

平成28年度

教科・領域教育専攻国際教育コース
(Education for Specialized Subject Matter and Field / International Education Course (Admission in 2016))

試験問題表紙
(Cover Sheet for the Examination)

解答上の注意

1. 表紙1枚, 問題用紙1枚, 解答用紙1枚あるかどうかを確認のこと。
2. 問題1と問題2に全員解答すること。
3. 解答は, 日本語もしくは英語で記述すること。
4. 英語で解答する場合は, ブロック体で記述すること。
5. 全ての解答用紙の受験番号欄に受験番号を必ず記入すること。
6. 解答は, 解答用紙の枠内に記入すること。
7. 試験終了後は解答用紙のみを回収するので, 解答用紙以外は持ち帰ること。

Instructions

1. Please check there are one cover sheet, one question sheet and one answer sheet.
2. All of you must answer Question 1 and Question 2.
3. Please write your answer in Japanese or English.
4. Please write in block letters, if you choose English.
5. Please make sure you write the examinee's number within the frame for it on all the answer sheets.
6. Please write your answer within the frame for it on the answer sheet.
7. Please take home the papers except for the answer sheet..

教科・領域教育専攻国際教育コース試験問題

(Examination question for the Education for Specialized Subject Matter and Field / International Education Course)

問題用紙全 1 枚 (1 question sheet in total)

問題 1 2015年3月に開催された「2030年に向けた教育の在り方に関する第1回日本・OECD政策対話」では、2018年の生徒の学習到達度調査 (Programme for International Student Assessment: PISA 2018) においては、世界で生きるためのグローバル・コンピテンスとして、①グローバルコミュニケーション力、②文化横断的・相互的なものの考え方、③グローバルな思考、④多様性の尊重、⑤シチズンシップ、⑥地域的課題とグローバルな課題との相関、について評価する必要があるとされた。これらのうち3つの能力・資質について自分の考えを論じなさい。

Question 1 In the “First Dialogue between Japan and OECD on Education toward 2030”, which held in March, 2015, it was considered necessary to evaluate as global competences to live in the world: 1) ability for global communication, 2) cross-cultural thinking, 3) global thinking, 4) respect for diversity, 5) citizenship, 6) correlation between local and global issues. Please explain your position in discussion with respect to three out of these six abilities and qualities.

問題 2 「文化的多様性」について、身近な題材を通じて小学生に理解させる授業例を記述しなさい。

Question 2 Please describe an example of lesson in which elementary school students understand “cultural diversity”, through familiar topics.