

Dr. Dagmar Strohmeier
Curriculum Vitae



Personal details

Date of birth: 15.9.1973
Place of birth: Graz, Austria
Citizenship: Austria
<http://psychologie.univie.ac.at/bildungspsychologie/mitarbeiterinnen/dagmar-strohmeier/>

Education

February 1996	Equivalent to bachelor degree (1. Diplomprüfung) in Psychology, University of Graz, Austria
February 1999	Equivalent to bachelor degree (1. Diplomprüfung) in Philosophy and Oriental Sciences and Turkish language (gewählte Fächerkombination), University of Graz, Austria
March 2001	Master degree in Psychology, University of Graz, Austria
April 2006	Doctoral degree in Psychology, University of Vienna, Austria

Professional Experience

since Feb 2011	Professor for intercultural competence at the Upper Austria University for Applied Sciences, Linz, Austria
Nov 2006 – Feb 2011	Assistant professor at the University of Vienna, Faculty of Psychology, Department of Economic Psychology, Educational Psychology and Evaluation
May 2005 – Nov 2006	Faculty member (“research assistant”) at the University of Vienna, Faculty of Psychology, Department of Economic Psychology, Educational Psychology and Evaluation
Oct 2003 – May 2005	Part-time lecturer at the University of Vienna, Faculty of Psychology, Department of Economic Psychology, Educational Psychology and Evaluation
Jan 2002 – May 2005	Research assistant (funded projects) at the University of Vienna, Faculty of Psychology, Department of Economic Psychology, Educational Psychology and Evaluation
Oct 2001 - Jan 2002	Graduate teaching assistant for research methods and evaluation at the University of Vienna, Faculty for Psychology.
Oct 1997 - June 2000	Undergraduate teaching assistant for statistics and experimental psychology at the University of Graz, Department for Psychology

Funded Research Projects

On going projects:

April 2010 – June 2011	Train-the-Trainer Course for ViSC Coaches to implement the ViSC Program in Austrian schools (project leader together with Prof. Christiane Spiel, funded by the Austrian Ministry of Education).
April 2010 - March 2011	Development and Implementation of an Online Assessment Tool for Schools to Evaluate their Level of Bullying and Victimization (project leader together with Prof. Christiane Spiel, funded by the Austrian Ministry of Education).
October 2009 – March 2011	Development and Adaptation in Acculturating Youth: DAY Study (project leader together with Dr. Aysun Dogan-Ates, Ege University, Izmir, Turkey)
May 2008 – November 2011	Violence in Schools: Bullies and Victims. National Survey within the PISA Study 2009 (project leader together with Prof. Christiane Spiel and Prof. Alfred Schabmann, funded by the Austrian Ministry of Education)
March 2008 – February 2011	Fostering social competences in schools: Implementation of the ViSC program in schools, development of an in-school training program for teachers (project leader together with Prof. Christiane Spiel, funded by the Austrian Ministry of Education).

Finished projects:

October 2007 – October 2009	Reload: Knowledge Actualization for unlearned or elder employees in the do it your self branch (shops for do-it-yourself articles). Project leader of the program evaluation (funded by the Leonardo da Vinci program of the EU)
January 2007 – June 2007	Development of a national strategy to prevent violence and bullying in Austrian schools (project leader together with Prof. Christiane Spiel, funded by the Austrian Ministry of Education)
June 2006 – December 2006	The Viennese Social Competence Training: Development of a strategy for its successful implementation in Austrian schools (project leader together with Prof. Christiane Spiel, funded by the Austrian Ministry of Education)
January 2005 – March 2007	Evaluation of the EU-Project „Microteaching“ (together with Prof. Christiane Spiel, Dr. Ralph Reimann and Birgit Zens, funded by Leonardo da Vinci Program of the European Union)
December 2002 – December 2004	Intercultural relationships in schools: Immigrant children in Vienna (together with Prof. Christiane Spiel, funded by the Austrian Academy of Science)
January 2002 – December 2002	Implementation and evaluation of E-Learning courses at the university (together with Prof. Christiane Spiel, funded by the Austrian Ministry of Education)

Short research visits and invitations by other universities

Jan 2011	Invitation at the Ege University, Izmir, Turkey (Dr. Aysun Dogan).
Nov 2010	Invitation at the Ege University, Izmir, Turkey (Dr. Aysun Dogan).
Aug 2010	Invitation at the University of Turku (Prof. Christina Salmivalli), Turku, Finland.
Juni 2010	Participation at the 2 nd Tuscany Summer School on Peer Relations (organizer: Prof. Christina Salmivalli)
Mai 2010	Lehraufenthalt und Vortragstätigkeit am Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung am IFF, Universität Klagenfurt (Dr. Barbara Hanfstingl & Prof. Peter Posch).
March 2010	Invitation at the Harvard Medical School, Boston (Prof. Gil Noam & Dr. Tina Malti) and University of Maryland, Washington (Prof. Melanie Killen).
February 2010	Short Term Scientific Mission (STSM) with the financial aid of the COST action IS0801 to the University of Turku, Finland (Prof. Christina Salmivalli).
June 2009	Participation at the 1 st Tuscany Summer School on Peer Relations (organizer: Prof. Christina Salmivalli)
May 2009	Invitation at the University of Stavanger, Centre for Behavioural Research (Prof. Erling Roland), Stavanger, Norway.
April 2009	Stay at the Maltepe University Istanbul, Turkey, with the ERASMUS Exchange program for lecturers. Invitation to the Ege University, Izmir, Turkey (Dr. Aysun Dogan-Ates).
February 2009	Invitation at the University of Cyprus (Prof. Stelios Georgiou)
October 2008	Invitation at the University of Turku (Prof. Christina Salmivalli), Turku, Finland.
April 2008	Invitation at the University of Stavanger, Centre for Behavioural Research (Prof. Erling Roland), Stavanger, Norway.
February 2008	Invitation at the University of Kyoto (Prof. Yoko Yamada), Kyoto, Japan.
November – December 2007	Stay at the University of Stavanger, Centre for Behavioural Research (Prof. Erling Roland), Stavanger, Norway with the ERASMUS Exchange program for lecturers.
February 2007	Invitation at the university of Würzburg (Prof. Wolfgang Schneider), Würzburg, Germany.
November 2006	Invitation at the Osaka Kyoiku University (Prof. Yuichi Toda), Osaka, Japan und die University of Kyoto (Prof. Yoko Yamada), Kyoto, Japan.
September 2006	Invitation at the University of Stavanger, Centre for Behavioural Research (Prof. Erling Roland), Stavanger, Norway.
May 2006	Invitation at the University of York, LaMarsh Centre for Research on Violence and Conflict Resolution (Prof. Debra Pepler), Toronto, Canada.
February 2006	Invitation at the university of Jena, Lehrstuhl Entwicklungspsychologie (Prof. R.K. Silbereisen), Jena, Germany.
November 2005	Invitation at the University of Kyoto (Prof. Yoko Yamada), Kyoto, Japan und die Osaka Kyoiku University (Prof. Yuichi Toda), Osaka, Japan.
May 2003	Invitation at the St Catherine's College (University of Oxford) Kobe Institut (Dr. Saito), Kobe, Japan.

September 2002

Invitation at the Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (Prof. Jürgen Baumert). Berlin, Germany.

Supervision of Master theses

Name of student	Status	Title of thesis (in German)
Janna Rinderknecht	In progress	Sozialer Ausschluss bei Jugendlichen (Arbeitstitel)
Sophie Therese Schmid	In progress	Thema im Rahmen der DAY Studie (Arbeitstitel)
Gülcan Keklik	In progress	Thema im Rahmen der DAY Studie (Arbeitstitel)
Daniela Denk	In progress	Formative Evaluation des WiSK Programms (Klassenprojekt)
Bianca Pollhammer	In progress	Einstellung von Österreichern zu Immigranten – Entwicklung einer innovativen Erhebungsmethode (Arbeitstitel)
Anja Bruckner	In progress	Emotionsattributionen und soziale Begründungen über Täter in sozialen Ausschlusssituationen dargestellt in einer Videovignette
Stefanie Handstanger	In progress	Emotionsattributionen und soziale Begründungen über Opfer in sozialen Ausschlusssituationen dargestellt in einer Videovignette
Stefanie Döller	In progress	Gewaltprävention in der Schule: Wie rechtfertigen Täter ihre Handlungen (d. h. Untersuchungen zum "moral disengagement")?
Elisabeth Zieblant	In progress	Inter – und intraethnische Freundschaften bei türkischen und österreichischen Kindern
Burcu Uysal	In progress	Wahrgenommene Diskriminierung und Schulerfolg bei türkischen Kindern der zweiten Einwanderungsgeneration
Kathrin Bauer	In progress	Soziale Kompetenztrainings mit Tieren (Hund) (Arbeitstitel)
Katharina Pergler	In progress	In der Schule ein Opfer – im Hort ein Opfer? Konstanz von aggressivem Verhalten und Viktimsierung in Schule und Hort.
Nicole Kandelsdorfer	Oct 2009	Gewaltprävention in der Schule: Eine Studie zum hostile attribution bias bei Mädchen
Barbara Hacker	Sept 2009	Aggressives Verhalten in Schule und Nachmittagsbetreuung: Ermittlung settingspezifischer Unterschiede im Verhalten der PädagogInnen
Isabella Sengseis	Sept 2009	Soziale Ausgrenzung in der Schule: Wie reagieren Betroffene und Zuschauer? Entwicklung eines innovativen Erhebungsinstruments.
Sandra Neussl	Sept 2009	Sozialer Ausschluss aus Sicht von LehrerInnen: Entwicklung einer Videovignette sowie eines Onlinefragebogens zur Erhebung von Interventionsstrategien
Isabell Frick	July 2009	Integration von Flüchtlingen in Wien: Beitrag des Integrationsprojektes Elongó zur Integration von Flüchtlingen in Wien
Johannes Defranceschi	Sept 2009	Computerspiele und aggressives Verhalten bei Jugendlichen
Takuya Yanagida	May 2009	Individualismus und Kollektivismus: äquivalenzprüfung zweier Messinstrumente für Kinder und Jugendliche mittels Rasch-Modell und konfirmatorischer (Mehrgruppen-) Faktorenanalyse
Marie Therese Schultes	May 2009	Machen Videospiele aggressiv? Eine Längsschnittstudie zum Einfluss des Konsums gewalthaltiger Video- und Computerspiele auf Attributionsstil, normative Einstellungen und Aggressivität
Anja Lampert	March 2009	Kultur- und Geschlechtsunterschiede im Aggressionsverhalten von österreichischen und japanischen Kindern
Barbara Rother	Oct 2008	Computerspiele und Aggressivität – Die Bedeutung von Spielinhalt und Spielausmaß

Supervision of Master theses (cont.)

Name of student	Status	Title of thesis (in German)
Sylvia Ebner	May 2008	Das Wiener Soziale Kompetenztraining. Längsschnittliche Untersuchung mit Hilfe von hypothetischen Konfliktsituationen
Manuel Bsteh	Jan 2008	Zusammenhänge von Copingstrategien bei Problemen mit Peers und Schulproblemen
Claudia Ziegler	May 2008	Entwicklung eines systemischen Ansatzes zur Förderung von sozialen Kompetenzen und Prävention von aggressivem Verhalten in der Kooperativen Mittelschule
Magdalena Wielend	October 2007	Aggressives Verhalten in multikulturellen Schulklassen: Mechanismen der Aggression und ihr Zusammenhang mit Bullying, Geschlecht und Muttersprache
Anna Grabner	October 2007	„Image maps of live“. Exploring Students' concepts of Life Span Development and Life Long Learning embedded in Cultural Contexts
Markus Brunner	September 2007	Gewaltprävention: Durchführung und Evaluation des WiSK (Arbeitstitel)
Claudia Hitsch	May 2007	Wiener Soziales Kompetenztraining (WiSK)- Summative Evaluation mit 3 Messzeitpunkten
Susanne Neureiter	November 2006	Das Wiener Soziale Kompetenztraining: Was kann es aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer verändern?
Luzia Holzleitner	November 2006	Einblicke in die praktische Umsetzung eines sozialen Kompetenztrainings: Das Wiener Soziale Kompetenztraining (WiSK) formativ evaluiert und dokumentiert
Kirsten Lochbühler	November 2006	Freundschaftsmuster in multikulturellen Schulklassen – Welchen Einfluss hat die ethnische Zusammensetzung der Klasse
Janina Jakisic	October 2006	Participant Roles im Bullying – soziale Stellung im Schulalltag. Eine Evaluationsstudie zur Veränderung von eingeprägten Verhaltens- und Sichtweisen mit Hilfe des WiSK.
Christine Hoffmann	October 2006	Das Wiener Soziale Kompetenztraining: Eine summative Evaluation
Anita Fricker	October 2006	Interkulturelles Lernen: Unbekanntes Unterrichtsprinzip oder gelebte schulische Praxis?
Susanne Schmitt	May 2006	Verbale Provokationen bei Schülern: Ein Experiment zur Einschätzung und zum Verlauf von interpersonalen und intergruppalen Konfliktsituationen
Dunja Nestler	March 2006	Aggression und Freundschaften bei Volksschulkindern
Manuala Traunwieser	October 2005	Dokumentation und formative Evaluation des WiSK (Wiener Soziales Kompetenztraining)
Sandra Herr	June 2005	Interkulturelle Beziehungen an der polytechnischen Schule: Eine Untersuchung über Freundschaftsmuster und verbale Konfliktsituationen
Petra Gradinger	June 2005	E-Learning: Auswirkungen von Feedback auf Zielorientierungen und Leistungen
Birgit Zens	June 2005	Pilot Phase of VEL (Vienna E-Lecturing): A Formative and Summative Evaluation
Stefanie Euler	May 2005	Evaluation der Kurse von equalizent, Bildungszentrum für Gehörlose
Elisabeth Stefanek	December 2004	Evaluation des Projekts „Schule ohne Rassismus“

Teaching Experiences (German with English translation)

Mai 2010	University of Vienna	Hauptvorlesung Bildungspsychologie [Main Lecture: Educational Psychology]
Mai 2010	University of Vienna	Projektstudium "Evaluation des Projekts Connecting People" [Project Development: Evaluation Study of a NGO project to connect unaccompanied minor refugees with Austrian godparents]
April 2010	University of Vienna	Train the Trainer Course for ViSC Coaches: The Viennese Social Competence Program
April 2010	University of Vienna	Innovative Erhebungsinstrumente in der Evaluationsforschung [Research Methods: Innovative methods for data collection in evaluation research]
2008/09	University of Vienna	Projektstudium „Wenn Schülerinnen zu Schauspielern werden - Entwicklung von Videos zur Erforschung von aggressivem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen: Vom Drehbuch bis zum Onlineerhebungsinstrument“ [Project Development: How pupils become actors – Development of short video-vignettes in aggression research: From the screen-play to an online survey]
2008/09	University of Vienna	Train the Trainer Course for ViSC Coaches: The Viennese Social Competence Program
2007/08	University of Vienna	Wirksamkeitsüberprüfung von Trainings: Messung von Effekten mit Hilfe von Fragebögen [Research Methods: Evaluation of training programs: Measuring effects with questionnaires]
2007/08	University of Vienna	Projektstudium „Förderung von sozialen und interkulturellen Kompetenzen in Kindergarten und Schule“ [Project Development: Fostering social and intercultural competencies in kindergarten and school.]
2006/07	University of Vienna	Forschungspraktikum II: Gewaltprävention in der Schule: Erhebungsmethoden und Evaluationsdesigns. [Research Practice II: Violence Prevention in Schools: Measurement Methods and Evaluationdesigns]
2006/07	University of Vienna	Qualitative Evaluationsforschung [Qualitative Evaluation Research]
2006/07	University of Vienna	Projektstudium „Gewaltprävention in der Schule“ [Project Development: Violence Prevention at school]
Nov. 2006	Pedagogical Institute (Teacher Training)	Aggression, Gewalt und Bullying: Was Lehrkräfte wissen sollten und dagegen tun können [Aggression, Violence and Bullying What teachers should know and could do]
Feb.-April 2006	Pedagogical Institute (Teacher Training)	Bullying (Mobbing) und Gewalt an Schulen: Was Lehrkräfte wissen sollten und dagegen tun können [Aggression, Violence and Bullying What teachers should know and could do]
2005/06	University of Vienna	Teamarbeit und Teamentwicklung [Team work and team deveopment]
2005/06	University of Vienna	„Multikulturelles Lernen“ [Multicultural Education]
2005/06	University of Vienna	„Lebenslanges Lernen – Lebensbegleitende Bildung“ [Life Long Learning – Life Long Development]
Sept. 2005	Pedagogical Institute (Teacher Training)	Bullying (Mobbing) und Gewalt an Schulen: Was Lehrkräfte wissen sollten und dagegen tun können [Aggression, Violence and Bullying What teachers should know and could do]

Teaching Experiences (German with English translation)

Sept. 2005	University of Vienna	Train the Trainer Seminar: The Viennese Social Competence Training
2004/05	University of Vienna	„Multikulturelles Lernen“ [Multicultural Education]
2004/05	University of Vienna	„Gewalt und Rassismus in der Schule“ [Violence and Racism Prevention in schools]
April 2004	University of Vienna	Train the Trainer Seminar: The Viennese Social Competence Training
2003/04	University of Vienna	„Multikulturelles Lernen“ [Multicultural Education]

Organisation of scientific meetings

October 2009	Interdisciplinary Workshop on Migration Studies, University of Vienna and Austrian Academy of Sciences
December 2008	Young Scientists discuss their Research Programs: Poster Exhibition at the Faculty for Psychology
July 2008	2nd Workshop on Multi-Cultural-Studies: Research collaboration between Kyoto University (Japan) and the University of Vienna
November 2005	Symposium: Life Long Learning – Research Topic at the Faculty for Psychology
September 2003	6th Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation (together with Christiane Spiel, Petra Wagner, Barbara Schober, Ralph Reimann und Moira Atria)
November 2002	7th Workshop Aggression (together with Moira Atria und Christiane Spiel)

Memberships in scientific societies

Since January 2006	Member of the SRA (Society for Research of Adolescence)
Since January 2006	Member of the ISRA (International Society for Research on Aggression)
Since August 2005	Member of the ESDP (European Society for Developmental Psychology)
Since January 2005	Member of the SRCD (Society for Research in Child Development)
Since July 2004	Member of the ISSBD (International Society for the Study of Behavioural Development)
Since July 2003	Austrian representative of the EARA (European Association for Research on Adolescence)

Publications

Journal papers (peer-reviewed):

- Strohmeier, D., Spröber, N., Burger, C., Bauman, S. & Rigby, K. (under review). Teachers' strategies for tackling bullying cases in schools in Austria and Germany. Manuscript submitted for publication.
- Strohmeier, D., Yanagida, T., Toda, Y. & Spiel, C. (under review). The Self Group Distinction scale: A new approach to measure individualism and collectivism in adolescents. Manuscript submitted for publication.
- Stefanek, E., Strohmeier, D., Fandrem, H., & Spiel, C. (under review). Depressive symptoms in native and immigrant adolescents: The role of critical life events and daily hassles. Manuscript submitted for publication.
- Strohmeier, D., Fandrem, H., Stefanek, E. & Spiel, C. (under review). Acceptance by friends as underlying function of aggressive behaviour in immigrant adolescents. *International Journal of Behavioral Development*.
- Strohmeier, D., Toda, Y., & Spiel, C. (under review). The impact of gender, culture and context on aggression and victimization: A cross cultural study. Manuscript submitted for publication.
- Stefanek, E., Strohmeier, D., Van de Schoot, R., & Spiel, C. (in press). Bully-Victim behavior in ethnically diverse classes: Risk and protective factors on the individual and class level. *European Journal of Developmental Science*.
- Spiel, C. & Strohmeier, D. (in press). National strategy for violence prevention in Austrian schools and kindergarten: Development and implementation. Manuscript submitted for publication.
- Van de Schoot, R. & Strohmeier, D. (2011). Testing informative hypotheses in SEM to Increase Power: An illustration contrasting classical hypothesis testing with a parametric bootstrap approach. *International Journal of Behavioral Development*, 35 (2), 180-190.
- Dooley, J., Gradinger, P., Strohmeier, D., Cross, D. & Spiel, C. (2010). Cyber-victimisation: The association between help-seeking behaviours and self-reported emotional symptoms in Australia and Austria. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 20, 194-209.
- Gradinger, P., Strohmeier, D., & Spiel, C. (2010, November). Definition and Measurement of Cyberbullying. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 4(2), article 1. Retrieved from <http://cyberpsychology.eu/view.php?cisloclanku=2010112301&article=1>
- Strohmeier, D., Kärna, A. & Salmivalli, C. (2010, November 8). Intrapersonal and interpersonal risk factors for peer victimization in immigrant youth in Finland. *Developmental Psychology*. Advance online publication. Doi:10.1037/a0020785
- Strohmeier, D., Wagner, P., Spiel, C., & Von Eye, A. (2010). Stability and constancy of bully-victim behaviour - Looking at variables and persons. *Journal of Psychology*, 218(3), 185-193.
- Fandrem, H., Ertesvåg, S. K., Strohmeier, D. & Roland, E. (2010). Bullying and Affiliation: A Study of Peer Groups in Native Norwegian and Immigrant Adolescents in Norway. *European Journal of Developmental Psychology*, 7 (4), 401-418.
- Schiller, E.-M., Strohmeier, D. & Spiel, C. (2009). Risiko Video- und Computerspiele? Eine Studie über Video- und Computerspielnutzung und Aggression bei 12- und 16-jährigen Jugendlichen. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 31 (1), 75-98.
- Gradinger, P., Strohmeier, D. & Spiel, C. (2009). *Traditional Bullying and Cyberbullying: Identification of Risk Groups for Adjustment Problems*. *Journal of Psychology*, 217(4), 205-213.
- Fandrem, H., Strohmeier, D. & Roland, E. (2009). Bullying and Victimization among Norwegian and Immigrant Adolescents in Norway; The role of Proactive and Reactive Aggressiveness. *Journal of Early Adolescence*, 29 (6), 898-923.
- Strohmeier, D. (2008, November 10). Understanding the Mechanisms of Bullying. In S.Hymel, S. Swearer & P. Gillette (Eds.), *Bullying at School and Online*, a special invited issue of education.com. Retrieved November, 10, 2008 from <http://www.education.com>
- Fandrem, H., Ertesvåg, S. K., Strohmeier, D. & Roland, E. (in press). Bullying and Affiliation: A Study of Peer Groups in Native Norwegian and Immigrant Adolescents in Norway. *European Journal of Developmental Psychology*.

- Fandrem, H., Strohmeier, D. & Roland, E. (2009). Bullying and Victimization among Norwegian and Immigrant Adolescents in Norway; The role of Proactive and Reactive Aggressiveness. *Journal of Early Adolescence*, 29 (6), 898-923.
- Strohmeier, D. & Schmitt-Rodermund, E. (2008). Immigrant youth in European countries: The manifold challenges of adaptation. *European Journal of Developmental Psychology*, 5 (2). 129-137
- Strohmeier, D., Spiel, C. & Gradinger, P. (2008). Social relationships in multicultural schools: Bullying and victimization. *European Journal of Developmental Psychology*, 5 (2), 262-285.
- Atria, M., Strohmeier, D. & Spiel, C. (2007). The relevance of the school class as social unit for the prevalence of bullying and victimization. *European Journal of Developmental Psychology*, 4 (4), 372-387
- Strohmeier, D., Nestler, D. & Spiel, C. (2006). Freundschaftsmuster, Freundschaftsqualität und aggressives Verhalten von Immigrantenkindern in der Grundschule. [Friendship patterns, friendship quality and aggressive behaviour in immigrant children in primary schools.] *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, (1), 21-37.
- Gollwitzer, M., Eisenbach, K., Atria, M., Strohmeier, D. & Banse, R. (2006). Evaluation of Aggression-Reducing Effects of the "Viennese Social Competence Training". *Swiss Journal of Psychology*, 65, 125-135.
- Strohmeier, D. & Spiel, C. (2003). Immigrant children in Austria: Aggressive behavior and friendship patterns in multicultural schoolclasses. *Journal of Applied School Psychology*, Vol 19 (2), 99-116.

Journal papers (not peer-reviewed):

- Strohmeier, D. (2010). Evaluation des Projekts „Connecting People“. Eine Lehrveranstaltung der anderen Art. *asyl aktuell. Zeitschrift der asylkoordination Österreich*, 3, 22-25.
- Strohmeier, D. & Stefanek, E. (2009). Möglichkeiten zur Förderung interkultureller Beziehungen an Schulen: Evaluation des Projekts "Schule ohne Rassismus". *Erziehung und Unterricht, Österreichische Pädagogische Zeitschrift*, 3-4, 368-386.
- Strohmeier, D. (2007). Soziale Beziehungen in multikulturellen Schulklassen: Wo liegen die Chancen, wo die Risiken? *Erziehung und Unterricht, Österreichische Pädagogische Zeitschrift*, 157 (9-10), 796-809.
- Strohmeier, D. (2007). Gewalt- und Bullyingprävention an Schulen: Was Lehrkräfte darüber wissen sollten und was sie tun können. *Erziehung und Unterricht, Österreichische Pädagogische Zeitschrift*, 157 (9-10), 783-787.
- Strohmeier, D., Stefanek, E., Jakisic, J. & Spiel, C. (2007). Förderung sozialer Kompetenz und Prävention aggressiven Verhaltens in Schulen: 10 Beispiele von „evidence based practice“ Programmen. *Erziehung und Unterricht, Österreichische Pädagogische Zeitschrift*, 157 (9-10), 819-845.
- Strohmeier, D. (2007). Aggressive behavior: The major challenges are prevention and intervention. Commentary for the ISSBD special section "Biopsychological approaches to studying the development of aggression". *ISSBD Newsletter*, 1 (51), 17-19.
- Strohmeier D. & Fricker, A. (2007). Interkulturelles Lernen: Unbekanntes Unterrichtsprinzip oder gelebte schulische Praxis? *Erziehung und Unterricht, Österreichische Pädagogische Zeitschrift*, 157 (1-2), 115-128.
- Strohmeier, D., Atria, M. & Spiel, C. (2005). Gewalt und Aggression in der Schule. [Violence and aggression in the schools]. *Erziehung und Unterricht. Österreichische Pädagogische Zeitschrift*, 5-6, 542-547.

Book chapters (all in German language):

- Spiel, C., Strohmeier, D., & Stefanek, E. (eingereicht). Integration von Migrantinnen und Migranten in multikulturellen Schulen. Tagungsband „Ressourcen im Blick“. Pro Mente Österreich.
- Strohmeier, D. & Spiel, C. (eingereicht). Peer Beziehungen in multikulturellen Schulen. Reader für die Ringvorlesung Migration.
- Spiel, C., & Strohmeier, D. (in press). Peer relations in multicultural schools. In A.S. Masten, D. Hernandez, & K. Liebkind (Eds), Capitalizing on migration: The potential of immigrant youth. New York: Springer.
- Gradinger, P., Strohmeier, D. & Spiel, C. (in Druck). Motives for bullying others in cyberspace: A study on bullies and bully-victims in Austria. In Q. Li, D. Cross, & P. Smith (Eds.), *Bullying goes to the cyber playground: Research on cyberbullying from an international perspective*.

- Schiller, E.-M., Schultes, M.-T., Strohmeier, D., & Spiel, C. (2011). Gaming and aggression: The importance of age-appropriateness in violent video games. In E. Dunkels, G.-M. Franberg, & C. Häggren (Eds.), *Youth Culture and Net Culture: Online Social Practices* (pp. 316 - 337). Hershey, PA: IGI Global.
- Spiel, C., Strohmeier, D. & Atria, M. (2010). Evaluacion de programmas de intervencion: El proyecto "Beispiel des WiSK". [Qualitätskriterien in der Programmevaluation am Beispiel des WiSK - Soziales Kompetenzprogramm zur Prävention von Bullying in der Schule]. In R. Ortega (Ed.). *Agresividad injustificada, bullying y violencia escolar* (pp. 385-412). Madrid: Allianza Editorial
- Strohmeier, D. & Spiel, C. (2009). Gewalt in der Schule: Vorkommen, Prävention, Intervention. In W. Specht (Hsg.), *Nationaler Bildungsbericht. Österreich 2009. Band 2: Fokussierte Analysen bildungspolitischer Schwerpunktthemen* (S. 269-286), Graz:Leykam.
- Toda, Y., Strohmeier, D. & Spiel, C. (2008). Process Model of Bullying. In T. Katoh & H. Taniguchi (Eds.), *Darkside of Interpersonal Relationships* (S. 117-131). Kyoto: Kitaohji-Shobo.
- Strohmeier, D., Atria, M. & Spiel, C. (2008). WiSK: Ein ganzheitliches Schulprogramm zur Förderung sozialer Kompetenz und Prävention aggressiven Verhaltens. In T. Malti & S. Perren (Hrsg.). *Soziale Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen* (S. 214-230). Stuttgart: Kohlhammer.
- Spiel, C., Strohmeier, D. & Atria, M. (2008). Von der notwendigen Verschränkung quantitativer und qualitativer Methoden in der Programmevaluation am Beispiel des WiSK - Soziales Kompetenztraining für Schülerinnen und Schüler. In F. Hofmann, C. Schreiner & J. Thonhauser (Hrsg.), *Qualitative und quantitative Aspekte. Zu ihrer Komplementarität in der erziehungswissenschaftlichen Forschung* (S. 263-280). Münster: Waxmann.
- Spiel, C., Strohmeier, D. & Stefanek, E. (2007). Schulische Integration von Migrantinnen und Migranten. In Verwaltungskademie des Bundes (Hrsg.), *Diversity Management im öffentlichen Dienst*. Tagungsband "Managementforum 2007". Wien: Bundeskanzleramt.
- Strohmeier, D., Atria, M., Spiel, C. & Egger-Agbonlahor, I. (2007). Demokratieerziehung in der Schule: Wirksamkeit von Unterricht und Intervention. [Teaching democracy in schools: Comparing the impact of structured intervention programs and ordinary class room instructions]. In F. Oser, C. Quesel & H. Biedermann (Hrsg.), *Jugend und Politik: Zwei getrennte Welten?* (S. 535-547). Zürich: Verlag Rügger.
- Strohmeier, D. & Spiel, C. (2007). Immigrant Children in Austria: Aggressive Behavior and Friendship Patterns in Multicultural School Classes. In J. E. Zins, M. J. Elias & C. A. Maher (Eds.), *Bullying, Victimization, and Peer Harassment. A Handbook of Prevention and Intervention* (pp. 103-120). New York: The Haworth Press.
- Atria, M., Strohmeier, D., & Spiel, C. (2006). Der Einsatz von Vignetten in der Programmevaluation - Beispiele aus dem Anwendungsfeld <>Gewalt in der Schule<>. In U. Flick (Hrsg.), [Using vignettes as a tool in program evaluation: Examples from the field "violence prevention in schools"] *Qualitative Evaluationsforschung* (S. 233-249). Reinbek: rororo "sachbuch".
- Spiel, C. & Strohmeier, D. (2006). Evaluation und Forschungsmethoden. [Evaluation and Research Methods] In U. Kastner-Koller & P. Deimann (Hrsg.), *Psychologie als Wissenschaft* (S. 217-237). Wien: WUV.
- Atria, M., Strohmeier, D. & Spiel, C. (2005). Bullying und Visktimisierung: Jede Klasse ist anders. [Bullying and Victimization: Every class room is different] In A. Ittel & M. v. Salisch (Hg.), *Lästern, Lügen, Leiden: Aggression bei Kindern und Jugendlichen*. (S.189-203). Stuttgart: Kohlhammer.
- Strohmeier, D., Atria, M. & Spiel, C. (2005). Bullying und Visktimisierung in multikulturellen Schulklassen. Wer ist betroffen? Wie begründen Opfer ihre Erfahrungen? [Bullying and Victimization in multicultural schools: Who is engaged? Which reasons do victims give?] In A. Ittel & M. v. Salisch (Hg.), *Lästern, Lügen, Leiden: Aggression bei Kindern und Jugendlichen*. (S.204-219). Stuttgart: Kohlhammer.
- Spiel, C., Schober, B., Atria, C., Reimann, R., Wagner, P. & Strohmeier, D. (2005). Qualitätsentwicklung von Lehre - Jenseits studentischer Bewertung von Lehrveranstaltungen. In R. Keil-Slawik & M. Kerres (Eds.), *Hochschulen im digitalen Zeitalter. Innovationspotentiale und Strukturwandel*. Bd. 2 Reihe: education quality forum (S.250-290). Münster: Waxmann.
- Atria, M. & Strohmeier, D. (2004). Aggression in der Schule = Die schlimmen Buben in der Schule? In Bundesministerium für soziale Sicherheit, Generationen und Konsumentenschutz (Eds.), *Psychosoziale und ethische Aspekte der Männergesundheit*. (pp. 131-137). Wien: Druckerei des BMSG.
- Spiel, C., Strohmeier, D., Faradji, S., Schober, B., Gradinger, P., Zens, B., Aichinger, A. & Reimann, R. (2004). Selbstreguliertes Lernen durch Vienna E-Lecturing (VEL). Konzept, Umsetzung und Evaluation. In W. Fröhlich & W. Jütte (Eds.), *Qualitätsentwicklung in der postgradualen Weiterbildung. Internationale Entwicklungen und Perspektiven* (pp. 377-388). Münster: Waxmann.

- Gradinger, P., Strohmeier, D., Schober, B. & Spiel. C. (2003). *Feedback in e-learning contexts: Development, application and evaluation of a standardized feedback intervention within the Vienna E-Lecturing (VEL) program*. Proceedings of the International Workshop "Interactive Computer Aided Learning" (ICL 2003) [CD-Rom], ISBN 3-89958-029-X.
- Spiel, C. & Strohmeier, D. (2002). Forschungsmethoden und Evaluation. In E. Vanecek, U. Kastner-Koller, P. Deimann & M. Toyfl (Hrsg.). *Psychologie als Wissenschaft* (S.197-216). Wien: WUV Universitätsverlag.

Project reports (in German language)

- Spiel, C., Strohmeier, D., Schiller, E-M, Stefanek, E., Burger, C., & Pollhammer, B. (2010). *WiSK Programm: Förderung sozialer und interkultureller Kompetenzen in der Schule. WiSK Evaluationsstudie: Ergebniszwischenbericht*. Projektbericht: Universität Wien.
- Strohmeier, D., Feucht, R., Hafner, G., Hesse, N., Keklik, G., Lanka, J., Popper, V., Rohwer, S., Schmid, S.-T., Schultes, M.-T. (2010). *Evaluation des Projekts „Connecting People“*. Projektbericht: Universität Wien.
- Popper, V. & Strohmeier, D. (2009). *Reload: Abschlussbericht Evaluation. Arbeitspaket 7: Evaluation und Qualitätsmanagement*. Projektbericht: Universität Wien.
- Spiel, C., Strohmeier, D., Schabmann, A. & Bergsmann, E. (2008). Bericht über die Pilotstudie zu PISA 2009: Gewalt zwischen Schülerinnen und Schülern - Täter und Opfer. Projektbericht.
- Spiel, C. & Strohmeier, D. (2007). *Generalstrategie zur Gewaltprävention an österreichischen Schulen und Kindergärten "Gemeinsam gegen Gewalt"*. Projektbericht für das bm:ukk. Online unter: http://www.gemeinsam-gegen-gewalt.at/img/upload/Bericht_Generalstrategie_29102007_ohne-Anhang.pdf [04-10-2008].
- Spiel, C. & Strohmeier, D. (2006). Generalisierung des WiSK – Soziales Kompetenz Programm für Schülerinnen und Schüler. Gesamtkonzept für eine erfolgreiche Implementierung an Schulen. Projektbericht für das bm:ukk.
- Strohmeier, D. & Spiel, C. (2005). Interkulturelle Beziehungen im Spannungsfeld zwischen Integration und Ausgrenzung: Migrantenkinder in Wien. [Intercultural relationships in schools: Immigrant children in Vienna] Universität Wien: unveröffentlichter Projekbericht. (wiss. Leitung: Prof. DDr. Christiane Spiel; gefördert von: Jubiläumsfonds der Stadt Wien und Hochschuljubiläumsstiftung der Stadt Wien im Zeitraum von Dezember 2002 bis Dezember 2004).

Books (in German language)

- Kessler, D. & Strohmeier, D. (2009). *Gewaltprävention an Schulen*. ÖZEPS Reihe. Handreichungen für Lehrer/innen aller Schularten und Studierende. Wien: Österreichisches Zentrum für Persönlichkeitsbildung und soziales Lernen in Kooperation mit der Uni Wien im Auftrag des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur. [Download \(PDF-File\)](#)
- Strohmeier, D. (2006). Soziale Beziehungen in multikulturellen Schulklassen. Unveröffentlichte Dissertation. Universität Wien.

Conference Presentations

2010

- Gollwitzer, M., Banse, R., Strohmeier, D., Schiller, E-M., Spiel, C. (2010, November). *Können primärpräventive Programme gegen Schulgewalt die implizite Aggressivität von Schülerinnen und Schülern verändern?* Vortrag gehalten am XV Aggressionsworkshop in Bonn, 4.-6. November, 2010.
- Blaison, C., Gollwitzer, M., Banse, R., Strohmeier, D. & Gwodz, M. (2010, November). *How Sensitively Do Aggressive Children React To Emotional Faces?* Vortrag gehalten am XV Aggressionsworkshop in Bonn, 4.-6. November, 2010.
- Schiller, E-M., Strohmeier, D., Yanagida, T., Stefanek, E., Schultes, M-T., von Eye, A., & Spiel, C. (2010, November). *Das WiSK Programm: Evidence Based Practice in der schulischen Gewaltprävention.* Vortrag gehalten am XV Aggressionsworkshop in Bonn, 4.-6. November, 2010.
- Stefanek, E., Strohmeier, D. & Spiel, C. (2010, September). *Soziale Integration und psychische Gesundheit von Jugendlichen mit Migrationshintergrund.* Vortrag gehalten auf der ersten Jahrestagung der Migrations- und Integrationsforschung in Österreich. Universität Wien, 21.-23. September, 2010.
- Strohmeier, D. & Spiel, C. (2010, July). *Peer relations in immigrant adolescents: methodological challenges and key findings.* Invited panel at the symposium Migrations: Interdisciplinary Perspectives, organized by idee, University of Vienna, Austria.
- Strohmeier, D., van der Schoot, R. & Spiel, C. (2010, July). *Friendship homophily in multicultural classes: Effects of personal preferences and structural opportunity.* Invited talk at the symposium Migrations: Interdisciplinary Perspectives, organized by idee, University of Vienna, Austria.
- Stefanek, E., Strohmeier, D. & Spiel, C. (2010, July). Bully-Victim behavior in ethnically diverse classes: Risk and protective factors on the individual and class level. Invited talk at the symposium Migrations: Interdisciplinary Perspectives, organized by idee, University of Vienna, Austria.
- Strohmeier, D. (2010, März). *Prospective links between moral disengagement, reactive, instrumental and overt aggression in preadolescence.* Paper presented at the symposium "Moral Development and Adolescent's Aggressive and Prosocial Behaviour" at the 13th Biennal Meeting of the Society for Research on Adolescence, SRA, in Philadelphia, Pennsylvania.
- Strohmeier, D. & Caravita, S. (2010, März). *Moral development and adolescent's aggressive and prosocial behaviour.* Symposium at the 13th Biennal Meeting of the Society for Research on Adolescence, SRA, in Philadelphia, Pennsylvania, March 11-13, 2010.

2009

- Schultes, M-T., Schiller, E-M., Strohmeier, D. & Spiel, C. (2009, September). Should our youth be protected from violent video and computer games? A study about adolescents' use of age-inappropriate violent video and computer games and its relation to aggression, hostile attributional style and normative beliefs. Poster presented at the Vienna Games Conference Future an Reality of Gaming (F.R.O.G.), Vienna, Austria, September, 25th-27th.
- Bergsmann, E., Strohmeier, D., Schober, B., Finsterwald, M., Wagner, P. & Spiel, C. (2009, September). Täter, Opfer, Täter-Opfer und Unbeteiligte: Unterschiede in der schulischen Motivation und im Selbstregulierten Lernen. Poster auf der 12. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Saarbrücken, Deutschland, 07.-09. September.
- Strohmeier, D. (2009, August). Bullying, children at risk, coping styles, and the impact of interventions in school. Discussion paper presented at the XIV Conference of the European Society for Developmental Psychology (ESDP), Vilnius, Lithuania, August, 18th-22nd.
- Strohmeier, D., Kärna, A. & Salmivalli, C. (2009, August). Peer victimization in immigrant children in Finland. Prevalence rates and risk factors. Paper presented in the symposium "Social processes and adaptation of immigrant youths in Europe" (organized by Y. Svensson) at the XIV Conference of the European Society for Developmental Psychology (ESDP), Vilnius, Lithuania, August, 18th-22nd.

- Stefanek, E., Strohmeier, D. & Spiel C. (2009, August). Depressive symptoms in immigrant adolescents living in Austria: The role of immigrant status and gender. Paper presented in the symposium "Social processes and adaptation of immigrant youths in Europe" (organized by Y. Svensson) at the XIV Conference of the European Society for Developmental Psychology (ESDP), Vilnius, Lithuania, August, 18th-22nd.
- Yanagida, T., Strohmeier, D., Toda, Y. & Spiel, C. (2009, August). Individualism and Collectivism – Development of a new measure for (early) adolescents. Poster presented at the XIV Conference of the European Society for Developmental Psychology (ESDP), Vilnius, Lithuania, August, 18th-22nd.
- Schiller, E-M., Schultes, M-T., Strohmeier, D. & Spiel, C. (2009, August). Playing electronic games in early and late adolescence: Who plays? Why? How is it linked with aggressive behaviour? Poster presented at the XIV Conference of the European Society for Developmental Psychology (ESDP), Vilnius, Lithuania, August, 18th-22nd.
- Gradinger, P., Strohmeier, D. & Spiel, C. (2009, August). Traditional bullying and cyberbullying: Identification of risk groups for adjustment problems. Poster presented at the Postconference of the European Society for Developmental Psychology (ESDP) on Cyberbullying: Definition and Measurement Issues, Vilnius, Lithuania, August, 22nd-23rd.
- Gradinger, P., Strohmeier, D. & Spiel, C. (2009, August). Cyberbullying and cybervictimization: Prevalences, underlying functions and adjustment in Austrian adolescents. Poster presented at the XIV Conference of the European Society for Developmental Psychology (ESDP), Vilnius, Lithuania, August, 18th-22nd.
- Strohmeier, D. (2009, April). Differential function of social behaviour between immigrant and native youth: The relevance of national context. Young researcher speed talk at the Jacobs Foundation Conference 2009 "Capitalizing on Migration: The potential of immigrant youth". April, 22-24.
- Spiel, C., Strohmeier, D., Fandrem, H. & Stefanek, E. (2009, April). Acceptance by Friends as Underlying Function of Aggressive Behaviour in Immigrant Adolescents. Paper presented at the 2009 Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), Denver, USA.
- Stefanek, E., Strohmeier, D. & Spiel, C. (2009, April). Psychological Adaptation of Immigrant Adolescents in Austria. Poster presented at the 2009 Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), Denver, USA.

2008

- Strohmeier, D. & Toda, Y. (2008, July). *Cross-national similarities and differences. The extent to which bullying and victimisation are similar, or show differences, across cultures, especially western and eastern cultures*. Paper presented at the preconference "Victimisation in Children and Youth" (organized by F. Alsaker & P. K. Smith) at the 20th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Wurzburg, Germany, July 11-12.
- Spiel, C. & Strohmeier, D. (2008, July). *Development of a general strategy for violence prevention in Austrian school and kindergarten*. Paper presented at the symposium "National strategies for violence prevention in school" at the 20th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Wurzburg, Germany, July 12-17.
- Grabner, A., Yamada, Y. & Strohmeier, D. (2008, July). *A cultural comparison of "Image maps of Life": Exploring naive concepts of life span development and life long learning in drawings of Austrian adults*. Poster presented at the 20th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Wurzburg, Germany, July 12-17.
- Strohmeier, D., Stefanek, E., Gradinger, P. & Spiel, C. (2008, July). *Cyberbullying and cybervictimization. Evidence from Austria*. Poster presented at the 20th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Wurzburg, Germany, July 12-17.
- Spröber, N., Strohmeier, D., Bauman, S. & Rigby, K. (2008, July). *What teachers do witnessing bullying episodes: A study using the Handling Bullying Questionnaire in German speaking countries*. Poster presented at the 20th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Wurzburg, Germany, July 12-17.
- Yamada, Y., Grabner, A. & Strohmeier, D. (2008, July). *Cultural-historical representations of life courses: Contemporary drawing of the "Image Maps of Life", and traditional folk images*. Poster presented at the 20th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Wurzburg, Germany, July 12-17.
- Yamada, Y., Grabner, A. & Strohmeier, D. (2008, July). *Images of Turning Points: Cultural-Historical Representations in the Contemporary Drawings termed "Image Map of my Life" and Traditional Folk*

- Pictures.* Poster presented at the XXIX International Congress of Psychology (ICP), Berlin, Germany, July 20-25.
- Strohmeier, D., Stefanek, E., Gradinger, P & Spiel, C. (2008, May). *Cyberbullying and its underlying mechanisms - evidence from Austria*. Paper presented at the symposium "Perspectives on Bullying: Prevalence, Types, Motives, and Psychological Effects" at the XIth Biennial EARA (European Association for Research on Adolescence) Conference in Torino, Italy, May 7th-10th.
- Spiel, C., Strohmeier, D., Wagner, P. & von Eye, A. (2008, May). *Stability and constancy of bully-victim behaviour - the impact of analytic strategies*. Paper presented at the symposium "New Insights in Bullying and Victimization: Research Findings from Four Countries" at the XIth Biennial EARA (European Association for Research on Adolescence) Conference in Torino, Italy, May 7th-10th.
- Stefanek, E., Strohmeier, D. & Spiel, C. (2008, May). *Multiethnic families and psychological adaptation of adolescents in Austria*. Paper presented in the symposium "The Process of Acculturation in Immigrant Youth: Looking at Language, Peers and Family" at the XIth Biennial EARA (European Association for Research on Adolescence) Conference in Torino, Italy, May 7th-10th.
- Gradinger, P., Strohmeier, D., Stefanek, E. & Spiel, C. (2008, March). *Socio-cultural adaptation in immigrant adolescents living in Austria: A study on bullying others and its underlying functions*. Paper presented at the symposium "Immigrant youth: Processes of adaptation and mal-adaptation in four receiving countries" (Organizers: Titzmann & Strohmeier) at the 12th Biennial Meeting of the SRA (Society for Research on Adolescence) in Chicago, IL, March, 5th-9th, 2008.
- Stefanek, E., Strohmeier, D. & Spiel, C. (2008, March). *Immigrant adolescents in Austria: The impact of parental cultural background on adaptation*. Poster presented at the 12th Biennial Meeting of the SRA (Society for Research on Adolescence) in Chicago, IL, March, 5th-9th, 2008.

2007

- Spiel, C., Strohmeier, D. & Atria, M. (2007, August). *Bridging the gap between child and society: The Viennese Social Competence (ViSC) Program to prevent bullying at school*. Paper presented at the symposium "Interdisciplinary Research on Aggressive Behaviour" at the 13th International Congress "Bridging the Gaps - Integrating Perspectives in Child and Adolescent Mental Health" (ESCAP), Florence, Italy, August 25-29, 2007.
- Strohmeier, D., Toda, Y., Lampert, A. & Spiel, C. (2007, August). *Disentangling culture from context: Exploring the impact of collectivistic versus individualistic orientations on aggressive behaviour in Japanese and Austrian pupils*. Paper presented at the symposium "Aggressive Behaviour in Individualistic and Collectivistic Cultures" at the XIIIth European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Jena, Germany, August 21-25, 2007.
- Toda, Y., Strohmeier, D., Lampert, A. & Spiel, C. (2007, August). *A cross cultural study on aggressive behaviour in Japanese and Austrian pupils*. Paper presented at the symposium "Aggressive Behaviour in Individualistic and Collectivistic Cultures" at the XIIIth European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Jena, Germany, August 21-25, 2007.
- Spiel, C., Strohmeier, D. & Gradinger, P. (2007, August). *Identifying victims and bullies in multicultural classes: The impact of measurement methods and analytic strategies*. Paper presented at the symposium "Immigrant Youth in Europe: Identifying Risk Factors for Positive Development and their Underlying Functions" at the XIIIth European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Jena, Germany, August 21-25, 2007.
- Fandrem, H., Strohmeier, D. & Roland, E. (2007, August). *Bullying and victimization among Norwegian and vmmigrant adolescents in Norway: The role of proactive and reactive aggressiveness*. Paper presented at the symposium "Immigrant Youth in Europe: Identifying Risk Factors for Positive Development and their Underlying Functions" at the XIIIth European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Jena, Germany, August 21-25, 2007.
- Strohmeier, D. & Fandrem. H. (2007, August). *Immigrant youth in Europe: Identifying risk factors for positive development and their underlying functions*. Symposium at the XIIIth European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Jena, Germany, August 21-25, 2007.
- Fandrem, H., Strohmeier, D., Roland, E. & Ertesvag, S. (2007, July). *Immigrant boys in Norway and peer-relations - Integration or separation?* Paper presented at the symposium "Understanding Acculturation Attitudes and Identity among Different Migrant Groups" at the IVth Latin American Regional Congress of Cross-Cultural Psychology in Mexico City, Mexico, July 1-5, 2007.
- Strohmeier, D. (2007, Juni). *Öğrencilerde agresif davranışlar: Önlem ve Müdahale (Aggressives Verhalten von Schülern: Prävention und Intervention)*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Symposiums "Okulda Siddeti Önleme (Gewaltprävention an Schulen)" an der Maltepe Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 22. Juni 2007.

- Strohmeier, D., Atria, M. & Spiel, C. (2007, Juni). *Das Wiener Soziale Kompetenztraining (WiSK). Ein schulklassenbasiertes Gewaltpräventionsprogramm*. Eingeladenes Workshop auf der Tagung "Gemeinsam gegen Mobbing" in Kandersteg, Schweiz, 11. Juni 2007.
- Spiel, C. & Strohmeier, D. (2007, June). *Procedure to develop a general strategy on violence prevention in Austria*. Paper presented at the International Meeting "Joint Efforts against Victimization" at Kandersteg, Switzerland, June 8th - 10th.
- Spiel, C. & Strohmeier, D. (2007, Mai). *Interkulturelle Beziehungen in der Schule zwischen Freundschaft und Feindschaft*. Eingeladener Vortrag auf der Tagung "Perspektiven für eine europäische Migrationspolitik", Europäisches Forum Alpbach in St. Virgil, Salzburg, 14.-15. Mai 2007.
- Spiel, C., Atria, M. & Strohmeier, D. (2007, March). *Promoting positive youth development via bullying prevention in schools: Evaluation results of the Viennese Social Competence (ViSC) Training*. Paper presented at the symposium "Interventions to Support Positive Youth Development" at the biennial meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD) in Boston, Massachusetts, March, 29 - April, 1, 2007.

2006

- Spiel, C., Atria, M. & Strohmeier, D. (2006, July). *Tackling bullying as a school-class phenomenon: Evaluation results from the Viennese Social Competence Training (ViSC)*. Paper presented at the symposium: School-Based Programs for Aggression Prevention and Intervention: Evaluation of Effectiveness and Mediators at the 19th Biennial Meeting International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Melbourne, Australia.
- Strohmeier, D., Atria, M. & Spiel, C. (2006, July). *Immigrant children in Austria: Aggressive behavior and friendship patterns in multicultural school-classes*. Poster presented at the 19th Biennial Meeting International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Melbourne, Australia.
- Atria, M., Strohmeier, D. & Spiel, C. (2006, May). *The Viennese Social Competence Training (ViSC). An adaptive program to tackle bullying in school-classes*. Poster presented at the annual general meeting of PreVNet, Adressing Bullying through Partnerships: Canadian and International Perspective, Networks of Centres of Excellence in Ottawa, Canada.
- Strohmeier, D. (2006, Mai). *Interkulturelle Beziehungen im Lebensumfeld Schule: Freundschaften und Feindschaften in multikulturellen Schulklassen.[Intercultural relationships at school: friends and enemies]* Kurzvortrag gehalten im Rahmen des DAAD Workshops Migration und Kultur in Bochum, Deutschland.
- Strohmeier, D. & Spiel, C. (2006, May). *Friendship patterns in immigrant children in Austria: The impact of ethnic group and opportunity to meet in schools*. Paper presented within the symposium "Ethnic and Racial Minority adolescents: The challenges of being different." at the 10th biennal meeting of the European Association for Research on Adolescence, EARA, in Antalya, Turkey.
- Strohmeier, D., Atria, M. & Spiel, C. (2006, May). *The Viennese Social Competence Training (ViSC). An adaptive program to tackle bullying in school-classes*. Paper presented within the symposium "School-based programs aiming at the promotion of positive development and prevention of problem behaviours." at the 10th biennal meeting of the European Association for Research on Adolescence, EARA, in Antalya, Turkey.
- Strohmeier, D., Atria, M. & Spiel, C. (2006, March). *Immigrant children in Austria: Aggressive Behavior and Friendship Patterns in Multicultural School Classes*. Paper presented within the symposium "Bullying and Victimization in Multicultural Schools: Identifying Risk Factors for Children of Immigration." at the 11th biennal meeting of the Society for Research on Adolescence, SRA in San Francisco, California.

2005

- Strohmeier, D., Atria, M., Spiel, C., Herr, S. & Nestler, D. (2005, September). *Bullying und Viktimisierung in multikulturellen Schulklassen: Ergebnisse aus Österreich*. Vortrag gehalten innerhalb des Symposiums „Jugendliche Immigranten: Akkulturation, Gewalt und Zukunftserwartungen“ auf der 17. Tagung Entwicklungspsychologie, Bochum, Deutschland.
- Strohmeier, D., Atria, M., Traunwieser, M. & Spiel, C. (2005, September). *Einblicke ins Klassenzimmer während eines Sozialen Kompetenztrainings: Das Wiener Soziale Kompetenztraining (WiSK) formativ evaluiert*. Vortrag gehalten innerhalb des Symposiums „Prävention von

- Verhaltensauffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter durch die Förderung sozialer Kompetenz“ auf der 17. Tagung Entwicklungspsychologie, Bochum, Deutschland.
- Zens, B., Spiel, C. & Strohmeier, D. (2005, September). Formative und summative Evaluation von E-Learning Programmen: Qualitätssicherung am Beispiel des Vienna E-Lecturing (VEL). Vortrag auf gehalten auf der 7. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation in Münster, Deutschland.
- Strohmeier, D., Atria, M. & Spiel, C. (2005, August). *Bullying and victimization in multicultural school classes in Austria: Who is involved? Which reasons do victims give?* Paper presented within the symposium “Bullying and Victimization in multicultural schools: Towards an understanding of being immigrant in different European countries” at the XII European Conference on Developmental Psychology (ECDP) in Tenerife, Spain.
- Strohmeier, D., Spiel, C., Atria, M. & Herr, S. (2005, August). *Racist victimization in multicultural schoolclasses: Dynamics of interethnic versus interpersonal conflicts.* Paper presented within the symposium “New perspectives on representations of peer relations and aggressive behavior” at the XII European Conference on Developmental Psychology (ECDP) in Tenerife, Spain.
- Strohmeier, D., Spiel, C., Atria, M., Herr, S. & Nestler, D. (2005, August). *Social interactions in multicultural school classes: the case of bullying and racist victimization.* Paper presented within the invited symposium “Adolescent immigration to another country: Problem behavior and resilience” at the XII European Conference on Developmental Psychology (ECDP) in Tenerife, Spain.
- Strohmeier, D. & Spiel, C. (2005, April). What factors make verbal conflicts in multicultural schoolclasses escalate? An experimental study. Poster presented at the biennial meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD) in Atlanta, Georgia, 7-10 April, 2005.

2004

- Strohmeier, D., Stefanek, E. & Spiel, C. (2004, November). Evaluation des Projekts „Schule ohne Rassismus.“ Vortrag gehalten auf der 7. Jahrestagung der deutschen Gesellschaft für Evaluation (degeval) „Die Qualität von Reformen“ in Wien, 10.-12. November.
- Strohmeier, D., Atria, M. & Spiel, C. (2004, September). Local networks in the German speaking countries. Short-presentation at the session: International cooperation and networking: current activities and future opportunities at the OECD Conference of School Bullying and Violence, 5th-8th September, Stavanger.
- Atria, M., Strohmeier, D. & Spiel, C. (2004, September). Viennese Social Competence Training for Students (ViSC). A School-Class Based Program. Poster presented on the OECD Conference on School Bullying and Violence in Stavanger, 5th - 8th September 2004.
- Strohmeier, D., Atria, M. & Spiel, C. (2004, September). Demokratieerziehung in der Schule. Wirksamkeit von Unterricht und Intervention. Vortrag gehalten am wissenschaftlichen Kongress Jugend und Politik - zwei getrennte Welten. Universität Freiburg, 2.-4. September 2004.
- Atria, M., Strohmeier, D. & Spiel, C. (2004, September). Welche Methoden zeigen Effekte von Anti-Aggressionstrainings auf? Vortrag im Rahmen des Symposiums „Prävention dissozialen Verhaltens bei Kindern und Jugendlichen: Eine Evaluation von Interventionsprogrammen“ auf dem 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Göttingen, Deutschland.
- Strohmeier, D. & Spiel, C. (2004, July). Interethnic versus Interpersonal Conflicts in Multicultural School Classes: Does the kind of provocation make a difference? Paper presented on the Symposium "Growing up The Other": Experiences of Discrimination among Ethnic and Racial Minority Adolescents" at the ISSBD in Gent, 11.-15. July 2004

2003

- Strohmeier, D. & Spiel, C. (2003, November). Dynamik of interethnic vs. interpersonal conflicts in multicultural school classes. Paper presented on the 8th workshop on aggression. Berlin, Germany, 7.-8. November 2003.
- Atria, M.; Strohmeier D. & Spiel C. (2003, November). Bullying und Viktimisierung: Die Bedeutung der Schulkasse als soziale Einheit. Vortrag auf dem 8. Workshop Aggression. Berlin, Deutschland, 7.-8. November 2003.
- Gradinger, P. Strohmeier, D. Schober, B. & Spiel, C. (2003, September). Feedback in E-Learning contexts: Development, application and evaluation of a standardized feedback intervention within the Vienna E-Lecturing (VEL) program. Poster presented at the ICL workshop, Villach, Austria, 24th - 26th September 2003.

- Strohmeier, D. & Spiel, C. (2003, September). Multikulturelle Problemklassen? Bullying, Ablehnung und Freundschaften. Eine Analyse auf Klassenebene. Poster präsentiert auf der 9. Fachtagung Pädagogische Psychologie in Bielefeld, 21.-24. September 2003.
- Strohmeier, D., Spiel, C., Faradji, S. & Zens, B. (2003, September). Formative Evaluation als Instrument der Programmentwicklung und -optimierung: Anwendung bei der Implementierung des "Vienna E-Lecturings (VEL)". Vortrag auf der 6. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation in Wien.
- Spiel, C., Strohmeier, D., Gradinger, P., Schober, B., Reimann, R., Aichinger, A., Faradji, S., Zens, B., Wagner, P. & Atria, M. (2003, August). Vienna E-Lecturing (VEL) program: An approach to promote self-regulated learning at the university. Paper presented in the symposium "Life Long Learning as a goal: Competences and Promotion." at the EARLI conference, Padua, Italy.
- Spiel, C., Atria, M. & Strohmeier, D. (2003, August). Bullying and Victimization: The Relevance of the School Class as Social Unit. Paper presented in the symposium "Bullying and Victimization in childhood and adolescence" at the XIth European Conference on Developmental Psychology, Milan, Italy.
- Spiel, C., Strohmeier, D. & Faradji, S. (2003, März). Vienna E-Lecturing (VEL) - Evaluation eines Pilotprojekts zur Qualitätsentwicklung in Massenstudiengängen. Vortrag auf der gemeinsamen Frühjahrstagung der AEPF und der KBBB "Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung im Bildungswesen". Frankfurt am Main, März 2003.

2002

- Strohmeier, D., Atria, M., Spiel, C. & Wagner, P. (2002, November). Aggressionsstudien. Mehr Probleme als Lösungen? Vortrag gehalten am 7. Workshop "Agression" in Wien, 15.-16. November 2002.
- Spiel, C. & Strohmeier, D. (2002, Juni). E-Lecturing für Massenvorlesungen: Erfahrungsbericht eines "work in progress". Vortrag gehalten am 4. Business Meeting Neue Medien in der Lehre: Vom Hype zum praktischen Einsatz in Hagenberg, 28.-29. Juni 2002.
- Strohmeier, D., Pink, G. & Spiel, C. (2002, Mai). Soziale Integration von Immigrantenkindern: Erste Ergebnisse von Bestandsaufnahmen an Grazer Hauptschulen und außerschulischen Betreuungseinrichtungen. Vortrag auf der Tagung "Soziales Netzwerk und soziale Unterstützung", Salzburg, Mai 2002.
- Strohmeier, D. & Spiel, C. (2002, März). Freundschaften und Feindschaften im multikulturellen Klassenzimmer: Eine Bestandsaufnahme an Grazer Hauptschulen. Vortrag auf der 5. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie. Wien, März 2002.

2001

- Strohmeier, D. & Spiel, C. (2001). Außenseiter in der Schule. Bullying als Gruppenphänomen. Vortrag gehalten am 6. Workshop „Aggression“ in Jena, 9. – 10. November 2001. Paper presented at the 6th workshop on “aggression”, Jena, Germany.
- Strohmeier, D. & Spiel, C. (2001). Verspottet, geschlagen, ausgegrenzt? Eine Untersuchung zum Freundeskreis, sozialen Status und Selbstkonzept von Kindern mit aktiver und passiver Gewalterfahrung. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Freundschaft – Unterstützung und Herausforderungen“ der 15. Fachtagung Entwicklungspsychologie in Potsdam, 2.-5. September 2001.

2000

- Strohmeier, D. & Spiel, C. (2000). Gewalterfahrungen von Kindern unterschiedlicher Muttersprachen – Eine Studie an Grazer Hauptschulen. Vortrag gehalten am 5. Workshop „Aggression“ in Hannover, 17. - 18. November 2000.

Invited presentations at universities, research institutes or other institutions

2010

- Strohmeier, D. & Gradinger, P. (2010, November). *Förderung sozialer und interkultureller Kompetenz in der Schule*. Eingeladener Workshop im Rahmen des Österreichischen Präventionskongresses 2010, Graz, 24.-25.November 2010.
- Strohmeier, D. (2010, November). *Peer Relations in Immigrant Youth*. Paper presented at the Ege University (Dr. Aysun Dogan-Ates), Izmir, Turkey, November 8, 2010.
- Strohmeier, D. (2010, August). *Peer Victimization of Immigrant Children in Finland*. Invited talk at the kiva days organized at the University of Turku, Turku, Finland, 27.8.2010.
- Strohmeier, D. (2010, Juni). *Soziale Integration und psychische Gesundheit von Jugendlichen mit Migrationshintergrund*. Tagung (Un)gleich? Gesundheitsförderung und Prävention. Tagung der Arbeiterkammer OÖ, Linz, 10.6.2010.
- Strohmeier, D. (2010, Juni). *Peer Relations in Immigrant Youth*. Invited talk at the 2nd Tuscany summer school on Peer Relations organized by Christina Salmivalli, Pallazzone, Italy, 15.6.2010.
- Strohmeier, D. & Gradinger, P. (2010, Mai). *Förderung sozialer und interkultureller Kompetenz in der Schule*. Eingeladener Workshop im Rahmen der Reflexionswerkstatt am Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung, IFF, Universität Klagenfurt (Dr. Barbara Hanfstingl), Klagenfurt, 17.-18.Mai 2010.
- Strohmeier, D. (2010, März). *Bullying Prevention in Austrian Schools: Development, Implementation and Evaluation of a National Program for Public Schools*. Paper presented at the Harvard Medical School (Prof. Gil Noam), Boston, March 17, 2010.

2009

- Strohmeier, D. (2009, Mai). *Gewalt in der Schule: Vorkommen, Prävention, Intervention*. Vortrag am ersten Österreichischen Präventionskongress in Graz, 16.5.2009.
- Strohmeier, D. (2009, April). *Okullarda Akran Zorbalığı: Önleyici Müdahale Programlarına Genel Bir Bakış [Bullying in schools: An overview of prevention and intervention programs]*. Paper presented at the Ege Üniversitesi (Dr. Aysun Dogan-Ates), Izmir, Turkey, April 16th, 2009.
- Strohmeier, D. (2009, März). *Kulturelle Vielfalt in der Schule: Förderung von positiven Beziehungen*. Workshop auf der 6. interdisziplinären Fachtagung "Mobbing und Bullying" in Gmünd, veranstaltet von der Gesellschaft für ganzheitliche Förderung und Therapie NÖ GmbH, Haus der Zuversicht, Kinderschutzzentrum Gmünd und Blitzgneißer Verein, 28.3.2009.
- Strohmeier, D. (2009, März). *Mobbing: Vorkommen, Prävention und Intervention*. Vortrag auf der 6. interdisziplinären Fachtagung "Mobbing und Bullying" in Gmünd, veranstaltet von der Gesellschaft für ganzheitliche Förderung und Therapie NÖ GmbH, Haus der Zuversicht, Kinderschutzzentrum Gmünd und Blitzgneißer Verein, 28.3.2009.
- Strohmeier, D. (2009, Februar). *Bullying in Schools: Prevention and Intervention*. Paper presented at the University of Cyprus, February 23rd, 2009.

2008

- Strohmeier, D. (2008). *Mobbing mit neuen Medien – "Cyberbullying"*. Vortrag auf der Dritten Steirischen Fachtagung für Angewandte Psychologie in der Pädagogik, Graz, 27. September 2008.
- Strohmeier, D. (2008). *Förderung sozialer Kompetenzen und Prävention aggressiven Verhaltens durch das Schulprogramm WiSK*. Vortrag auf der Tagung "Gewalt und Bullying an Schulen: Konzepte, Interventionsmöglichkeiten, Kontakte" des Zentrums für Bildungs- und Hochschulforschung der Gutenberg Universität Mainz (Prof. I. Seiffge-Krenke), Mainz, Deutschland, 11.4.2008.
- Strohmeier, D. & Toda, Y. (2008). *A cross cultural study on aggressive behaviour in Japanese and Austrian pupils*. Paper presented at the "International Workshop on Multi-Cultural Studies: Collaboration with Kyoto University and University of Vienna" (Prof. Y. Yamada), Kyoto, Japan, 06.02.3008.

2007

- Strohmeier, D. & Gradinger, P. (2007, Juni). Abhaltung eines Train the Trainer Seminars "Violence Prevention in Schools" im Rahmen des Symposiums "Okulda Siddeti Önleme (Gewaltprävention an Schulen)" an der Maltepe Üniversitesi, Istanbul, Türkei, 21. Juni 2007.
- Strohmeier, D. (2007, Mai). *Machen Videospiele aggressiv? Ergebnisse wissenschaftlicher Studien zum Einfluss von Videospiele auf aggressives Verhalten von Jugendlichen*. Vortrag auf der Enquête "Gewalt im TV und neue Medien" der ARGE Jugend gegen Gewalt und Rassismus, Graz, 7. Mai.
- Spiel, C., Strohmeier, D. & Atria, M. (2007, April). *School Bullying. Prevention and Multicultural Context*. Vortrag an der Tufts University (Prof. R. Lerner), Boston, USA.
- Strohmeier, D. (2007, Februar). *Bullying in der Schule: Herausforderungen, Wirkfaktoren und Lösungsvorschläge für Prävention und Intervention*. Vortrag gehalten am Lehrstuhl Psychologie IV (Prof. W. Schneider) an der Universität Würzburg, Würzburg, 7. Februar.

2006

- Strohmeier, D. (2006, November). Challenges for schools in Austria. Vortrag gehalten im Rahmen des Kyoto-Vienna International Symposium: Culture and Education (Organisatorin: Prof. Yoko Yamada) an der Kyoto University, in Kyoto, Japan, 9. November.
- Strohmeier, D. (2006, November). Challenges for schools in Austria. Vortrag gehalten an der University of Kagawa, Faculty of Education (Prof. H. Nishihara), in Kagawa, Japan, 4. November.
- Strohmeier, D. (2006, Oktober). Soziale Beziehungen in multikulturellen Schulklassen. Wo liegen die Chancen? Wo die Risiken? Vortrag gehalten bei der Veranstaltung gewalttätig. Ein Di@logtag des Pädagogischen Instituts der Stadt Wien, 10. Oktober 2006.
- Strohmeier, D. (2006, September). Gewalt in multikulturellen Schulklassen: Studienergebnisse aus Österreich. Vortrag gehalten bei der ersten steirischen Fachtagung für angewandte Psychologie in der Pädagogik, 30. September, Graz.
- Strohmeier, D. (2006, September). Examining the Impact of Culture on Aggressive Behaviour: Two Examples of Research from Austria. Vortrag gehalten an der University of Stavanger, Centre for Behavioural Research, Norwegen, 14. September.
- Strohmeier, D. (2006, Juni). Interkulturelles Lernen: Unbekanntes Unterrichtsprinzip oder gelebte schulische Praxis? Vortrag gehalten bei der Tagung "Schule und Interkulturelle Vielfalt" organisiert vom MigrantInnenbeirat der Stadt Graz, 22. Juni, Graz.
- Strohmeier, D. (2006, May). Immigrant children in Austria: Aggressive behavior and friendship patterns in multicultural school-classes. Vortrag gehalten an der University of York, LaMarsh Centre for Research on Violence and Conflict Resolution (Prof. Debra Pepler), in Toronto, Kanada, 30. Mai.
- Strohmeier, D. (2006, Mai). Problemverhalten bei Kindern und Jugendlichen. Vortrag gehalten an der Fachtag Gewaltprävention der Katholischen Jugend Wien, Bildungsteam, Wien, 12. Mai.
- Spiel, C., Atria, M. & Strohmeier, D. (2006, April). Bullying and Victimization: Variety in Prevalences and Consequences for Intervention - The Viennese Social Competence Training (ViSC). Paper presented at Mykolas Romeris University Vilnius, Lithuania.
- Strohmeier, D. (2006, Februar). Immigrant children in Austria: Aggressive behavior and friendship patterns in multicultural school-classes. Vortrag gehalten im Rahmen des Forschungskolloquiums des Lehrstuhls Entwicklungspsychologie (Prof. R.K. Silbereisen) an der Universität Jena, Jena, 1. Februar.

2005

- Spiel, C. & Strohmeier, D. (2005, Dezember). Interkulturelle Beziehungen im Spannungsfeld zwischen Integration und Ausgrenzung. Vortrag gehalten im Rahmen eines Symposiums des Österreichischen Instituts für Familienforschung in Wien.
- Strohmeier, D. (2005, November). Culture specific differences in social relationships between Japanese and Austrian school pupils. Vortrag gehalten an der Kyoto University, Graduate School of Education, in Kyoto, Japan, 21.November.
- Strohmeier, D. (2005, November). Social Relationships in multicultural schoolclasses in Austria: The case of bullying and racist victimization. Vortrag gehalten an der Kyoto University, Graduate School of Education, in Kyoto, Japan, 30.November.

Strohmeier, D. (2005, November). Viennese Social Competence Training (ViSC). Vortrag gehalten an der Osaka University of Education, in Osaka, Japan, 26.November.

2004

- Strohmeier, D. (2004, November). Risikoverhalten von Jugendlichen im Kontext ihrer Lebensbiographien. Vortrag gehalten bei der Veranstaltung „Werkstatt Sozialpädagogik - Gewalt“ in Wien, 4. November.
- Strohmeier, D., Atria, M. & Spiel, C. (2004, November). Gewalt und Bullying an Schulen. Vortrag gehalten im bm:bwk, Sektion I / 6 (Mag. Josef Neumüller).
- Strohmeier, D. & Stefanek, E. (2004, April). Evaluation des Projekts "Schule ohne Rassismus" der asylkoordination Österreich. Vortrag gehalten beim Workshop Anti-Diskriminierung: Praxis & Methoden organisiert von der Österreichischen Liga für Menschenrechte, 29.-30. April, Wien.

2003

- Spiel, C., Strohmeier, D. & Gradinger, P. (2003, October). E-Lecturing - self regulated learning in higher education. Evaluationsergebnisse und Empfehlungen nach zwei Jahren Pilotphase. Vortrag gehalten am OECD Regionalseminar in Wien, 1. Oktober 2003.
- Strohmeier, D., Gradinger, P. & Spiel, C. (2003, August). Neue Medien = Neues Lernen? Vortrag gehalten auf der 2. Jahrestagung "E-Learning Cluster in Österreich" Rohrbach, Österreich, 27.-29. August 2003.
- Strohmeier, D. (2003, July). Doctoral research project „Aggression as an intergroup phenomenon. Dynamics of interethnic conflicts in children“. Paper presentet at the 2nd EARA summer school in Marbach, Germany.
- Strohmeier, D., Atria, M. & Spiel, C. (2003, May). Viennese Social Competence (ViSC) Training for Students. The Austrian answer to violence prevention in high risk youth. Paper presented at the 1st Seminar on Education: Bullying in Schools. Kobe Institut, Kobe, Japan, 21 th – 25 th May 2003.

2002

- Spiel, C. & Strohmeier, D. (2002, September). Facetten sozialer Beziehungen in Schulklassen: Migrantenkinder als Zielgruppe & Methodenfragen. Vortrag am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung. Berlin, September, 2002.
- Spiel, C. & Strohmeier, D. (2002, Juni). E-Lecturing für Massenvorlesungen: Erfahrungsbericht eines "work in progress". Vortrag gehalten am Tag der neuen Medien der Universität Graz, 11. Juni 2002.
- Spiel, C. & Strohmeier, D. (2002, Juni). E-Learning als Wundermittel? Evaluation als "missing link" einer erfolgreichen Implementierung. Vortrag gehalten beim IBM Bildungsgespräch "Einsatz neuer Medien - Chancen und Risiken" in Wien, 13. Juni 2002.