

平成29年度鳴門教育大学教員免許状更新講習概要

選択領域

講習の区分	受講者が任意に選択して受講する領域
講習の名称	次期学習指導要領の趣旨を踏まえた資質・能力を育む社会科授業づくりワークショップ
受講者定員	20人
受講対象者	小学校教諭・中学校社会科教諭
開設日	2017年8月1日
講習の形態	講義, グループ協議
講習時間	6時間
講習会場	鳴門教育大学 地域連携センター 2階 教授スキル室 (予定)
担当講師	伊藤 直之
受講料	6,000円

講習の内容	<p>学習指導要領改訂に際して「資質・能力」や「アクティブラーニング」が注目されている。小学校や中学校の社会科で育むべき資質・能力とはどのようなものなのか。それはどのような授業を通して育成されるのか。</p> <p>社会科では「社会的な見方・考え方」を通して、社会的事象を考察したり、社会的事象のあり方について構想することが目指されている。本講習では、社会的な見方・考え方のうち、「地理的な見方・考え方」を例にして、望まれる社会科(地域学習・産業学習・地理的分野)授業の具体像について、参加者によるワークショップを通して考えていく。</p>
講習のねらい	<p>次期学習指導要領の趣旨をふまえ、資質・能力を育むための社会科授業のあり方について、社会科ならではの見方・考え方や発問と結びつけながら、ワークショップにおける話し合いや意見交換を通じて、社会科授業を構想する力の向上を図る。</p>
講習到達目標	<p>次の事項について理解し、説明することができる。</p> <p>①学習指導要領改訂の背景と資質・能力についてのとらえ方 ②社会科における資質・能力と社会的な見方・考え方 ③地理的な見方・考え方を例にした5つの視点と発問の関係 ④各自がワークショップで構想した授業案の教育的意義と実践上の課題</p>
講習スケジュール	<p>平成29年8月1日</p> <p>8時50分～ 9時00分 オリエンテーション 9時00分～10時30分 講義 10時40分～12時10分 講義およびワークショップへの導入 12時10分～13時00分 昼食休憩 13時00分～14時30分 授業づくりワークショップ 14時40分～16時10分 成果発表と本講義のまとめ 16時18分～16時20分 試験説明 16時20分～17時00分 履修認定試験 17時00分～17時10分 事後アンケート、連絡事項</p>
履修認定試験の方法	筆記試験
成績評価	<p>成績評価は、講習の担当者が作成した試験の成績から判断します。</p> <p>履修認定試験の結果、受講者の理解が到達目標に達したと認める場合は成績審査に合格した者としますが、その際の評価は60点以上の採点をもって行います。</p>
持参するもの	筆記用具
その他	<p>高等学校地理歴史科教諭の受講も歓迎しますが、ワークショップで検討する対象は、小・中学校の社会科授業とします。</p> <p>受講申込みについては、「募集要項」を参照してください。</p>