

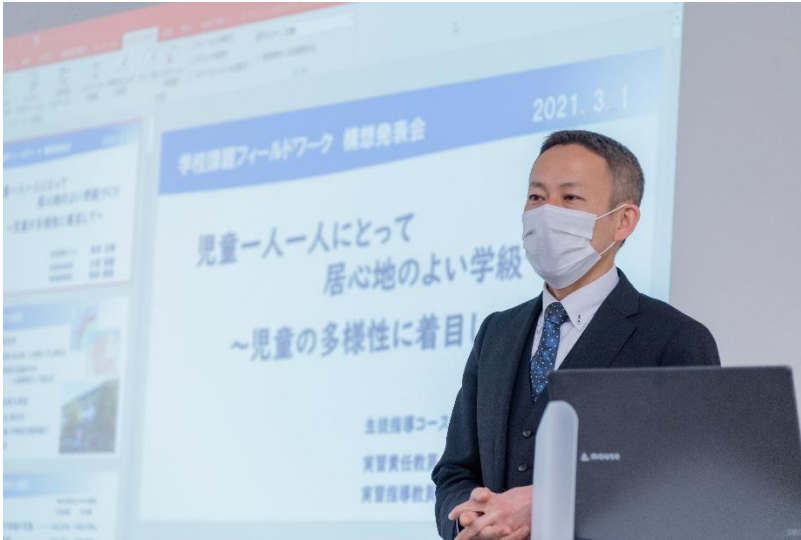
令和3年度学校課題フィールドワーク構想発表会(2021.3.1開催)の一コマ



徳島県から派遣された公立中学校の教諭です。実践研究の内容は、家庭訪問等による「不登校生徒の支援」とエンカウンターグループ等を活用した「学級集団づくり」です。また、実際に実習が始まると、配慮の必要な生徒に対するサポートも分担しています。



徳島県から派遣された公立小学校の教諭です。実践研究のテーマは「道徳科授業の活性化」です。学習前の“期待”、学習中の“夢中”、学習後の“満足”を実現するために、p4c (philosophy for children 子どもの哲学) の考え方と方法論の導入を考えています。



愛媛県から派遣されてきた公立小学校の教諭です。多様性をもつ子どもたちが一人ひとりいきいきと学べる学級の風土づくりをめざし、置籍校の先生方とタッグを組んで実習に取り組もうと意気込んでいます。でも、ちょっぴり発表は緊張しているかな…



徳島県から派遣されてきた公立小学校の教諭です。効果的な道徳科の授業について研究しており、役割取得の考えを活用した授業づくりの実践的研究を進めています。