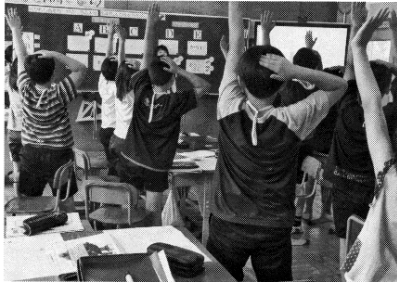


いじめ予防に科学的に取り組む

鳴門教育大・予防教育科学センター長に聞く



山崎センター長 本校では、科学的に「いじめ予防」に取り組むことが、子どもたちの健全な成長に不可欠であると考えています。科学的なアプローチを通じて、いじめの発生を未然に防ぎ、子どもたちが安心して学ぶことができるように努めています。

山崎センター長 本校では、科学的に「いじめ予防」に取り組むことが、子どもたちの健全な成長に不可欠であると考えています。科学的なアプローチを通じて、いじめの発生を未然に防ぎ、子どもたちが安心して学ぶことができるように努めています。

山崎センター長 本校では、科学的に「いじめ予防」に取り組むことが、子どもたちの健全な成長に不可欠であると考えています。科学的なアプローチを通じて、いじめの発生を未然に防ぎ、子どもたちが安心して学ぶことができるように努めています。

山崎センター長 本校では、科学的に「いじめ予防」に取り組むことが、子どもたちの健全な成長に不可欠であると考えています。科学的なアプローチを通じて、いじめの発生を未然に防ぎ、子どもたちが安心して学ぶことができるように努めています。

山崎センター長 本校では、科学的に「いじめ予防」に取り組むことが、子どもたちの健全な成長に不可欠であると考えています。科学的なアプローチを通じて、いじめの発生を未然に防ぎ、子どもたちが安心して学ぶことができるように努めています。

山崎センター長 本校では、科学的に「いじめ予防」に取り組むことが、子どもたちの健全な成長に不可欠であると考えています。科学的なアプローチを通じて、いじめの発生を未然に防ぎ、子どもたちが安心して学ぶことができるように努めています。

子どもを恒常的に守っていく

山崎センター長 本校では、科学的に「いじめ予防」に取り組むことが、子どもたちの健全な成長に不可欠であると考えています。科学的なアプローチを通じて、いじめの発生を未然に防ぎ、子どもたちが安心して学ぶことができるように努めています。

山崎センター長 本校では、科学的に「いじめ予防」に取り組むことが、子どもたちの健全な成長に不可欠であると考えています。科学的なアプローチを通じて、いじめの発生を未然に防ぎ、子どもたちが安心して学ぶことができるように努めています。

幸多く生きる子どもを

山崎センター長 本校では、科学的に「いじめ予防」に取り組むことが、子どもたちの健全な成長に不可欠であると考えています。科学的なアプローチを通じて、いじめの発生を未然に防ぎ、子どもたちが安心して学ぶことができるように努めています。

山崎センター長 本校では、科学的に「いじめ予防」に取り組むことが、子どもたちの健全な成長に不可欠であると考えています。科学的なアプローチを通じて、いじめの発生を未然に防ぎ、子どもたちが安心して学ぶことができるように努めています。

ベース総合教育の大目標

- 自律性の育成**
 - 自分を信頼
 - 内からのやる気
 - 他人を信頼
- 対人関係性の育成**
 - 他人を好意的にみて、他人から好意的にみられている
 - 他人との円滑な相互作用をもたす性格

大目標を支える4つの構成目標

- 自己信頼心(自信)の育成**
- 感情の理解と対処の育成**
- 向社会性の育成**
 - * 他者をおもう気持ちや行動をもたす性格
- ソーシャル・スキルの育成**
 - * 対人関係を円滑にする具体的な行動

山崎センター長 本校では、科学的に「いじめ予防」に取り組むことが、子どもたちの健全な成長に不可欠であると考えています。科学的なアプローチを通じて、いじめの発生を未然に防ぎ、子どもたちが安心して学ぶことができるように努めています。

山崎センター長 本校では、科学的に「いじめ予防」に取り組むことが、子どもたちの健全な成長に不可欠であると考えています。科学的なアプローチを通じて、いじめの発生を未然に防ぎ、子どもたちが安心して学ぶことができるように努めています。

子どもが変わっていく姿を見せる

ベース総合教育の子どもが変わっていくかと授業は。それぐらい没頭業をやっていたら...

4つの柱の意味は？ 山崎 実はこの総合教育の先生にも見てもらうの目標というのこの2つ、「自律性の育成」と「対人関係の育成」...

私はこの4つの教育の柱(自己信頼心の育成、感情の理解と対処の育成、向社会的性の育成、ソーシャルスキルの育成)を作ったということですが...

山崎 例えは教材一つとして、4つの教育の柱(自己信頼心の育成、感情の理解と対処の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成)...

山崎 例えは教材一つとして、4つの教育の柱(自己信頼心の育成、感情の理解と対処の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成)...

山崎 例えは教材一つとして、4つの教育の柱(自己信頼心の育成、感情の理解と対処の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成)...

山崎 例えは教材一つとして、4つの教育の柱(自己信頼心の育成、感情の理解と対処の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成)...

山崎 例えは教材一つとして、4つの教育の柱(自己信頼心の育成、感情の理解と対処の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成)...

山崎 例えは教材一つとして、4つの教育の柱(自己信頼心の育成、感情の理解と対処の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成)...

山崎 例えは教材一つとして、4つの教育の柱(自己信頼心の育成、感情の理解と対処の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成)...

山崎 例えは教材一つとして、4つの教育の柱(自己信頼心の育成、感情の理解と対処の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成)...

山崎 例えは教材一つとして、4つの教育の柱(自己信頼心の育成、感情の理解と対処の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成、向社会的性の育成)...

ベース総合教育の最大時数

Table with 5 columns: 自己信頼心(自信), 感情の理解と対処, 向社会的性, ソーシャルスキル, 時間. Rows for 小3, 小4, 小5, 小6, 中1, and a total row.

いじめに関わらない

山崎 なせいじめの早い段階で勝負が決まってしまうのか、それはその子どもたちがいじめに関わらない子どもになるのか、それはその子どもたちがいじめに関わらない子どもになるのか、それはその子どもたちがいじめに関わらない子どもになるのか...