

## 自己評価報告書(最終報告)

報告者

生活・健康系コース(保健体育)／藤田 雅文

### ■平成25年度の目標に対する自己点検・評価

#### I. 学長の定める重点目標

##### I-1. 教員養成大学教員としての授業実践

中央教育審議会は、「教職生活の全体を通じた教員の資質能力の総合的な向上方策について」答申したが(平成24年8月28日)、その中で「教員を高度専門職業人として明確に位置付ける」と提言している。この答申の考え方を実現するため、教員養成大学に籍を置く教員として、将来、教師を目指す学生に対してどのような授業実践を展開すればよいか。あなたの取り組みを、①授業内容、②授業方法、③成績評価の三つの観点から示してほしい。

#### 1. 目標・計画

大学院の「学校体育経営研究」では、体育的行事等の具体的な事例の資料配布と現職教員の勤務校の事例発表を行ない、知識・理解を深める。「学校体育経営演習」では、体力テスト、保健体育科の成績処理、体育授業研究のデータ処理の技法についてパソコンを使った演習で獲得させる。

学部通年の「健康・スポーツ科学Ⅰ」では、小学校の器械運動の学習内容として例示されている技の連続図説を掲示した学習資料とモデル動画を挿入したタブレットを活用しながら技能の向上を図る。「初等体育Ⅰ」では、授業記録のレポートを課して指導案作成の能力を高め、ミニ模擬授業を交えて指導法の知識・理解を深める。「初等中等教科教育実践演習」ではマイクロティーチングを実施し、「初等中等教科教育実践Ⅱ」では、一人30分の模擬授業を課す。また、「体育経営管理学Ⅰ・Ⅱ」においても学校体育現場を直視し、学習指導要領に添った内容を講義する。

成績評価は、出席記録、形成的授業評価、筆記試験、レポート、スキルテストによって、学習態度、教授技術、知識・理解、文章表現力、技能の観点で比重をかけて総合的に評価する。

#### 2. 点検・評価

大学院前期の「学校体育経営研究」では、体育学習年間計画、体育施設管理、体育的行事等の具体的な事例の資料配布と現職教員による勤務校での事例発表を行ない、知識・理解を深めた。後期の「学校体育経営演習」では、体力テスト、保健体育科の成績処理、体育授業研究のデータ処理の技法についてパソコンを使った演習で獲得させた。

学部通年の「健康・スポーツ科学Ⅰ」では、小学校の器械運動の学習内容として例示されている技の連続図説を掲示した学習資料とモデル動画を挿入したタブレットを活用しながら技能の向上を図った。通年の「初等体育Ⅰ」では、授業記録のレポートを課して指導案作成の能力を高め、ミニ模擬授業を交えて指導法の知識・理解を深めた。前期の「初等中等教科教育実践演習」では、鉄棒運動、跳び箱運動、ハードル走、剣道の授業について3人グループでのマイクロティーチングを実施した。後期の「初等中等教科教育実践Ⅱ」では、リレー、ハードル走、マット運動、サッカー、バスケットボール、バレーボール、ハンドボール、表現運動、剣道の一人30分の模擬授業を課し、指導案作成能力と授業実践力を高めた。

成績評価は、出席記録、形成的授業評価、筆記試験、レポート、スキルテストによって、学習態度、教授技術、知識・理解、文章表現力、技能の観点で比重をかけて総合的に評価した。

## Ⅱ. 分野別

### Ⅱ－1. 教育・学生生活支援

#### 1. 目標・計画

1. 体育実技授業での個別指導によって、学生の技能を高めるとともに、教員採用試験のための模擬授業・面接に協力し、実技特別講座で直前指導を行なう。
2. 体育施設の整備に努め、男女ハンドボール部の顧問としての責務を果たす。
3. 学生の興味関心に添ったテーマを設定し、卒論・修論指導を行なう。
4. 教員採用率の向上に向けて、担当科目に関連する採用試験問題に触れ、理解させる。
5. 学生の進路、悩み等の相談に随時応じる。

#### 2. 点検・評価

学部1年生クラス担当教員として、合宿研修会に参加し(4/9-10)、鳴門第一幼稚園でのふれあい実習の引率(9/10-11)、附属中学校での観察実習の引率、事後指導を行った(9/13)。また、ゼミ所属の3名の長期履修生の教育実習の研究授業を参観した(9/20,24,27)。  
就職支援行事の教授実技ガイダンス(体育)において、延べ27名に器械運動の指導を行った(7/10, 13)。  
ハンドボール部顧問として、鳴門アミノバリューホールで開催された四国インカレで競技委員と監督を務め(7/6-7)、高知県民体育館で開催された中四国学生ハンドボール選手権《秋季リーグ戦》で監督を務めた(8/31)。  
雑草が生い茂って草原状態になっていた陸上競技場のメンテナンス作業を日常的に行った。また、周辺の枯れた松の木の幹・枝が散乱し、ツル・雑木・雑草が生い茂っていたラグビー・サッカー場の修復作業を行った(11～12月)。  
大学院生6名と学部生2名の修論・卒論指導を行った。

### Ⅱ－2. 研究

#### 1. 目標・計画

学校および地域の体育・スポーツ経営に関する研究、体育科教育学の研究を継続し、それらの研究成果を学会で発表し、学会誌や大学紀要等に投稿する。

#### 2. 点検・評価

本学大学研究紀要第28巻に「高等学校硬式野球部の競技成績の規定要因に関する研究」の論文を執筆し提出した(9/26)。  
附属小学校紀要第55集に『体育授業の「学習内容の本質に迫る学びの創造」について』の寄稿論文を執筆し提出した(11/29)。  
教員養成モデルカリキュラムの発展的研究委員会における初等教科内容のテキスト「初等体育」の体づくり運動と器械運動の原稿を執筆し提出した(1/15)。  
日本体育学会において体育経営管理分科会の一般研究発表3件の座長を務めた(8/28)。  
日本体育学会の学会誌「体育学研究」への投稿論文の査読を行った(12月)。

## Ⅱ-3. 大学運営

### 1. 目標・計画

1. 部及びコース選出の各種委員会(附属図書館運営委員会, 衛生委員会)の委員として, 本学の運営に貢献する。
2. 教員採用試験の合格率アップに向けて, 就職支援事業に協力する。
3. 学部及び大学院の受験生確保のため, 講習会などの機会を通じて広報活動を行なう。
4. 教育支援アドバイザーに登録し, 依頼された業務を遂行する。

### 2. 点検・評価

附属図書館運営委員会, 学部1年生クラス担任, 課外活動連絡会議委員の職務を遂行した。  
大学院入試, 学部入試, 大学センター入試において, 面接, 問題作成, 試験監督の職務を遂行した。  
四国地区大学体育連盟役員会に出席し, 大会運営について協議を行った(4/22)。  
就職支援行事の教採実技ガイダンス(体育)において, 延べ27名に器械運動の指導を行った(7/10, 13)。  
日本体育学会において, 知人の大学教員に本学大学院のPRをし, 指導学生への受験の勧めを依頼した(8/28-30)。  
教育支援アドバイザーとして第55回徳島県小学校体育科教育研究大会に参加し, 器械運動分科会の指導助言者を務めた(11/15)。

## Ⅱ-4. 附属学校・社会との連携, 国際交流等

### 1. 目標・計画

1. 附属学校からの依頼に応じて, 研究会等で指導助言を行なう。
2. 教育実習の研究授業に参加して, 附属教員とともに学生の指導に当たる。
3. 長年務めているスポーツ団体等の役員の業務を遂行し, 地域社会に貢献する。
4. 本学の国際交流基金の協力要請に応じる。

### 2. 点検・評価

附属小学校合同研究会に参加し, 研究協議を行った(5/29)。  
第57回附属中学校教育研究発表会に参加し, 保健の授業を参観し, 研究協議を行った(6/7)。  
附属中学校・小学校での教育実習の授業を参観し, 実習生に対して指導助言を行った(9/18, 26)。  
第60回小学校教育研究会の研究協力者として, 2回の事前研究授業(12/6, 2/3)を参観し, 授業づくりの協議, 紀要原稿の校正を行い,  
研究会当日(2/8)の授業を参観し, 体育分科会で研究協議を行った。  
第2回附属小学校合同研究会(反省会)に参加し, 研究協議を行った(3/3)。  
徳島県体育協会スポーツ科学委員会委員, 第68回国民体育大会徳島県選手団本部役員, 徳島県スポーツ少年団本部委員会総務部長,  
徳島市体育振興公社評議員など, 多種の社会的業務を遂行した。  
国際交流基金に継続して協力した。

### Ⅲ. 本学への総合的貢献(特記事項)

NHK徳島放送局の依頼で、徳島県の子童生徒の体力テストの結果についてインタビューを受け、とく6徳島で放映された(12/16)。  
本学のPRIに微力ながら貢献できたのではないかと考えている。