令和元年度 模擬授業及び施設見学の実施概要

第１回目：15時00分～15時40分

専 修・コース	実　施　概　要
① 幼 児 教 育 模 擬 授 業	『子どもはなぜ「となりのトトロ」が大好きなのか － 乳幼児期の子どもの発達心理学 －』 多くの幼児が宮崎駿監督のアニメ映画「となりのトトロ」が大好きです。「となりのトトロ」が幼児のこころを魅了する心理と幼児期の発達心理を結びつけてわかりやすく講義します。聴講すると，この作品には，親子関係，保育者と幼児の関係，さらには恋愛関係に大切な要素が含まれていることがわかります。
② 学校教育実践 模 擬 授 業	『わかりやすさと情報デザイン』 看板やポスター，Webページ，教科書，板書，資料など，日常生活や学校生活の中には情報を伝える媒体がたくさんあります。その中には，わかりやすいものもわかりにくいものもあります。この授業では，「わかる」ということは何か，ということから話を始め，わかりやすいデザインとはどのようなものかについて考えます。
③ 国　語　科 模 擬 授 業	『絵本のひみつ―絵本の知と読み聞かせの心―』 （１）絵本のひみつとして，①まるい大きな正面顔，②画面配置，③色彩，④絵本モンタージュ等の仕掛けについて講義する。 （２）読み聞かせのひみつとして，①呼吸の引き込み，②育児（母親）語，③視覚的共同注視等の効果について講義する。 （３）絵本とその読み聞かせとが，意識・無意識の両方に働きかけ，聞く力を育てる他，様々な心理的効果を発揮する可能性を持っていることについて講義する。
① 英　語　科 模 擬 授 業	『Test-driving the English Course at Naruto University of Education 鳴門教育大学の英語コースを実体験』（英語コミュニケーション） You will experience a communication activity. Try to communicate with each other in English and feel some essence of communication. 授業では，英語でのコミュニケーション活動を経験してもらいます。英語で積極的にコミュニケーションを取り，コミュニケーションで何が大事かを感じてみてください。
⑤ 社　会　科 模 擬 授 業	『社会科における体験的な活動について』 これまで受けてきた社会科の授業についてどんなイメージをもっているでしょうか？社会科では，単に話を聞く授業だけでなく，資料の読み解き，フィールドワーク，そして，体験的な活動など様々な形態の授業が取り入れられています。本講義では，体験的な活動を取り入れた授業を紹介し，社会科の授業の多様性について考えていきます。
⑥ 数　学　科 模 擬 授 業	『数学教育における「世界探求」を体験してみよう』 算数・数学教育学における最新の研究の一部に触れ，どのような教育が今後10年で考えられていこうとしているのかを体験してもらいます。徳島県に関係する，一つの問題に参加者の皆さんで取り組んでもらいます。
⑦ 理　　　科 模 擬 授 業	『地球科学のデータが示す南海トラフ巨大地震の起こる時期』 地震には発生時期の予測できない浅発地震（直下型地震）と予測可能なプレート境界型地震がある。南海トラフでは，100年に1度プレート境界型の巨大地震が起こると考えられていた。昭和の南海地震は1946年に起こったので，単純計算すると次は2046年頃に起こると考えられてきた。しかし，地球科学的データはもっと早く巨大地震が起こることを示している。何時南海トラフ巨大地震が起きるのか，そしてその予想方法とは…。
⑧ 音　楽　科 模 擬 授 業	『「ミニ・コンサート」及び芸術棟施設見学』 学部生等によるミニ・コンサートを行い，その後，芸術棟ピアノ練習室，演奏室及び楽器庫を案内します。
⑨ 美　術　科 模 擬 授 業 及び 施 設 見 学	『図工・美術教育 子どもの絵の特徴を知ろう』 教師の道を目指す者にとって，子どもの造形表現を知ることは重要です。そのために組まれた大学の授業の一部分を体験しましょう。 模擬授業を20分間行い，その後，20分間施設見学を実施します。
⑩ 保健体育科 模 擬 授 業	『知っているようで知らない自分の身体』 身体の仕組みを理解して望ましい生活習慣を確立しつつ，スポーツパフォーマンスを高める方略について，一緒に考えてみたいと思います。
⑪ 技　術　科 模 擬 授 業	『デジタルものづくりの学習』 コンピューターを使った設計と，レーザーカッターによる加工について学ぶ。さらに，機械が動く仕組み（機構）について模型を組み立てる実習を行う。
⑫ 家　庭　科 施 設 見 学	『家庭科教育コースについて』 主な授業，研究室など家庭科教育コース全体の概要を紹介し，授業や大学生活等について質問に応じて説明します。その後，実験実習室等の施設見学を行います。
⑬ 特別支援教育 施 設 見 学	『特別支援教育専修について』 施設見学とともに，教員および在学生から，特別支援教育専修の紹介を行います。主な授業や学生生活について，質問に応じて説明します。

令和元年度 模擬授業及び施設見学の実施概要

第２回目：15時50分～16時30分

専 修・コース	実　　施　　概　　要
① 幼 児 教 育 模 擬 授 業	【 第１回目と同じ内容 】
② 学校教育実践 模 擬 授 業	【 第１回目と同じ内容 】
③ 国　語　科 模 擬 授 業	【 第１回目と同じ内容 】
④ 英　語　科 模 擬 授 業	『Test-driving the English Course at Naruto University of Education 鳴門教育大学の英語コースを実体験』(英語音声学) 英語の発音を学習，さらに指導するためには，英語音声学の知識と技能が必須である。今回の授業では，発音記号が表す音を発声する練習を通して英語音声学を体験する。
⑤ 社　会　科 模 擬 授 業	『地域から新たな歴史をひもとく―四国遍路の古文書調査から見えてきたこと―』 歴史は教科書の中にあるのではありません。実際の社会や地域に残された，過去の人々が生きた一つ一つの痕跡が，歴史を見直す大切な手がかりとなります。現在，鳴門教育大学で進めている四国八十八ヶ所の文化財調査を紹介しながら，新たに見えてきた四国遍路の歴史についてお話します。
⑥ 数　学　科 模 擬 授 業	【 第１回目と同じ内容 】
⑦ 理　　　科 模 擬 授 業	『S波で分かる南海トラフ巨大地震で倒れるブロック塀・ロッカー・本箱の向き，倒れないブロック塀・ロッカー・本箱の向き』 岩石が応力により破壊されると断層が生じる。このとき，破壊のエネルギーは地震波（P波・S波）として四方八方に伝わる。私たちの生活に被害を与えるのは，S波（横波）である。地震が起こるとTVのニュースで，コンビニの被害状況が映されることが多い。同じ店でも，棚の向きにより被害を受けた棚と被害を受けなかった棚がある。この差はS波（横波）の性質によって説明できる。では，次の南海トラフ巨大地震で倒れる棚は…。
⑧ 音　楽　科 模 擬 授 業	【 第１回目と同じ内容 】
⑨ 美　術　科 模 擬 授 業 及び 施 設 見 学	【 第１回目と同じ内容 】
⑩ 保健体育科 模 擬 授 業	【 第１回目と同じ内容 】
⑪ 技　術　科 模 擬 授 業	【 第１回目と同じ内容 】
⑫ 家　庭　科 施 設 見 学	【 第１回目と同じ内容 】
⑬ 特別支援教育 施 設 見 学	【 第１回目と同じ内容 】