

中期

27. 11. 28

平成28年度
人間教育専攻臨床心理士養成コース
試験問題表紙

(3年以上の教職経験を有しない者)

解答上の注意

1. 表紙1枚, 問題用紙4枚, 解答用紙3枚あるかどうかを確認のこと。
2. 問題1, 2, 3, 4の全てに解答すること。
3. 解答用紙の所定の欄に解答すること。
4. 全ての解答用紙の受験番号欄に受験番号を必ず記入すること。
5. 試験終了後は, 解答用紙のみを回収するので, 解答用紙以外は持ち帰ること。

人間教育専攻臨床心理士養成コース試験問題

問題用紙全4枚（その1）

（3年以上の教職経験を有しない者）

問題 1 以下の文章を読んで、答えなさい。

あなたは小学校低学年の男児 A さんのプレイセラピー（遊戯療法）を行うことになりました。A さんはプレイルーム（プレイセラピーを行う専用の部屋）に入るなり、何も言わず、あなたにスポンジ製の刀で斬りかかってきました。あなたはどのように対応しますか。その理由も述べなさい。

問題 2 以下の文章を読んで、答えなさい。

臨床心理士を目指す者にとって、研究を行い、修士論文を執筆することはどのような意味をもつか。考えるところを述べなさい。

人間教育専攻臨床心理士養成コース試験問題

問題用紙全4枚(その2)

(3年以上の教職経験を有しない者)

問題 3 以下の問1～問8の文章を読んで、正しいものには○をつけ、間違っているものには×をつけ、間違っている字句と訂正した字句を書きなさい。

- 問1 発達研究における主要な方法の一つで、短期間に異なる年齢集団に属する被験者(群)を観察・測定することで発達的变化の実態をとらえようとするのは、縦断的研究法である。
- 問2 知性の構造モデルの中で、既知の情報から論理的に唯一の答えを求める思考・垂直的思考を拡散的思考という。
- 問3 1歳前後の子どもが、自分の行動決定に迷うような曖昧な状況では、大人特に母親の表情を手がかりにして行動を決定することを選択的注意という。
- 問4 分析心理学において、人間がそれ以上分割できない統合体・心の全体性を獲得することを、Jung, C. G. は個性化と呼んだ。
- 問5 遊戯療法家に必要な8つの基本原理を唱え、来談者中心療法の立場を発展させ、児童中心療法としての遊戯療法を提唱したのは、Axline, V. M. である。
- 問6 HTPテストとは、Koch, K. によって考案され、被験者に「実のなる木を1本描いてください」と指示して描かせる投映法の一つである。
- 問7 DSM-IV-TRに挙げられているPervasive Developmental Disordersは、DSM-5のAutism Spectrum Disorderに診断名が変更された。
- 問8 ロシアの生理学者で、犬の唾液腺の分泌を観察している際に、食物を運ぶ靴の音からも唾液が分泌することに気づいたのは、Skinner, B. F. である。

人間教育専攻臨床心理士養成コース試験問題

問題用紙全4枚（その3）

（3年以上の教職経験を有しない者）

問題 4 以下の英文を読んで、日本語で答えなさい。

著作権の関係により掲載いたしません

人間教育専攻臨床心理士養成コース試験問題
問題用紙全4枚(その4)
(3年以上の教職経験を有しない者)

著作権の関係により掲載いたしません

- 問1 Psychological measurement における reliability と validity について説明しなさい。
- 問2 本文を参考にしながら, Intelligence の定義について説明しなさい。
- 問3 ①, ②の英文を日本語訳しなさい。