



平成26年度

国立大学法人

# 鳴門教育大学概要

Profile of Naruto University of Education 2014



創設の趣旨・目的	1	Mission and Vision	1
沿 革	2	Chronicle	3
運営・教育研究組織	4	Administrative Academic Organization	4
役 職 員	6	Executives and Directors	6
役員・職員数	10	The Number of Executives and Staff	10
教 育 部	12	School	13
附属図書館	14	University Library	14
教職キャリア支援センター	16	Center for Educational Career Development	16
長期履修学生支援センター	16	Center for Long-Term Study Student Support	16
地域連携センター	17	Center for Collaboration in Community	17
情報基盤センター	17	Center for Information Technology Services	17
予防教育科学センター	18	Center for the Science of Prevention Education	18
小学校英語教育センター	19	Center for English Language Education at Elementary Schools	19
教員教育国際協力センター	20	International Cooperation Center for the Teacher Education and Training	20
心身健康センター	21	Center for Health and Counseling Services	21
附 属 学 校	22	University Attached Schools	22
教 育 課 程	24	Academic Programs	25
学 生 数	26	The Number of Students	26
大学院修了者数	30	The Number of Graduates from the Graduate School	30
学部卒業生数	31	The Number of Graduates from the Undergraduate Programs	31
平成26年度地域別入学状況	32	The Number of Matriculated Students by Areas in 2014	32
平成25年度就職状況	33	Employment of Graduates in Academic Year of 2012	33
収入支出予算額	34	Revenue and Expenditure	34
科学研究費助成事業(平成26年度)	34	Grants-in-Aid for Scientific Research (2014)	34
土地・建物等	35	Land and Buildings	35
国 際 交 流	36	International Exchange Programs	36
施 設 開 放	37	Open Facilities	37
福利厚生施設	37	University Hall and Dormitories	37
建 物 配 置	38	Pictorial Overview and Campus Map	38
位 置 図	40	Location	40
所 在 地	41	Address of University and Attached Schools	41
TOPICS	42	TOPICS	42
AROUND UNIVERSITY	44	AROUND UNIVERSITY	44



## 鳴門教育大学学章

上部はNarutoのNを、下部はUniversityのUを表しています。

上部は鳴門の島々を、下部は動的な海を表しています。

3つに分かれた各部分が、職員、学部生、院生を意味し、一体となっている様を表しています。

## The Symbol of Naruto University of Education

The upper part represents N of Naruto and the lower part represents U of University.

The upper part symbolizes the islands of Naruto and the lower part the dynamic sea.

Each of the three blocks of the symbol signifies the faculty, the undergraduate students, and the graduate students respectively, and the symbol as a whole represents the unity of those three.





## 創設の趣旨・目的

教員には、教育者としての使命感と人間愛に支えられた豊かな教養、教育の理念と方法及び人間性に対する多面的な深い理解並びに教科・領域に関する専門的学力、優れた教育技術など、専門職としての高度の資質能力が強く求められている。

本学は、このような社会的要請に基づき、主として現職教員に高度の研究・研鑽の機会を確保する大学院と、初等教育教員及び中学校教員の養成を行う学部をもち、学校教育に関する理論的、実践的な教育研究を進める「教員のための大学」及び学校教育の推進に寄与する「開かれた大学」として昭和56年10月1日に創設された新しい構想の国立大学であり、以後社会の要請に応えるべく教育研究の充実に取り組んできた。

平成20年度から、今日の学校と教育を巡る状況を踏まえ、養成すべき教員像を明確にし、専門性と実践力を備えた力量のある教員を養成することとし、新たに専門職学位課程（高度学校教育実践専攻）を教職大学院として設置した。

大学院学校教育研究科「修士課程」において、教科・領域等における専門性を培い、優れた教育実践を展開できる能力を、「専門職学位課程」では、幅広い視点からの問題分析力・対応力・解決力を培い、学校や地域で指導力を発揮できる力量を、それぞれ有する初等中等教育教員を養成することを目的としている。

また、「学校教育学部」においては、幼児・児童・生徒の成長と発達に関する総合的な理解にたち全教科・領域にわたる優れた指導能力を備えた初等教育教員及び中学校教員を養成することを目的としている。



## Mission and Vision

Higher standards for teachers have come to be expected today in Japanese society. As educators, teachers should have not only thorough understanding of the growth and development of human beings but also sufficient knowledge, ideas, background, methods and technique to teach effectively.

Naruto University of Education was established on October 1, 1981 by the Japanese government to respond with a new approach to such social demands. The university is a new kind of University for teachers in that it is designed to retrain teachers from nation-wide schools through advanced course work and research in graduate programs as well as to produce elementary and secondary school teachers in undergraduate programs. Since then the University has sought the fulfillment of appropriate education and research.

Based on the social expectations for schools and teachers, the University established a new professional degree course as teacher education in 2008 to make investigations on teacher education and to produce the well qualified teachers having specialised knowledge and teaching competence.

Master's program aims to produce elementary and secondary school teachers who have specialized knowledge concerning the areas and subjects and enough teaching competence. Professional degree course aims to produce elementary and secondary school teachers who have problem solving abilities and will be leaders in their schools and societies.

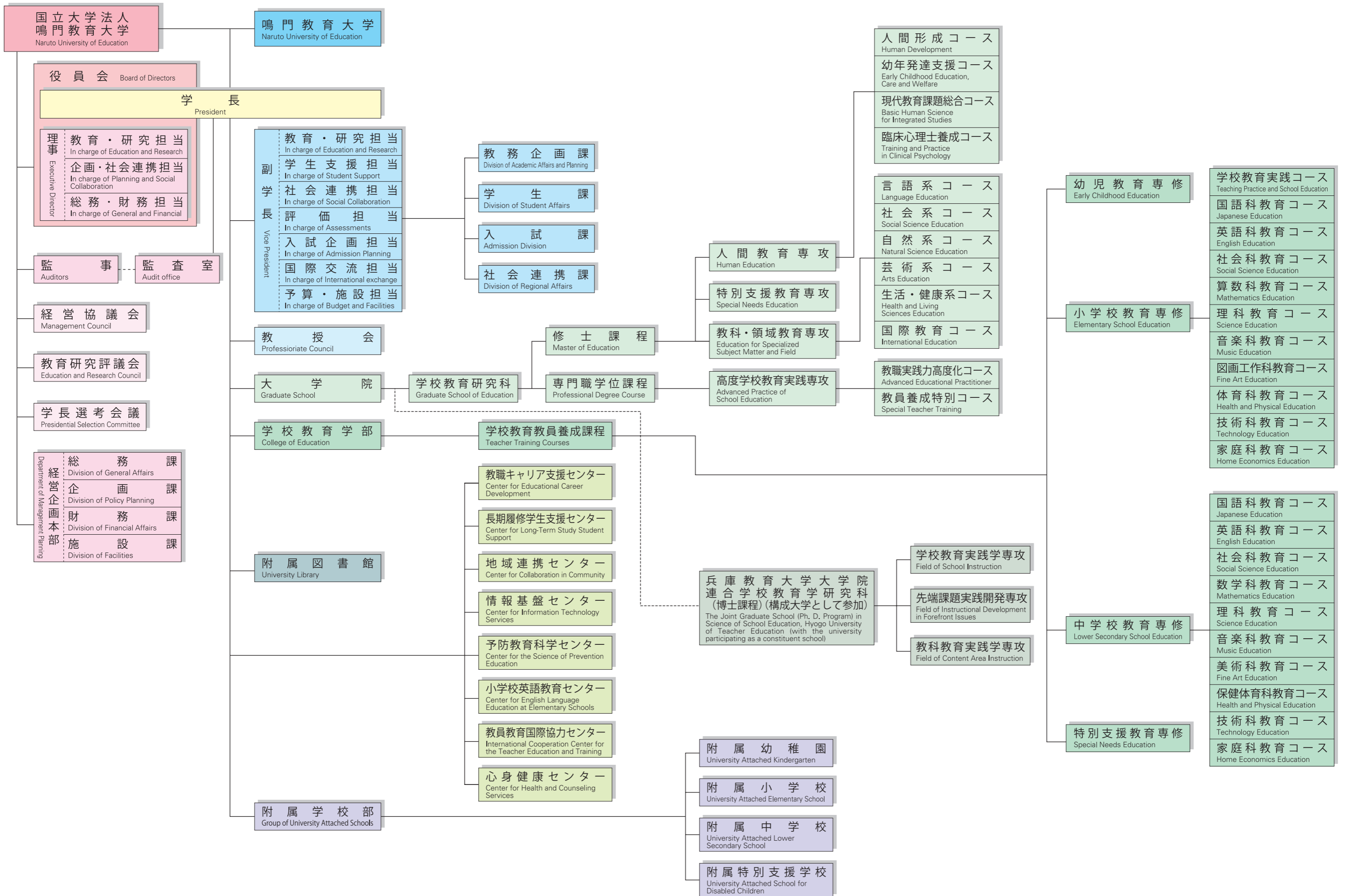
The object of the undergraduate programs (College of Education) is to produce elementary and secondary school teachers who are well qualified for teaching in all areas and subjects on the basis of comprehensive understanding of children's growth and development.

- 昭和49年 5月20日 文部省内の「新構想の教員養成大学等に関する調査会」が「教員のための新しい大学・大学院の構想について（報告）」を公表
- 昭和53年11月 1日 徳島大学事務局内に「徳島大学鳴門教育大学創設準備室」を設置  
室長に山田憲吾徳島大学長が就任  
室長に岡 芳包徳島大学長が就任
- 昭和54年 1月10日 室長に前田嘉明（大阪大学名誉教授）が就任
- 昭和55年 4月 3日 第94回国会において成立した「国立学校設置法の一部を改正する法律（昭和56年法律第23号）」の公布により、本学が法律上設置
- 昭和56年 4月14日 鳴門教育大学設置（開学）  
学長に前田嘉明が就任  
学校教育学部初等教育教員養成課程を設置（入学定員200人）（昭和61年度から学生受入れ）  
事務局を徳島大学事務局構内に設置
- 昭和59年 1月10日 人文棟、学生宿舎（単身用1棟、世帯用1棟）しゅん功  
3月15日 大学会館しゅん功  
4月 1日 大学院学校教育研究科（修士課程）を設置（入学定員150人）、学生受入れ  
  - （学校教育専攻 人間形成基礎コース  
教育経営コース、教育方法コース  
生徒指導コース、幼児教育コース  
（入学定員80人）  
教科・領域教育専攻 言語系コース  
社会系コース（入学定員70人）
- 昭和59年 4月12日 附属図書館を設置  
事務局を人文棟に移転
- 昭和59年 4月23日 学校教育研究センターを設置  
昭和59年度大学院学校教育研究科入学式（第1回）挙行
- 昭和59年11月30日 学生宿舎2棟（単身用1棟、世帯用1棟）しゅん功
- 昭和60年 3月30日 本部棟、体育館しゅん功
- 昭和60年 4月 1日 大学院学校教育研究科（修士課程）入学定員150人を200人に改定  
  - （教科・領域教育専攻自然系コース（入学定員50人）増設）
- 昭和60年 5月15日 講義棟しゅん功
- 昭和60年 9月30日 自然棟しゅん功
- 昭和61年 2月27日 学校教育研究センターしゅん功
- 昭和61年 3月18日 学生宿舎（単身棟1棟、世帯用1棟）しゅん功
- 昭和61年 3月22日 昭和60年度大学院学校教育研究科（修士課程）学位記授与式（第1回）挙行
- 昭和61年 3月28日 健康棟、技術棟しゅん功
- 昭和61年 4月 1日 大学院学校教育研究科（修士課程）入学定員200人を300人に改定  
  - （障害児教育専攻（入学定員30人）増設  
教科・領域教育専攻芸術系コース（入学定員35人）、生活・健康系コース（入学定員35人）増設）
- 昭和61年 4月10日 昭和61年度学校教育学部入学式（第1回）挙行
- 昭和61年 4月22日 学校教育学部附属実技教育研究指導センターを設置  
学校教育学部附属小学校、附属中学校、附属養護学校、附属幼稚園を設置（徳島大学教育学部附属小学校、附属中学校、附属養護学校、附属幼稚園を移管）
- 昭和61年 9月30日 芸術棟しゅん功
- 昭和62年 10月 1日 開学5周年記念式典挙行
- 昭和62年 3月10日 附属図書館しゅん功
- 昭和62年 4月 1日 学生宿舎1棟（単身用）しゅん功  
学校教育学部中学校教員養成課程を設置（入学定員70人）、学生受入れ  
学校教育学部初等教育教員養成課程入学定員200人を100人に改定  
保健管理センターを設置  
課外活動共用施設しゅん功
- 昭和63年 5月30日 非常勤講師宿泊施設「高島会館」しゅん功
- 昭和63年 3月15日 学生宿舎1棟（単身用）しゅん功
- 昭和63年 4月 1日 学長に今堀宏三が就任
- 平成 2年 3月19日 平成元年度学校教育学部卒業式（第1回）挙行
- 平成 3年10月 1日 開学10周年記念式典挙行
- 平成 4年 4月 1日 学長に野地潤家が就任  
情報処理センターを設置
- 平成 5年 8月31日 附属中学校技術棟しゅん功
- 平成 5年11月26日 講堂しゅん功
- 平成 6年 3月30日 附属養護学校生活訓練棟しゅん功
- 平成 6年10月 7日 情報処理センターしゅん功
- 平成 8年 4月 1日 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究所（博士課程）に構成大学として参加  
学長に野地潤家が再任  
学生総合相談室を設置  
学長に溝上泰が就任  
学校教育学部初等教育教員養成課程、中学校教員養成課程を学校教育学部学校教育教員養成課程に改組（入学定員100人）  
学校教育研究センターを学校教育実践センターに改組  
附属小学校多目的教室棟しゅん功  
大学院学校教育研究科（修士課程）専攻・コースの入学定員を改定  
  - （学校教育専攻（入学定員140人）  
総合学習開発コース増設（入学定員30人）  
障害児教育専攻（入学定員20人）  
教科・領域教育専攻（入学定員140人）
- 平成 9年 4月 1日 創立20周年記念式典を挙行
- 平成10年 4月 1日 学長に溝上泰が再任
- 平成12年 4月 1日 国立大学法人法施行  
国立大学法人鳴門教育大学設立  
学長に高橋啓が就任  
学校教育実践センター、附属実技教育研究指導センター、情報処理センター及び保健管理センターを総括するセンター部を設置  
附属小学校、附属中学校、附属養護学校及び附属幼稚園を総括する附属学校部を設置  
小学校英語教育センター、教員教育国際協力センターを設置  
学校教育実践センターを地域連携センターに、附属実技教育研究指導センターを実技教育研究指導センターに、情報処理センターを高度情報研究教育センターに、保健管理センターを心身健康研究教育センターに改組
- 平成13年 3月15日 大学院学校教育研究科障害児教育専攻を特別支援教育専攻に改称
- 平成13年 4月 1日 学校教育専攻  
  - （生徒指導コース増設  
臨床心理士養成コース改称）
- 平成13年10月 1日 附属養護学校を附属特別支援学校に改称
- 平成14年 4月 1日 学長に高橋啓が再任
- 平成15年10月 1日 学校教育研究科
- 平成16年 4月 1日 学校教育専攻、特別支援教育専攻、教科・領域教育専攻を廃止し、学校教育研究科（修士課程）人間教育専攻、特別支援教育専攻、教科・領域教育専攻、（専門職学位課程）高度学校教育実践専攻を設置  
学校教育学部学校教育教員養成課程  
障害児教育専攻を特別支援教育専攻に改称  
予防教育科学教育研究センターを設置
- 平成17年 4月 1日 学長に田中雄三が就任  
大学院学校教育研究科（修士課程）教科・領域教育専攻  
国際教育協力コースを国際教育コースに改称  
地域連携センターの実地教育分野と実技教育研究指導センターを教職キャリア支援センターに、地域連携センターの地域連携分野を地域連携センターに再編  
高度情報研究教育センターを情報基盤センターに、心身健康研究教育センターを心身健康センターに改組  
学校教育学部学校教育教員養成課程小学校教育専修  
学校教育コースを学校教育実践コースに改称  
創立30周年記念学術講演会を開催  
センター部を廃止  
教職キャリア支援センターの長期履修学生支援分野を分離し、長期履修学生支援センターを設置
- 平成19年 4月 1日 予防教育科学教育研究センターを予防教育科学センターに改称
- 平成20年 4月 1日 大学院学校教育研究科（専門職学位課程）高度学校教育実践専攻の学校・学級経営コース、学校臨床実践コース及び授業実践・カリキュラム開発コースの3コースを1コースとし、教職実践力高度化コースに改称  
総合学生支援棟（コアシェーション）しゅん功
- 平成21年 1月 1日 学長に田中雄三が再任
- 平成22年 4月 1日 大学院学校教育研究科（修士課程）人間教育専攻で遠隔教育プログラム実施
- 平成23年 4月 1日 大学院学校教育研究科（修士課程）人間教育専攻で遠隔教育プログラム実施
- 平成23年10月 1日 大学院学校教育研究科（修士課程）人間教育専攻で遠隔教育プログラム実施
- 平成24年 3月31日 大学院学校教育研究科（修士課程）人間教育専攻で遠隔教育プログラム実施
- 平成24年 4月 1日 大学院学校教育研究科（修士課程）人間教育専攻で遠隔教育プログラム実施
- 平成24年 5月 1日 大学院学校教育研究科（修士課程）人間教育専攻で遠隔教育プログラム実施
- 平成25年 4月 1日 大学院学校教育研究科（修士課程）人間教育専攻で遠隔教育プログラム実施
- 平成26年 2月28日 大学院学校教育研究科（修士課程）人間教育専攻で遠隔教育プログラム実施
- 平成26年 4月 1日 大学院学校教育研究科（修士課程）人間教育専攻で遠隔教育プログラム実施





May 20, 1974	"The Committee for University of Teacher Education with New Idea" at the Ministry of Education, Science and Culture (MESC) prepared the report, "The Concept for New Undergraduate and Graduate University for Teacher Education."	April 1, 1996	The university participated as a constituent school in the Joint Graduate School (Ph. D. Program) in the Science of School Education, Hyogo University of Teacher Education.
November 1, 1978	"The Office for Arrangement to Establish Naruto University of Education" was set up at the Administration Office of Tokushima University.	April 1, 1997 April 1, 1998 April 1, 2000	NOJI Junya was reelected as the president. General Counselling Services Office was established. MIZOUE Yasushi took office as the president. The Teacher Training Courses for Kindergarten and Elementary School and Teacher Training Courses for Lower Secondary School reorganized into Teacher Training Courses, College of Education. (Admission 100)
January 10, 1979	YAMADA Kengo, the president of Tokushima University, took office as the head of the office.	March 15, 2001	The construction of the building for multipurpose activity was completed at the university attached elementary school.
April 3, 1980	OKA Yoshikane, the president of Tokushima University took office as the head of the office.	April 1, 2001	The number of students to be admitted to Courses in Graduate School of Education (Master Course) was changed as follows ; School Education (Admission 140) Basic Human Science for Integrated Studies (Admission 30). Education for Disabled Children (Admission 20). Education for Specialized Subject Matter and Field (Admission 140).
April 14, 1981	MAEDA Yoshiaki, the professor emeritus of Osaka University took office as the head of the office.	October 1, 2001 April 1, 2002 October 1, 2003 April 1, 2004	"The Act for National School Establishment" was partially changed at the 94th National Diet. Naruto University of Education was established as a legal entity. Naruto University of Education was inaugurated. MAEDA Yoshiaki took office as the president. The Teacher Training Courses for Kindergarten and Elementary School, College of Education (Admission 200) were set up. (The enrollment started 1986.) The Administration Office was established at the office of Tokushima University.
October 1, 1981	The construction of the Humanities Hall and two dormitory buildings for single students and students with families were completed.	April 1, 2005	The ceremony for the 20th anniversary of foundation was held. MIZOUE Yasushi was reelected as the president. The National University Corporation Laws were implemented. The National University Corporation Naruto University of Education was formed. TAKAHASHI Hajime took office as the president.
January 10, 1984	The construction of the University Hall was completed.	April 1, 2007	The following centers were newly established: The Center for English Language Education at Elementary Schools, and the International Cooperation Center for the Teacher Education and Training. The following centers were reorganized into new centers: The Research Center for School Education was reorganized into the Center for Collaboration in Community, the Training Center for Practical Skills was reorganized into the Research and Training Center for Practical Skills, the Information Processing Center was reorganized into the Advanced Information Research and Education Center, and the Health Management Center was reorganized into the Research, Education and Management Center for Mental and Physical Health.
March 15, 1984	The Graduate School of Education (Master Course) (Admission 150) was set up. (The enrollment started in the same year.)	April 1, 2008	School Education School Guidance and Counseling Training and Practice in Clinical Psychology TAKAHASHI Hajime was reelected as the president. Graduate School of Education
April 1, 1984	Human Development, Educational Administration, Educational Methodology, School Guidance and Counseling, Early Childhood Education	January 1, 2009	Fields of School Education, Special Needs Education, and Education for Specialized Subject Matter and Field were abolished. Human Education, Special Support Education, Education for Specialized Subject Matter and Field at the Graduate School of Education (Master Course) and Advance Practice of School Education at the Graduate School of Education (Professional Degree Course) were instituted. The Teacher Training Courses for College of Education. Special Needs Education was renamed Special Support Education.
April 12, 1984	Education for Specialized Subject Matter and Field (Admission 70). Language Education, Social Science Education	April 1, 2010	The Center for Education and Research on the Science of Preventive Education was constructed. TANAKA Yuzo took office as the president. The Graduate School of Education (Master Course), Education for Specialized Subject Matter and Field International Educational Cooperation Course was renamed International Education Course.
April 23, 1984	The University Library was established.	April 1, 2011	The Division of Pre-service Teacher Training of the Center for Collaboration in Community, and the Research and Training Center for Practical Skills, were realigned into the Center for Educational Career Development; and the Division for Collaboration in Policy and Practice of the Center for Collaboration in Community was realigned into the Center for Collaboration in Community. The Advanced Information Research and Education Center was realigned into the Center for Information Technology Services; and the Research, Education and Management Center for Mental and Physical Health was realigned into the Center for Health and Counseling Services.
November 30, 1984	The Administration Office was moved to Humanities Hall.	October 1, 2011	The Teacher Training Courses of Elementary School Education for College of Education. School Education Course was renamed Field of School Education Course.
March 30, 1985	The Research Center for School Education was established.	March 31, 2012 April 1, 2012	The scientific lecture for the 30th anniversary of foundation was held. The Group of Centers was abolished. The Division of Long-term Student Support was separated from the Center for Educational Career Development and the Center for Long-Term Study Student Support was established.
March 30, 1985	The first entrance ceremony for Graduate School of Education (Master Course) for 1984 academic year was held.	May 1, 2012	The name of the Center for Education and Research on the Science of Preventive Education was changed to the Center for the Science of Preventive Education.
November 30, 1984	The construction of two more dormitory buildings for single students and students with families were completed.	April 1, 2013	Three courses of Advanced Practice of School Education (Professional Degree Course) of Graduate School of Education (School and Classroom Administration, Practice of School Clinical Psychology, and Practice of Teaching and Curriculum Development) were united into one course and renamed Advanced Educational Practitioner.
March 30, 1985	The construction of the Administration Hall and the Gymnasium were completed.	February 28, 2014	The construction of the General Student Services Building (Core Station) was completed.
April 1, 1985	The number of students to be admitted to Graduate School of Education (Master Course) was changed from 150 to 200.	April 1, 2014	TANAKA Yuzo was reelected as the president. The Distance Learning Program was instituted in the field of Human Education of the Graduate School of Education (Master of Education).
April 1, 1985	The Natural Science Education Course was added to Education for Specialized Subject Matter at Graduate School of Education (Admission 50).		
May 15, 1985	The construction of the Lecture Hall was completed.		
September 30, 1985	The construction of the Sciences Hall was completed.		
February 27, 1986	The construction of the Research Center for School Education was completed.		
March 18, 1986	The construction of two more dormitory buildings for single students and students with families were completed.		
March 22, 1986	The first commencement for Graduate School of Education (Master Course) for 1985 academic year was held.		
March 28, 1986	The construction of the Health Education Hall and the Technical Service Center were completed.		
April 1, 1986	The number of students to be admitted to Graduate School of Education (Master Course) was changed from 200 to 300.		
April 10, 1986	The Education for Disabled Children Course (Admission 30), the Arts Education Course (Admission 35), and the Health and Living Sciences Education Course (Admission 35) were added.		
April 10, 1986	The construction of The first entrance ceremony for College of Education for 1986 academic year was held.		
April 22, 1986	The Training Center for Practical Skills was established.		
September 30, 1986	The University attached schools were set up (Naruto University of Education took charge of former University of Tokushima attached elementary school, lower secondary school, school for disabled children, and kindergarten).		
October 1, 1986	The construction of the Arts Hall was completed.		
March 10, 1987	The ceremony of the fifth anniversary of inauguration was held.		
March 10, 1987	The construction of the University Library was completed.		
April 1, 1987	The construction of another dormitory building for single students was completed.		
April 1, 1987	The Teacher Training Courses for Lower Secondary (Admission 70) was set up in College of Education. (The enrollment started in the same year.)		
May 30, 1987	The number of students to be admitted to the Teacher Training Courses for Kindergarten and Elementary School, College of Education (undergraduate school) was changed from 200 to 100.		
May 30, 1987	The Health Service Center was established.		
May 30, 1987	The construction of the Club House was completed.		
May 30, 1987	The construction of the Guest House, Takashima Kaikan was completed.		
March 15, 1988	The construction of another dormitory building for single students was completed.		
April 1, 1988	IMAHORI Kozo took office as the president.		
March 19, 1990	The first commencement for College of Education (undergraduate course) for 1989 academic year was held.		
October 1, 1991	The ceremony for the tenth anniversary of foundation was held.		
April 1, 1992	NOJI Junya took office as the president.		
April 9, 1992	The Information Processing Center was established.		
August 31, 1993	The construction of the Technical building for practice and experiments was completed at the university attached lower secondary school.		
November 26, 1993	The construction of the Auditorium was completed.		
March 30, 1994	The construction of Training building for daily life practice was completed at the university attached school for disabled children.		
October 7, 1994	The construction of the building for the Information Processing Center was completed.		







学 長

President

田中 雄三

TANAKA Yuzo



理事・副学長

Executive Director, Vice President

西園 芳信

NISHIZONO Yoshinobu



理事・副学長

Executive Director, Vice President

山下 一夫

YAMASHITA Kazuo



理事・副学長

Executive Director, Vice President

茶畠 豊

CHABATAKE Yutaka

監事（非常勤）〔仙台大学副学長〕  
Auditor (Part-Time) [Vice President of Sendai University]

若井 彌一  
WAKAI Yaichi

監事（非常勤）〔公認会計士〕  
Auditor (Part-Time) [Certified Public Accountant]

原 孝仁  
HARA Takahito

**副学長****Vice President**

副学長  
Vice President

大石 雅章  
OISHI Masaaki

副学長  
Vice President

梅津 正美  
UMEZU Masami

副学長  
Vice President

尾崎 士郎  
OZAKI Shiro

副学長  
Vice President

近森 憲助  
CHIKAMORI Kensuke

**部局長等****Academic Chairs**

附属図書館長  
Director of University Library

西園 芳信  
NISHIZONO Yoshinobu

基礎・臨床系教育部長  
Dean of School of Basic Research and Improvement of Practice for Education

佐古 秀一  
SAKO Hidekazu

人文・社会系教育部長  
Dean of School of Humanities and Social Sciences Education

山本 準  
YAMAMOTO Jun

自然・生活系教育部長  
Dean of School of Natural and Living Sciences Education

菊地 章  
KIKUCHI Akira

芸術・健康系教育部長  
Dean of School of Arts and Health Education

山木 朝彦  
YAMAKI Asahiko

附属学校部長  
Director of University Attached Schools

田中 弘之  
TANAKA Hiroyuki

教職キャリア支援センター所長  
Director of Center for Educational Career Development

秋田 美代  
AKITA Miyo

長期履修学生支援センター所長  
Director of Center for Long-Term Study Student Support

佐藤 勝幸  
SATO Katsuyuki

地域連携センター所長  
Director of Center for Collaboration in Community

吉本佐雅子  
YOSHIMOTO Sachiko

情報基盤センター所長  
Director of Center for Information Technology Services

伊藤 陽介  
ITO Yosuke

予防教育科学センター所長  
Director of Center for the Science of Prevention Education

山崎 勝之  
YAMASAKI Katsuyuki

小学校英語教育センター所長  
Director of Center for English Language Education at Elementary Schools

伊東 治己  
ITO Harumi

教員教育国際協力センター所長  
Director of International Cooperation Center for the Teacher Education and Training

香西 武  
KOZAI Takeshi

心身健康センター所長  
Director of Center for Health and Counseling Services

廣瀬 政雄  
HIROSE Masao

附属幼稚園長  
Principal of University Attached Kindergarten

佐々木 晃  
SASAKI Akira

附属小学校長  
Principal of University Attached Elementary School

天羽 俊裕  
AMO Toshihiro

附属中学校長  
Principal of University Attached Lower Secondary School

中川 隆彦  
NAKAGAWA Takahiko

附属特別支援学校長  
Principal of University Attached School for Disabled Children

山越 明  
YAMAKOSHI Akira



## 経営協議会委員

## Members of the Management Council

鳴門市長

Mayor of Naruto City

徳島銀行取締役会長

Chairman of the Tokushima Bank

元・全日本中学校長会副会長

Former Vice Chairman of All Japan Junior High School Principals' Association

株式会社あわわ会長

Chairman of AWAWA

徳島県教育委員会教育長

Director of Education Board of Tokushima Prefecture

前・東京学芸大学学長

Former President of Tokyo Gakugei University

学長

President

理事

Executive Director

理事

Executive Director

理事

Executive Director

経営企画本部長

Director for Department of Management Planning

教授

Professor

泉 理彦

IZUMI Michihiko

柿内 慎市

KAKIUCHI Shinichi

齋藤 実徳

SAITO Minoru

坂田千代子

SAKATA Chiyoko

佐野 義行

SANO Yoshiyuki

村松 泰子

MURAMATSU Yasuko

田中 雄三

TANAKA Yuzo

西園 芳信

NISHIZONO Yoshinobu

山下 一夫

YAMASHITA Kazuo

茶島 豊

CHABATAKE Yutaka

古川 聖登

FURUKAWA Masato

佐古 秀一

SAKO Hidekazu

## 教育研究評議会評議員

## Members of the Education and Research Council

学長

President

理事

Executive Director

理事

Executive Director

理事

Executive Director

副学長

Vice President

基礎・臨床系教育部長

Dean of School of Basic Research and Improvement of Practice for Education

人文・社会系教育部長

Dean of School of Humanities and Social Sciences Education

自然・生活系教育部長

Dean of School of Natural and Living Sciences Education

芸術・健康系教育部長

Dean of School of Arts and Health Education

田中 雄三

TANAKA Yuzo

西園 芳信

NISHIZONO Yoshinobu

山下 一夫

YAMASHITA Kazuo

茶島 豊

CHABATAKE Yutaka

大石 雅章

OISHI Masaaki

佐古 秀一

SAKO Hidekazu

山本 準

YAMAMOTO Jun

菊地 章

KIKUCHI Akira

山木 朝彦

YAMAKI Asahiko

### 附属学校部長

Director of University Attached Schools

田中 弘之

TANAKA Hiroyuki

### 経営企画本部長

Director for Department of Management Planning

古川 聖登

FURUKAWA Masato

### 教授

Professor

西村 公孝

NISHIMURA Kimitaka

### 教授

Professor

前田 洋一

MAEDA Yoichi

### 教授

Professor

村井万里子

MURAI Mariko

### 教授

Professor

松岡 隆

MATSUOKA Takashi

### 教授

Professor

木原 資裕

KIHARA Motohiro

## 事務組織

## Administrative Organization

### 経営企画本部長

Director for Department of Management Planning

古川 聖登

FURUKAWA Masato

### 主幹

Chief Director

宮川 俊二

MIYAGAWA Shunji

### 総務課長

Head for Division of General Affairs

菅原 秀倫

SUGAWARA Hidenori

### 企画課長

Head for Division of Policy Planning

地藏堂 聡

JIZODO Satoshi

### 財務課長

Head for Division of Financial Affairs

富永 洋和

TOMINAGA Hirokazu

### 施設課長

Head for Division of Facilities

田原 一幸

TAHARA Kazuyuki

### 教務企画課長

Head for Division of Academic Affairs and Planning

戸田 陽介

TODA Yosuke

### 学生課長

Head for Division of Student Affairs

溝下 洋和

MIZOSHITA Hirokazu

### 入試課長

Head for Admission Division

栗尾 勇

KURIO Isamu

### 社会連携課長

Head for Division of Regional Affairs

藤原 司

FUJIWARA Tsukasa





**役員数** The Number of Executives

学長 1名      理事 3名      監事(非常勤) 2名  
 President 1      Executive Directors 3      Auditors (part-time) 2

**職員数** The Number of Faculty and Staff

(平成26年5月1日現在)  
(May 1, 2014)

区分 Description	教授 Professors		准教授 Associate Professors		講師 Lecturers		助教 Assistant Professor		大学教員 小計 Total		研究員 Researcher		附属学校教員 Teachers at University Attached Schools												事務職員 Administration Office Staff		合計 Total				
	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	校(園)長 Principals		教頭 Vice Principals		主幹教諭 Assistant Principals		指導教諭 Advising Teachers		教諭 Teachers		養護教諭 School Nurses		栄養教諭 Nutrition Instructor		男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	計 Total		
											男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female						男 Male	女 Female
大学院学校教育研究科 Graduate School of Education	63	12	38	17	11	2		1	112	32																			112	32	144
教職キャリア支援センター Center for Educational Career Development	(3)	(1)	(5)		(1)				(9)	(1)																		(9)	(1)	(10)	
長期履修学生支援センター Center for Long-Term Study Student Support	(1)			(1)					(1)	(1)																	(1)	(1)	(2)		
地域連携センター Center for Collaboration in Community	(1)	(1)	(1)						(2)	(1)																	(2)	(1)	(3)		
情報基盤センター Center for Information Technology Services	(1)		(2)						(3)	0																	(3)	0	(3)		
予防教育科学センター Center for the Science of Prevention Education	(3)	(2)		(1)		1			(3)	1(3)	1																1(3)	1(3)	2(6)		
小学校英語教育センター Center for English Language Education at Elementary Schools	(1)		(1)	(1)					(2)	(1)																	(2)	(1)	(3)		
教員教育国際協力センター International Cooperation Center for the Teacher Education and Training	(3)	(2)	(1)		(1)				(5)	(2)																	(5)	(2)	(7)		
心身健康センター Center for Health and Counseling Services	(2)	(1)		(1)					(2)	(2)																	(2)	(2)	(4)		
附属幼稚園 University Attached Kindergarten									0	0			1							1	4		1			(1)	2	5(1)	7(1)		
附属小学校 University Attached Elementary School									0	0			1		1	1				12	11		1		1	(2)	14(2)	14	28(2)		
附属中学校 University Attached Lower Secondary School									0	0			1		1		1			8	13		1			(1)	10	15(1)	25(1)		
附属特別支援学校 University Attached School for Disabled Children									0	0			1		1			1		8	19		1			(1)	(3)	11(1)	20(3)	31(4)	
事務職員・その他 Administration Office Staff and others					1				1	0															66	38	67	38	105		
合計 Total	63(15)	12(7)	38(10)	17(4)	12(2)	3	0	1	113(27)	33(11)	1	0	4	0	2	1	1	1	1	0	29	47	0	4	0	1	66(3)	38(5)	217(30)	125(16)	342(46)

備考：( )内は再掲である。

Note: The numbers in parentheses indicate the personnel who are officially classified to belong to other sections.



コアステーション  
Core Station



At Campus

本学の教育研究及び運営を円滑に行うため、学校教育研究科、学校教育教員養成課程及び附属教育研究施設等の関連を配慮し、教員組織として4つの教育部を設けている。

なお、教職キャリア支援センター、長期履修学生支援センター、地域連携センター、情報基盤センター、予防教育科学センター、小学校英語教育センター、教員教育国際協力センター及び心身健康センターに兼務する教員も、それぞれの学問領域に応じ、いずれかの教育部に属することになっている。

教育部は、教員組織として置き、本学の創設の趣旨・目的に沿い、学校教育における理論的・実践的な教育研究の充実を図り、各関係専門分野の協力体制を確保し、弾力的な運営を図る。



At Campus

教育部	学問領域
基礎・臨床系教育部	教育学 心理学 医学等
人文・社会系教育部	国語科教育 英語科教育 社会科教育 人間科学等
自然・生活系教育部	数学科教育 理科教育 技術科教育 家庭科教育等
芸術・健康系教育部	音楽科教育 美術科教育 保健体育科教育等



All the academic staff included in Center for Educational Career Development, Center for Long-Term Study Student Support, Center for Collaboration in Community, Center for Information Technology Services, Center for the Science of Prevention Education, Center for English Language Education at Elementary Schools, International Cooperation Center for the Teacher Education and Training and Center for Health and Counseling Services are members in one of the four schools as shown in the table.

School	
School of Basic Research and Improvement of Practice for Education	Educational Theories and Practices
	Psychology
	Medical science
School of Humanities and Social Sciences Education	Japanese Language Education
	English Language Education
	Social Studies Education
	Human Science
School of Natural and Living Sciences Education	Mathematics Education
	Science Education
	Technology and Information Education
	Home Economics Education
School of Arts and Health Education	Music Education
	Fine Arts Education
	Health and Physical Education



At Campus



附属図書館は、教科書、指導書、教育関係資料ほか約33万冊の資料を所蔵している。利用者の教育・研究環境を充実させるため、平日は22時まで開館しており、土曜日、日曜日、祝日（学生休業期間中を除く）も開館し、一般市民にも広く開放している。

図書館ウェブページでは、蔵書検索（OPAC）、GeNii、PsycINFO や約9,400タイトルに上る電子ジャーナルを提供している。

教育関係資料では、国語・教育学分野を中心とした図書（約2万5千冊）を集めた「野地潤家文庫」（野地元学長寄贈）及び著名な教育実践家であった大村はま氏寄贈の学習記録、文献等（約1万冊）を集めた「大村はま文庫」があり、学内外の研究者の利用に供している。

大学図書館では珍しい児童図書室は、学生・子ども・市民の交流の場として広く地域に開かれ、学生ボランティア等による子育て支援活動が行われている。学生にとっては実地教育を通じた学びの場となっている。

The University Library stores about 330,000 items of materials including textbooks, teacher's manuals, and materials on education. It is open till 22:00 on a weekday, to provide a good educational and research environment to users. It is also open on Saturday, Sunday and national holidays (except during students' vacation); and is accessible not only to students, but also to the public.

Visitors to the Library's website can use a book search service (OPAC), GeNii and PsycINFO, and view about 9,400 titles of electronic journal.

Two collections are available for researchers at and outside the university: One is Noji Junya Collection, which were contributed by the former President Noji and comprises about 25,000 books mainly in Japanese linguistics and pedagogy. The other is Omura Hama Collection, which were contributed by Ms. Hama Omura, a famous educator and comprises about 10,000 items of study records and materials.

The University Library has a section for children, called Children's Library, which is an uncommon feature for this kind of library. Children's Library, designed for exchange among students, children and citizens, is opened to various members of the local community, and serves as a facility for the efforts of student volunteers, etc. to support child rearing. For students, Children's Library represents a good opportunity for practical study.



附属図書館  
University Library



OPACコーナー  
OPAC Corner



## 利用者サービス状況

Overview of library use

(平成25年度)  
(in 2013)

開館日数 Yearly open days	数	327
入館者数 Yearly admissions	数	86,817
貸出人数 Yearly checkout by personnel	教職員 Faculty and staff	1,125
	学生 Students	8,972
	一般利用者 Visitors	775
	児童図書室 Children's Library	907
	計 Total	11,779
貸出冊数 Yearly checkout by volumes	教職員 Faculty and staff	2,805
	学生 Students	22,938
	一般利用者 Visitors	2,549
	児童図書室 Children's Library	3,298
	計 Total	31,590
文献複写 Photoduplication service requests	受付 Form inside	3,194
	依頼 Form outside	1,301

## 蔵書数

Number of Books

(平成26年3月31日現在)  
(March 31, 2014)

和書 Japanese books	278,355
洋書 Books written in other languages	51,686
計 Total	330,041

## 雑誌種類数

Number of Periodicals

(平成26年3月31日現在)  
(March 31, 2014)

和雑誌 Japanese periodicals	5,258
洋雑誌 Periodicals written in other languages	1,008
計 Total	6,266



開架閲覧室

Open Stack System of the Library



野地潤家文庫・大村はま文庫

Noji Junya Collection, Omura Hama Collection



セミナー室

Seminar room



児童図書室

Children's Library



## 教職キャリア支援センター Center for Educational Career Development

教職キャリア支援センターは、実地教育分野、実技能力支援分野から成り、以下のような業務を行う。

### <実地教育分野>

- (1) 実地教育に関する研究並びに実地教育及び介護等体験の実地に関すること
- (2) 実地教育及び介護等体験において学生が抱える問題を解決するための指導助言等に関すること
- (3) その他実地教育及び介護等体験の円滑な履修に必要な措置に関すること

### <実技能力支援分野>

- (1) 音楽教育，美術教育，保健体育教育に関する実際の・技術的能力，実技指導能力等の教育支援に関すること

The Center for Educational Career Development consists of the Division of Pre-service Teacher Training and the Division of Practical Skills Support, which conduct the following activities.

#### Division of Pre-service Teacher Training

- (1) Conducting researches on pre-service teacher training and performing activities for pre-service teacher training and nursing care training.
- (2) Giving instructions and advice to the students so that they can solve problems they face in their pre-service teacher training and nursing care training.
- (3) Conducting other activities necessary to facilitate smooth pre-service teacher training and nursing care training.

#### Division of Practical Skills Support

- (1) Supporting practices in the use of ICT in schools and community.



教育実習事前指導の様子  
Prior meeting of the student teaching



## 長期履修学生支援センター Center for Long-Term Study Student Support

長期履修学生支援センターは、長期履修学生制度により学校教員養成プログラムを受講している学生（以下「長期履修学生」という。）に対する支援業務を行うことを目的とし、以下のような業務を行う。

- (1) 長期履修学生の修学指導
- (2) 長期履修学生の教育実習
- (3) 長期履修学生の生活指導
- (4) 学校教員養成プログラムの広報活動

The Center for Long-Term Study Student Support is intended to support students who have been on the school teacher training program in the long-term student training system (hereinafter called "long-term study students") and takes the following operations.

- (1) Instruction of learning of long-term study students
- (2) Practical teaching of long-term study students
- (3) Lifestyle guidance for long-term study students
- (4) Public relations activities concerning the school teacher training program



演習風景  
Exercise Scenery



演習風景  
Exercise Scenery



## 地域連携センター Center for Collaboration in Community

地域連携センターは、教育連携コーディネート分野と教育情報コミュニケーション分野から成り、以下のような業務を行う。

### <教育連携コーディネート分野>

- (1) 大学と学校・地域との連携に関する事業の企画・運営
- (2) 学校教育の活性化と教員の資質向上を図るための研究・支援
- (3) 産学共同研究及び客員研究員との各種研究プロジェクトの推進
- (4) センター紀要等各種広報資料の作成・配布

### <教育情報コミュニケーション分野>

- (1) 学校・地域における ICT を活用した実践の支援
- (2) コミュニケーションや協同的思考に関わる授業実践の支援と研究
- (3) 教師の ICT 活用能力向上に関する研究



子どもサポーター養成講座  
Children's Supporter Training Courses

The Center for Collaboration in Community consists of the Division for Cooperation for Education and the Division for Educational Information Communication, which conduct the following activities.

#### Division of Cooperation for Education

- (1) Planning and operating projects for collaboration among the university, schools and community.
- (2) Researching and supporting for the purpose of activating school education and improving teacher qualities.
- (3) Promoting industry-university joint researches and various research projects with visiting researchers.
- (4) Preparing and distributing various public relations materials such as bulletins of the centers.

#### Division of Educational Information Communication

- (1) Supporting practices in the use of ICT in schools and community.
- (2) Supporting and studying the practice of lessons related to communication and cooperative thinking.
- (3) Conducting researches for improving teachers' ability to use ICT.



## 情報基盤センター Center for Information Technology Services

情報基盤センターは、情報システム分野及び情報教育分野から成り、以下のような業務を行う。

### <情報システム分野>

- (1) 情報環境改善・整備の推進に関すること
- (2) 学生及び職員の活用支援に関すること
- (3) 学内ネットワークの運営に関すること

### <情報教育分野>

- (1) 情報教育のための教育支援に関すること

The Center for Information Technology Services consists of the Division of Information System and the Division of Information Education, which conduct the following activities.

#### Division of Information System

- (1) Promoting the improvement and development of the information environment.
- (2) Supporting students and staff in the use of the information system.
- (3) Operating the on-campus network.

#### Division of Information Education

- (1) Supporting information education.



教育用端末室  
Educational Computer Room





予防教育科学センターは、いじめ、不登校、抑うつ、生活習慣病などの問題から子どもたちの健康と適応を守るため、新しい学校予防教育を展開しています。

その教育は、トップ・セルフ『『いのちと友情』の学校教育』と呼ばれています。エビデンス（科学的根拠）に基づき実施されるこの教育は、健康・適応から学業まで、幅広く子どもたちを守り、育てます。

そして何よりも、子どもたちは、この授業を楽しみにしています！

「子どもたちの笑顔に満ちた未来のために！」 — いっしょに学び、実践しませんか。

センターでは、

- (1) 学校の先生がたのため、研修会を開いています。
- (2) 毎年、この教育を学校で実践しています。
- (3) 国内や海外の研究者や教育者といっしょに、この教育を進めています。



トップ・セルフ ロゴ  
Logo of TOP SELF

◇お問い合わせはこちらにどうぞ

電話：088-687-6612 ファックス：088-687-6604

メール：prevent-ctr@naruto-u.ac.jp

ホームページ：「予防教育科学」で検索！

The Center for the Science of Prevention Education has been developing and implementing a new type of school prevention education to protect children's health and adjustment against bullying, school refusal depression, lifestyle diseases, and so on.

This education is named "TOP SELF" (Trial Of Prevention School Education for Life and Friendship). Based on scientific evidence, it can educate children for their health, adjustment, and academic performance. We underscore that children are always looking forward to this education in their schools!

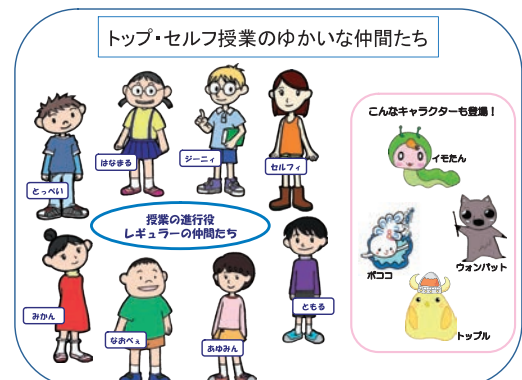
"For children's future full of smiles!" - Let's learn and implement this education together.

Our center is very active in:

- (1) holding training sessions for teachers on a regular basis,
- (2) implementing this education in schools every year,
- (3) collaborating with domestic and overseas researchers and educators for enhancing this education.



トップ・セルフ授業の光景  
A scene in a class of TOP SELF



トップ・セルフで登場するアニメ・キャラクター  
Cartooned characters in TOP SELF





# 小学校英語教育センター

Center for English Language Education at Elementary Schools (CELEES)

小学校英語教育センターは、カリキュラム開発分野，研修・支援プログラム開発分野から構成され，各分野を中心に関連コースとの連携をはかりながら大学全体及び学外に対して以下のような業務を行う。

## <カリキュラム開発分野>

- (1) 小学校英語教育指導法に関する研究及び教材開発
- (2) 小学校英語教育カリキュラムに関する研究推進
- (3) 小学校英語教育研究会の開催

## <研修・支援プログラム開発分野>

- (1) 外国語活動担当教員研修プログラムの実施
- (2) 外国語活動に関する web や電話等による相談窓口の開設
- (3) 附属学校の授業支援
- (4) 遠隔教育：e-learning のコンテンツ作成及び公開

The Center for English Language Education at Elementary Schools consists of two sections, the Curriculum Development Section and the Teacher Training and Support Section. The center cooperates with related departments to provide the following services:

### Curriculum Development Section

- (1) Researching and developing teaching methods or techniques for elementary school children
- (2) Developing curriculum for English language education at elementary schools
- (3) Providing forums for discussion about English language education at elementary schools

### Teacher Training and Support Section

- (1) Offering in-service training for teachers
- (2) Giving assistance or counseling on English language education at elementary schools through the Internet or telephone
- (3) Supporting English lessons at the attached elementary school
- (4) Developing and publicizing e-learning material



附属小学校での授業風景  
English lesson at  
the attached elementary school



教員研修風景  
Workshop for teachers



教員教育国際協力センターは、理数科教育協力研究分野、ICT教育協力研究分野及び国際教育開発研究分野からなり、主として次のような業務を行う。

- (1) 理数科教育に関する協力事業についての研究・開発並びにその成果の共有・発信
- (2) ICT教育に関する協力事業についての研究・開発並びにその成果の共有・発信
- (3) 国際教育協力経験の社会への還元及び国際教育プログラムの開発研究

これらの業務を推進するために、シンポジウムやフォーラム等センター事業の推進・改善、途上国からの研修受入、専門家派遣、現地調査研究等々を実施するとともに、学内外識者の協力のもと大学院「国際教育コース」の充実と受託事業の展開に努めることとする。

The International Cooperation Center for the Teacher Education and Training has three research divisions.

- (1) Research and Development of international cooperation projects for mathematics and science education, and dissemination of accumulated knowledge.
- (2) Research and Development of international cooperation projects for information and communication technology education, and dissemination of accumulated knowledge.
- (3) Sharing experiences of international cooperation in teacher education and research and development of program for international cooperation.

The International Cooperation Center for the Teacher Education and Training coordinates acceptance of JICA short-term training courses, dispatches experts to developing countries. Also it conducts research for teacher education in developing countries. It holds conferences to share the experience for teacher education in developing countries.



ユネスコスクールフォーラム  
UNESCO School forum



モザンビーク国別研修「教員養成校における現職教員教授法改善」  
Improvement of teaching methodology of IFPs on In-service education and training in Mozambique



心身健康センターは、心身医療・健康管理分野及び心理・教育相談分野から成り、以下のような業務を行う。

### <心身医療・健康管理分野>

- (1) 学生及び職員の心身の健康の保持及び増進に関する研究と教育の実施
- (2) 定期健康診断と救急治療
- (3) 健康相談及び精神保健相談

### <心理・教育相談分野>

- (1) 心理的問題で悩む幼児・児童・生徒・成人及びその家族に対する臨床心理的サービスの提供
- (2) 学級担任や学校長の求めに応じた、生徒指導上の問題に関する助言
- (3) 大学院生の相談活動に関する教育・訓練の実施
- (4) 就学前教育・学校教育に携わる教員に向けての研修等の活動

The Center for Health and Counseling Services has two divisions, Division for Medical Management of Mental and Physical Health and Division for Educational Guidance, Counseling, and Psychotherapy. Each division performs the following roles.

#### Division for Medical Management of Mental and Physical Health

- (1) Research and education to improve mental and physical health of the faculty staff and students
- (2) Management for periodic health check-ups and first aid medical treatment
- (3) Counseling for physical and mental health

#### Division for Educational Guidance, Counseling, and Psychotherapy

- (1) Clinical psychological counseling services to infants, children, students, adults, and their family members who suffer from psychological distress
- (2) Giving advice to homeroom teachers and principals in educational guidance and counseling
- (3) Training and educating graduate school students for the counseling skills
- (4) Planning and providing seminars for pre-school teachers and school teachers



心身健康センター

Center for Health and Counseling Services



心理・教育相談室  
Counseling Room





附属幼稚園

University Attached Kindergarten



附属小学校

University Attached Elementary School

附属学校は、大学と一体になって、教育の理論や実践に関する科学的研究を行うとともに、大学の計画に従い学生の教育実習等の実施に当たることを目的に、附属幼稚園、附属小学校、附属中学校及び附属特別支援学校を設置している。

併せて、附属学校においては、幼児の心身の発達を助長する保育、児童・生徒の心身の発達に応じて義務教育として行われる普通教育のうちの基礎的な教育、及び小学校における教育の基礎の上に義務教育として行われる普通教育、並びに知的障害や自閉症の児童・生徒に対する小学校、中学校、高等学校に準ずる教育及び自立を図るために必要な知識技能を習得させる実習等を実施している。

附属学校は、大学のある鳴門市の高島キャンパスから20キロほど離れた徳島市内に位置している。

To promote the practical studies at the university in the area of education for infants, pupils, and students and the effective practical training for the university students, the university has a kindergarten, an elementary school, a lower secondary school and a attached for disabled children. These schools provide the education for helping infants' cognitive and physical growth, and, responding to the physical and cognitive developments of the pupils and the students, the basic and regular education among the general education as compulsory education and the education for pupils and students who have mental disability or autism. These attached schools are located in Tokushima city, 20 kilometers away from the univesiy, the Takashima Campus, in Naruto city.



附属中学校

University Attached Lower Secondary School



附属特別支援学校

University Attached School for Disabled Children



(平成26年 5月1日現在)  
(May 1, 2014)

区 分 School	入学定員 Capacity per Class	総定員 Enrollment Capacity	幼 児 ・ 児 童 ・ 生 徒 数 Currently Filled						
			在校(園)者数 Actual Enrollment	1 学年 1st Grade	2 学年 2nd Grade	3 学年 3rd Grade	4 学年 4th Grade	5 学年 5th Grade	6 学年 6th Grade
附属幼稚園 University Attached Kindergarten	3歳児 26 3 Years Class	130	126	3歳児 3 Years Class	4歳児 4 Years Class	5歳児 5 Years Class			
	4歳児 26 4 Years Class			26	51	49			
附属小学校 University Attached Elementary School	102	666	646	102	100	96	113	120	115
附属中学校 University Attached Lower Secondary School	160	480	463	153	153	157			
附属特別 支援学校 University Attached School for Disabled Children	小学部 Elementary	(複式) Combined Class 学級定員 6	18	18	3	3	3	3	3
	中学部 Lower Secondary	6	18	18	6	6	6		
	高等部 Upper Secondary	8	24	24	8	8	8		



附属幼稚園

ちからいっぱい のびのび動く

Vivacious movement, mustering all the strength



附属小学校

体育科授業

Physical education class



附属中学校

揮毫式

Ceremony of signing



附属特別支援学校

高等部の学習風景

Studying at Upper Secondary



## 大学院学校教育研究科（修士課程）

区分	内容	修了要件単位数			
		人間教育専攻	特別支援教育専攻	教科・領域教育専攻	
				国際教育コースを除く	国際教育コース
教職共通科目	現代の教育課題をふまえ、教育実践の基盤として必要な教職基礎理論を総合的に身に付けることをねらいとする科目として開設する。	4単位	4単位	4単位	—
専門科目	領域等 領域等の理論的、専門的知識を身に付けるとともに、実践的・理論的な研究能力を高めることをねらいとする科目として開設する。	12単位	12単位	12単位	12単位
	領域等 方法 領域等の方法、技法に関する専門的知識を身に付けるとともに、実践的・理論的な研究能力を高めることをねらいとする科目として開設する。				
応用実践科目	広領域 コア 現代の教育課題に応えうる教育実践を構想し、展開するための知識と観念の形成をねらいとする科目として開設する。	4単位	4単位	4単位	—
	教育実践 フィールド研究 教員として高度な教育実践能力を養成することを目的とし、理論的な知識を学校現場で応用及び検証するための科目として開設する。	4単位	4単位	4単位	—
課題研究	学生の教育研究課題を考慮して開設し、修士論文に発展させる。	6単位	6単位	6単位	6単位
自由選択科目（備考）		—	—	—	12単位
合計		30単位	30単位	30単位	30単位

備考：自由選択科目は、各専攻の専門科目の授業科目のうちから選択すること。

## 大学院学校教育研究科（専門職学位課程）

区分	内容	修了要件単位数	
		高度学校教育実践専攻	
		教職実践力高度化コース	教員養成特別コース
共通科目	学校現場における教育課題に対応する5領域について、事例研究等を通して実践的・体系的な知識を習得し、学校における実践場面において、リーダーシップを発揮することのできる教員としての基盤的な力量の形成を図る。	20単位	20単位
専門科目	各科目群の専門性に応じた科目を設定し、実習科目との関連を図りながら学校現場の教育課程を理論的・実践的に分析し、専門職としての高度の実践的な問題解決能力・開発能力を育成する。	18単位	16単位
実習科目	共通科目、専門科目で習得した内容をふまえ、それらの知識、技能等を学校現場で検証、修正していくことを通じて、実践と理論の融合を図る。	10単位	12単位
合計		48単位	48単位

## 学校教育学部

区分	内容	学校教育教員養成課程						
		卒業要件単位数						
		幼児教育専修	小学校教育専修			中学校教育専修		特別支援教育専修
教養基礎科目	高等学校までの学習で獲得した知識、大学で習得する知識を関連づけ、統合して、現代社会の諸問題に主体的に向き合うことができるようにするための、学問横断的な科目を中心とした「現代社会の諸問題」領域と、心身の健康の獲得及び自己表現力とコミュニケーション能力の習得を目的とした「身体運動・表現コミュニケーション」領域の2領域において、授業科目を開設する。	20単位以上	22単位以上	22単位以上	22単位以上	22単位以上	22単位以上	22単位以上
教育実践コア科目	教科の成立と人間理解を通して、教師という職業について様々な側面から理解し、あるべき教師像を考える「教育実践基礎演習」と、学習指導要領を基盤とする教科内容の柱立ての理解、授業構成や指導方法、子ども理解など、教師として必要な実践的指導力を育成する「教科教育実践」で構成したもので、「教育実習」と並ぶ教育実践のためのコアとなる科目として開設する。	6単位以上	18単位以上	8単位以上	8単位以上	8単位以上	8単位以上	12単位以上
教職共通科目	教職に関する専門科目で、学校教育の理論的・実践的分野に関わる科目を含み、特に子どもとのふれあいを重視するための授業科目として、実地教育を開設する。	65単位以上	52単位以上	55単位以上	55単位以上	51単位以上	49単位以上	50単位以上
専修専門科目	学生の専修・教育コースに応じて、それぞれの分野での指導能力を高め、自分の得意分野を確立し、教育実践・教育研究を進めていく能力と態度を培うための授業科目を開設する。	33単位以上	32単位以上	33単位以上	32単位以上	38単位以上	38単位以上	38単位以上
卒業研究	教養基礎科目、教職共通科目及び専修専門科目などの学習を基に、学校教育の諸問題に対して、その状況を的確に把握・分析し、解決できる能力の育成を図るために、自らが課題を設定して研究を行う。	4単位	4単位	4単位	4単位	4単位	4単位	4単位
合計		128単位以上	128単位以上	128単位以上	128単位以上	128単位以上	128単位以上	128単位以上

備考：小学校教育専修、中学校教育専修及び特別支援教育専修の学生は、この表の教養基礎科目、教育実践コア科目、教職共通科目及び専修専門科目の各欄から、合計124単位以上を修得しなければならない。

## Graduate School of Education (Master of Education)

Requirements	Contents	Credits Required for Graduation			
		Human Education	Special Needs Education	Education for Specialized Subject Matter and Field	
				Fields excluding International Education	International Education
General Studies of Education	Classes will be offered for students to synthetically obtain basic theories of education required as a basis for educational practice, considering present educational issues.	4 credits	4 credits	4 credits	—
Course Studies	Contents Studies on Education for Specialized Subject Matter and Field	12 credits	12 credits	12 credits	12 credits
	Methodology Studies on Education for Specialized Subject Matter and Field				
Applied Practice Studies	Integrated Studies of Educational Issues	4 credits	4 credits	4 credits	—
	Field Studies in Educational Practice	4 credits	4 credits	4 credits	—
Independent Studies	Students are required to conduct a research project based on their individual educational research topics to complete a master thesis.	6 credits	6 credits	6 credits	6 credits
Optional Studies (Note)		—	—	—	12 credits
Total Requirements		30 credits	30 credits	30 credits	30 credits

Note : For Optional Studies, students can choose classes freely out of the classes offered for the category of their majoring field.

## Graduate School of Education (Professional Degree Course)

Requirements	Contents	Credits Required for Graduation	
		Advanced Practice of School Education	
		Advanced Educational Practitioner	Special Teacher Training
General Studies	Classes will be offered for students to obtain practical and systematic knowledge about five related fields of educational issues in school situations through case studies, etc., and to form fundamental educational skills as teachers who can exercise leadership in practical school situations.	20 credits	20 credits
Course Studies	Classes will be offered according to the specialty of each course to foster advanced practical abilities of problem-setting and problem-solving through theoretical and practical analyses of educational curriculums in school situations by connecting with Practical Studies.	18 credits	16 credits
Practical Studies	Classes will be offered for students to integrate theory and practice by verifying and reconstructing the knowledge and skills, etc., in school situations which were obtained as the contents learned in General Studies and Course Studies.	10 credits	12 credits
Total Requirements		48 credits	48 credits

## College of Education

Requirements	Contents	Teacher Training Courses						
		Credits Required for Graduation						
		Early Childhood Education	Elementary School Education			Lower Secondary School Education		Special Needs Education
		Teaching Practice and School Education Course	Health and Physical Education Course	The Other Courses	Technology Education Course	The Other Courses		
Fundamental Studies	The goal is to integrate subject matter previously in studied in high school with new material in University for all core courses such as mathematics, social studies etc. Cross-Disciplinary courses such as Current Social Issues and Communications.	minimum 20 credits	minimum 22 credits	minimum 22 credits	minimum 22 credits	minimum 22 credits	minimum 22 credits	minimum 22 credits
Practical-based Studies	The goal is to develop necessary knowledge and skill for teaching. Subjects such as classroom management, teaching methodology, development of practical teaching skill.	minimum 6 credits	minimum 18 credits	minimum 8 credits	minimum 8 credits	minimum 8 credits	minimum 8 credits	minimum 12 credits
General Studies	Theoretical and practical subjects of school education	minimum 65 credits	minimum 52 credits	minimum 55 credits	minimum 55 credits	minimum 51 credits	minimum 49 credits	minimum 50 credits
Specialty Studies	Classes dealing with practical skills and educational research	minimum 33 credits	minimum 32 credits	minimum 33 credits	minimum 32 credits	minimum 38 credits	minimum 38 credits	minimum 38 credits
Graduation Study	Students conduct their own research projects concerning various issues in school education, under the supervision of professors.	4 credits	4 credits	4 credits	4 credits	4 credits	4 credits	4 credits
Total		minimum 128 credits	minimum 128 credits	minimum 128 credits	minimum 128 credits	minimum 128 credits	minimum 128 credits	minimum 128 credits

Notes: Students in the Elementary School Education, the Lower Secondary School Education, and the Special Needs Education are required to take 124 or more credits in total from Fundamental Studies, Practical-based Studies, General Studies, and Specialty Studies.



# 学 生 数

# The Number of Students

## 大学院学校教育研究科

## Graduate School of Education

(平成26年 5月1日現在)  
(April 1, 2014)

区 分 Courses and Departments	入学定員 Admission Capacity	1 年 次 1st grade			2 年 次 2nd grade			収容定員 Enrollment Capacity	合 計 Grand Total		
		在 学 生 数 Number of Students			在 学 生 数 Number of Students				在 学 生 数 Number of Students		
		男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total
人 間 教 育 専 攻 Human Education	90	人間形成コース Human Development	8	7	15	8	9	17	16	16	32
		幼年発達支援コース Early Childhood Education, Care and Welfare		3	3	1	2	3	1	5	6
		現代教育課題総合コース Basic Human Science for Integrated Studies	6	2	8	5	4	9	11	6	17
		臨床心理士養成コース Training and Practice in Clinical Psychology	3	6	9	8	8	16	11	14	25
		専攻計 Subtotal		1	1		1	1		2	2
			2	1	3	7	4	11	9	5	14
			20	4	24	22	7	29	42	11	53
			2	2	4	1	1	2	3	3	6
			15	2	17	18	4	22	33	6	39
			2	2	4				2	2	4
修 士 課 程 Master of Education	20	特別支援教育専攻 Special Needs Education	13	29	42	17	30	47	30	59	89
		専攻計 Subtotal	2	3	5	2	5	7	4	8	12
			44	46	90	55	54	109	99	100	199
			4	9	13	4	9	13	8	18	26
			23	5	28	30	12	42	53	17	70
			2	2	4				2	2	4
			4	7	11	5	14	19	9	21	30
			3	2	5		3	3	3	5	8
				2	2	3	10	13	3	12	15
				8	9	17	3	11	14	11	20
教 育 専 攻 Education for Specialized Subject Master and Field	140	言語系コース(国語) Language Education (Japanese)	1	3	4				1	4	5
		言語系コース(英語) Language Education (English)				2	4	6	2	4	6
		社会系コース Social Science Education	11	9	20	8	15	23	19	24	43
		自然系コース(数学) Natural Science Education (Mathematics)		3	3	1	1	2	1	4	5
		自然系コース(理科) Natural Science Education (Science)	6	5	11	6	12	18	12	17	29
		芸術系コース(音楽) Arts Education (Music)	16		16	18	8	26	34	8	42
		芸術系コース(美術) Arts Education (Fine Art)	3		3				3		3
		生活・健康系コース(保健体育) Health and Living Sciences Education (Health and Physical Education)	9		9	13	3	16	22	3	25
		生活・健康系コース(技術・工業・情報) Health and Living Sciences Education (Technology and Information Education)	15	3	18	23	2	25	38	5	43
		国際教育コース International Education	7	1	8	11	2	13	18	3	21
専 攻 Specialized	250	生活・健康系コース(家庭) Health and Living Sciences Education (Home Economics)	4		4	9	2	11	13	2	15
		専攻計 Subtotal	2		2	4		4	6		6
			1	7	8	3	18	21	4	25	29
			2	2	4				3	3	6
			1	2	3	1	1	2	1	1	2
			3	3	6	2	11	13	2	14	16
			3	6	9	7	6	13	10	12	22
			2	2	4				2	2	4
			1	1	2	6	5	11	7	6	13
			9	1	10	21	4	25	30	5	35
修 士 課 程 合 計 Total	250	生活・健康系コース(保健体育) Health and Living Sciences Education (Health and Physical Education)	8	1	9	18	3	21	26	4	30
		生活・健康系コース(技術・工業・情報) Health and Living Sciences Education (Technology and Information Education)	6	1	7	11	2	13	17	3	20
		生活・健康系コース(家庭) Health and Living Sciences Education (Home Economics)	1		1	1	1	2	1	1	2
		国際教育コース International Education	4	1	5	7	1	8	11	2	13
		専攻計 Subtotal	1	1	2	5	4	9	1	6	7
			4	8	12	7	5	12	11	13	24
			1		1				1		1
			2	3	5	6	2	8	8	5	13
			77	45	122	111	78	189	188	123	311
			8	10	18	3	6	9	11	16	27
修 士 課 程 合 計 Total	250										
			39	16	55	76	47	123	115	63	178
			125	98	223	171	146	317	296	244	540
			15	21	36	7	18	25	22	39	61
修 士 課 程 合 計 Total	500										
			62	23	85	109	69	178	171	92	263
			2	2	4				2	2	4





区	分	入 学 定 員 Admission Capacity	収 容 定 員 Enrollment Capacity	1 年 次 1st grade			区	分	2 年 次 2nd grade			3 年 次 3rd grade			4 年 次 4th grade			計(2~4年次) Total			
				男	女	計			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
				Male	Female	Total			Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	
学 校 教 育 教 員 養 成 課 程	幼 児 教 育 専 修 Early Childhood Education	100	400	0	5	5	幼 児 教 育 専 修 Early Childhood Education	0	5	5	0	5	5	2	3	5	2	13	15		
	小 学 校 教 育 専 修 Elementary School Education			8	1	9	小 学 校 教 育 専 修 Elementary School Education	4	4	8	5	3	8	2	6	8	11	13	24		
	国 語 科 教 育 コ ー ス Japanese Education			5	6	11	国 語 科 教 育 コ ー ス Japanese Education	4	3	7	3	5	8	2	5	7	9	13	22		
	英 語 科 教 育 コ ー ス English Education			6	3	9	英 語 科 教 育 コ ー ス English Education	0	3	3	1	1	2	3	3	6	4	7	11		
	社 会 科 教 育 コ ー ス Social Science Education			8	3	11	社 会 科 教 育 コ ー ス Social Science Education	5	0	5	5	0	5	5	1	6	15	1	16		
	算 数 科 教 育 コ ー ス 数 学 科 教 育 コ ー ス Mathematics Education			9	3	12	算 数 科 教 育 コ ー ス Mathematics Education	3	1	4	5	0	5	3	2	5	11	3	14		
	理 科 教 育 コ ー ス Science Education			9	1	10	理 科 教 育 コ ー ス Science Education	3	2	5	2	3	5	7	0	7	12	5	17		
	音 楽 科 教 育 コ ー ス Music Education			0	8	8	音 楽 科 教 育 コ ー ス Music Education	0	3	3	1	3	4	0	3	3	1	9	10		
	図 画 工 作 科 教 育 コ ー ス 美 術 科 教 育 コ ー ス Fine Art Education			1	6	7	図 画 工 作 科 教 育 コ ー ス Fine Art Education	0	3	3	3	1	4	1	4	5	4	8	12		
	体 育 科 教 育 コ ー ス 保 健 体 育 科 教 育 コ ー ス Health and Physical Education			6	3	9	体 育 科 教 育 コ ー ス Health and Physical Education	1	5	6	4	3	7	5	1	6	10	9	19		
	技 術 科 教 育 コ ー ス Technology Education			8	0	8	技 術 科 教 育 コ ー ス Technology Education	3	0	3	3	0	3	4	0	4	10	0	10		
	家 庭 科 教 育 コ ー ス Home Economics Education			0	7	7	家 庭 科 教 育 コ ー ス Home Economics Education	0	3	3	1	4	5	0	5	5	1	12	13		
	小 学 校 ・ 中 学 校 専 修 計 Total (Elementary School and Lower Secondary School Education)			60	41	101	小 学 校 ・ 中 学 校 専 修 計 Total (Elementary School and Lower Secondary School Education)	23	27	50	33	23	56	32	30	62	88	80	168		
	特 別 支 援 教 育 専 修 Special Needs Education			3	3	6	特 別 支 援 教 育 専 修 Special Needs Education	3	2	5	3	2	5	1	4	5	7	8	15		
	合 計 (1年次) Grand Total (1st)					63	49	112	合 計 (2~4年次) Grand Total (2nd~4th)	3	3	6	5	2	7	2	2	4	10	7	17
									国 語 科 教 育 コ ー ス Japanese Education	5	1	6	3	3	6	3	2	5	11	6	17
									英 語 科 教 育 コ ー ス English Education	6	1	7	7	0	7	6	0	6	19	1	20
									社 会 科 教 育 コ ー ス Social Science Education	2	4	6	4	2	6	5	3	8	11	9	20
									数 学 科 教 育 コ ー ス Mathematics Education	0	3	3	0	3	3	1	4	5	1	10	11
									理 科 教 育 コ ー ス Science Education	2	2	4	0	3	3	0	4	4	2	9	11
						音 楽 科 教 育 コ ー ス Music Education	3	0	3	2	1	3	2	1	3	7	2	9			
						美 術 科 教 育 コ ー ス Fine Art Education	3	0	3	4	0	4	3	0	3	10	0	10			
						保 健 体 育 科 教 育 コ ー ス Health and Physical Education	0	3	3	0	4	4	0	3	3	0	10	10			
						技 術 科 教 育 コ ー ス Technology Education	27	19	46	28	20	48	23	23	46	78	62	140			
						家 庭 科 教 育 コ ー ス Home Economics Education	50	46	96	61	43	104	55	53	108	166	142	308			
						小 計 Total	2	4	6	2	4	6	1	5	6	5	13	18			
						合 計 (1~4年次) Grand Total (1st~4th grade)										236	217	453			



体育館  
Gymnasium



課外活動共用施設  
Club House



弓道場  
Archery Range



演習風景  
Exercise Scenery



At Campus



At Campus



At Campus





# 大学院修了者数

# The Number of Graduates from the Graduate School

区 分 Courses and Departments	昭和60年度～平成21年度 1985～2009	22年度 2010	23年度 2011	24年度 2012	25年度 2013	累 計 Total
<b>学校教育専攻</b> School Education	2,004	1	1			2,006
	1,225					1,225
	33					33
人間形成コース Human Development	330		1			331
	160					160
	5					5
学校改善コース School Improvement	242					242
	197					197
	8					8
授業開発コース Curriculum, Teaching and Learning	388					388
	343					343
	4					4
教育臨床コース Clinical Studies and Practice of Education	678					678
	410					410
	4					4
生徒指導コース School Guidance and Counseling	3					3
	3					3
臨床心理士養成コース Training and Practice in Clinical Psychology	57	1				58
	10					10
幼年発達支援コース Early Childhood Education, Care and Welfare	221					221
	47					47
	10					10
総合学習開発コース Basic Human Science for Integrated Studies	85					85
	55					55
	2					2
<b>人間教育専攻</b> Human Education	62	81	73	94	76	386
	7	10	7	10	5	39
		2		2		4
人間形成コース Human Development	6	16	13	22	11	68
	2	2	1	1		6
				2		2
幼年発達支援コース Early Childhood Education, Care and Welfare	4	12	3	14	9	42
		2		1		1
						2
現代教育課題総合コース Basic Human Science for Integrated Studies	8	14	15	16	13	66
	1	2	2	2	2	9
臨床心理士養成コース Training and Practice in Clinical Psychology	44	39	42	42	43	210
	4	6	4	6	3	23
<b>特別支援教育専攻</b> Special Needs Education	322	14	8	13	18	375
	123	4	3	7	9	146
	6					6
<b>教科・領域教育専攻</b> Education for Specialized Subject Matter and Field	2,535	82	97	109	120	2,943
	1,132	18	14	13	13	1,190
	94	10	14	12	17	147
言語系コース Language Education	589	22	28	23	32	694
	321	9	8	3	5	346
	28	3	4	2	1	38
社会系コース Social Science Education	463	12	10	22	18	525
	194	1	1	2		198
	11	1	1	2	3	18
自然系コース Natural Science Education	477	16	20	17	19	549
	223	2	2	2	1	230
	26		1			27
芸術系コース Arts Education	513	16	13	19	19	580
	177	3	2	3	3	188
	16	2	3	2	3	26
生活・健康系コース Health and Living Sciences Education	489	14	21	21	27	572
	217	3	1	3	4	228
	10	2			5	17
国際教育コース International Education	4	2	5	7	5	23
	3	2	5	6	5	21
<b>高度学校教育実践専攻</b> Advanced Practice of School Education	35	46	47	39	39	206
	33	37	37	33	28	168
学校・学級経営コース School and Classroom Administration	14	12	13	11	10	60
	14	12	13	11	10	60
学校臨床実践コース Practice of School Clinical Psychology	11	11	12	8	7	49
	11	11	12	8	7	49
授業実践・カリキュラム開発コース Practice of Teaching and Curriculum Development	8	14	12	14	11	59
	8	14	12	14	11	59
教員養成特別コース Special Teacher Training	2	9	10	6	11	38
<b>合 計</b> Total	4,958	224	226	255	253	5,916
	2,520	69	61	63	55	2,768
	133	12	14	14	17	190

### 修了者数

The number in the first column indicates those who graduate.

### 経験年数3年以上の現職教員 (内数)

The number in the second column indicates those who have teaching experience longer than three years.

### 外国人留学生 (内数)

The number in the third column indicates the students from foreign countries.





# 学部卒業者数

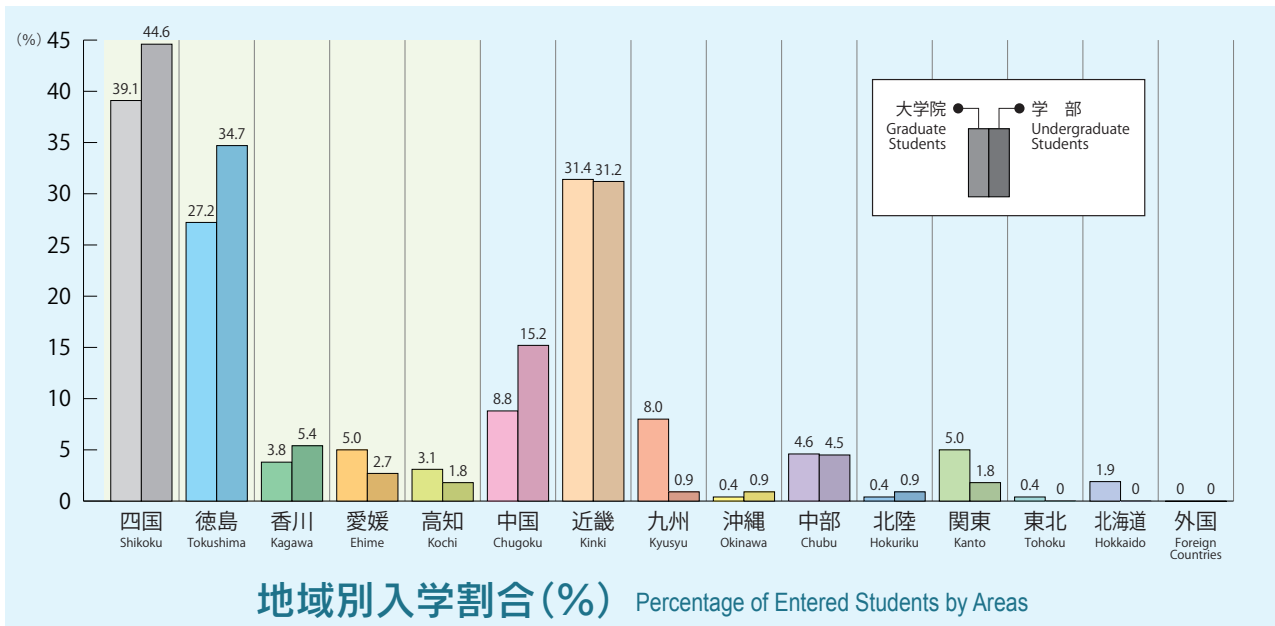
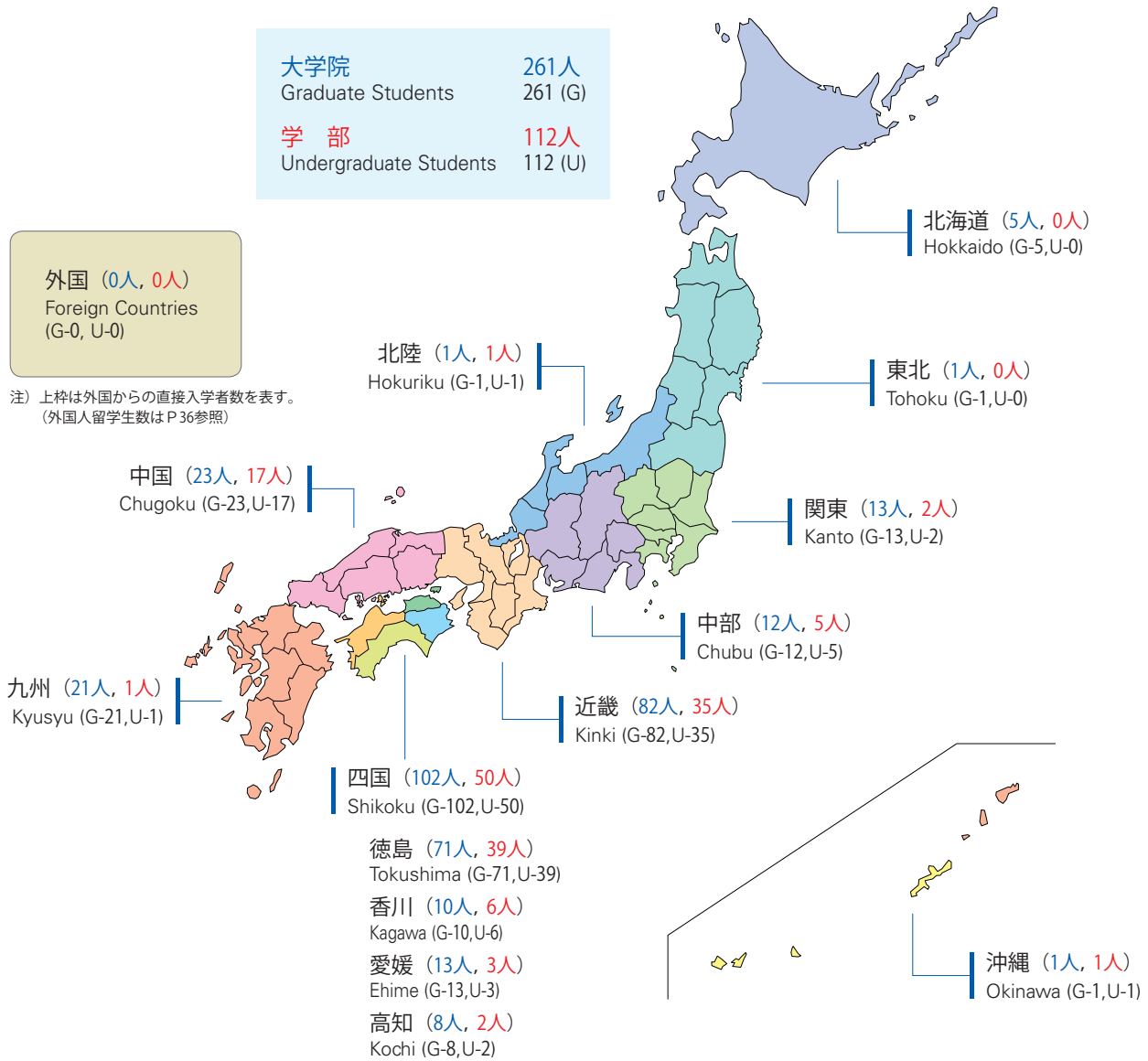
# The Number of Graduates from the Undergraduate Programs

区 分		元年度～21年度 1989-2009	22年度 2010	23年度 2011	24年度 2012	25年度 2013	累 計 Total			
旧 課 程 The Old Curriculum	初等教育教員養成課程 Teacher Training Courses for Kindergarten and Primary School	学校教育専修 Elementary School Education	250					250		
		幼児教育専修 Early Childhood Education	86					86		
		教科・領域教育専修 Education for Specialized Subject Master	言語系（国語科）教育コース Language Education (Japanese)	210					210	
			社会系（社会科）教育コース Social Science Education	198					198	
			自然系（算数科）教育コース Natural Science Education (Mathematics)	184					184	
			自然系（理科）教育コース Natural Science Education (Science)	151					151	
			芸術系（音楽科）教育コース Arts Education (Music)	122					122	
			芸術系（図画工作科）教育コース Arts Education (Fine Art)	100					100	
			生活・健康系（体育科）教育コース Health and Living Science Education (Health and Physical)	131					131	
			生活・健康系（家庭科）教育コース Health and Living Science Education (Home Economics)	76					76	
	計 Total	1,508					1,508			
	中学校教員養成課程 Teacher Training Courses for Lower Secondary School	言語系（国語科）教育専攻 Language Education (Japanese)	102					102		
		言語系（英語科）教育専攻 Language Education (English)	100					100		
		社会系（社会科）教育専攻 Social Science Education	107					107		
		自然系（数学科）教育専攻 Natural Science Education (Mathematics)	103					103		
		自然系（理科）教育専攻 Natural Science Education (Science)	102					102		
		芸術系（音楽科）教育専攻 Arts Education (Music)	78					78		
		芸術系（美術科）教育専攻 Arts Education (Fine Art)	81					81		
		生活・健康系（保健体育科）教育専攻 Health and Living Science Education (Health and Physical)	95					95		
		生活・健康系（技術科）教育専攻 Health and Living Science Education (Technology)	94					94		
生活・健康系（家庭科）教育専攻 Health and Living Science Education (Home Economics)		82					82			
計 Total	944					944				
計 Total	2,452					2,452				
新 課 程 The New Curriculum	学校教育専修 Elementary School Education	幼児教育専修 Early Childhood Education	41	7	5	5	5	63		
		小学校教育 Elementary School Education	学校教育コース School Education	54	7	8	10	7	86	
			国語科教育コース Japanese Education	55	8	8	9	8	88	
			英語科教育コース English Education	25	2	3	3	5	38	
			社会科教育コース Social Science Education	40	6	5	4	6	61	
			算数科教育コース Mathematics Education	43	7	6	7	7	70	
			理科教育コース Science Education	34	5	6	3	6	54	
			音楽科教育コース Music Education	21	2	5	3	4	35	
			図画工作科教育コース Fine Art Education	18	2	4	2	3	29	
			体育科教育コース Health and Physical Education	36	6	7	7	5	61	
			技術科教育コース Technology Education	22	3	4	4	4	37	
			家庭科教育コース Home Economics Education	25	3	4	4	3	39	
			中学校教育専修 Lower Secondary School Education	国語科教育コース Japanese Education	35	6	5	5	5	56
				英語科教育コース English Education	36	6	4	5	6	57
				社会科教育コース Social Science Education	40	6	6	6	7	65
				数学科教育コース Mathematics Education	42	5	5	6	6	64
				理科教育コース Science Education	34	7	6	6	3	56
				音楽科教育コース Music Education	30	3	1	3	3	40
				美術科教育コース Fine Art Education	25	4	4	2	3	38
	保健体育科教育コース Health and Physical Education	30		5	2	3	3	43		
	技術科教育コース Technology Education	25		5	3	4	4	41		
	家庭科教育コース Home Economics Education	26		4	4	4	4	42		
	特別支援教育専修 Special Needs Education	障害児教育専修 Special Needs Education	37	5	6	—	—	48		
		特別支援教育専修 Special Needs Education	—	—	—	5	5	10		
	計 Total	774	114	111	110	112	1,221			
	合 計 Grand Total		3,226	114	111	110	112	3,673		



# 平成26年度地域別入学状況

## The Number of Matriculated Students by Areas in 2014





# 平成25年度就職状況

## Employment of Graduates in Academic Year of 2012

### 大学院修了者 Graduates from the Graduate School in Academic Year of 2012

(平成25年9月30日現在)  
(September 30, 2013)

区分 Description	修了者数 Graduates from the Graduate Schools	教員就職者 Number of Graduates who hold teaching jobs							教員以外の就職者 Other Occupation	進学者 Gone on to a higher education	その他 Others
		幼稚園 Kindergarten	小学校 Elementary School	中学校 Lower Secondary School	高等学校 High School	特別支援学校 School for Disabled Children	その他 Others	小計 Subtotal			
学校教育研究科 Graduate School of Education	191	1(1)	58(34)	29(18)	13(12)	7(4)	7(2)	115(71)	54	3	19

備考：現職教員を除く。( )内の数は、期限付教員を内数で示す。

Note: Teachers in active service are excluded. The number in parentheses shows the number of part time teachers.

### 学部卒業生 Graduates from the Undergraduate Programs in Academic Year of 2012

(平成25年9月30日現在)  
(September 30, 2013)

区分 Description	卒業生数 Graduates from the Undergraduate Programs	教員就職者 Number of Graduates who hold teaching jobs							保育士 Nursery Teacher	教員・保育士以外の就職者 Other Occupation	進学者 Gone on to a higher education	その他 Others
		幼稚園 Kindergarten	小学校 Elementary School	中学校 Lower Secondary School	高等学校 High School	特別支援学校 School for Disabled Children	小計 Subtotal					
学校教育学部 College of Education	110	2(1)	49(12)	25(13)	6(4)	1(1)	83(31)	3	5	16	3	

備考：( )内の数は、期限付教員を内数で示す。

Note: The number in parentheses shows the number of part time teachers.

※平成26年3月卒業生及び修了者の就職状況については、平成26年9月30日に確定します。

The employment rate of graduates from our university and graduate school as of March 2014 will be published on September 30, 2014.



マルチメディア教育実習室

Multimedia Education Practice Room



模擬授業

Trial Lesson





# 収入支出予算額

# Revenue and Expenditure

## 平成26年度予算

(単位：百万円)

区 分	金 額	区 分	金 額
<b>収 入</b>		<b>支 出</b>	
運営費交付金	3,617	業務費	4,375
施設整備費補助金	80	教育研究経費	4,375
船舶建造費補助金	0	診療経費	0
施設整備資金貸付金償還時補助金	0	施設整備費	105
補助金等収入	19	船舶建造費	0
国立大学財務・経営センター施設費交付金	25	補助金等	19
自己収入	743	産学連携等研究経費及び寄附金事業費等	112
授業料，入学金及び検定料収入	662	貸付金	0
附属病院収入	0	長期借入金償還金	0
財産処分収入	0	国立大学財務・経営センター施設費納付金	0
雑収入	81		
産学連携等研究収入及び寄附金収入等	112		
長期借入金収入	0		
貸付回収金	0		
承継剰余金	0		
目的積立金取崩	15		
計	4,611	計	4,611

[人件費の見積り] 期間中総額3,088百万円を支出する(退職手当は除く)。

[運営費交付金] のうち，平成26年度当初予算額3,488百万円，前年度よりの繰越額129百万円。

[施設整備費補助金] のうち，平成26年度当初予算額0百万円，前年度よりの繰越額80百万円。



## 科学研究費助成事業 (平成26年度)

## Grants-in-Aid for Scientific Research (2014)

### 平成26年度採択状況 (2014)

(平成26年 5月 1日現在)

(May 1, 2014)

研 究 種 目 Research Areas	申請件数 Number of Proposals	採択件数 Number of Accepted Proposals	採択率 Acceptance Rate	交付額 Granted Amounts	
				直接経費 Direct Expenses	間接経費 Indirect Expenses
新学術領域研究 Grant-in-Aid for Scientific Research on Innovative Areas	2	—	—	—	—
基盤研究 (A) Grant-in-Aid for Scientific Research (A)	1	1	100.0	9,500,000	2,850,000
基盤研究 (B) Grant-in-Aid for Scientific Research (B)	4	2	50.0	6,100,000	1,830,000
基盤研究 (C) Grant-in-Aid for Scientific Research (C)	54	33	61.1	30,950,000	9,285,000
挑戦的萌芽研究 Grant-in-Aid for Challenging Exploratory Research	3	1	33.3	900,000	270,000
若手研究 (A) Grant-in-Aid for Young Scientists (A)	1	0	0.0	—	—
若手研究 (B) <sup>(注)</sup> Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	14	7	50.0	4,600,000	1,380,000
研究活動スタート支援 Grant-in-Aid for Research Activity Start-up	1	1	100.0	400,000	120,000
小 計 Subtotal	80	45	56.3	52,450,000	15,735,000
奨励研究 Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists	6	0	0.0	—	—
合 計 Total	86	45	52.3	52,450,000	15,735,000

\*申請件数及び採択件数は，継続分と新規分を合わせた数とする。

\*申請件数及び採択件数には，転出者2人を含む。

\*新学術領域研究の採択結果は6月下旬となる。



区分 Description	土地 (m <sup>2</sup> ) Land (m <sup>2</sup> )	建物 (延面積 m <sup>2</sup> ) Building (Total area, m <sup>2</sup> )	
学校教育学部 College of Education	238,208	人文棟 Humanities Hall	7,243
		自然棟 Sciences Hall	7,535
		技術棟 Technical Service Center	209
		健康棟 Health Education Hall	2,594
		芸術棟 Arts Hall	5,742
		講義棟 Lecture Hall	3,719
		附属図書館 University Library	3,138
		総合学生支援棟 (コアステーション) General Student Services Building (Core Station)	1,833
		本部棟 Administration Hall	2,458
		地域連携センター Center for Collaboration in Community	2,436
		体育館 Gymnasium	2,274
		課外活動共用施設 Club House	505
		講堂 Auditorium	1,085
		大学会館 University Hall	1,840
		非常勤講師宿泊施設 Guest House	426
		艇庫 Boathouse	99
		設備棟 Maintenance Building	595
		情報基盤センター Center for Information Technology Services	480
		弓道場 Archery Range	128
		その他 Others	760
	計 Total	45,099	
学生宿舎 Dormitories	26,413	学生宿舎 Dormitories	11,085
		その他 Others	80
		計 Total	11,165
職員宿舎 Residence for faculty and staff	11,754	職員宿舎 Residence	8,251
		その他 Others	64
		計 Total	8,315
附属幼稚園 University Attached Kindergarten	2,122	園舎 Schoolhouse	884
		その他 Others	0
		計 Total	884
附属小学校 University Attached Elementary School	20,373	校舎 Schoolhouse	5,575
		体育館 Gymnasium	963
		その他 Others	143
		計 Total	6,681
附属中学校 University Attached Lower Secondary School	18,002	校舎 Schoolhouse	4,863
		体育館 Gymnasium	1,071
		その他 Others	132
		計 Total	6,066
附属特別支援学校 University Attached School for Disabled Children	8,844	校舎 Schoolhouse	3,898
		体育館 Gymnasium	420
		その他 Others	157
		計 Total	4,475
合計 Grand Total	325,716		82,685



人文棟  
Humanities Hall



自然棟  
Sciences Hall



芸術棟  
Arts Hall



健康棟  
Health Education Hall



大学間交流協定締結校

Agreement of International Academic Exchange

(平成26年5月1日現在)  
(May 1, 2014)

国名 Names of Countries	大学名 Names of Universities	協定締結年月日 Dates of Agreement	国名 Names of Countries	大学名 Names of Universities	協定締結年月日 Dates of Agreement
大韓民国 Korea	京仁教育大学校 Gyeongin National University of Education	平成7年5月11日 May 11, 1995	中華人民共和国 China	北京師範大学 Beijing Normal University	平成16年9月27日 September 27, 2004
アメリカ合衆国 United States of America	ピュージェット・サウンド大学 University of Puget Sound	平成7年7月28日 July 28, 1995	タイ王国 Thailand	コンケン大学 Khon Kaen University	平成18年3月6日 March 6, 2006
中華人民共和国 China	南開大学 Nankai University	平成8年5月7日 May 7, 1996	アメリカ合衆国 (コンソーシアム) United States of America	ノースカロライナ大学ウィルミントン校 University of North Carolina at Wilmington	平成18年7月7日 July 7, 2006
大韓民国 Korea	釜山大学校師範大学・教育大学院 College of Education and Graduate School of Education at Pusan National University	平成11年3月31日 March 31, 1999		イーストカロライナ大学 East Carolina University	
中華人民共和国 China	青島大学 Qingdao University	平成12年8月1日 August 1, 2000		ウェスタンカロライナ大学 Western Carolina University	
南アフリカ共和国 South Africa	プレトリア大学 University of Pretoria	平成14年7月17日 July 17, 2002	台湾 Taiwan	台北市立大学 University of Taipei	平成22年9月3日 September 3, 2010
タイ王国 Thailand	シーナカリンウィロート大学 Srinakharin Wirot University	平成15年6月20日 June 20, 2003	大韓民国 Korea	光州教育大学校 Gwangju National University of Education	平成23年5月23日 May 23, 2011

協定締結校との学生短期留学状況

The Number of Exchange Students to and from Sisters Universities

区 Description	平成22年度まで ~2010		平成23年度 2011		平成24年度 2012		平成25年度 2013		累 計 Total	
	受入 Admittance	派遣 Dispatch	受入 Admittance	派遣 Dispatch	受入 Admittance	派遣 Dispatch	受入 Admittance	派遣 Dispatch	受入 Admittance	派遣 Dispatch
京仁教育大学校 Gyeongin National University of Education	31	15							31	15
南開大学 Nankai University	14	12	1						15	12
釜山大学校師範大学・教育大学院 College of Education and Graduate School of Education at Pusan National University	1	1	1						2	1
青島大学 Qingdao University	7		2		2		2		13	0
プレトリア大学 University of Pretoria	6	1				1	1		7	2
シーナカリンウィロート大学 Srinakharin Wirot University	9		2		2		2		15	0
北京師範大学 Beijing Normal University	3	1							3	1
コンケン大学 Khon Kaen University	6	2	1		2		1		10	2
イーストカロライナ大学 East Carolina University		1		1					0	2
ウェスタンカロライナ大学 Western Carolina University	1	1		1				1	1	3
台北市立大学 University of Taipei			1		1		1		3	0

外国人留学生

Foreign Students

(平成26年5月1日現在)  
(May 1, 2014)

区 Description	タイ Thailand	インド ネシア Indonesia	韓国 Korea	中国 China	ラオス Laos	台湾 Taiwan	ネパール Nepal	アメリカ U.S.A.	エル サルバドル El Salvador	ホンジュ ラス Honduras	ブラジル Brazil	計 Total
大学院 学生 Graduate Students	博士課程 Doctor's Course			1								1
	修士課程 Master's Course	1		15		1	1	1				19
教員研修留学生 Teacher Trainees		1							1	1	1	4
研究生 Research Students	大学院 Graduate		1		2							3
	学部 Undergraduate				5							5
特別聴講学生 Exchange Students	3			2		1						6
科目履修生 Credit-seeking Students												0
合 計 Total	4	1	1	23	2	2	1	1	1	1	1	38

備考：博士課程は本学に配属された兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科学生である。



海外留学

Studying Abroad





## 施設開放 Open Facilities

地域社会における体育活動に役立てていただくため、昭和62年度から体育施設を開放している。

Some of the university facilities have been opened to people who live in this area since 1987.

### 開放状況

(平成25年度)

施設名	件数	時間数
テニスコート	32	65
野球場	18	99
体育館(柔道場)	49	100
陸上競技場	9	19

### Overview of the Use of the Facilities in Academic Year of 2013

Facilities	Number of uses	Total hours
Tennis courts	32	65
Baseball field	18	99
Gymnasium (Jyudo)	49	100
Athletics field	9	19



## 福利厚生施設 University Hall and Dormitories

### 大学会館 University Hall

学生及び教職員の福利厚生に資するとともに、学生の課外活動を促進するために大学会館を設置している。

University Hall is established for the convenience and recreation of the students and staff, and for the promotion of the students' extracurricular activities.

階別 Floor and Total Area	室名 Name of Provision	室面積 Area	内容 Description
1階 1st floor 延 739m <sup>2</sup>	第1食堂 1st cafeteria	391m <sup>2</sup>	朝・昼の食事等 (298席) Serving breakfast and lunch (298 seats).
2階 2nd floor 延 650m <sup>2</sup>	売店 Shop	176m <sup>2</sup>	書籍・文具類・日用品・食料品・コピーサービス等 Book, stationery, notions, and grocery. Available Photoduplication services.
	第2食堂 2nd cafeteria	75m <sup>2</sup>	予約営業 For banquet
3階 3rd floor 延 405m <sup>2</sup>	第1集会室 1st conference room	35m <sup>2</sup>	会議・研究会等 For meeting and seminar
	第2集会室 2nd conference room	43m <sup>2</sup>	音楽鑑賞・会議・研究会等 For music listening, meeting, and seminar
	第3集会室 3rd conference room	77m <sup>2</sup>	会議・研究会等 For meeting and seminar
	第4集会室(和室) 4th conference room (Japanese style)	56m <sup>2</sup>	茶道・会合等 For tea ceremony and meeting



大学会館  
University Hall

### 学生宿舎 Dormitories

学生の勉学のための生活環境を提供するために、学生宿舎を設置している。

Dormitories are available for the convenience of students.

区分 Dormitories for	棟数 No. of Bldgs.	室(戸)数 No. of Rooms	1室(戸)当たり面積 Area/Room	寄宿料(月額) Rental fee (monthly)
単身用学生宿舎(男子) Single men	2	160室	約 ca 10m <sup>2</sup>	4,300円 yen
単身用学生宿舎(女子) Single women	3	240室	約 ca 10m <sup>2</sup>	4,300円 yen
世帯用学生宿舎 Students with families	1	40戸	約 ca 40m <sup>2</sup>	9,500円 yen
	1	40戸	約 ca 52m <sup>2</sup>	11,900円 yen



学生宿舎  
Dormitories

備考：寄宿料は、平成26年4月1日現在

Note: Rental fee rate on April 1, 2014

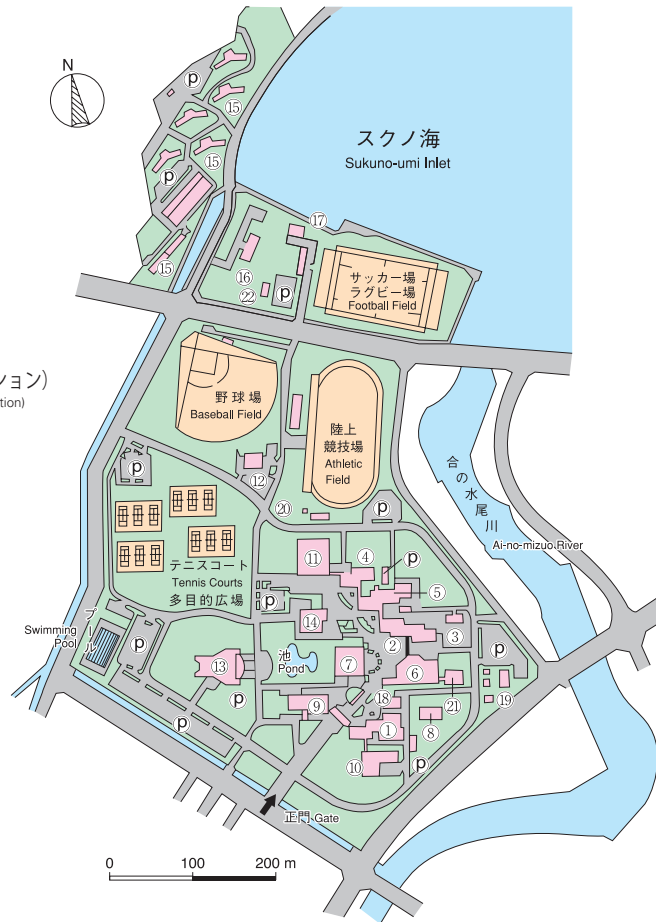


# 建物配置

# Pictorial Overview and Campus Map

- ① 人文棟  
Humanities Hall
- ② 自然棟  
Sciences Hall
- ③ 技術棟  
Technical Service Center
- ④ 健康棟  
Health Education Hall
- ⑤ 芸術棟  
Arts Hall
- ⑥ 講義棟  
Lecture Hall
- ⑦ 附属図書館  
University Library
- ⑧ 総合学生支援棟 (コアステーション)  
General Student Services Building (Core Station)
- ⑨ 本部棟  
Administration Hall
- ⑩ 地域連携センター  
Center for Collaboration in Community
- ⑪ 体育館  
Gymnasium
- ⑫ 課外活動共用施設  
Club House
- ⑬ 講堂  
Auditorium
- ⑭ 大学会館  
University Hall
- ⑮ 学生宿舎  
Dormitories
- ⑯ 非常勤講師宿泊施設  
Guest House

- ⑰ 艇庫  
Boathouse
- ⑱ 設備棟  
Maintenance Building
- ⑲ 廃水、廃液処理施設  
Sewerage and Waste Water Disposal
- ⑳ 実験圃場  
Experimental Farm
- ㉑ 情報基盤センター  
Center for Information Technology Services
- ㉒ 弓道場  
Archery Range



大学全景

Aerial View of the Campus

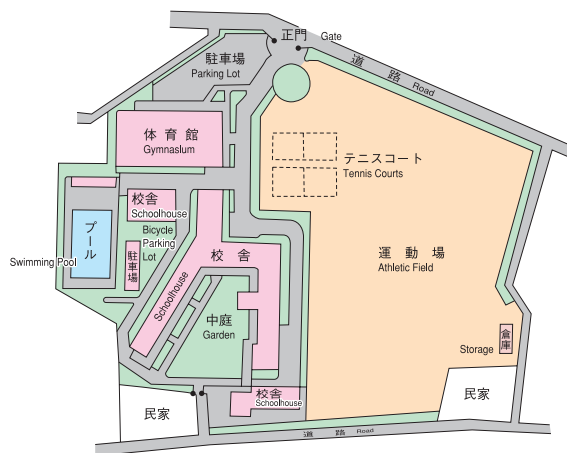
## 附属幼稚園・附属小学校

University Attached Kindergarten and Elementary School



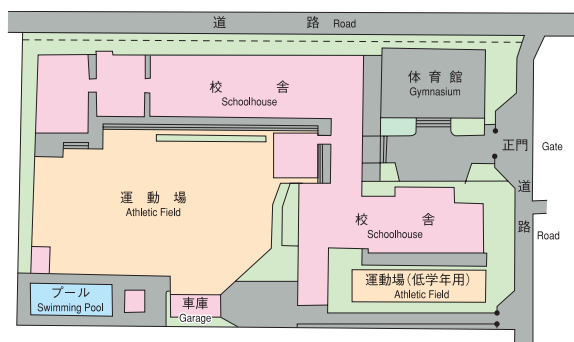
## 附属中学校

University Attached Lower Secondary School



## 附属特別支援学校

University Attached School for Disabled Children



附属幼稚園・附属小学校

University Attached Kindergarten and Elementary School



附属中学校

University Attached Lower Secondary School



附属特別支援学校

University Attached School for Disabled Children

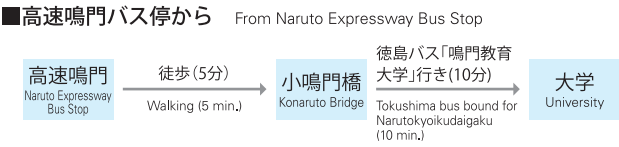


# 位置図 Location



## 交通機関 Transportation

- 飛行機** (Airplane)
- 東京(羽田)～徳島 [約1時間10分] Tokyo (Haneda)~Tokushima [70 minutes]
  - 福岡～徳島 [約1時間30分] Fukuoka~Tokushima [1.5 hours]
- 鉄道** (Railway)
- 岡山～池谷(特急) [約2時間] Okayama~Ikenotani (Express) [2 hours]
  - 高松～池谷(特急) [約1時間] Takamatsu~Ikenotani (Express) [1 hour]
- 高速バス** (Express Bus)
- 東京～高速鳴門(夜行) [約9時間] Tokyo~Naruto [9 hours]
  - 名古屋～高速鳴門 [約4時間30分] Nagoya~Naruto [4.5 hours]
  - 京都～高速鳴門 [約2時間30分] Kyoto~Naruto [2.5 hours]
  - 大阪～高速鳴門 [約2時間] Osaka~Naruto [2 hours]
  - 神戸～高速鳴門 [約1時間30分] Kobe~Naruto [1.5 hours]
- フェリー** (Ferryboat)
- 和歌山～徳島 [約2時間] Wakayama~Tokushima [2 hours]





# 所在地

## Address of University and Attached Schools

名称	所在地	電話番号
事務組織 大学院学校教育研究科 学校教育学部 附属図書館 教職キャリア支援センター 長期履修学生支援センター 地域連携センター 情報基盤センター 予防教育科学センター 小学校英語教育センター 教員教育国際協力センター 心身健康センター	〒772-8502 徳島県鳴門市鳴門町高島字中島748番地	☎088-687-6000 (代表) FAX 088-687-6040
学生宿舎	〒772-0051 徳島県鳴門市鳴門町高島字中島99番地の7	
附属幼稚園	〒770-0808 徳島県徳島市南前川町2丁目11番地の1	☎088-652-2349 FAX 088-625-1995
附属小学校	〒770-0808 徳島県徳島市南前川町1丁目1番地	☎088-623-0205 (代表) FAX 088-655-6414
附属中学校	〒770-0804 徳島県徳島市中吉野町1丁目31番地	☎088-622-3852 (代表) FAX 088-652-0122
附属特別支援学校	〒770-0803 徳島県徳島市上吉野町2丁目1番地	☎088-653-0151 (代表) FAX 088-625-1992
職員宿舎	〒772-0022 徳島県鳴門市里浦町粟津字西開168番地の2	

日本国外から連絡する場合には、国別コード“81”を付けるとともに、市外局番の“0”を取って使用してください。  
例えば代表番号は81-88-687-6000となります。

Facilities	Address	Phone Number
Administrative Organization Graduate School of Education College of Education University Library Center for Educational Career Development Center for Long-Term Study Student Support Center for Collaboration in Community Center for Information Technology Services Center for the Science of Prevention Education Center for English Language Education at Elementary Schools International Cooperation Center for the Teacher Education and Training Center for Health and Counseling Services	748, Nakajima, Takashima, Naruto-cho, Naruto-shi, Tokushima-ken 772-8502	Phone 088-687-6000 FAX 088-687-6040
Dormitories	99-7, Nakajima, Takashima, Naruto-cho, Naruto-shi, Tokushima-ken 772-0051	
University Attached Kindergarten	2-11-1, Minami-maegawa-cho, Tokushima-shi, Tokushima-ken 770-0808	Phone 088-652-2349 FAX 088-625-1995
University Attached Elementary School	1-1, Minami-maegawa-cho, Tokushima-shi, Tokushima-ken 770-0808	Phone 088-623-0205 FAX 088-655-6414
University Attached Lower Secondary School	1-31, Naka-yoshino-cho, Tokushima-shi, Tokushima-ken 770-0804	Phone 088-622-3852 FAX 088-652-0122
University Attached School for Disabled Children	2-1, Kami-yoshino-cho, Tokushima-shi, Tokushima-ken 770-0803	Phone 088-653-0151 FAX 088-625-1992
Residence for Faculty and Staff	168-2, Nishibiraki, Awazu, Satoura-cho, Naruto-shi, Tokushima-ken 772-0022	

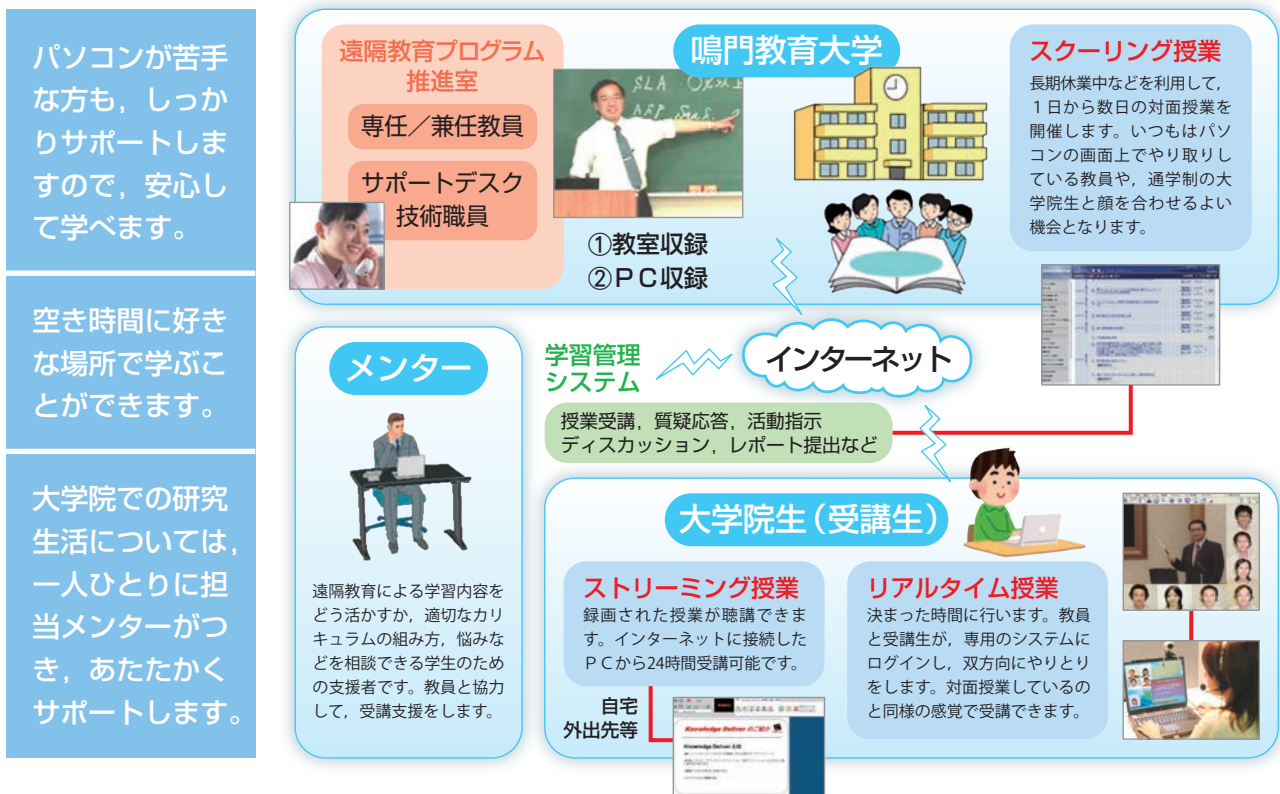
When attempting telephone/FAX access to the university from outside of Japan, enter Japan's country code "81" and take "0" out from the city code.  
For example, the phone number of the university from overseas is 81-88-687-6000.

## ≫ 学び続ける教員のために

# インターネットを用いた遠隔教育による大学院プログラム始動！

鳴門教育大学では平成26年度に「インターネットを用いた遠隔教育によるプログラム」を大学院学校教育研究科（修士課程）人間教育専攻現代教育課題総合コースに開設しました。

本プログラムは、大学院で学びたいが勤務地を離れることができない現職教員，教育関係者を対象に，教育現場での多様な教育課題について学べるよう，インターネットを活用した遠隔教育システム（下図参照）による大学院教育を行うものです。これにより，勤務地を離れることなく大学院において学び，修士の学位と専修免許状の取得が可能となります。





## ≫ 学生支援のために

# 総合学生支援棟（コアステーション）オープン！

鳴門教育大学では、平成26年度から敷地内に点在していた学生サービスを一つに集約する場として総合学生支援棟（コアステーション）をオープンしました。コアステーションには、1階に学生課、就職支援室、2階に教務企画課、コラボレーションオフィス、長期履修学生支援センター等を配置し、学生の充実したキャンパスライフを支援します。



### 学生課（1階）／教務企画課（2階）

学生生活における履修・留学・教務及び就職まで、学生課と教務企画課が集約することで、幅広い学生生活の案件に対応。快適な生活が送れるようサポートします。（写真は学生課）



### 多目的スペース（1階）

開放的空間により、学生の憩いの場や学習・交流の場として活用できます。

平成26年  
4月1日  
オープン



### 就職支援セミナー室（1階）

模擬授業・面接等の就職支援行事や学生のグループ学習に利用できます。



### 学生セミナー室（2階）

学生が修学できるスペースとして設置。予約制でゆっくり落ち着いた空間で学習できます。









「教育の一番札所」

標語は、「教員養成は鳴門から、そして全国へ」という意を含め、  
本学としての使命と責任を明らかにするため、「教育の一番札所」  
とした。

教育の一番札所



国立大学法人

鳴門教育大学

発行 鳴門教育大学経営企画本部

〒772-8502 徳島県鳴門市鳴門町高島字中島748番地

TEL 088-687-6000 FAX 088-687-6040

URL <http://www.naruto-u.ac.jp/>

Published by Department of Management planning,  
Naruto University of Education