



教職実践力高度化
(現職教員)

教員養成特別
(学部卒業生)

学校や地域における指導的役割を担う教員

実践力を有した新人教員

最終成果報告書の作成

専門職学位課程修了 & 小学校教諭専修免許状取得

1年次前期

1年次後期

2年次前期

2年次後期

実践経験の省察
教育理念の学習、理念をもとにした省察

視点の拡張
異校種の授業観察、実習

協働的課題解決
学卒院生、現職教員が協働し、今日的な教育課題について検討

教職実践力基礎の形成
教員になる上で必要となる知識・技能の習得【模擬授業、児童理解、教育理念、学級経営】

教員採用試験対策

理論や実践的技能の習得
教職の専門性を高める講義、先行研究の分析

実習計画の立案
実習校の課題の整理、分析、次年度以降の実習計画の立案、先行実践の分析

教職協働力の形成
インターンシップから得られた課題を学卒院生と現職教員が協働で検討

基礎インターンシップ
附属小や附属中でインターンシップを行い、教科指導や生徒指導について実践的に学習

教職実践力の形成
インターンシップの支援、指導

実践の省察
実践から得られた課題の明確化

実践経験の理論化
実習の評価、改善

教育課題の解決
実習校の課題解決に向けた取組実習計画の実行、評価

総合インターンシップ
鳴門市内の小中学校で実習を行い、自己の課題を解決

教職実践力の向上
教育理論の応用、教育技術の習得

教員採用試験対策

理論 実践 協働

小学校教員養成長期プログラム
長期在学学生3年間の標準履習モデル

学部開設教職課程科目の履修

大学院開設科目の履修

教育実習(9月の4週間)

教育実習の事前指導

教育実習の事後指導

教職実践演習
(教員免許必修科目)

1年次前期

1年次後期

2年次前期

2年次後期

3年次前期

3年次後期