

平成27年度  
人間教育専攻臨床心理士養成コース  
試験問題表紙

前期

(3年以上の教職経験を有する者)

26. 8. 21

解答上の注意

1. 表紙1枚, 問題用紙3枚, 解答用紙3枚あるかどうかを確認のこと。
2. 問題1, 2, 3, 4, 5の全てに解答すること。
3. 解答用紙の所定の欄に解答すること。
4. 全ての解答用紙の受験番号欄に受験番号を必ず記入すること。
5. 試験終了後は, 解答用紙のみを回収するので, 解答用紙以外は持ち帰ること。

人間教育専攻臨床心理士養成コース試験問題

問題用紙全3枚(その1)

(3年以上の教職経験を有する者)

**問題 1** パーソナリティ検査における質問紙法と投影法について、以下の問いに答えなさい。

問1 質問紙法と投影法とは、それぞれどのような検査法か。両者の特徴の違いがよくわかるように対比させて説明しなさい。

問2 質問紙法および投影法の例をそれぞれ3つ挙げなさい。

**問題 2** カウンセリングの面接技法に関する以下の用語について、簡潔に説明しなさい。

問1 感情の反射

問2 開かれた質問・閉ざされた質問

**問題 3** 3歳から6歳頃までの年齢の子どもにしばしば認められ、時に心理的支援が必要とされる問題や症状にはどのようなものがあるか。具体的に8つ挙げなさい。

人間教育専攻臨床心理士養成コース試験問題

問題用紙全3枚(その2)

(3年以上の教職経験を有する者)

問題 4 以下の問1～問10の文章について、( )内にあてはまる語句や数字を答えなさい。

- 問1 人一倍活発に仕事をしていた人が、何らかのきっかけで活力を失い、無気力、抑うつ、不眠などの心身の疲労症状を示すのは( )である。このような状態に陥りやすい人は、カリスマ的、エネルギーで気が短く、高い理想をもって仕事に取り組む性格特徴をもつことが多い。
- 問2 レスポンデント条件づけでは、ある条件刺激-条件反射(反応)関係が強化されると、その条件刺激と類似した刺激に対しても条件反応が生じる現象がみられ、それは( )と呼ばれる。
- 問3 YをXの関数(Xが独立変数で、Yが従属変数)と考えると、その関係を表す最も適切な直線 $Y=aX+b$ を計算によって求めることができる。これをYのXへの( )直線という。
- 問4 集団の成員に、一定の条件のもとで、選択あるいは排斥の感情を抱く他の成員を指名させることにより、集団内の成員間における選択、排斥、無関心といった心理的關係や、集団の心理的構造をとらえようとするのは、( )テストである。
- 問5 Marcia, J. E. はアイデンティティ・ステータス(同一性地位)という考え方を提唱し、アイデンティティ達成地位、( )地位、早期完了地位、アイデンティティ拡散地位の4つに類型化した。
- 問6 Spitz, R. A. は、人の顔を追視し微笑する3か月微笑や、見知らぬ人に対して拒否や恐怖を示す( )か月不安などについて研究した。
- 問7 Kohut, H. は、自己対象転移として、理想化自己対象転移、( )自己対象転移、分身自己対象転移の3つを提唱した。
- 問8 回復力などと訳されている( )という概念は、ストレスにさらされても心理的健康状態を維持する力のことであり、また一時的に不適応状態に陥ったとしても、それを乗り越え健康な状態へ回復する力のことである。
- 問9 心理専門職の職業倫理として、対象者とは( )をもたないようにしなければならない。これは、対象者との間で本来の職業的關係(カウンセリング関係)以外の關係が混入する状態のことである。
- 問10 不安を「あるがまま」に受け入れることで「とらわれ」から脱し、より良く生きようとする「生の欲望」を建設的な行動として発揮するという特徴をもつ心理療法は( )である。

人間教育専攻臨床心理士養成コース試験問題

問題用紙全3枚(その3)

(3年以上の教職経験を有する者)

- 問題 5** あなたは、万引きや暴力などの反社会的問題行動を示す児童生徒に対し、学級(学校)において、どのように関わる必要があると考えるか。心理的な視点を交え、論じなさい。なお、小学校、中学校、高等学校等のいずれかを念頭に置いているならば、その校種を明記すること。