

前期

平成27年度

26. 8.21

高度学校教育実践専攻教員養成特別コース

試験問題表紙

解答上の注意

1. 表紙1枚，問題用紙2枚，解答用紙2枚があるかどうかを確認のこと。
2. 問題1，2に全て解答すること。
3. 全ての解答用紙の受験番号欄に受験番号を必ず記入すること。
4. 解答が解答用紙の表面に書ききれない場合は裏面につづけて記入すること。
5. 試験終了後は，解答用紙のみを回収するので，解答用紙以外は持ち帰ること。

# 高度学校教育実践専攻教員養成特別コース試験問題

## 問題用紙全2枚 (その1)

### 問題 1

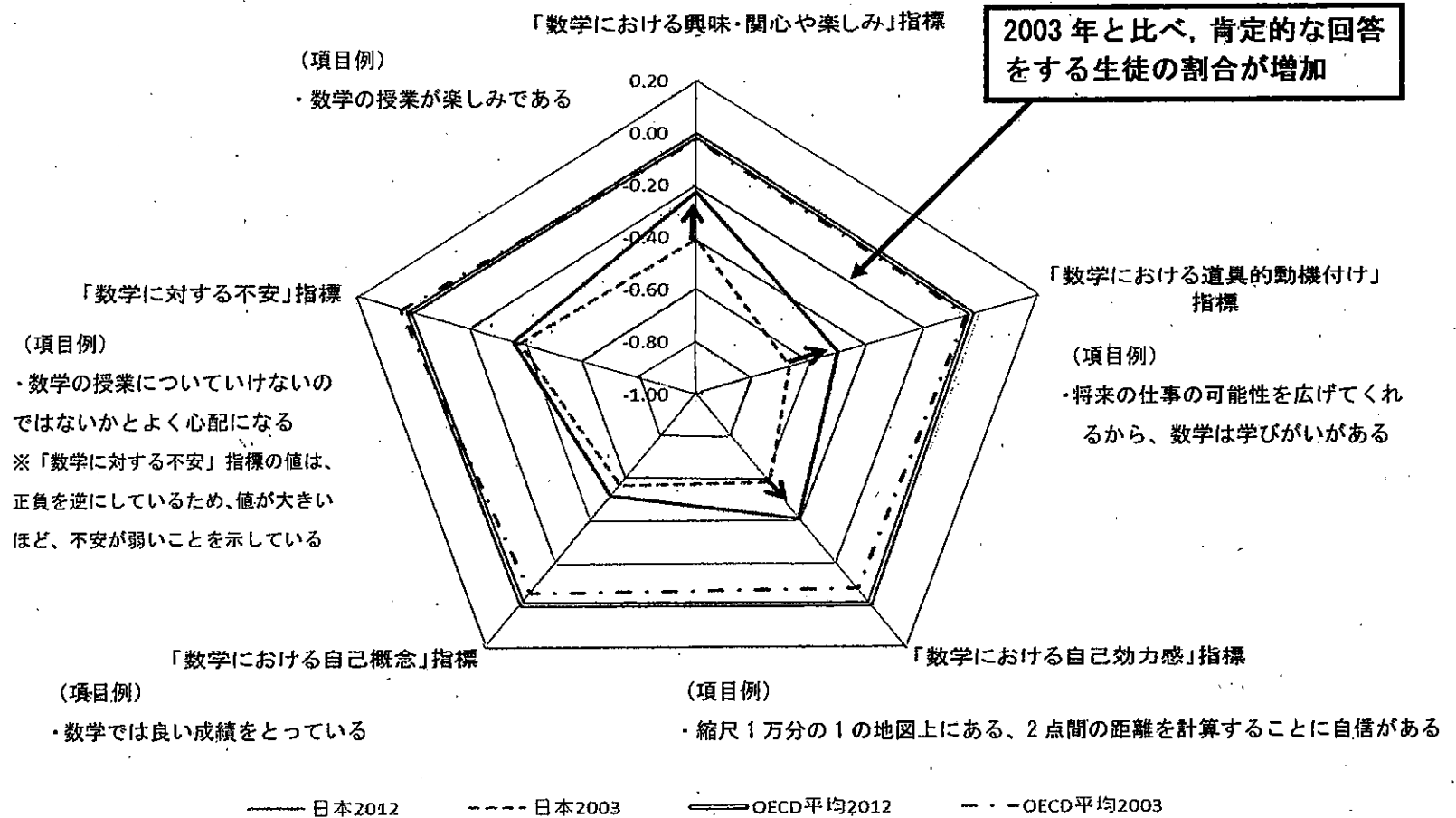
下記の資料は、15歳児を対象にした OECD 生徒の学習到達度調査 (PISA2012) の結果の一部で、図は数学的リテラシーに影響を与える学習意欲等の結果を、2003年と2012年の OECD 平均と日本を比較したものです。図の数値は2012年の OECD 平均を0とした標準得点で、数字が大きいくほど、その指標について良好な状態を示します。この資料を基に、現在の日本の生徒の学習意欲等の状況が変化した要因について述べ、この状況をさらに改善するために必要な取り組みについて、あなたの考えを述べなさい。

(資料)

#### 数学的リテラシーに影響を与える学習意欲等の変化

- 生徒質問紙調査において、「数学における興味・関心や楽しみ」、「数学における道具的動機付け」、「数学における自己効力感」、「数学における自己概念」、「数学に対する不安」の5つの観点から調査
- 我が国では、「数学における自己概念」及び「数学に対する不安」については、2003年と同程度であったが、「数学における興味・関心や楽しみ」、「数学における道具的動機付け」、「数学における自己効力感」の3つの指標において肯定的な回答が有意に増加

#### 我が国における指標値の変化



# 高度学校教育実践専攻教員養成特別コース試験問題

## 問題用紙全2枚 (その2)

### 問題 2

学習指導要領第1章総則第1「教育課程編成の一般方針」には、小中学校ともに道徳教育について次のように記されています。

道徳教育は、教育基本法及び学校教育法に定められた教育の根本精神に基づき、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を家庭、学校、その他社会における具体的な生活の中に生かし、豊かな心を持ち、伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛し、個性豊かな文化の創造を図るとともに、公共の精神を尊び、民主的な社会及び国家の発展に努め、他国を尊重し、国際社会の平和と発展や環境の保全に貢献し未来を拓く主体性のある日本人を育成するため、その基盤としての道徳性を養うことを目標とする。

(文部科学省『小学校学習指導要領』『中学校学習指導要領』,平成20年3月より〔一部抜粋〕)

あなたは、担任する学級で道徳性を養うためにどのような指導を行いますか。具体的な内容について述べなさい。