

平成28年度

教科・領域教育専攻国際教育コース  
(Education for Specialized Subject Matter and Field / International Education Course (Admission in 2016))

試験問題表紙  
(Cover Sheet for the Examination)

## 解答上の注意

1. 表紙1枚, 問題用紙1枚, 解答用紙1枚あるかどうかを確認のこと。
2. 問題1と問題2に全員解答すること。
3. 解答は, 日本語もしくは英語で記述すること。
4. 英語で解答する場合は, ブロック体で記述すること。
5. 全ての解答用紙の受験番号欄に受験番号を必ず記入すること。
6. 解答は, 解答用紙の枠内に記入すること。
7. 試験終了後は解答用紙のみを回収するので, 解答用紙以外は持ち帰ること。

**Instructions**

1. Please check there are one cover sheet, one question sheet and one answer sheet.
2. All of you must answer Question 1 and Question 2.
3. Please write your answer in Japanese or English.
4. Please write in block letters, if you choose English.
5. Please make sure you write the examinee's number within the frame for it on all the answer sheets.
6. Please write your answer within the frame for it on the answer sheet.
7. Please take home the papers except for the answer sheet.

教科・領域教育専攻国際教育コース試験問題

(Examination question for the Education for Specialized Subject Matter and Field / International Education Course)

問題用紙全1枚 (1 question sheet in total)

問題 1 平成23年度より、小学校第5・第6学年で年間35単位の「外国語活動」が必修化された。「外国語活動」では、言語や文化について体験的に理解を深めるとともにコミュニケーション能力の素地を養うことが目標とされている。このような状況に鑑み、「国際理解教育」と「外国語活動」の関係性について論じなさい。

Question 1 In 2011, "Foreign Language Activities" became a compulsory educational activity for fifth and sixth grade students of primary school (35 lesson hours a year). In the "Foreign Language Activities", it is expected that students can deepen in experiential manner their understanding of foreign language and culture and improve their skill of communication. Please describe the relationship between "Education for International Understanding" and "Foreign Language Activities", taking into account this context.

問題 2 日本の教育分野における技術協力プロジェクトのうち、多くを理数科教育が占めている。この理由について日本側及び途上国側の観点から論じなさい。

Question 2 Mathematics and Science education is dealt with amongst most of Japanese technical cooperation projects for education. Please explain its reasons from viewpoints of both Japan and developing countries.