

鳴門教育大学の教育等に関するアンケート

【平成21年7月実施：教育長，公立学校長】

＜集 計＞

I 集計結果	1
アンケート集計（教育長・公立学校長）	2
II アンケート実施要領等	10
アンケート実施要領	11
アンケート様式（教育長・公立学校長用）	13

I 集計結果

教育長・公立学校長

鳴門教育大学の教育等に関するアンケート集計(教育長・公立学校長)

対象件数	538
回答件数	316
回収率	58.7%

注1:有効回答のみを集計した。

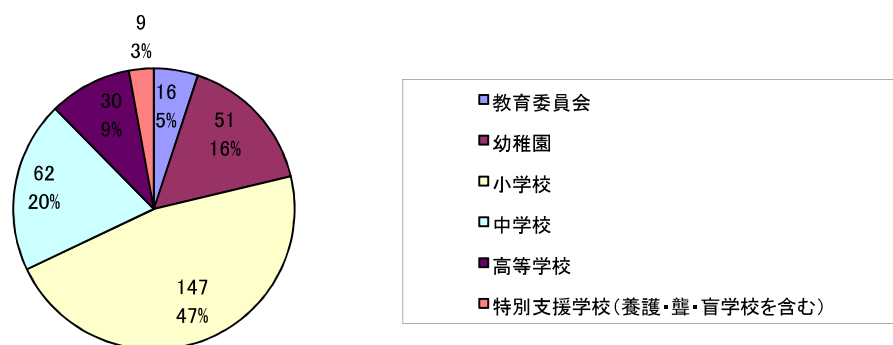
注2:%については各項目毎で算出しており、各項目の合計が100%となるように調整していない。

注3:グラフ化にあたっては、小数点以下の%の調整がエクセル上で行われている。

Q1 あなたの所属をお教えてください。

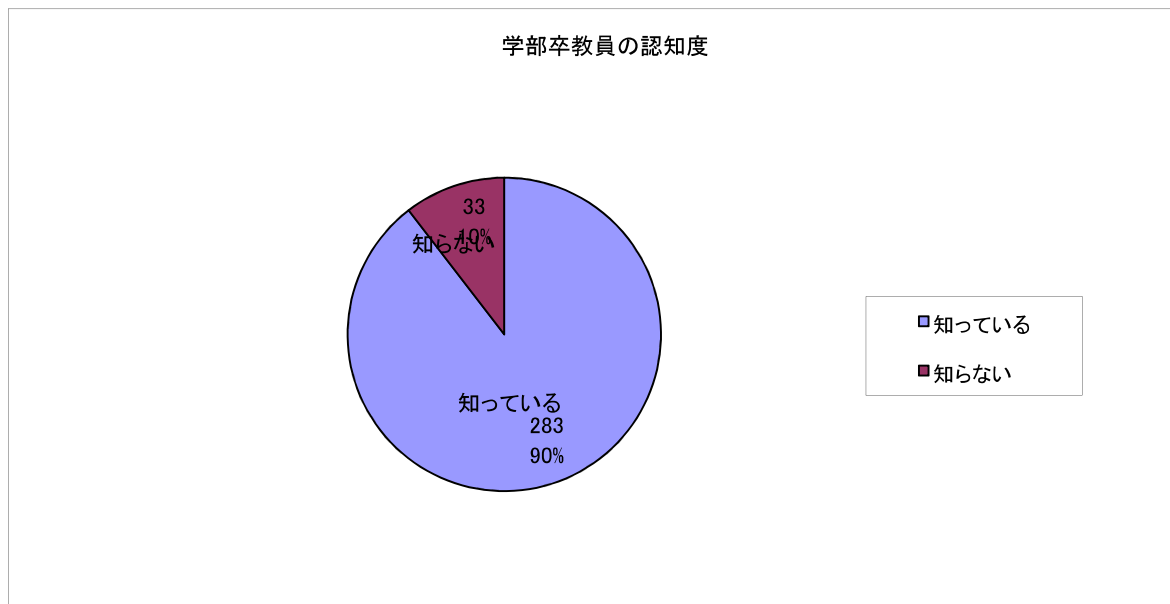
	回答件数	%	(参考:対象件数及び回答率)	
1 教育委員会	16	5.1%	25	64.0%
2 幼稚園	51	16.2%	158	32.3%
3 小学校	147	46.7%	218	67.4%
4 中学校	62	19.7%	90	68.9%
5 高等学校	30	9.5%	38	78.9%
6 特別支援学校(養護・聾・盲学校を含む)	9	2.9%	9	100.0%
合計	315		538	

所属別回答件数内訳



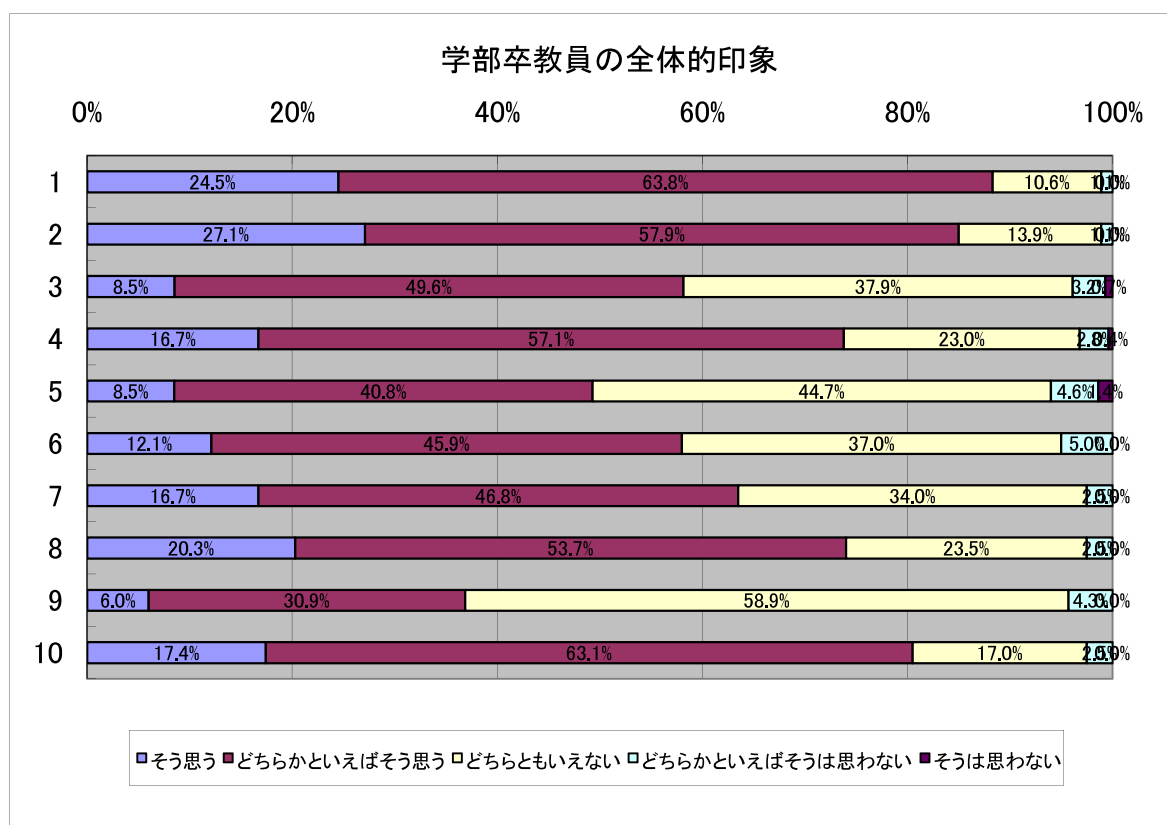
Q2 鳴門教育大学の学部を卒業した教員(臨時教員・実習生・鳴門教育大学大学院修了者を除く。)をご存じですか。

	回答件数	%
1 知っている	283	89.6%
2 知らない	33	10.4%
有効回答件数	316	



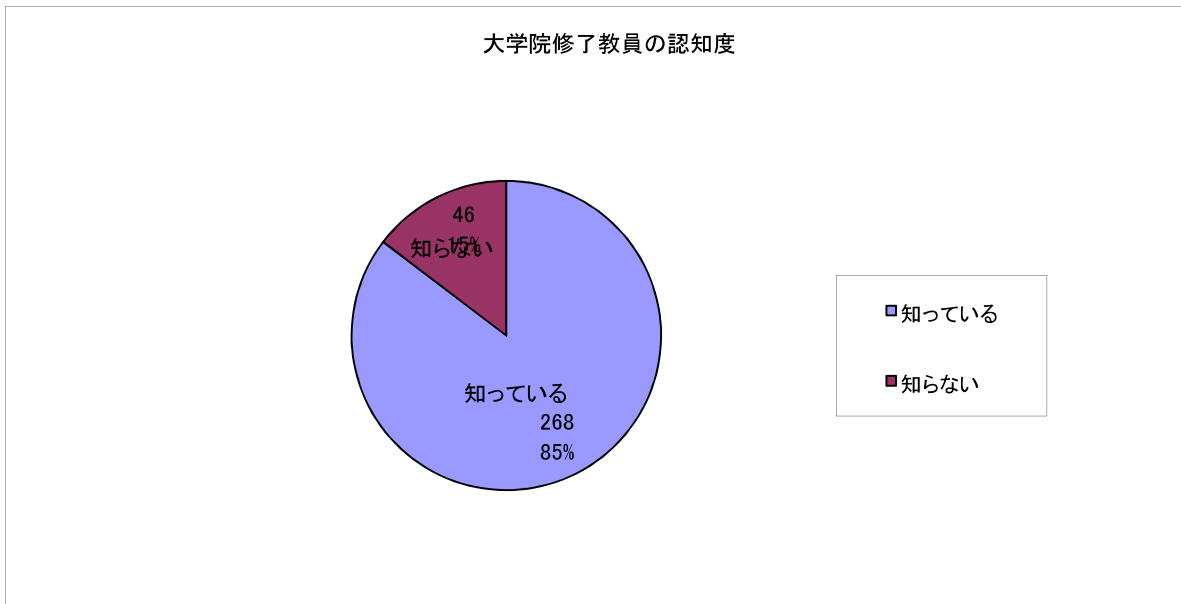
Q3 鳴門教育大学の学部を卒業した教員の全体的な印象について、お教えてください。

	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらともいえない		どちらかといえば そうは思わない		そうは思わない		有効回答 件数
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	
1 教育者としての使命感や自覚がある。	69	24.5%	180	63.8%	30	10.6%	3	1.1%	0	0.0%	282
2 生徒(幼児・児童を含む。)に対する教育的愛情がある。	76	27.1%	162	57.9%	39	13.9%	3	1.1%	0	0.0%	280
3 広く豊かな教養がある。	24	8.5%	140	49.6%	107	37.9%	9	3.2%	2	0.7%	282
4 教科指導(授業)において実践的的力量がある。	47	16.7%	161	57.1%	65	23.0%	8	2.8%	1	0.4%	282
5 生徒指導において実践的的力量がある。	24	8.5%	115	40.8%	126	44.7%	13	4.6%	4	1.4%	282
6 学級経営において実践的的力量がある。	34	12.1%	129	45.9%	104	37.0%	14	5.0%	0	0.0%	281
7 保護者から教師として信頼されている。	47	16.7%	132	46.8%	96	34.0%	7	2.5%	0	0.0%	282
8 教職員組織の一員として、他の教職員との協調性がある。	57	20.3%	151	53.7%	66	23.5%	7	2.5%	0	0.0%	281
9 教職員組織において、指導力(リーダーシップ)がある。	17	6.0%	87	30.9%	166	58.9%	12	4.3%	0	0.0%	282
10 総合的に評価して、教員として満足できる。	49	17.4%	178	63.1%	48	17.0%	7	2.5%	0	0.0%	282



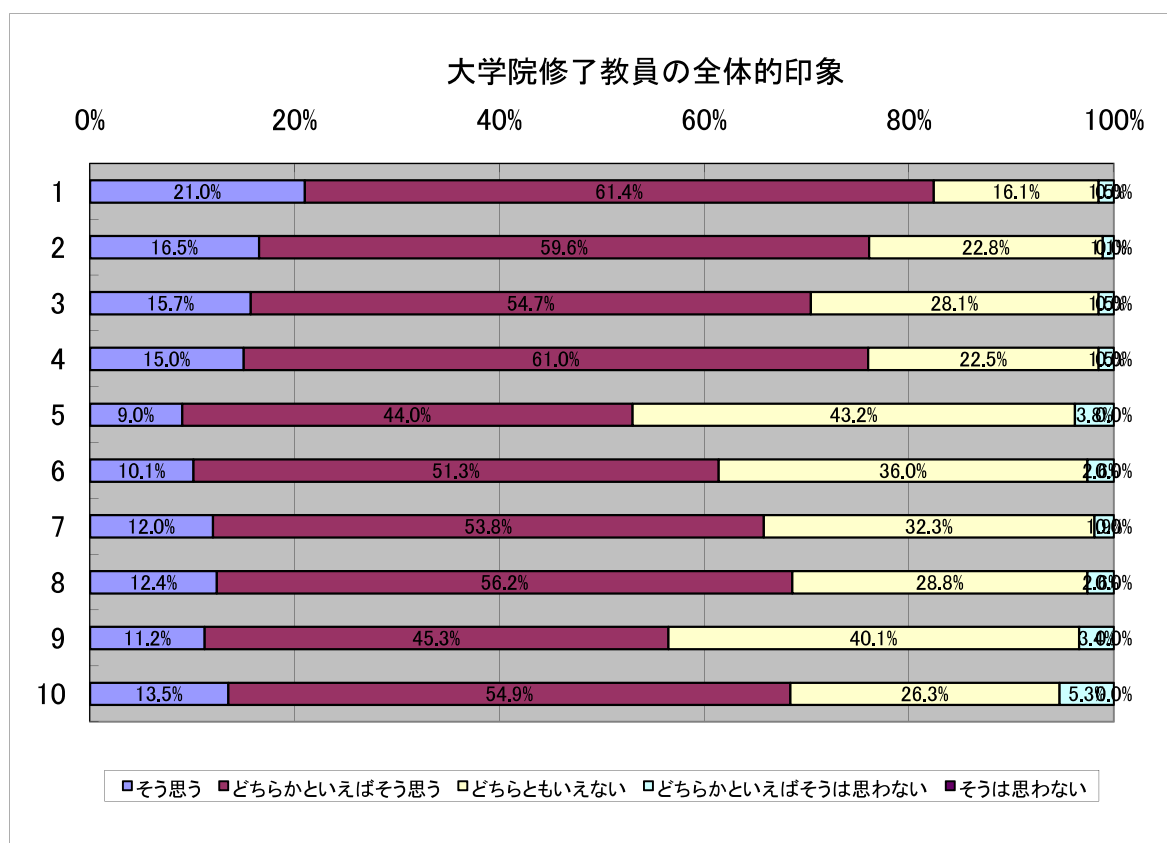
Q4 鳴門教育大学の大学院を修了した教員をご存じですか。

	回答件数	%
1 知っている	268	85.4%
2 知らない	46	14.7%
有効回答件数	314	



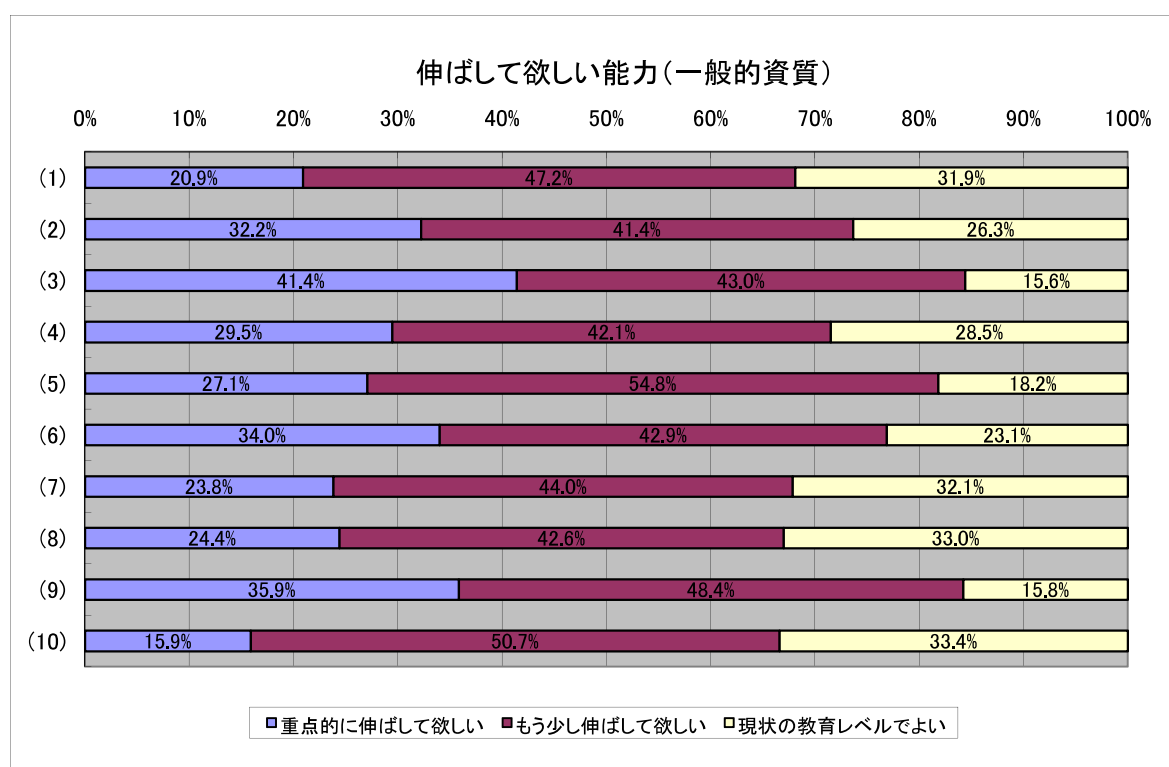
Q5 鳴門教育大学の大学院を修了した教員の全体的な印象について、お教えてください。

	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらともいえない		どちらかといえば そうは思わない		そうは思わない		有効回答 件数
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	
1 教育者としての使命感や自覚がある。	56	21.0%	164	61.4%	43	16.1%	4	1.5%	0	0.0%	267
2 生徒(幼児・児童を含む。)に対する教育的愛情がある。	44	16.5%	159	59.6%	61	22.8%	3	1.1%	0	0.0%	267
3 広く豊かな教養がある。	42	15.7%	146	54.7%	75	28.1%	4	1.5%	0	0.0%	267
4 教科指導(授業)において実践的力量がある。	40	15.0%	163	61.0%	60	22.5%	4	1.5%	0	0.0%	267
5 生徒指導において実践的力量がある。	24	9.0%	117	44.0%	115	43.2%	10	3.8%	0	0.0%	266
6 学級経営において実践的力量がある。	27	10.1%	137	51.3%	96	36.0%	7	2.6%	0	0.0%	267
7 保護者から教師として信頼されている。	32	12.0%	143	53.8%	86	32.3%	5	1.9%	0	0.0%	266
8 教職員組織の一員として、他の教職員との協調性がある。	33	12.4%	150	56.2%	77	28.8%	7	2.6%	0	0.0%	267
9 教職員組織において、指導力(リーダーシップ)がある。	30	11.2%	121	45.3%	107	40.1%	9	3.4%	0	0.0%	267
10 総合的に評価して、大学院を修了した教員として満足できる。	36	13.5%	146	54.9%	70	26.3%	14	5.3%	0	0.0%	266

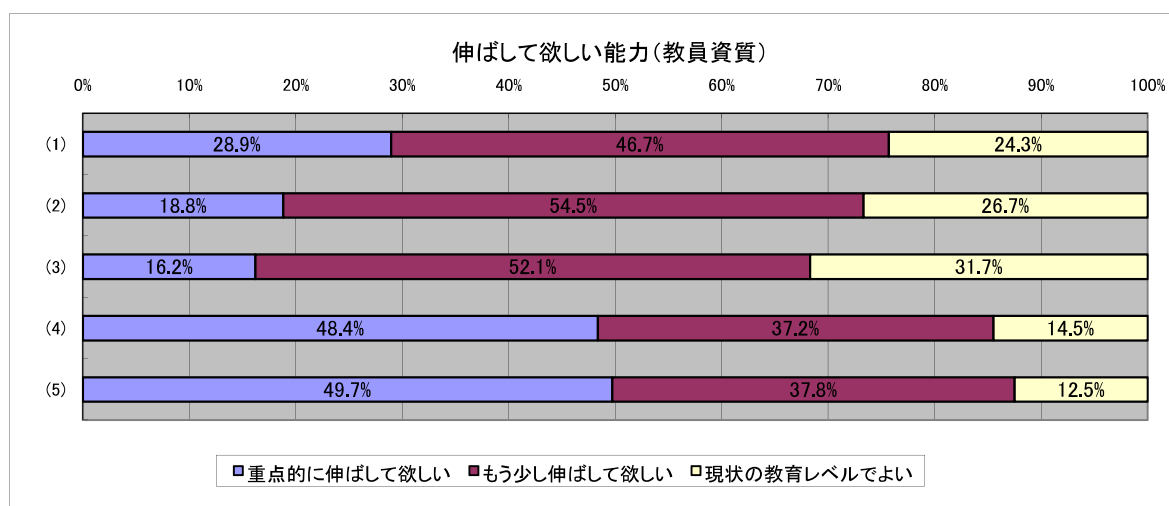


Q6 今後の教員の在り方を見据え、鳴門教育大学で伸ばして欲しい能力について

1 一般的資質	重点的に伸ばして欲しい		もう少し伸ばして欲しい		現状の教育レベルでよい		有効回答 件数
	件数	%	件数	%	件数	%	
(1) 幅広く豊かな教養	63	20.9%	142	47.2%	96	31.9%	301
(2) 強い責任感	98	32.2%	126	41.4%	80	26.3%	304
(3) コミュニケーション能力・折衝能力	125	41.4%	130	43.0%	47	15.6%	302
(4) 他者に対する人間的愛情	89	29.5%	127	42.1%	86	28.5%	302
(5) 創造性	82	27.1%	166	54.8%	55	18.2%	303
(6) 精神的強さ	103	34.0%	130	42.9%	70	23.1%	303
(7) 協調性	72	23.8%	133	44.0%	97	32.1%	302
(8) 社会規範・マナー	74	24.4%	129	42.6%	100	33.0%	303
(9) リーダーシップ・実行力	109	35.9%	147	48.4%	48	15.8%	304
(10) 情報活用能力	48	15.9%	153	50.7%	101	33.4%	302

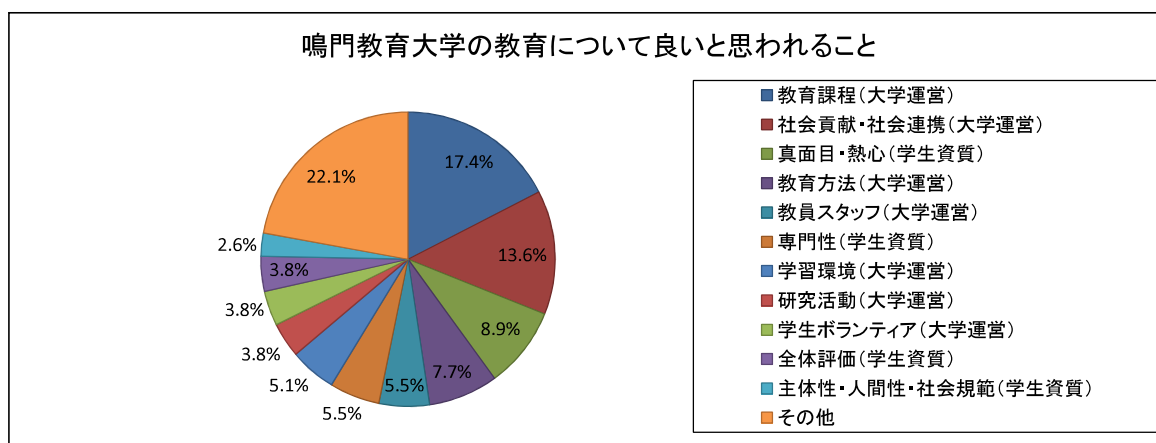


2 教員資質	重点的に伸ばして欲しい		もう少し伸ばして欲しい		現状の教育レベルでよい		有効回答 件数
	件数	%	件数	%	件数	%	
(1) 授業方法能力	88	28.9%	142	46.7%	74	24.3%	304
(2) 教材研究開発能力	57	18.8%	165	54.5%	81	26.7%	303
(3) 専門領域における知識	49	16.2%	158	52.1%	96	31.7%	303
(4) 学級経営能力	147	48.4%	113	37.2%	44	14.5%	304
(5) 生徒指導能力	151	49.7%	115	37.8%	38	12.5%	304



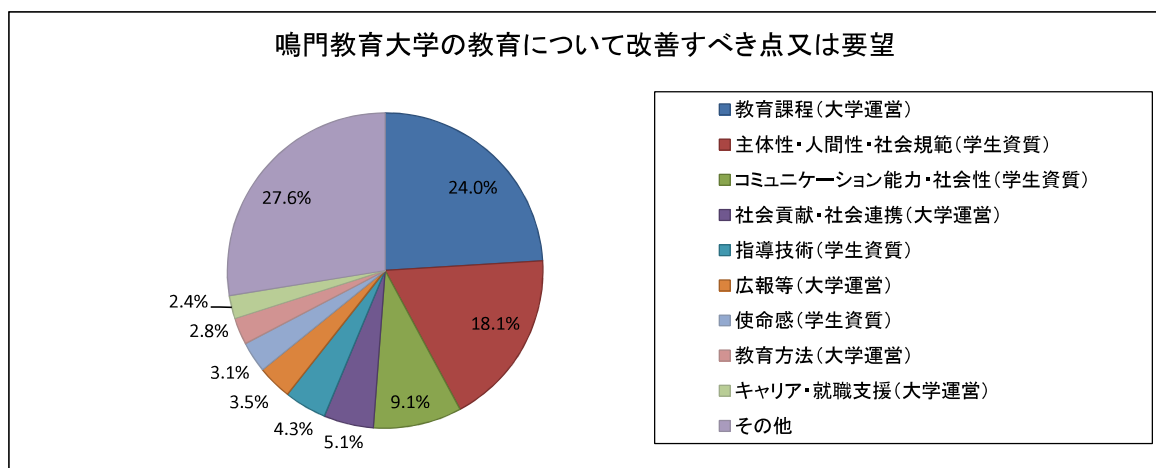
Q7 鳴門教育大学・大学院の教育について、良いと思われることを自由にお書きください。
 ※自由記述については、内容に応じてキーワードを設定し、分類・集計した。
 (複数回答あり。5件以下のキーワードはその他として扱っている)

	回答件数	%
1 教育課程(大学運営)	41	17.4%
2 社会貢献・社会連携(大学運営)	32	13.6%
3 真面目・熱心(学生資質)	21	8.9%
4 教育方法(大学運営)	18	7.7%
5 教員スタッフ(大学運営)	13	5.5%
6 専門性(学生資質)	13	5.5%
7 学習環境(大学運営)	12	5.1%
8 研究活動(大学運営)	9	3.8%
9 学生ボランティア(大学運営)	9	3.8%
10 全体評価(学生資質)	9	3.8%
11 主体性・人間性・社会規範(学生資質)	6	2.6%
12 その他	52	22.1%
合計	235	



Q8 鳴門教育大学・大学院の教育について、改善すべき点又は要望を自由にお書きください。
 ※自由記述については、内容に応じてキーワードを設定し、分類・集計した。
 (複数回答あり。5件以下のキーワードはその他として扱っている)

	回答件数	%
1 教育課程(大学運営)	61	24.0%
2 主体性・人間性・社会規範(学生資質)	46	18.1%
3 コミュニケーション能力・社会性(学生資質)	23	9.8%
4 社会貢献・社会連携(大学運営)	13	5.5%
5 指導技術(学生資質)	11	4.7%
6 広報等(大学運営)	9	3.8%
7 使命感(学生資質)	8	3.4%
8 教育方法(大学運営)	7	3.0%
9 キャリア・就職支援(大学運営)	6	2.6%
10 その他	70	29.8%
合計	254	



Ⅱ アンケート実施要領等

鳴門教育大学の教育等に関するアンケート実施要領

学 長 裁 定
平成22年3月8日

1 目 的

本学の教育の状況についてデマンド・サイドの意見を把握することにより、教育の質の維持・向上及び教育研究体制の一層の充実を図ることを目的とする。

2 対 象 者

- (1) 徳島県内の教育委員会教育長，徳島県内公立幼・小・中・高・特別支援学校長
- (2) 大学院修了生
- (3) 学部卒業生
- (4) 在学生（学部，大学院生）

3 実施時期

- (1) 徳島県内の教育委員会教育長，徳島県内公立幼・小・中・高・特別支援学校長については，隔年毎に実施する。
- (2) 大学院修了生，学部卒業生については，毎年，学位記授与式の際に実施する。
- (3) 在学生については，隔年毎に，学生生活実態調査で対応する。

4 実施形態

アンケートは選択及び自由記述とする。
(別紙様式1～3参照)

5 体 制

国立大学法人鳴門教育大学総務委員会において実施し，所掌する各委員会で集計・分析する。

6 公 表

本学ウェブページにより集計結果を公表する。

7 活 用

分析結果については，教育の質の維持・向上及び教育研究体制の一層の充実を図るため，所掌する各委員会で検討の後，改善に資する。

8 その他

- (1) 教育長，学校長に依頼する際には，事前に校長会等において協力依頼する。
- (2) 学外者へのアンケート実施については，郵送その他経済的かつ合理的な方法で行うものとする。

附 則

この要領は，平成22年3月8日から施行する。ただし，5の改正規定は，平成22年4月1日から適用する。

鳴門教育大学の教育等に関するアンケート(教育長・公立学校長用)

以下の質問について、該当する番号に○を付けてください。

Q1 あなたの所属をお教えてください。

- | | | |
|---------|--------|-----------------------|
| 1 教育委員会 | 2 幼稚園 | 3 小学校 |
| 4 中学校 | 5 高等学校 | 6 特別支援学校(養護・聾・盲学校を含む) |

Q2 鳴門教育大学の学部を卒業した教員(臨時教員・実習生・鳴門教育大学大学院修了者を除く。)をご存じですか。

- | | |
|---------|-------|
| 1 知っている | → Q3へ |
| 2 知らない | → Q4へ |

Q3 鳴門教育大学の学部を卒業した教員の全体的な印象について、お教えてください。

	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1

Q4 鳴門教育大学の**大学院**を修了した教員をご存じですか。

- 1 知っている → Q5へ
- 2 知らない → Q6へ

Q5 鳴門教育大学の**大学院**を修了した教員の全体的な印象について、お教えてください。

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらかといえば そうは思わない	そうは思わない				
1 教育者としての使命感や自覚がある。	5	—	4	—	3	—	2	—	1
2 生徒(幼児・児童を含む。)に対する教育的愛情がある。	5	—	4	—	3	—	2	—	1
3 広く豊かな教養がある。	5	—	4	—	3	—	2	—	1
4 教科指導(授業)において実践的的力量がある。	5	—	4	—	3	—	2	—	1
5 生徒指導において実践的的力量がある。	5	—	4	—	3	—	2	—	1
6 学級経営において実践的的力量がある。	5	—	4	—	3	—	2	—	1
7 保護者から教師として信頼されている。	5	—	4	—	3	—	2	—	1
8 教職員組織の一員として、他の教職員との協調性がある。	5	—	4	—	3	—	2	—	1
9 教職員組織において、指導力(リーダーシップ)がある。	5	—	4	—	3	—	2	—	1
10 総合的に評価して、大学院を修了した教員として満足できる。	5	—	4	—	3	—	2	—	1

Q6 今後の教員の在り方を見据え、鳴門教育大学で伸ばして欲しい能力について

	重点的に 伸ばして欲しい		もう少し 伸ばして欲しい		現状の教育 レベルでよい
1 一般的資質					
(1) 幅広く豊かな教養	3	-	2	-	1
(2) 強い責任感	3	-	2	-	1
(3) コミュニケーション能力・折衝能力	3	-	2	-	1
(4) 他者に対する人間的愛情	3	-	2	-	1
(5) 創造性	3	-	2	-	1
(6) 精神的強さ	3	-	2	-	1
(7) 協調性	3	-	2	-	1
(8) 社会規範・マナー	3	-	2	-	1
(9) リーダーシップ・実行力	3	-	2	-	1
(10) 情報活用能力	3	-	2	-	1
2 教員資質					
(1) 授業方法能力	3	-	2	-	1
(2) 教材研究開発能力	3	-	2	-	1
(3) 専門領域における知識	3	-	2	-	1
(4) 学級経営能力	3	-	2	-	1
(5) 生徒指導能力	3	-	2	-	1

Q7 鳴門教育大学・大学院の教育について、良いと思われることを自由にお書きください。

Q8 鳴門教育大学・大学院の教育について、改善すべき点又は要望を自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。