



鳴門教育大学

各附属学校園の特色ある取組

附属幼稚園

遊誘財研究

(大学と共同開発した優れた環境の概念。幼児教育の根幹である「環境を通して行う教育」の具現化を図る)

ICT有効活用

大学との連携による効果的な指導内容・方法の開発

非認知的能力の育成・科学的思考力の涵養、STEAMIC (STEAM for I・C)教育との関連を明確化
幼小接続教育課程・幼稚園教育要領の実践化

教員の養成・資質向上

県内の幼児教育関係教員のキャリアステージに応じた育成・資質能力の向上(徳島県教育委員会との連携)
附属小学校教諭との人事交流による実践的研究

附属小学校

公立校の先導的モデルとなる研究

小学校学習指導要領の具現化 授業実践の充実

国や大学、附属校園との連携を密にした研究

STEAMIC教育の推進 (STEAM for I・Cの推進)

豊かな自然環境や人材ネットワークの活用による 郷土徳島の未来を創造する教育活動の展開

児童が主体となった
いじめの未然防止のための取組

学校全体で取り組む ポジティブな行動支援

大学情報基盤センターとの連携
ICTを活用した授業実践の充実
GIGAスクール構想の推進

附属中学校

大学との連携を密にした研究
STEAMIC (STEAM for I・C)教育の推進

Society5.0時代に 対応する資質・能力の育成

国際社会に生きる人材育成

海外学校・海外大学生・留学生との交流
海外でのホームステイ研修

専科充実(小中連携)担当教員の配置 いじめ防止担当教員の継続

附属小学校との教科学習・生徒指導・いじめ防止に関する取組の接続・推進

生き方を考える, 思考力・判断力・表現力を育成

大学教員の参画
LF(ライブ附中)タイム
総合的学習における課題探究学習

附属特別支援学校

切れ目ない支援 共生社会の実現 社会的自立

地域に不可欠な特別支援学校のセンター的機能
・特別支援教育巡回指導・相談
・研究成果の還元
・地位の特別支援教育体制参画

地域に開かれた特別支援学校
・学校間交流
・居住地校交流
・介護等体験実習等の受入

大学と連携した研究取組
STEAMIC (STEAM for I・C)教育の推進

地域と連携したキャリア教育
消費者庁・徳島県教育委員会と連携した消費者教育

安全・安心な教育環境整備
大学と連携したいじめ防止BPプロジェクト 防災教育

生涯学習支援 青年学級

副学長配置・大学のリーダーシップによる相互連携強化