

自己評価報告書(最終報告)

報告者

芸術系コース(美術)
／内藤 隆

■平成23年度の目標に対する自己点検・評価

I. 学長の定める重点目標

I-1. 教育大学教員としての授業実践

本学の目的は、豊かな教養と教育実践力をもった教員を養成し、学校現場に送り出すことにある。このことを実現するには、教科専門・教科教育・教職専門等の各分野の授業が、学校現場の実践と関連性が保たれていることが必要である。あなたは、教員養成大学の教員として、本年度はどのような授業計画を立て実現しようとするのか、これまでの取り組み状況を総括し、具体的に示して欲しい。

1. 目標・計画

現在まで、自分は本来教科専門であるが、大学院対象の授業となっている教育実践フィールドはもとより、課外活動的な存在であるN*CAP(大塚国際美術館・鳴門市との3者連携の地域児童教育活動)に非常に力を注いで行っている。この活動により参加学生に対して、子どもの対応法、美術の鑑賞法など具体的に提案・教育すると同時に、共に学んでいる。
また教科専門という立場から、授業内では従来からデザインに関わる多様な素材・技法・知識・思考法を中心に内容を構成しており、「学ぶ楽しさ」「考える楽しさ」「作る楽しさ」から最終的には「作る事に対する自信の育成」を具体的に感じさせる事を目指している。自ら「知る・作る・考える」事を楽しめなければ、子ども達にそれを伝えられないからである。
単年度目標という物ではなく、従来までに蓄積した経験に則り、信念を持ってこの路線を進め、状況に応じてこれを深化させたいと考える。

2. 点検・評価

当初の計画通り、授業内容においては専門性と教育経験を応用しながら、各作業に必ず「学ぶ(調べる)」「考える」「作る」過程を組み込み、その教育内容を無事遂行できたと考える。
これと同時にN*CAPの活動に従事し、学部学生および大学院生に対して子ども達に接するチャンスを与えると同時に、鑑賞・造形活動を通しての教育に対する訴求力を高めていると考えている。

II. 分野別

II-1. 教育・学生生活支援

1. 目標・計画

- ①部活・サークル等の顧問というかたちを通して、今後も学生支援にあたる。
- ②コースの教員や学生課、心身健康研究教育センターと協力し、適宜学生生活上の相談に対応する。

2. 点検・評価

- ①、「手話サークル」について、顧問として学習会活動に参加している。徳島県立近代美術館による聾啞者向け鑑賞会の相談に対応し、3月20日に開かれた鑑賞会にも部員と参加。N*CAPIについては既に述べた通りである。
- ②、基本的に常時大学で職務に従事しているため、学生の日常的な相談には随時対応している。問題のあった場合、心身健康センター及びカウンセリング講師と協調し、コース教官にも適宜報告・相談できる態勢を整えている。

Ⅱ-2. 研究

1. 目標・計画

- ①各種機材の把握・精通に務め、表現・制作への応用を目指す。
- ②作品については、機会をみて発表を心掛ける。

2. 点検・評価

- ①、例年通りであるが、制作については受注内容として印刷物が多く、グラフィックデザイン系のソフトを使用する事が多い。これらについて従前以上に習熟度が上がっている。その他、木工用工具等については授業で使用し、これも徐々にではあるが加工精度を上げた。
- ②、例年通り、音楽会や教育イベント関連の印刷物を中心に依頼を受け制作、展示形式ではないが一般に公開されるものであり、各発注者からは好評を得ている。

Ⅱ-3. 大学運営

1. 目標・計画

教員として、また各種委員会委員として講座及び大学への貢献に務める。

2. 点検・評価

基本的に教員としては授業やゼミを中心にコース・大学運営に貢献している。
遍路GP関連の授業・活動にも積極的に関与、貢献し、GP終了後も継続授業運営に関わっている。23年度ではFD・SD委員として、年末からは中日教師教育学術研究集会準備委員としてもコース及び大学に貢献している。同時に、大学院説明会配布用のコース案内チラシ、コースWebページの改善などコースのデザイン的な仕事は一手に引き受けている。

Ⅱ-4. 附属学校・社会との連携, 国際交流等

1. 目標・計画

大学院の授業、教育実践フィールドなどを通して、附属及び地域学校教員と連携を図る。

2. 点検・評価

大学院の授業などを通して、附属及び地域学校教員と連携を図った。

他の項目とも重複するが、社会連携としては常時N*CAPや遍路GP等の活動に積極的に参加している。また別に10月25日午前中には桑島小学校の依頼を受け、4年生2クラスの児童に初歩的手話の指導をした。

Ⅲ. 本学への総合的貢献(特記事項)

平成23年5月29日に徳島県聴覚障害者福祉協会より感謝状を受けた。