

前期

平成29年度
人間教育専攻臨床心理士養成コース
試験問題表紙

28.8.18

(3年以上の教職経験を有する者)

解答上の注意

1. 表紙1枚, 問題用紙3枚, 解答用紙3枚あるかどうかを確認のこと。
2. 問題1, 2, 3, 4の全てに解答すること。
3. 解答用紙の所定の欄に解答すること。
4. 全ての解答用紙の受験番号欄に受験番号を必ず記入すること。
5. 試験終了後は, 解答用紙のみを回収するので, 解答用紙以外は持ち帰ること。

人間教育専攻臨床心理士養成コース試験問題

問題用紙全3枚(その1)

(3年以上の教職経験を有する者)

問題 1 人間の発達において「思春期」とはどのような時期か。「身体」、「自我意識」、「対人関係」の3つの側面からその特徴を簡潔に説明しなさい。

問題 2 教育支援センター(適応指導教室)に新しく入ってきた女子中学生Aさんがいる。スタッフが「いつから学校に行っていないの?」「なぜ学校に行きたくないの?」と尋ねたところ、Aさんは硬い表情で黙ってうつむいたままであった。このときのAさんはどのような気持ちか。また、あなたがスタッフである場合、これから取るべき態度・行動・発言等はどうなものか。考えを述べなさい。

人間教育専攻臨床心理士養成コース試験問題

問題用紙全3枚(その2)

(3年以上の教職経験を有する者)

問題 3 以下の問1～問10の文章について、() 内にあてはまる語句を答えなさい。

- 問1 幼児は自分の現在の視点からの見方・考え方にとられる傾向が強く、他の人が自分と異なる見方・考え方をしているということがよく認識できない。これは前操作期の子どもの特徴であり、() といわれる。
- 問2 心身症の治療やストレス解消などで用いられている() は、標準練習の公式として重感、温感、心臓調整、呼吸調整、腹部調整、額部調整がある。
- 問3 自分にとって重要な人物との関係を、お世話になったこと、して返したこと、迷惑をかけたことの3点に絞って振り返る自己探求法は() 療法である。
- 問4 1枚の画用紙に順番に、川、山、田、道などを描いてもらい、その後クレヨンなどで彩色する描画法は() である。
- 問5 因子分析を行う場合には因子の回転を行うことが多いが、回転法としてよく用いられるのは直交解を求める() 法である。この方法は、各変量が1つの因子にのみ高い負荷を示すような解に近づけるように変換を行う。
- 問6 生命や身体に重大な危害を被ったり、その脅威を深刻に体験したりなどしてから1ヶ月以上経過しても心身の特有な反応を生じている障害は() と呼ばれている。心身の特有な反応には、再体験症状、回避症状、過覚醒症状がある。
- 問7 ある時期の幼児に、布ぎれ、毛布、ぬいぐるみなどを肌身はなさず持ち歩いている光景が見られる。こうした所有物は() と呼ばれている。
- 問8 精神分析の理論において、現在の状態より以前の状態へ、あるいはより未発達な段階へと逆戻りすることを() という。一般に発達の視点から見た「子ども返り」と呼ばれる現象がその典型である。
- 問9 Rogers, C. R. のクライエント中心療法の考え方に基づいて子どもの遊戯療法を行った実践家は() である。彼女は、セラピストが遊戯療法において子どもに対して取るべき基本的な姿勢を8つの基本原理に集約した。
- 問10 大脳の内側面に間脳を環状に囲む形で位置する() は、系統発生的に古い部分で、本能行動や情動行動に関与することが知られている。

人間教育専攻臨床心理士養成コース試験問題

問題用紙全3枚(その3)

(3年以上の教職経験を有する者)

問題 4 以下の文章を読んで、問いに答えなさい。

あなたが学校現場において、教員として下記の児童生徒 B と関わるとしたら、どのように B を理解し、具体的な対応を進めるか。ただし B への理解については心理的側面・環境的側面・発達の側面など多角的な観点を含むこと。対応については短期的な対応と中長期的な対応とに分けて記述しなさい。なお、特定の立場(学級担任、養護教諭、管理職など)や校種を念頭に置いている場合には、その旨を明記しなさい。

普段から落ち着きがなく、授業中の立ち歩きが見られる男子 B。カッとなりやすく同級生とケンカになることもあるが、あっさりしていて根に持つタイプではなく、運動も得意なこともあってか同性の友人は多い。忘れ物をしたり、宿題をやってこないことが多く、昨年度の担任である T 先生からそのことについて厳しく指導された。しかし B は「T 先生はどうせ俺のことをダメな奴とってるから、何やったってちっとも認めてくれん。なら真面目にやるだけムダだ」と言い、ふてくされた態度でいることが目立った。T 先生からは「B は態度が不真面目で、保護者にも生活態度の改善への協力を再三依頼したのですが非協力的でした。とにかくいろいろな問題の多い子です」との申し送りがあった。