

4-5. 附属学校部

1 附属学校部の目的

附属学校部は、大学機構の統轄の下、教育の理論や実践に関する先導的・科学的研究を行うとともに、本学の計画に従い、学生の教育実習等を有機的に遂行することを目的として設置されている。

大学並びに附属幼稚園、附属小学校、附属中学校及び附属特別支援学校における教育・研究活動推進のための共同及び相互支援体制として、大学教員による附属学校園での保育・授業支援、附属学校園教員による大学学部授業の担当、新任大学教員の附属学校園における研修等、大学と附属学校園との連携の深化を企図する体制を整備している。

また、附属学校園では、幼児の心身の発達を助長する保育、児童・生徒の心身の発達に応じて義務教育として行われる普通教育のうちの基礎的な教育及び小学校における教育の基礎の上に義務教育として行われる普通教育並びに知的障害や自閉症の児童・生徒に対する小学校、中学校、高等学校に準ずる教育及び自立を図るために必要な知識技能を習得させる実習等も実施している。

このような、附属学校園における教育・研究及び管理運営に関する校務を総括するために、既述の4附属学校園及び経営企画本部総務課附属学校事務室が一体となって附属学校部を組織し、大学と附属学校園との連絡調整を担っている。附属学校部には、学長の命を受けた大学教授職が附属学校部長を兼務し、専任の4名の校園長及び附属学校事務室長とともに、附属学校部会議、附属学校教育研究連携協議会、附属学校間連携協議会等の機関において、附属学校の運営に関する部務を掌理している。

2 本年度に推進した主たる業務

平成26年度の年度計画に基づき、大学と附属学校園との間で、教育研究のための相互支援体制及び実地教育実施体制を強化し、これらをさらに発展させて、以下のような業務を遂行した。

- (1) 附属学校園に関する教育研究活動状況の評価や計画について、各学校園における校務に係わる情報交換等を適宜行い、内容の充実とその実施に努めた。
- (2) 大学における各種委員会の議事要録の確認、大学運営の現状に関する報告を行うなど、大学と附属学校園間の情報共有や連携協力を密にする連絡調整を効果

的に推進した。

- (3) 大学と附属学校園との共同研究体制を整備，充実させ，それらの成果を各学校園での研究発表会において報告し，地域の拠点校としての重責を果たした。
- (4) 大学及び附属学校園間の連携の下，教育実習参加要件に関する評価基準の作成，附属学校園間における教育実習評価の検証を行い，整合性の確立に努めた。
- (5) 教育実習評価における附属学校と連携協力校との較差について検討を行い，整合性の確立に努めた。
- (6) 附属学校内地研修員実施要項の改訂による派遣研修員の入学料及び代替教員の措置等に関する便宜供与に基づき，附属学校園に所属する教員の研鑽の機会を拡充してさらなる資質の向上を図るため，次年度に，附属幼稚園及び附属中学校の教諭 2 名が教職大学院に進学できるよう調整した。
- (7) 『大学院学校教育研究科高度学校教育実践専攻と附属学校部との連携協力に関する申合せ』に基づく同専攻の教員養成特別コースの大学院一年次生における必修科目「基礎インターンシップⅠ・Ⅱ」について，附属学校教員の指導体制に関する見直しを行い，さらなる充実に努めた。
- (8) 附属幼稚園では，「第 63 回全国幼児教育研究大会徳島大会」を主管し，日頃の研究成果を十分に公表するとともに，幼児教育研究の推進に重要な役割を果たした。
- (9) 附属小学校における外国語活動等に関する先導的研究を推進し，大学の小学校英語教育センターとの連携をさらに強化するために，新たにこの分野の嘱託講師ポストを附属小学校に配置した。
- (10) 附属中学校では，「第 53 回全日本中学校技術・家庭科研究大会」及び「第 53 回中国・四国地区中学校技術・家庭科研究大会」を主管し，日頃の研究成果を十分に公表するとともに，技術・家庭科教育研究の推進に重要な役割を果たした。
- (11) 附属特別支援学校発達支援センターと大学との連携強化を図るために，新たに附属特別支援学校に指導教諭ポストを配置し，教育と研究のさらなる充実に努め，平成 26 年度に受託した「文部科学省特別支援教育課特別支援学校のセンター的機能充実事業」等の活性化にも寄与している。

以上，平成 26 年度の附属学校部の主たる業務内容について概説した。なお，各附属学校園の具体的な成果については，それぞれの項において詳述することとした。

附属学校部長 田中 弘之

参考 各附属学校園における自己評価書

- (1) 自己評価書 (附属幼稚園)
- (2) 自己評価書 (附属小学校)
- (3) 自己評価書 (附属中学校)
- (4) 自己評価書 (附属特別支援学校)