は寮生活をしています。大学まで歩いて数分です。気分転換と、運動不足解消のために、週1回程大学のテニスコートでテニスをして遊んでいます。たまには旅行にも行きたいな。

※詳しい情報は下記の各サイトでご確認ください。



鳴門教育大学ウェブサイト（入試情報、カリキュラムなど）
<https://www.naruto-u.ac.jp/>



社会科教育コースウェブサイト（社会系教員紹介、修学スケジュール、授業例など）
<https://www.naruto-u.ac.jp/course/social/>



社会科教育コース公式Instagram（鳴教社会科や鳴門に関わる情報を絶賛投稿中）
フォローをよろしくお願いいたします
<https://www.instagram.com/narukyoshakai/>



鳴門教育大学Youtubeチャンネル（大学紹介、大学院生室紹介など）
チャンネル登録よろしくお願ひします
https://www.youtube.com/channel/UCVKAT8MELq8_o81X6bcYCow



鳴門教育大学webオープンキャンパス（大学紹介、授業紹介など）
<https://www.naruto-u.ac.jp/e-ouen/02/013.html>