

大 学 院 修 了 者 数

区 分	昭和60年度 ～ 平成22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	累 計	
学校教育専攻	2,005	1				2,006	
	1,225					1,225	
	33					33	
	人間形成コース	330	1				331
		160					160
		5					5
	学校改善コース	242					242
		197					197
		8					8
	授業開発コース	388					388
		343					343
		4					4
	教育臨床コース	678					678
		410					410
		4					4
生徒指導コース	3					3	
	3					3	
臨床心理士養成コース	58					58	
	10					10	
幼年発達支援コース	221					221	
	47					47	
	10					10	
総合学習開発コース	85					85	
	55					55	
	2					2	
人間教育専攻	143	73	94	76	86	472	
	17	7	10	5	13	52	
	2		2		3	7	
	人間形成コース	22	13	22	11	13	81
		4	1	1		3	9
				2		2	4
	幼年発達支援コース	16	3	14	9	10	52
				1		1	2
		2					2
	現代教育課題総合コース	22	15	16	13	16	82
		3	2	2	2	2	11
						1	1
	臨床心理士養成コース	83	42	42	43	47	257
		10	4	6	3	7	30
特別支援教育専攻	336	8	13	18	12	387	
	127	3	7	9	3	149	
	6					6	
教科・領域教育専攻	2,617	97	109	120	121	3,064	
	1,150	14	13	13	9	1,199	
	104	14	12	17	7	154	

大 学 院 修 了 者 数

区 分		昭和60年度 ～ 平成22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	累 計	
	言語系コース	611	28	23	32	25	719	
		330	8	3	5	3	349	
		31	4	2	1	1	39	
	社会系コース	475	10	22	18	17	542	
		195	1	2			198	
		12	1	2	3		18	
	自然系コース	493	20	17	19	30	579	
		225	2	2	1	3	233	
		26	1			1	28	
	芸術系コース	529	13	19	19	18	598	
		180	2	3	3	1	189	
		18	3	2	3	1	27	
	生活・健康系コース	503	21	21	27	24	596	
		220	1	3	4	2	230	
		12			5	1	18	
	国際教育コース	6	5	7	5	7	30	
		5	5	6	5	3	24	
	高度学校教育実践専攻		81	47	39	39	41	247
			70	37	33	28	33	201
		学校・学級経営コース	26	13	11	10		60
26			13	11	10		60	
学校臨床実践コース		22	12	8	7		49	
		22	12	8	7		49	
授業実践・カリキュラム 開発コース		22	12	14	11		59	
		22	12	14	11		59	
教職実践力高度化コース						33	33	
						33	33	
教員養成特別コース		11	10	6	11	8	46	
合 計		5,182	226	255	253	260	6,176	
		2,589	61	63	55	58	2,826	
		145	14	14	17	10	200	

修了者数

経験年数3年以上の現職教員（内数）

外国人留学生（内数）