



シラバス参照

タイトル「**2023年度シラバス**」、フォルダ「**大学院連合教職実践研究科-学校臨床高度化系（2022年度～）**」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	学校づくりとリーダーシップ				
編集担当教員	笹沙 知章				
担当教員	笹沙 知章				
クラス	－	開講学期	後期	対象学年	
曜日・時限	金 5	講義室	B 3 講義室	授業形態	一般講義
単位区分		単位数			
備考					
授業の概要	学校づくりに必要なリーダーシップのあり方に関して検討し、学校におけるリーダーシップの諸相を分析し、その実態、特質を浮かび上がらせるとともに、学校づくりを進めるうえで必要なリーダーシップ戦略を構想する。				
授業の到達目標	学校づくりにおけるリーダーシップのあり方に関する理解を深めることをテーマとする。 （１）学校づくりにおけるリーダーシップに関する理解、認識を深めること （２）学校づくりにおけるスクールリーダー、ミドルリーダーの役割に関する理解を深めること （３）「わたしのリーダーシップ戦略」を構想できる力量を身につけること				
授業計画	回	内容			
	1	オリエンテーション。授業の概要、進め方の説明、授業の課題に関する問題提起。			
	2	学校の組織特性と学校経営の課題			
	3	リーダーシップ論の概説			
	4	学校経営におけるリーダーシップ			
	5	スクールリーダーとミドルリーダー			
	6	ミドルリーダーとリーダーシップ			
	7	ミドルリーダー育成とリーダーシップ			
	8	学校づくりと校内研究			
	9	校内研究とリーダーシップ			
	10	職能開発とリーダーシップ			
	11	学校づくりの核としてのカリキュラム・マネジメント			
	12	学校づくりとカリキュラムマップの意義			
	13	カリキュラムマップ作成とカリキュラム・マネジメント			
	14	カリキュラム・マネジメントとリーダーシップ			
	15	授業のまとめ			
テキスト・参考書	[テキスト]使用しない。 [参考書]小島弘道、露口健司、淵上克義『スクールリーダーシップ』学文社、2010。そのほか、授業において随時紹介する。				
自学自習についての情報	学校におけるリーダーシップについて、経験的な理解を見つめなおすことが必要であり、そのために、さまざまな言説に触れ、その捉え方を深めるために、自学自習において関係する論文、研究書を多く読むことが期待される。				
授業の形式	講義・演習				
アクティブラーニングに関する情報	グループ・ディスカッションを行う。				
評価の方法（評価の配点比率と評価の要点）	授業への参加度（30％）、レポート（70％）				

その他（授業アンケートへのコメント含む）	特記事項無し
担当講師についての情報（実務経験）	



Copyright(C) 2012 NTT DATA KYUSHU Co.,Ltd All rights reserved.